

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

19.02.2018

№ 520

Мурманск

**Об утверждении  
примерного перечня критериев оценки эффективности деятельности  
классных руководителей общеобразовательных организаций  
Мурманской области**

С целью повышения эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций Мурманской области **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить прилагаемый примерный перечень критериев оценки эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций Мурманской области.

2. Отделу дополнительного образования, воспитания и оздоровления (Малов Н.А.) организовать введение в действие примерного перечня критериев оценки эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций Мурманской области (далее – Перечень критериев) в 2018/2019 учебном году.

3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (Малахова О.В.) обеспечить методическое сопровождение внедрения Перечня критериев в деятельность общеобразовательных организаций Мурманской области.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Поручить руководителям общеобразовательных организаций при необходимости доработать Перечень критериев, учитывая специфику деятельности образовательной организации.

4.2. Обеспечить введение в действие Перечня критериев в 2018/2019 учебном году.

4.3. Поручить руководителям общеобразовательных организаций руководствоваться Перечнем критериев при установлении надбавок стимулирующего характера классным руководителям.

5. Руководителям государственных областных образовательных организаций, реализующих программы общего образования:

5.1. При необходимости доработать Перечень критериев, учитывая специфику деятельности образовательной организации.

5.2. Обеспечить введение в действие Перечня критериев в 2018/2019 учебном году.

5.3. Руководствоваться Перечнем критериев при установлении надбавок стимулирующего характера классным руководителям.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Ковширу И.А.

**Министр**



**Н.Н. Карпенко**

**Примерный перечень  
критериев оценки эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций  
Мурманской области**

№	Критерий	Показатели	Баллы			
			Высокий уровень – 3 балла	Средний уровень – 2 балла	Низкий уровень – 1 балл	Отсутствие деятельности – 0 баллов
1.	Педагогическое сопровождение учащихся класса в образовательной деятельности	1.1 Содействие освоению учащимися образовательных программ, контроль за успеваемостью каждого учащегося	Организация учебной деятельности класса в ОО осуществляется на постоянной основе, индивидуальное взаимодействие с учащимися реализуется планомерно, мероприятия по контролю за успеваемостью учащихся проводятся систематически с участием органов самоуправления и с использованием ИКТ	Организация учебной деятельности класса в ОО осуществляется регулярно, индивидуальное взаимодействие с учащимися реализуется ситуативно, мероприятия по контролю за успеваемостью учащихся проводятся регулярно	Организация учебной деятельности класса в ОО осуществляется эпизодически, индивидуальное взаимодействие с учащимися отсутствует, мероприятия по контролю за успеваемостью проводятся эпизодически	Организация учебной деятельности класса в ОО осуществляется крайне редко, индивидуальное взаимодействие с учащимися отсутствует, мероприятия по контролю за успеваемостью не проводятся

		1.2	Взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации по реализации основных образовательных программ	Координация деятельности с педагогами осуществляется на постоянной основе, индивидуальное взаимодействие реализуется планомерно, регулярное участие в тематических совещаниях	Координация деятельности с педагогами осуществляется регулярно, индивидуальное взаимодействие реализуется ситуативно, регулярное участие в тематических совещаниях	Координация деятельности с педагогами осуществляется эпизодически, редко, индивидуальное взаимодействие реализуется ситуативно, нерегулярное участие в тематических совещаниях	Координация деятельности с педагогами не осуществляется, индивидуального взаимодействия с педагогами нет, отказ участия в тематических совещаниях
2.	Организация внеурочной деятельности с учащимися класса	2.1	Планирование и сопровождение внеурочной деятельности учащихся класса в условиях ФГОС	Реализуются программы внеурочной деятельности учащихся класса по всем направлениям ФГОС, контролируется их посещение	Программы внеурочной деятельности реализуются по отдельным направлениям ФГОС в полном объеме. Контролируется посещение учащимися курсов внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности реализуются частично. Имеются сведения о посещении детьми курсов внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности реализуются не в полном объеме. Сведения о посещении детьми курсов внеурочной деятельности отсутствуют

		2.2	Деятельность органов ученического самоуправления в классе	Наблюдается положительная динамика развития органов ученического самоуправления в классе на основе принципов демократии и уровневой самоорганизации учащихся. Реализуются программы или проекты с участием учащихся в качестве авторов или координаторов.	Организована деятельность органов ученического самоуправления в классе. Реализуются программы или проекты с участием учащихся в качестве помощников координатора.	Самоуправление в классе осуществляется формально с эпизодической самоорганизацией учащихся. Реализуются программы или проекты с привлечением учащихся в качестве исполнителей.	Органы ученического самоуправления в классе не работают. Программы и проекты не реализуются.
		2.3	Организация участия учащихся в деятельности органов самоуправления различного уровня (общешкольного, муниципального и др.) и в деятельности общественных, волонтерских объединений	Стимулирование участия учащихся в деятельности органов самоуправления и общественных, волонтерских объединениях различного уровня.	Системное информирование о возможностях участия учащихся в деятельности в различных органах самоуправления и общественных, волонтерских объединениях различного уровня	Эпизодическое информирование о возможностях участия учащихся в деятельности в органах самоуправления и общественных, волонтерских объединениях различного уровня	Информирование учащихся класса о возможностях участия в деятельности органов самоуправления и общественных, волонтерских объединениях различного уровня не ведётся

		2.4	Содействие освоению программ дополнительного образования детей	Осуществляется стимулирование и систематический учёт обучения учащихся класса по программам дополнительного образования детей.	Осуществляется регулярный учёт обучения учащихся по программам дополнительного образования детей	Имеется неполная информация об обучении учащихся по программам дополнительного образования детей.	Отсутствует информация об обучении учащихся по программам дополнительного образования детей.
		2.5	Организация воспитательной деятельности с учащимися класса	Систематически организуются воспитательные внутриклассные мероприятия с использованием современных технологий, средств и приёмов воспитания.	Регулярно организуются воспитательные внутриклассные мероприятия.	Воспитательные внутриклассные мероприятия однообразны и формальны, организуются эпизодически.	Воспитательные внутриклассные мероприятия с учащимися не проводятся.
		2.6	Активность участия учащихся в воспитательных массовых мероприятиях различного уровня	Систематически осуществляется педагогическое сопровождение, подготовка и участие учащихся в массовых воспитательных мероприятиях.	Регулярно организуется участие учащихся в массовых воспитательных мероприятиях.	Участие учащихся в массовых воспитательных мероприятиях организуется эпизодически.	Участие учащихся в массовых воспитательных мероприятиях не организуется.

		2.7	Информирование о массовых воспитательных мероприятиях учащихся и их законных представителей	Систематически предоставляется учащимся информация о массовых воспитательных мероприятиях, в том числе, размещается в различных Интернет-ресурсах.	Эпизодически предоставляется учащимся информация о массовых воспитательных мероприятиях, в том числе, размещается в различных Интернет-ресурсах.	Ситуативно предоставляется учащимся информация о массовых воспитательных мероприятиях.	Информация о массовых воспитательных мероприятиях не предоставляется.
3.	Организация профилактической работы в классе	3.1	Организация контроля за посещаемостью уроков учащимися класса	Системная работа по контролю за пропусками в соответствии с алгоритмом действий классного руководителя при отсутствии ребенка в школе. О пропусках уроков учащимися по уважительной причине классный руководитель осведомлен.	Регулярно собирается информация о пропусках уроков учащимися	Эпизодически собираются сведения о пропусках уроков учащимися	Нет сведений о пропусках уроков учащимися
		3.2	Профилактическая работа при определении зон риска для учащихся	Осуществляется программа профилактической работы отклоняющегося поведения, правонарушения учащихся отсутствуют.	Профилактическая работа ведётся по плану социально-психологической службы, правонарушения учащихся отсутствуют.	Профилактическая работа ведётся эпизодически, правонарушения учащимися совершаются редко.	Профилактическая работа не проводится, у учащихся имеются правонарушения.

		3.3	Реализация комплекса мер по охране и укреплению здоровья учащихся	Комплекс мер по охране и укреплению здоровья учащихся реализуется планомерно, систематически, в полном объеме	Комплекс мер по охране и укреплению здоровья учащихся реализуется не в полном объеме	Реализуются отдельные мероприятия комплекса мер по охране и укреплению здоровья учащихся	Комплекс мер по охране и укреплению здоровья не реализуется
4.	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями учащихся)	4.1	Организация просветительской работы с родителями, оказание им помощи в воспитании учащихся	Программа просвещения родителей реализуется в классе систематически в разных формах, организовано сотрудничество с психологом, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования и др	Программа просвещения родителей имеется, реализуется в классе.	Имеется и реализуется план мероприятий просвещения родителей.	Проводятся отдельные просветительские мероприятия, система просветительской работы с родителями отсутствует.
		4.2	Эффективность проведения родительских собраний (периодичность, посещаемость, качество содержательного материала)	Родительские собрания проводятся систематически, посещаемость родителей высокая.	Родительские собрания проводятся систематически, посещаемость родителей средняя.	Родительские собрания проводятся по плану школы, посещаемость родителей низкая.	Родительские собрания проводятся не систематически, нарушена периодичность проведения собраний, посещаемость родителей низкая.
		4.3	Индивидуальная работа с родителями (иными законными представителями): консультации, беседы с родителями	Индивидуальная работа с родителями (иными законными представителями) систематическая, по разным направлениям	Индивидуальная работа с родителями (иными законными представителями) систематическая, с узкой направленностью.	Индивидуальная работа с родителями (иными законными представителями) эпизодическая.	Индивидуальная работа с родителями (иными законными представителями) не ведется

		4.4	Информационная открытость урочной и внеурочной деятельности класса (различные формы, в т.ч. соцсети, сайт и пр.)	Максимально полное представление информации для родителей (иных законных представителей), своевременное обновление, доступное представление в различных формах	Информация для родителей (иных законных представителей) представлена наиболее полно, регулярное освещение и обновление, доступна частично (в единичной форме)	Информация для родителей (иных законных представителей) представлена частично, эпизодическое освещение и обновление, мало доступна	Информация для родителей (иных законных представителей) не представлена
		4.5	Организация социальной поддержки семьей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Систематически проводится изучение семей учащихся для защиты прав несовершеннолетних и организации поддержки семьям в трудной жизненной ситуации	Регулярно проводится изучение семей и организуется поддержка семьям в трудной жизненной ситуации	Эпизодически проводятся беседы и консультации для семей в трудной жизненной ситуации о защите прав несовершеннолетних.	Работа с семьями в трудной жизненной ситуации не проводится
		4.6	Создание условий для участия родителей в классных и иного уровня мероприятиях	Наблюдается высокий уровень активности участия родителей в классных и иного уровня мероприятиях, в том числе с использованием Интернет-ресурсов	Наблюдается средний уровень активности участия родителей в классных и иного уровня мероприятиях	Наблюдается низкий уровень активности участия родителей в классных и иного уровня мероприятиях	Родители к участию в классных и иного уровня мероприятиях не привлекаются
5.	Создание социально-психологического климата класса	5.1	Содействие формированию благоприятного социально-психологического климата в коллективе	Благоприятный социально-психологический климат развивается, созданы педагогические условия для са-	Благоприятный социально-психологический климат в коллективе класса стабильно комфорт-	Социально-психологический климат стабильно комфортный, эпизодически регулируется.	Социально-психологический климат в коллективе класса не регулируется. Преобладает отри-

			<p>тиве класса</p> <p>мывыражения учащих-ся.</p> <p>Психологический настрой коллектива класса устойчиво положительный.</p> <p>Взаимоотношения дружеские, преобладают взаимная поддержка, жизнерадостность, доброжелательность и т.д.</p>	<p>ный, поддерживается, созданы педагогические условия для самовыражения учащихся.</p> <p>Психологический настрой коллектива класса устойчиво положительный.</p>	<p>Психологический настрой коллектива класса чаще положительный, чем отрицательный.</p>	<p>цательный психологический настрой коллектива класса.</p>	
		5.2	<p>Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Разработан индивидуальный образовательный маршрут учащегося и координируется работа педагогических работников с учащимися с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями проводится регулярно</p>	<p>Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями проводится эпизодически</p>	<p>Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями не проводится</p>
6.	Профессиональная активность классного руководителя в методической деятельности	6.1	<p>Участие классного руководителя в методических мероприятиях по вопросам воспитания</p>	<p>Выступает с докладами на методических мероприятиях различного уровня, проводит открытые воспитательные мероприятия и мастер-классы по организации воспитательной деятельности</p>	<p>Регулярно участвует в качестве слушателя и эпизодически выступает с докладами на методических мероприятиях различного уровня</p>	<p>Эпизодически участвует в методических мероприятиях различного уровня в качестве слушателя</p>	<p>Не участвует в методических мероприятиях</p>
		6.2	<p>Участие классного руководителя в деятельности</p>	<p>Руководит или регулярно участвует в работе профессиональ-</p>	<p>Периодически участвует в работе профессиональных</p>	<p>Эпизодически участвует в работе профессио-</p>	<p>Не участвует в деятельности профессиональных сооб-</p>

			профессиональных сообществ	ных сообществ, в том числе и сетевых	сообществ, в том числе и сетевых	нальных сообществ	ществ
7.	Качество ведения документации	7.1	Качество ведения классного журнала (на бумажном или электронном носителе)	Классный журнал заполняется своевременно, в соответствии с требованиями. Системная работа с учителями-предметниками по ведению классного журнала	Имеются отдельные факты несвоевременного заполнения классного журнала	Классный журнал заполняется нерегулярно	-

### Рекомендации по организации системы оценивания

Оценка осуществления функций классным руководителем может проводиться по итогам завершения учебной четверти и по итогам учебного года. Образовательная организация самостоятельно формирует диагностический комплект для оценивания эффективности осуществления функций классного руководителя.

#### Количественная обработка результатов

Каждый показатель, представленный в таблице, оценивается по трехбалльной системе от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 69.

высокая эффективность (оптимальный уровень)	средняя эффективность (допустимый уровень)	низкая эффективность (критический уровень)	очень низкая эффективность (недопустимый уровень)
от 80% до 100%	от 60% до 79%	от 40% до 59%	менее 39%
55 – 69 баллов	41 – 54 балла	27 – 40 баллов	менее 26 баллов

## **Качественная обработка результатов**

Полученные данные могут быть представлены в виде графика, где по оси абсцисс откладываются значения изучаемых показателей, по оси ординат – полученные баллы. Это будет основанием для определения направлений дальнейшей методической работы с классными руководителями.

## **Составление аналитической справки**

Заключение по анализу эффективности деятельности классных руководителей может быть оформлена в виде аналитической справки, которая по своей структуре предполагает наличие трех частей – вводной, основной и итоговой.

Во вводной части справки описывается цель сбора информации и программа изучения (перечень диагностик), указывается, кем и в какие сроки проводилось изучение. Завершается эта часть общей оценкой результатов.

В основной части справки подробно (по каждому пункту программы) описываются результаты изучения. При этом обязательна количественная и качественная оценка с обоснованием суждений и выводов. В этой части справки необходимо указать условия, которые обеспечили этот результат, вскрыть причины появления этих условий, т.е. осуществить анализ по схеме: «результат→фактор→причина».

В итоговой части справки делаются общие выводы, а также определяются те проблемы, которые необходимо решить в будущем. Заканчивается эта часть конкретными предложениями по устранению причин (если факт отрицательный) или рекомендациями по его развитию (если факт положительный). Таким образом, анализ завершается аргументированными данными.