**Опыт реализации программы дошкольной образовательной организации «Мои первые шаги в библиотеке»**

Дурышева Светлана Васильевна

заместитель заведующего по УВР

МБДОУ №7 города Мончегорска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 общеразвивающего вида» города Мончегорска работало по теме: «Модель деятельности педагога в условиях формирования открытой социальной среды дошкольной образовательной организации».

Повышенное внимание педагогов дошкольных учреждений к проблемам социализации и развития общей культуры воспитанников продиктовано изменением социально-экономических условий. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и современные требования к организации воспитания предполагают интенсивные поиски различных форм и способов взаимодействия социокультурных институтов, которые могли бы суммировать векторы современной интеллектуальной, духовной, художественной, экономической, экологической жизни растущего человека в едином жизненном пространстве.

Один из путей повышения качества дошкольного образования наше дошкольное учреждение видит в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Целью взаимодействия нашего МБДОУ с различными городскими учреждениями образования, культуры и спорта является создание условий для позитивной социализации, развития независимой творческой индивидуальности – саморазвивающейся, самодостаточной личности, проявляющей себя субъектом социального бытия, свободно реализующейся в динамичном мире.

В результате совместной работы были отмечены и проанализированы следующие изменения во взаимодействии:

*-* в содержании взаимодействия: появление новых социально направленных проектов и программ;

*-* в структуре взаимодействия: возникновение новых сообществ детей и взрослых, новых групп взаимодействия (творческие группы детей, родителей, педагогов, участвующие в совместной деятельности).

- в позиции детей: для дошкольников расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество детей друг с другом и со взрослыми; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции детей и взрослых.

- в позиции педагогов: приобретаемый в ходе взаимодействия опыт ориентирует их на инновационный характер деятельности, создает условия и открывает широкие возможности не только для использования среды, но и для ее преобразования, значительно повышает воспитательный потенциал обучения за счет расширения рамок различных видов деятельности.

**В конце учебного года проводятся встречи педагогов детского сада и сотрудников социальных институтов с целью обсуждения результатов нашей совместной деятельности, наглядным показателем которых становятся фото-видео презентации мероприятий и выставок детского творчества.**

Данная форма работы способствует более тесному контакту всех участников взаимодействия, а также сплочению детско-взрослого сообщества, в результате чего у дошкольников развиваются эмоционально-нравственные качества, формируется морально-этические нормы поведения, позитивные взаимоотношения с окружающими.

Результатом работы явилась реализация программы «Мои первые шаги в библиотеке» в МБДОУ №7.

 Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируется ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола и вероисповедания. Предназначение дошкольного образования на современном этапе заключается не только в формировании определенных знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, основ экологически целесообразного поведения, здорового образа жизни.

Для реализации задач программы в течение нескольких лет организовываем социальное партнерство с библиотекой, а именно, с Центром семейного чтения. Грамотно организованное и продуманное взаимодействие приводит к положительным результатам.

Создаются условия для:

- методического обеспечения образовательного процесса;

- социализации детей в общество;

- формирования у детей общей культуры (правил поведения в учреждениях культуры, этике общения и т.д.);

 - расширения кругозора воспитанников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа);

- повышения читательской и педагогической компетентности родителей;

- содействия в вопросах нравственного, эстетического, экологического воспитания;

- обогащения представлений детей о профессии «библиотекарь»;

- оказание детям психологической помощи средствами чтения и др.

Взаимодействие базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Вся работа проходила поэтапно.

Первый этап – подготовительный. Его цель - определение целей и форм взаимодействия с библиотекой. Задачи данного этапа: заключение договора о сотрудничестве, определение направлений взаимодействия, разработка плана работы с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Следующий этап – практический. Его цель - реализация плана сотрудничества. Задачи данного этапа: участие в различных мероприятиях, конкурсах, проектах, привлечение семей.

 Последний этап – заключительный. Его цель – подведение итогов социального партнерства. Задачи данного этапа: проведение анализа проделанной работы; определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества.

По результатам анкетирования родителей воспитанников (с 1 года до 7 лет) в библиотеки города записан 71% семей. 92% опрошенных читают детям книги, причем 62% по просьбе ребёнка и 30% по своей инициативе. 100% родителей уверены, что художественная и познавательная литература оказывает положительное влияние на культурное развитие дошкольников.

В рамках реализации программы было проведено большое количество мероприятий с детьми, родителями, педагогами, как на базе Центра семейного чтения, так и на базе МБДОУ №7.

Традиционно проводятся «Дни дошкольника» в библиотеке и мероприятия по реализации совместного плана работы.

 Высокую оценку среди детей получило мероприятие «День библиотеки в МБДОУ». Сотрудники библиотеки пришли в дошкольные группы с книгами и интересными играми, рассказами и заданиями, а потом все прошли в музыкальный зал и малыши посмотрели развлечение, подготовленное силами библиотекарей.

Дети вместе с родителями ежегодно принимают участие в акции «Почитаем перед сном».

В детском саду прошел День информации для родителей «Книжный парад для дошколят». Воспитатели предлагали родителям сделать подписку на периодическую печать для дошкольников. Неоднократно дети вместе с родителями от нашего учреждения принимали участие в городских поэтических чтениях «Родители – детям». Сотрудники библиотеки оказывают помощь, посещая Советы педагогов и родительские собрания.

Большое внимание уделяется в группах уголкам книги: тематические выставки, настольный театр, сюжетно – ролевая игра «библиотека», фотовыставки и др.

Ежегодно воспитанники нашего детского сада совместно с родителями и воспитателями принимают участие в Международном конкурсе рукописной книги, акциях «Поздравь ветерана», «Подари книгу библиотеке», «Подари ребенку день».

Большая работа по приобщению детей к чтению проводится в учреждении в рамках годового плана:

- драматизации по литературным произведениям;

- театральные представления с участием родителей;

- КВНы, викторины и другие досуговые мероприятия;

- все мероприятия, проведенные в детском саду, находят свое отражение на сайте учреждения;

- в рамках интеграции образовательных областей воспитатели совместно с детьми участвуют в творческих конкурсах различного уровня по прочитанным произведениям.

В процессе работы по инновационной теме учреждения успешно реализовался совместный проект «Мы вместе создадим страну читателей» с участием Центра семейного чтения и нашего детского сада.

Достигнутые результаты:

* повышение % привлечения к чтению дошкольников и их семей;
* использование новых форм работы;
* повышение эффективности сотрудничества между социальными партнерами: библиотекой, ДОУ и родителями в вопросах воспитания у дошкольников интереса к книге и чтению;
* расширение кругозора родителей о современной детской литературе;
* повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, расширение представления детей о значении книги в жизни человека;

- разработка педагогами МБДОУ №7 рабочей программы по краеведению.

 Опыт работы нашего МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.