

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

19.02.2018

№ 247

Мурманск

О реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в Мурманской области в 2018 году

В целях выполнения плана реализации мероприятий государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 31.12.2013 № 2120, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. План реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Мурманской области «Развитие образования» в 2018 году.

1.2. Показатели результативности реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в 2018 году.

1.3. Состав координационного совета по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Мурманской области «Развитие образования» в 2018 году.

2. Отделу общего образования (Ахметшина С.И.) обеспечить координацию выполнения плана, указанного в пункте 1.1 настоящего приказа и его информационное сопровождение.

3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (и.о. ректора Малахова О.В.) обеспечить:

- 3.1. Выполнение плана, указанного в пункте 1.1 настоящего приказа.
- 3.2. Систематическую актуализацию раздела по поддержке школ со стабильно низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на официальном сайте ГАУДПО МО «ИРО».
4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:
- 4.1. Обеспечить выполнение плана, указанного в пункте 1.1 настоящего приказа.
- 4.2. Создать координационные советы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне.
5. Считать утратившим силу п. 1.1 приказа Министерства образования и науки Мурманской области «Об утверждении Комплекса мер по поддержке общеобразовательных организаций Мурманской области со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016 – 2018 годы» от 28.11.2016 № 2133.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Ковширу И.А.

Министр



Н.Н. Карпенко

Утвержден приказом
 Министерства образования и науки
 Мурманской области
 от 19.02.2018 № 247

План реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Мурманской области «Развитие образования» в 2018 году

№ п/п	Мероприятия	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственные
1.	Организационные мероприятия, обеспечивающие повышение качества образования		
1.1	Разработка региональной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Март 2018 г.	Ахметшина С.И., Волкова Е.Н., ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), МОУО
1.2	Организация и проведение конкурса на получение в 2018 году грантов на реализацию программ повышения качества общего образования в школах Мурманской области с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, вошедших в перечень по итогам 2016/2017 учебного года. Заклучение соглашений с победителями конкурсного отбора о предоставлении в 2018 году грантов на реализацию программ повышения качества общего образования в школах Мурманской области с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Январь – март 2018 г. Апрель – май 2018 г.	Волкова Е.Н. Волкова Е.Н.
1.3	Проведение совещания со специалистами муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по вопросам	Февраль, сентябрь 2018 г.	Ахметшина С.И., Волкова Е.Н., ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.)

	организации деятельности по повышению качества образования		
1.4	Актуализация раздела «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» на официальном сайте ГАУДПО МО «ИРО»	В течение 2018 года	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.)
1.5	Проведение собеседования по вопросу повышения качества общего образования с администрациями школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Февраль, сентябрь 2018 г.	МОУО
1.6	Определение перечня школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по итогам 2017/2018 учебного года	Сентябрь 2018 г.	Ахметшина С.И., Волкова Е.Н.
1.7	Внесение изменений и дополнений в муниципальные программы перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы в 2018/2019 учебном году	Сентябрь 2018 г.	МОУО
1.8	Создание региональной и муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам. Организация сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими образовательными результатами, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, заключение договоров о взаимодействии	В течение 2018 года	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), МОУО, ОО
1.9	Освещение в средствах массовой информации реализации мероприятия	Февраль - декабрь 2018 г.	Волкова Е.Н., ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), МОУО, ОО
1.10	Организация работы по стимулированию педагогических работников за высокие результаты работы по повышению качества общего образования, позитивную динамику образовательных результатов учащихся	В течение года	ОО
1.11	Введение в школах с низкими результатами обучения и в школах,	В течение года	Руководители ОО

	функционирующих в неблагоприятных социальных условиях ставок психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования		
2.	Повышение квалификации педагогических работников, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Методическое сопровождение		
2.1	Разработка программ стажировок для руководителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на базе школ с высокими образовательными результатами. Заключение договоров со школами-организаторами стажировочных площадок	До 20 марта 2018 г.	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ОО
2.2	Организация и проведение стажировок для руководителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на базе школ с высокими образовательными результатами по следующим направлениям: - «Современные модели психолого-педагогического сопровождения учащихся»; - «Эффективные практики достижения планируемых результатов программы развития качества общего образования»; - «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательной организации»; - «Современные модели оценки учебных и внеучебных достижений учащихся»	Апрель - ноябрь 2018 г.	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ОО
2.3	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: 1) для руководящих работников: - «Управление развитием качества общего образования на основе анализа результатов ГИА, ВПР, НИКО»; - «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательной организации»; 2) для педагогических работников:	Март 2018 г.	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.)

	<ul style="list-style-type: none"> - «Методика обучения учащихся проектной деятельности с использованием ИКТ»; - «Формирование и развитие учебной мотивации учащихся»; 3) для школьных команд: <ul style="list-style-type: none"> - «Проектирование модели психолого-педагогического сопровождения учащихся»; - «Проектирование программы формирования и развития универсальных учебных действий учащихся» 		
2.4	<p>Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:</p> <p>1) для руководящих работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Управление развитием качества общего образования на основе анализа результатов ГИА, ВПР, НИКО»; - «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательной организации»; <p>2) для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методика обучения учащихся проектной деятельности с использованием ИКТ»; - «Формирование и развитие учебной мотивации учащихся»; <p>3) для школьных команд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проектирование модели психолого-педагогического сопровождения учащихся»; - «Проектирование программы формирования и развития универсальных учебных действий учащихся» 	<p>Март 2018 г.</p> <p>Октябрь 2018 г.</p> <p>Март 2018 г.</p> <p>Апрель 2018 г.</p> <p>Октябрь 2018 г.</p> <p>Ноябрь 2018 г.</p>	<p>ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.)</p>
2.5	<p>Проведение семинаров, вебинаров для руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Актуальные вопросы развития внутренней системы оценки качества общего образования»; - «Метапредметные технологии как средство повышения качества образования»; 	<p>Февраль 2018 г.</p> <p>Март 2018 г.</p>	<p>ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ММС, ОО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Управление развитием общеобразовательной организации по ее переводу в эффективный режим работы»; - «Эффективные формы и методы работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности»; - «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с высокой мотивацией к обучению»; - «Разработка инструментария педагогического мониторинга»; - «Организация внеурочной деятельности, направленной на успешную социализацию учащихся»; - «Современные формы организации учебной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования»; - «Эффективные практики достижения планируемых результатов программы развития качества общего образования» 	<p>Апрель 2018 г.</p> <p>Апрель 2018 г.</p> <p>Сентябрь 2018 г.</p> <p>Октябрь 2018 г.</p> <p>Октябрь 2018 г.</p> <p>Ноябрь 2018 г.</p> <p>Ноябрь 2018 г.</p>	
2.6	Консультирование и тьюторское сопровождение педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по вопросам совершенствования качества общего образования	Февраль - декабрь 2018 г.	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.)
2.7	<p>Разработка методических рекомендаций для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разработка диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов основных образовательных программ учащихся с разным уровнем образовательных потребностей»; - «Система развития профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательной организации»; - «Планирование внутришкольного контроля на основе результатов выполнения программы развития качества образования в школе» 	<p>Апрель 2018 г.</p> <p>Октябрь 2018 г.</p> <p>Ноябрь 2018 г.</p>	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.)
2.8	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов и руководителей школ с низкими результатами обучения и школ,	Май, октябрь 2018 г.	ММС, ОО

	функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
2.9	Создание и организация деятельности творческих групп педагогических работников по вопросам совершенствования технологий обучения и повышения качества преподавания	Май - октябрь 2018 г.	МОУО, ММС, ОО
2.10	Проведение научно-практической конференции по итогам реализации в 2017/2018 учебном году программ повышения качества общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь 2018 г.	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), МОУО, ОО
2.11	Проведение межрегионального семинара по распространению и внедрению моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Декабрь 2018 г.	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ММС, ОО
2.12	Подготовка сборника лучших педагогических практик по итогам реализации программ повышения качества общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь 2018 г.	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.)
3.	Организация, проведение и анализ результатов всероссийских и региональных исследований оценки качества обучения		
3.1	Проведение (в 100 % школ) анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей	Февраль, ноябрь 2018 года	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ОО
3.2	Проведение стартового, промежуточного, итогового мониторинга реализации программ развития по повышению качества общего образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества общего образования	Февраль, сентябрь, декабрь 2018 г.	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ОО
3.3	Проведение самообследования школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Февраль, сентябрь 2018 г.	ОО
3.4	Организация участия учащихся школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных	В соответствии с планом	Ахметшина С.И., Волкова Е.Н.,

	социальных условиях, во Всероссийских проверочных работах, НИКО, региональных исследованиях качества образования	мероприятий МОиН МО по проведению региональной оценки качества образования в 2017/2018 учебном году	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ОО
3.5	<p>Проведение анализа результатов всероссийских проверочных работ школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык, 4 класс - математика, 4 класс - окружающий мир, 4 класс - русский язык, 5 класс - математика, 5 класс - история, 5 класс - биология, 5 класс - русский язык, 6 класс - математика, 6 класс - история, 6 класс - биология, 6 класс - обществознание, 6 класс - география, 6 класс - физика, 11 класс - химия, 11 класс - биология, 11 класс - география, 10, 11 класс - история, 11 класс - иностранный язык, 11 класс 	<p>17,19.04.2018 24.04.2018 26.04.2018 17.04.2018 19.04.2018 24.04.2018 26.04.2018 25.04.2018 18.04.2018 15.05.2018 20.04.2018 11.05.2018 27.04.2018 10.04.2018 05.04.2018 12.04.2018 03.04.2018 21.03.2018 20.03.2018</p>	МОУО, ОО
3.6	<p>Проведение региональных исследований качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексная контрольная работа (3 класс); - диагностическая работа по геометрии (8 класс); - диагностика по проверке начитанности (10 класс); - диагностическая работа по математике (базовый уровень) (11 класс) 	<p>Март 2018 г. Апрель 2018 г. Ноябрь 2018 г. Февраль 2018 г.</p>	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ОО
3.7	Выявление проблем в качестве образования на основе анализа результатов ГИА, ВПР, региональных проверочных работ учащихся в 2017/2018 учебном году	Февраль 2018 г.	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.)
3.8	Анализ результатов управленческой деятельности руководителей ОО по	Февраль 2018 г.	

	<p>критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие образовательных программ требованиям ФГОС общего образования; - достижение планируемых результатов программы развития качества общего образования; - эффективность внутренней системы оценки качества общего образования; - соответствие модели психолого-педагогического сопровождения учащихся целям общеобразовательной организации; - обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов 		<p>ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), МОУО</p>
3.9	<p>Анализ результатов подготовки выпускников школ с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях к ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репетиционного экзамена по математике (профильный уровень) (11 класс); - репетиционного экзамена по русскому языку (11 класс); - репетиционного экзамена по математике (9 класс); - репетиционного итогового сочинения (10 класс) 	<p>14 марта 2018 г. 14 февраля 2018 г. 6 марта 2018 г. Апрель 2018 г.</p>	<p>ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ОО</p>
4.	Организация мероприятий по переводу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в эффективный режим работы		
4.1	Проведение проектно-аналитической сессии «Перевод школы в эффективный режим работы» (Кольский район)		
4.1.1	Семинар для педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации «Развитие деятельности педагогического коллектива по переводу школы в эффективный режим работы»	Февраль 2018 г.	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.)
4.1.2	Посещение и анализ учебных занятий учителей общеобразовательных организаций	Февраль-апрель, сентябрь-ноябрь 2018 г.	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ММС, руководящие и педагогические работники МОУ Мурмашинская СОШ № 1
4.1.3	Проведение практикумов для педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации:	Февраль- март 2018 г.	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ММС, руководящие и

	<ul style="list-style-type: none"> - «Формирующее оценивание»; - «Современные метапредметные технологии»; - «Разработка инструментария педагогического мониторинга»; - «Аналитическая работа учителя по результатам оценочных процедур»; - «Развитие контрольно-оценочной самостоятельности учащихся» 		педагогические работники МОУ Мурмашинская СОШ № 1
4.1.4	Консультирование педагогических работников по совершенствованию рабочих программ учебных курсов, программ внеурочной деятельности, педагогического инструментария, сопровождения учащихся с проблемами в учебной деятельности	26-30.03.2018	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ОО, руководящие и педагогические работники МОУ Мурмашинская СОШ № 1
4.1.5	Разработка кейсов: <ul style="list-style-type: none"> - «Технологическая карта урока»; - «Развитие смыслового чтения»; - «Контрольно-оценочные материалы учителя» 	До 15.05.2018	МОУ Туломская СОШ
4.1.6	Консультирование педагогических работников по разработке кейсов	До 15.05.2018	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ММС, педагогические работники МОУ Мурмашинская СОШ № 1
4.1.7	Консультирование руководящих работников по переводу ОО в эффективный режим работы (на основе результатов диагностики управленческой деятельности): <ul style="list-style-type: none"> - корректировка образовательной программы общеобразовательной организации; - внесение изменений в нормативные документы ОО: штатное расписание, положение о внутренней системе оценки качества общего образования; - совершенствование плана методической работы; - развитие системы внутришкольного контроля; - совершенствование психологического сопровождения учащихся; - организация работы с родителями - 	23.04-11.05.2018	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ОО, руководящие и педагогические работники МОУ Мурмашинская СОШ № 1

4.1.8	Педагогический совет «Совершенствование деятельности педагогического коллектива по повышению качества общего образования»	23.03.2018	МОУ Туломская СОШ, МОУО, ММС
4.2	<i>Проведение образовательного старта «Школьная команда – эффективный инструмент развития качества образования» (Ловозерский район)</i>		
4.2.1	Педагогические практикумы для школьных команд: - «Учебные ситуации на уроке как инструмент повышения качества обучения»; - «Проектирование учителем системы педагогического мониторинга»; - «Эффективные методики формирования познавательных УУД»; - «Управление развитием общеобразовательной организации»	19-28.02.2018	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), руководящие и педагогические работники МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина», ММС
4.2.2	Организация тьюторского сопровождения педагогов ОО педагогическими и руководящими работниками опорной школы	Март-ноябрь 2018 г.	МОУО, МБОУ «Краснощельская СОШ», руководящие и педагогические работники МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина»
4.2.3	Проведение вебинаров для педагогических работников общеобразовательной организации: - «Современные метапредметные технологии»; - «Мотивация учебной деятельности учащихся»; - «Формирование индивидуального образовательного маршрута учащегося»; - «Формирующее оценивание»	02.03.2018, 15.03.2018 12.03.2018 23.03.2018 6.03.2018	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.)
4.2.4	Консультирование педагогических работников по совершенствованию рабочих программ учебных курсов, программ внеурочной деятельности, педагогического инструментария, сопровождения учащихся с проблемами в учебной деятельности	26-30.03.2018	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), МБОУ «Краснощельская СОШ», руководящие и педагогические работники МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина»
4.2.5	Консультирование руководящих работников по переводу ОО в эффективный режим работы (на основе результатов диагностики управленческой деятельности): - совершенствование образовательной	Февраль-май 2018 г.	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), руководящие и педагогические работники

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка образовательной программы общеобразовательной организации; - внесение изменений в нормативные документы ОО: штатное расписание, положение о внутренней системе оценки качества общего образования; - план методической работы; - система внутришкольного контроля; - совершенствование психологического сопровождения учащихся; - организация работы с родителями 		МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина»
4.2.6	Педагогический совет «Совершенствование деятельности педагогического коллектива по повышению качества общего образования»	27.03.2018	МБОУ «Краснощельская СОШ», МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина», МОУО, ММС
4.2.7	Разработка кейсов: <ul style="list-style-type: none"> - «Технологическая карта урока»; - «Развитие смыслового чтения»; - «Контрольно-оценочные материалы учителя» 	До 15.05.2018	МБОУ «Краснощельская СОШ»
4.2.8	Консультирование педагогических работников по разработке кейсов	До 15.05.2018	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ММС, педагогические работники МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина»
4.3	Реализация муниципальной модели повышения качества образования (Печенгский район)		
4.3.1	Семинар-совещание «Проектирование муниципальной модели повышения качества общего образования»	Февраль 2018 г.	Ахметшина С.И., Волкова Е.Н., ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), МОУО, ММС, МБОУ СОШ № 9 г. Заполярный, МБОУ СОШ № 19 г. Заполярный
4.3.2	Разработка положения о муниципальном ресурсном центре совершенствования педагогических компетенций	До 20.02.2018	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), МОУО, ММС, МБОУ СОШ № 19 г. Заполярный
4.3.3	Разработка плана работы центра совершенствования педагогических компетенций	До 01.03.2018	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), МОУО, ММС, МБОУ СОШ

			№ 19 г. Заполярный
4.3.4	Методическая студия для руководящих работников общеобразовательной организации «Эффективные управленческие технологии повышения качества образования в школе»	26.02.2018	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ММС, МБОУ СОШ № 9 г. Заполярный, руководящие и педагогические работники МБОУ СОШ № 19 г. Заполярный
4.3.5	Проведение мастер-классов «Особенности построения современного урока: проблемы, подходы, решения» педагогами, с устойчиво высокими результатами обучения	Март-апрель, сентябрь-ноябрь 2018 г.	МОУО, МБОУ СОШ № 9 г. Заполярный, руководящие и педагогические работники МБОУ СОШ № 19 г. Заполярный
4.3.6	Организация работы муниципальных экспертных панелей: - Внутришкольная система оценки качества образования; - Внеурочная деятельность как инструмент развития качества образования; - Эффективные технологии развития профессиональных компетенций педагогов; - Психолого-педагогическое просвещение родителей	Март-ноябрь 2018 г.	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), МОУО, ММС, МБОУ СОШ № 19 г. Заполярный, МБОУ СОШ № 9 г. Заполярный
4.3.7	Заключение договоров о сетевом взаимодействии школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами со стабильно высокими образовательными результатами, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, физической культуры и спорта	До 28.02.2018	МОУО, МБОУ СОШ № 19 г. Заполярный, ОО Печенгского района
4.3.8	Проведение отчетных сессий руководителей ОО по реализации дорожных карт по переводу ОО в эффективный режим работы	Март, июнь, сентябрь, декабрь 2018 г.	МБОУ СОШ № 9 г. Заполярный, МБОУ СОШ № 19 г. Заполярный МОУО, муниципальный координатор

Утверждены приказом
 Министерства образования и науки
 Мурманской области
 от 19.02.2018 № 247

Показатели результативности реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в 2018 году

№ п/п	Наименование показателя	Показатель
1.	Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом критериев и показателей, в процентах	100%
2.	Разработка региональной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ед.	1
3.	Создание региональной и муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	60%
4.	Предоставление школам аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов. Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов, в процентах	100%
5.	Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения, ед.	6
6.	Проведение региональных мероприятий по обмену опытом между школами, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи, ед.	8
7.	Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых введены ставки психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования, в процентах	не менее 16,6% школ с низкими образовательными результатами ; не менее 20 % школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

8.	Проведение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, стартовой диагностики и итогового мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды	1 раз в год
9.	Проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества преподавания и управления, число участников	не менее 5 человек от каждой школы
10.	Доля школ, на базе которых проведены краткосрочные мероприятия по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов, в процентах	30%
11.	Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на базе которых созданы и функционируют объединения педагогов для совершенствования технологий обучения, в процентах	100%
12.	Проведение ежегодного межрегионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	не менее 50 участников из 4-х регионов
13.	Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования в состав которых входят школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, в процентах	100%

Расчет показателей.

Показатель 1.

Пункт 3.1 Плана реализации мероприятия. Показатель рассчитывается по формуле:

$$ИШ_{НРО \text{ и } НСУ} = Ш_{\text{идентиф. НРО и НСУ}} / Ш_{НРО \text{ и } НСУ} * 100 \%, \text{ где:}$$

$ИШ_{НРО \text{ и } НСУ}$ – доля школ, идентифицированных по группам, с учетом критериев и показателей;

$Ш_{\text{идентиф. НРО и НСУ}}$ – общее количество школ, идентифицированных в группы с учетом критериев и показателей;

$Ш_{НРО \text{ и } НСУ}$ - общее количество школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

$$ИШ_{НРО \text{ и } НСУ} = 15/15 * 100\% = 100\%$$

Проведен анализ результатов динамики ГИА, ВПР. Приказом МОиН МО от 01.11.2017 № 1724 определен перечень школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 15 школ. Указанные школы идентифицированы по группам:

- школы с низкими результатами (6 школ) (МБОУ "Кадетская школа г. Мурманска", МБОУ г. Апатиты "Средняя общеобразовательная школа № 14", МБОУ СОШ № 9 г. Заполярный, МБОУ СОШ № 2 г. Кировска, МБОУ СОШ № 289 с углубленным изучением отдельных предметов (ЗАТО г. Заозерск), МБОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Ивана Сивко г. Североморска);

- школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (5 школ) (МБОУ "Вечерняя(сменная) общеобразовательная школа № 2" (г. Мончегорск), МБОУ СОШ № 11 н.п. Зареченск, МБОУ Кольская открытая(сменная) общеобразовательная школа, МБОУ "Краснощельская средняя общеобразовательная школа", МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 284 закрытого административно-территориального образования город Островной Мурманской области");

- школы смешанного типа (с низкими результатами обучения, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях) (4 школы) (МОУ Туломская СОШ, МАОУ СОШ № 3 села Алакертти, МОУ Шонгуйская СОШ, МОУ Лодейнинская СОШ).

Показатель 2.

Пункт 1.1 Плана реализации мероприятия. Разработка региональной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Разработка пакета нормативных документов, обеспечивающих реализацию мероприятия.

Показатель 3.

Доля муниципальных систем, в которых создана региональная и муниципальная инфраструктура для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам,

функционирующим в неблагоприятных социальных условиях рассчитывается по формуле:

$$РМИ = РМИ_{\text{созд.}} / МСШ_{\text{НРО и НСУ}} * 100 \%, \text{ где:}$$

РМИ - доля муниципальных систем общего образования, в которых создана региональная и муниципальная инфраструктура для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

РМИ_{созд.} - муниципальные системы общего образования, в которых создана региональная и муниципальная инфраструктура для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

МСШ_{НРО и НСУ} - общее количество муниципальных систем общего образования, в состав которых входят школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.

$$РМИ = 6/10 * 100\% = 60\%$$

Пункт 1.8 Плана реализации мероприятия. В проекте участвуют школы 10 муниципальных образований. 100% школ охвачены услугами консультирования и тьюторского сопровождения, в школах 3 муниципальных образований (Кольский район, Ловозерский район, Печенгский район) организованы мероприятия по переводу общеобразовательных организаций в эффективный режим работы, в школах 4 муниципальных образований (г. Мончегорск, Кандалакшский район, г. Апатиты) организовано взаимодействие с ММС по оказанию информационно-методической помощи школам.

Показатель 4.

Доля школ, которым представлены аналитические данные по результатам федеральных и региональных мониторингов, консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов, рассчитывается по формуле:

$$АД_{\text{ШНРО и НСУ}} = АД_{\text{предост. ШНРО и НСУ}} / Ш_{\text{НРО и НСУ}} * 100 \%, \text{ где:}$$

АД_{ШНРО и НСУ} - доля школ, которым представлены аналитические данные по результатам федеральных и региональных мониторингов, консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов;

АД_{предост. ШНРО и НСУ} - школы, которым представлены аналитические данные по результатам федеральных и региональных мониторингов, консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов;

Ш_{НРО и НСУ} - количество школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

$$АД_{\text{ШНРО и НСУ}} = 15/15 * 100\% = 100\%$$

Пункты 2.6, 2.7, 3.5, 3.6, 3.7, 3.9 Плана реализации мероприятия. Предоставление школам с низкими результатами обучения и школам,

функционирующим в неблагоприятных социальных условиях аналитических материалов по результатам ВПР, ГИА, региональных проверочных работ, комплексных, контрольных работ, диагностических работ (100 %). Консультирование и тьюторское сопровождение 100 % школ и педагогов.

Показатель 5.

Пункт 1.8 Плана реализации мероприятия. С целью повышения качества образования, оказания методической, консультативной, практической помощи планируется заключение партнерских договоров между опорными (сильными) школами и школами с низкими результатами обучения, школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. В 2017 году заключено 5 договоров. В 2018 году заключат партнерские договоры с опорными школами: МБОУ Кадетская СОШ г. Мурманска, МБОУ Краснощельская СОШ, МБОУ СОШ № 1 г. Североморска, МБОУ Шонгуйская СОШ, МБОУ Лодейнинская СОШ, МБОУ СОШ № 11 н.п. Зареченск.

Показатель 6.

Пункт 2.7 Плана реализации мероприятия. В 2018 году запланировано проведение 9 региональных мероприятий по обмену опытом между школами, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи.

Показатель 7.

Пункт 1.11 Плана реализации мероприятия. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых введены ставки психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования рассчитывается по формуле:

$$Ш_{СТ} = Ш_{\text{введ. СТ (НРО или НСУ)}} / Ш_{\text{НРО (или Ш}_{\text{НСУ}})} * 100 \%, \text{ где:}$$

$Ш_{СТ}$ - доля школ с низкими результатами обучения (или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях), в которых введены ставки психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования;

$Ш_{\text{введ. СТ (НРО или НСУ)}}$ - количество школ с низкими результатами обучения (или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях), в которых введены ставки психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования;

$Ш_{\text{НРО}}$ - общее количество школ с низкими результатами обучения;

$Ш_{\text{НСУ}}$ - общее количество школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2018 году запланировано введение дополнительной ставки:

- в 16,6% школ с низкими образовательными результатами

$$Ш_{СТ} = 1/6 * 100\% = 16,6 \%$$

- в 20 % школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

$$Ш_{СТ} = 1/5 * 100 \% = 20 \%$$

Показатель 8.

Пункт 3.2 Плана реализации мероприятия. Запланировано проведение (1 раз в год) в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, стартовой диагностики и итогового мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды. Указанные школы будут выделены в отдельный кластер при анализе результатов обучающихся не менее чем по 3 диагностикам качества преподавания, запланированных в региональной системе качества образования.

Показатель 9.

Раздел 2 Плана реализации мероприятия. Курсы повышения квалификации запланированы для различных категорий слушателей (руководители, зам. руководителей, педагоги-психологи, учителя русского языка, литературы, математики). Отдельные мероприятия (семинары, тренинги) запланированы ГАУДПО МО «ИРО», ММС на базе 5 общеобразовательных организаций (33,3 %).

Показатель 10.

Раздел 4 Плана реализации. Доля школ, на базе которых проведены краткосрочные мероприятия по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов рассчитывается по формуле:

$$Ш_{\text{КСМ}} = Ш_{\text{охв. КСМ}} / Ш_{\text{НРО и НСУ}} * 100 \%, \text{ где:}$$

Ш_{КСМ} - доля школ, на базе которых проведены краткосрочные мероприятия по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов;

Ш_{охв. КСМ} - количество школ, на базе которых проведены краткосрочные мероприятия по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов;

Ш_{НРО и НСУ} - количество школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2018 году запланированы краткосрочные мероприятия по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов на базе следующих школ: МБОУ СОШ № 9 г. Заполярный, МОУ Туломская СОШ, МОУ Шонгуйская СОШ, МБОУ Кольская открытая(сменная) общеобразовательная школа, МБОУ "Краснощельская средняя общеобразовательная школа".

$$Ш_{\text{КСМ}} = 5/15 * 100\% = 33,33\%$$

Показатель 11.

Пункт 2.9 Плана реализации мероприятия. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на базе которых созданы и функционируют объединения педагогов для совершенствования технологий обучения рассчитывается по формуле:

$$Ш_{\text{ОП СТО}} = Ш_{\text{созд. ОПСТО}} / Ш_{\text{НРО и НСУ}} * 100 \%, \text{ где:}$$

$Ш_{\text{ОПСТО}}$ - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на базе которых созданы и функционируют объединения педагогов для совершенствования технологий обучения. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на базе которых созданы и функционируют объединения педагогов для совершенствования технологий обучения;

$Ш_{\text{созд. ОПСТО}}$ - количество школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на базе которых созданы и функционируют объединения педагогов для совершенствования технологий обучения;

$Ш_{\text{НРО и НСУ}}$ - количество школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 100 % школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях планируется создание и организация деятельности творческих групп педагогических работников по вопросам совершенствования технологий обучения и повышения качества преподавания.

Показатель 12.

Пункт 2.11 Плана реализации мероприятия. В 2018 году запланировано проведение ежегодного межрегионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, «Эффективные практики совершенствования управления качеством образования» с участием не менее 50 человек из 4 субъектов РФ. Для справки: в 2017 году в межрегиональном семинаре приняло участие свыше 130 человек из 13 субъектов РФ.

Показатель 13.

Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования, в состав которых входят школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, рассчитывается по формуле:

$$МС_{\text{МПКО}} = МС_{\text{реализ. МПКО}} / МСШ_{\text{НРО и НСУ}} * 100 \%, \text{ где:}$$

$МС_{\text{МПКО}}$ - доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего

образования, в состав которых входят школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях;

МС_{реализ.} МПКО - количество муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

МСШ_{НРО и НСУ} - общее количество муниципальных систем общего образования, в состав которых входят школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.

В проекте участвуют 10 муниципальных систем общего образования, в состав которых входят школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. В 2018 году планируется реализовать мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях в 100 % муниципальных систем общего образования.

Утвержден приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 19.02.2018 № 247

**Состав координационного совета по реализации мероприятия
«Повышение качества образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, путем реализации региональных проектов и
распространение их результатов» подпрограммы «Развитие
дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной
программы Мурманской области «Развитие образования» в 2018 году**

Ковшира Ирина Александровна - первый заместитель министра образования и науки Мурманской области (председатель)

Панькова Екатерина Ивановна - заместитель министра образования и науки Мурманской области (заместитель председателя)

Волкова Елена Николаевна - главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области (секретарь)

Члены совета:

Ахметшина Светлана Ивановна - начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области

Воробьева Светлана Сергеевна - главный специалист отдела общего образования Комитета по образованию администрации города Мурманска (по согласованию)

Гайдай Елена Васильевна - начальника отдела общего и дополнительного образования Управления образования администрации Кольского района (по согласованию)

Селянская Елена Валентиновна - главный специалист Отдела по образованию администрации Ловозерского района (по согласованию)

- Сигитова
Наталья Анатольевна - заведующий сектором общего и дополнительного образования отдела образования администрации Печенгского района (по согласованию)
- Стрельская
Наталья Ивановна - проректор ГАУДПО МО «Институт развития образования»
- Краснов
Павел Сергеевич - заведующий кафедрой государственного и муниципального управления ГАУДПО МО «Институт развития образования» (по согласованию)
- Федотов
Дмитрий Анатольевич - директор Регионального центра обработки информации ГАУДПО МО «Институт развития образования» (по согласованию)
- Шухат
Ирина Николаевна - заместитель начальника отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области