**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГАУДПО МО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. АПАТИТЫ**

**МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Региональная научно-практическая конференция**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВОСПИТАННИКАМ ДОШКОЛЬНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**ПРОГРАММА**

***16 ноября 2018 года***

******

**Апатиты**

***Место проведения конференции:***

*МБДОУ № 10 г. Апатиты, ул. Козлова 19 а*

***Регламент работы конференции***

|  |  |
| --- | --- |
| **10.00**–**11.00** | – регистрация участников конференции |
| **11.00–12.30** | – пленарное заседание |
| **12.30–13.00** | – перерыв |
| **13.00–15.00** | **–** работа секций |
| **11.00–15.00** | **–** работа выставкиметодических пособий  по организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста  с нарушениями развития |

***Пленарное заседание***

*МБДОУ № 10 г. Апатиты,*

*ул. Козлова 19 а (корпус 2), музыкальный зал*

1. Приветственное слово участникам конференции.

***Смирнова Ольга Дмитриевна****, доцент кафедры дошкольного*

*образования ГАУДПО МО «ИРО», к.п.н.*

2. Муниципальная система образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в городе Апатиты.

***Сусь Татьяна Александровна****,**главный специалист Управления*

*образования Администрации г. Апатиты*

3. Организация взаимодействия специалистов службы ранней помощи в психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

***Герасимова Светлана Михайловна****, заведующий;*

***Переверзева Оксана Николаевна****, ст. воспитатель;*

*МБДОУ № 59 г. Апатиты*

4. Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации инновационной модели «Инклюзивный детский сад».

***Юшманова Елена Георгиевна****, методист МБДОУ № 10 г. Апатиты*

5. Система медико-психолого-педагогической помощи детям с нарушениями развития в рамках курса реабилитации в условиях областного специализированного дома ребенка г. Апатиты.

***Левинская Екатерина Владимировна****,**учитель-дефектолог*

*ГОБУЗ ОСДР*

6. Метод биоакустической коррекции в комплексной реабилитации детей дошкольного возраста с нарушениями развития.

***Чекшина Светлана Алексеевна****, врач-невролог*

*ГОБУЗ ОСДР г. Апатиты*

7. Современные технологии партнёрства дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников.

***Эш Любовь Бениаминовна****, учитель-логопед МАДОУ № 30*

*г. Мончегорска*

8. Организация специальных образовательных условий для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи на логопедическом пункте дошкольной образовательной организации.

***Криулина Тамара Максимовна****, учитель-логопед МБДОУ № 2*

*ЗАТО Видяево*

**Работа секций**

***СЕКЦИЯ 1***

**«Эффективные практики коррекционно-развивающей работы**

**с воспитанниками дошкольной образовательной организации**

**с нарушениями речи»**

*МБДОУ № 10 г. Апатиты,*

*ул. Козлова 19 а (корпус 2), музыкальный зал*

*Модератор -* ***Смирнова Ольга Дмитриевна****, доцент кафедры дошкольного образования ГАУДПО МО «ИРО», к.п.н.*

1. Развитие речевой активности воспитанников дошкольной образовательной организации с тяжёлыми нарушениями речи средствами современного игрового оборудования Counting and sorting set.

***Некрасова Ольга Александровна****,*

*учитель-логопед МБДОУ № 7 г. Полярные Зори*

2. Использование развивающих игр и пособий В.В. Воскобовича в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда.

***Смирнова Марина Александровна****,* ***Никульшина Ольга Анатольевна****,*

*учителя-логопеды МБДОУ д/с № 7 г. Североморска*

3. Использование авторских пособий в процессе автоматизации звуков у воспитанников дошкольной образовательной организации с речевыми нарушениями.

***Сопотова Ольга Павловна****, учитель-логопед МАДОУ № 3*

*г. Полярные Зори*

4. Предупреждение дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами дидактических игр.

***Глебовская Светлана Николаевна****, учитель-логопед;*

***Матвеева Инесса Борисовна****, воспитатель; МБДОУ № 4 г. Кировска*

5. Использование тематических интерактивных папок в логопедической работе с воспитанниками дошкольной образовательной организации.

***Булыгина Лидия Сергеевна****,*

***Гончарова Елена Николаевна****,*

***Нестерова Алёна Игоревна****,*

*учителя-логопеды МБДОУ № 15 г. Кандалакши*

6. Технология ТРИЗ в развитии связной речи воспитанников дошкольной образовательной организации с тяжёлыми нарушениями речи.

***Троицкая Людмила Владимировна****,*

*учитель-логопед МБДОУ № 1 г. Полярного*

7. Игры и игровые упражнения со светом в процессе формирования лексико-грамматического строя речи у воспитанников дошкольной образовательной организации с тяжелыми нарушениями речи.

***Коргуева Анна Владимировна, Вострова Елена Владимировна,***

*учителя-логопеды МАДОУ № 15 г. Апатиты*

8. Эффективные технологии в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда.

***Прокудина Вера Васильевна****, учитель-логопед МБДОУ № 15*

*г. Кандалакши*

***СЕКЦИЯ 2***

**«Эффективные практики коррекционно-развивающей работы**

**с воспитанниками с интеллектуальной недостаточностью и дефицитарным развитием»**

*МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты*

*ул. Ферсмана, дом 40А*

*Модератор -* ***Ефремова Венера Рустьямовна****, учитель-логопед МБДОУ № 10 г. Апатиты*

1. Комплексный подход в сопровождении семей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации.

***Гутель Светлана Валерьевна****, учитель-дефектолог;*

***Елагина Фарида Рафизовна****, учитель-логопед;*

***Мишина Светлана Петровна****, педагог-психолог;*

*МБДОУ № 17 г. Апатиты*

2. Взаимодействие учителя-дефектолога и учителя-логопеда в организации коррекционно-развивающей работыв группе для детей с задержкой психического развития.

***Григорьева Анастасия Олеговна****, учитель-дефектолог;*

***Медникова Наталья Александровна****, учитель-логопед;*

*МБДОУ № 10 г. Апатиты*

3. Ранняя профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста при развитии в условиях дефицитарности зрительного анализатора.

***Фондикова Ирина Валерьевна****, учитель-логопед МБДОУ № 82*

*г. Мурманска*

4. Система игр и упражнений на развитие речемыслительной деятельности старших дошкольников в условиях групп компенсирующей направленности.

***Панфилова Екатерина Владимировна****,*

*учитель-логопед МБДОУ № 1 г. Полярного*

5. Использование дидактических игр в развитии сенсорной сферы у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью.

***Илляшенко Екатерина Александровна,*** *учитель-дефектолог;*

***Лисова Нина Павловна, Савинич Людмила Александровна*,**

*Воспитатели; МБДОУ № 10 г. Апатиты*

6. Игры и упражнения по автоматизации и дифференциации звуков на основе многофункционального дидактического пособия.

***Ефремова Венера Рустьямовна****,*

*учитель-логопед МБДОУ № 10 г. Апатиты*

7. Использование театрализованных игр в развитии неречевых средств общения у детей дошкольного возраста с нарушением зрения.

***Фёдорова Дарья Владимировна****, учитель-дефектолог МБДОУ № 59*

*г. Апатиты*

8. Эффективные приемы формирования грамматического строя речи у воспитанников дошкольной образовательной организации с тяжёлыми нарушениями речи.

***Борисова Наталья Вениаминовна****, воспитатель;*

***Палатникова Анна Евгеньевна****, учитель-логопед;*

*МБДОУ № 10 г. Апатиты*

9. Использование дидактической куклы в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда.

***Сенюрко Елена Валентиновна,***

*учитель-логопед**МБДОУ № 3 г. Мончегорска*

***СЕКЦИЯ 3***

**«Эффективные практики музыкально-художественного развития воспитанников дошкольной образовательной организации**

**с тяжёлыми нарушениями речи»**

*МБДОУ № 10 г. Апатиты,*

*ул. Строителей, д. 19 (корпус 1), музыкальный зал*

*Модератор -* ***Картавенко Ирина Александровна****, музыкальный руководитель МБДОУ № 10 г. Апатиты*

1. Синтезречи, движения и музыки в коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности для воспитанников с задержкой психического развития.

***Батырева Светлана Евлампьевна****,*

*музыкальный руководитель МДОУ № 63 г. Кандалакши*

2. Реализация принципа Карла Орфа в речевых музыкальных играх, сочетающих ритм, движение и слово.

***Мысова Лариса Витальевна****,*

*музыкальный руководитель МДОУ № 49 г. Кандалакши*

3. Коррекционно-развивающие приемы по преодолению речевых нарушений у воспитанников дошкольной образовательной организации с тяжёлыми нарушениями речи на логоритмических занятиях.

***Ивонинская Светлана Евгеньевна****, учитель-логопед;*

***Романюк Татьяна Александровна****, музыкальный руководитель;*

*МБДОУ № 49 г. Североморска*

4. Использование элементов песочной терапии в коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками дошкольной образовательной организации, имеющими нарушения речи.

***Курдина Ольга Николаевна****, учитель-логопед МБДОУ № 25*

*г. Мончегорска*

5. Особенности адаптации музыкального материала к возможностям воспитанников дошкольной образовательной организации с тяжёлыми нарушениями речи и детей-инвалидов.

***Картавенко Ирина Александровна****, музыкальный руководитель*

*МБДОУ № 10 г. Апатиты*

6. Вариативное использование музыкального материала в коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками дошкольной образовательной организации, имеющих отклонения в развитии.

***Перминова Лариса Вячеславовна****,*

*музыкальный руководитель МБДОУ № 31 г. Апатиты*

7. Формирование коммуникативных навыков у детей с нарушением зрения средствами логоритмики.

***Ганичева Татьяна Авенировна****, музыкальный руководитель;*

***Максименко Ольга Леонидовна****, учитель-логопед;*

*МБДОУ № 25 г. Мончегорска*

8. Музыкально-речевые игры как средство формирования просодического компонента речи у воспитанников дошкольной образовательной организации, имеющих тяжёлые нарушения речи.

***Кирбитова Любовь Георгиевна****, учитель-логопед;*

***Гальчина Екатерина Анатольевна****, музыкальный руководитель;*

*МБДОУ № 59 г. Апатиты*