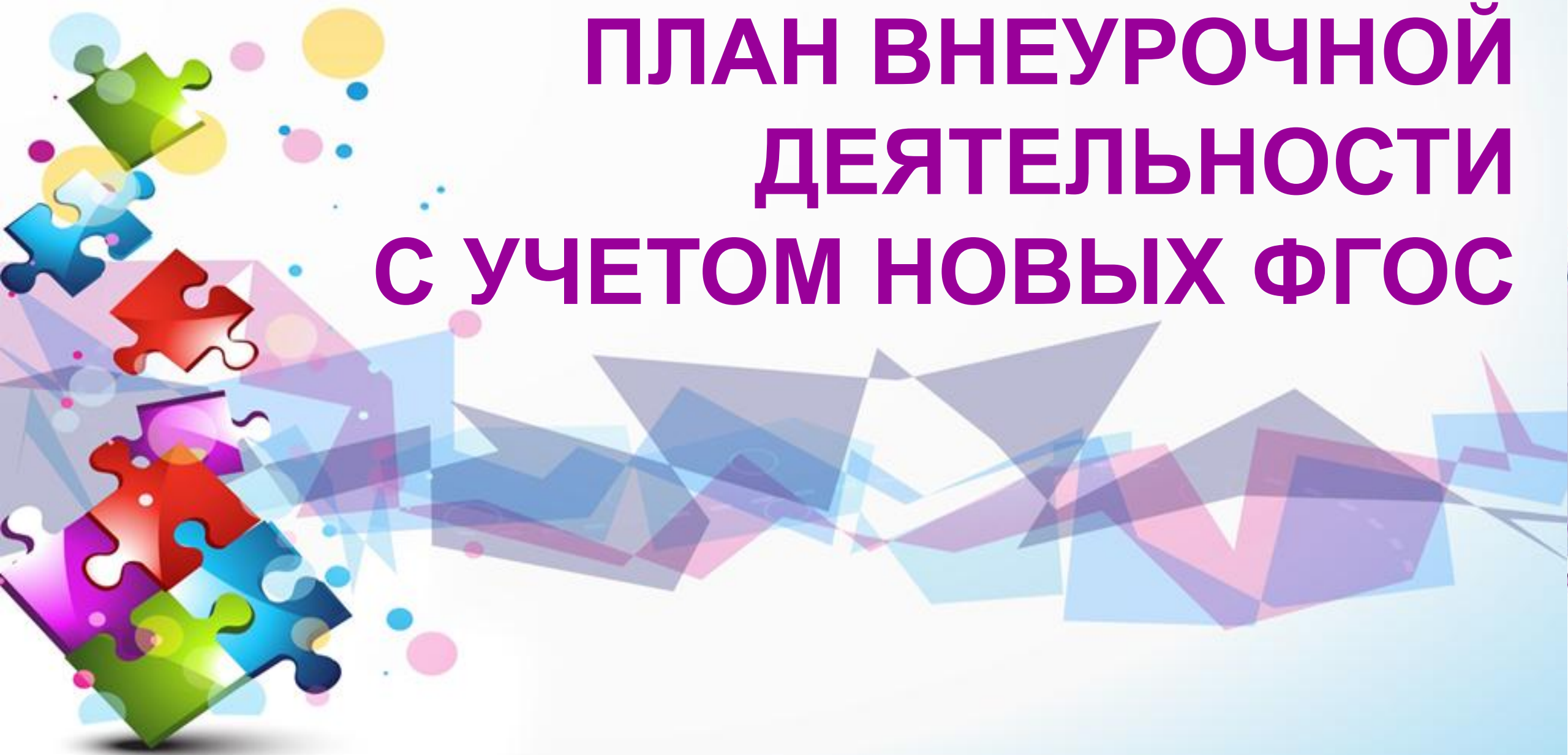


КАК ПОДГОТОВИТЬ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ НОВЫХ ФГОС





Что надо будет поменять в плане внеурочной деятельности

**Пояснительная
записка**

**Планируемые
результаты**


**Мероприятия
и курсы**

**Новые редакции
ФГОС
расширили
перечень
личностных
результатов**

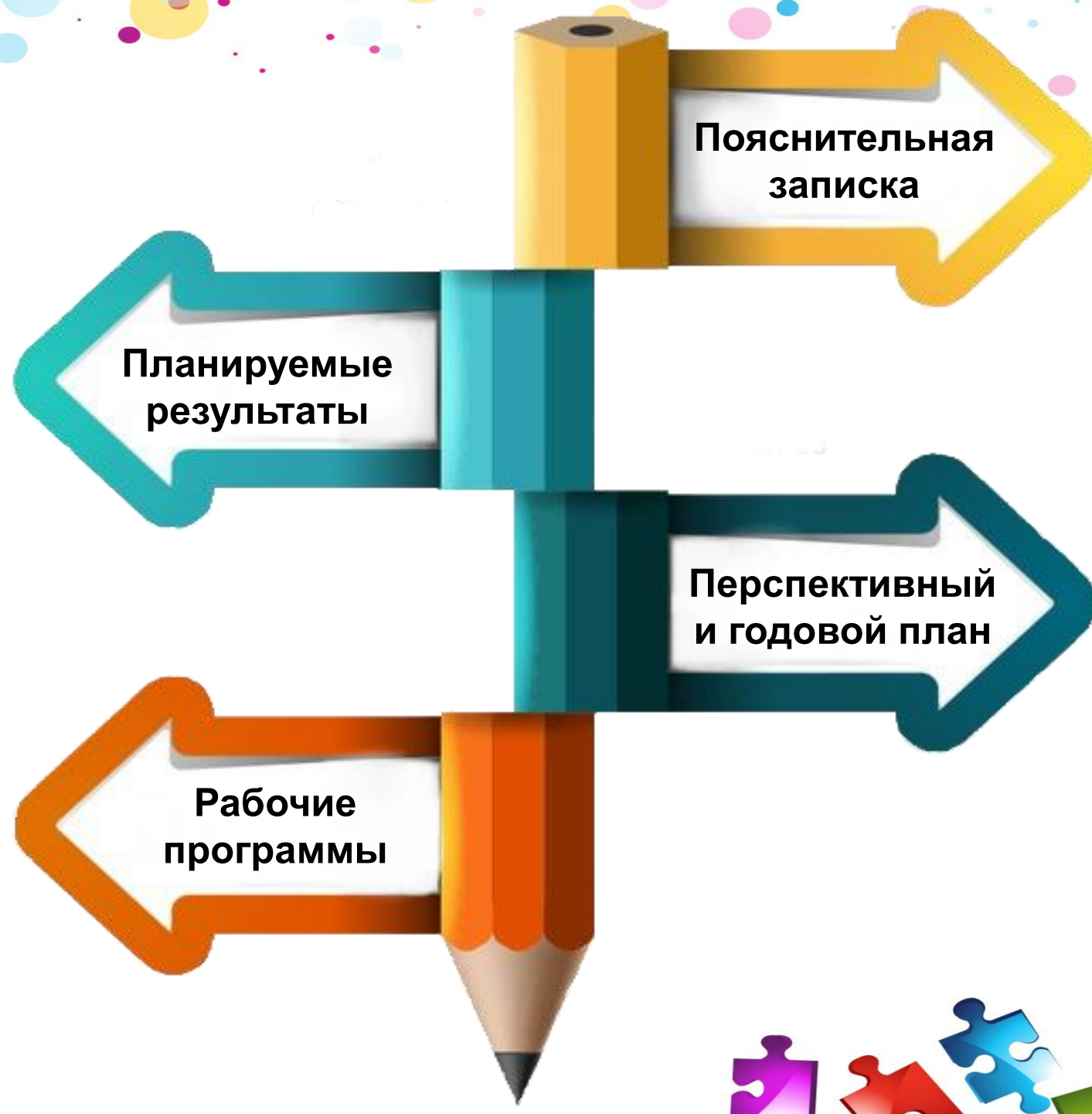
**Дополненные
перечни
личностных
и метапредметных
результатов**

**Обновленное
содержание
внеурочной
деятельности**





**Четыре раздела
плана,
которые
обязательно
нужно изменить**





Четыре раздела плана, которые нужно изменить

Раздел плана	Что изменить	Что оставить без изменений
Пояснительная записка	Формулируем, что в 2018/19 учебном году перед школой стоит задача достичь с учениками новых личностных результатов. Приводим отдельные примеры новых личностных результатов, которые будут формировать педагоги	Пишем, что курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы: патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и др.





Четыре раздела плана, которые нужно изменить

Раздел плана	Что изменить	Что оставить без изменений
Планируемые образо- вательные результаты и направления внеурочной деятельности	Изменится состав личностных результатов внутри направлений внеурочной деятельности, потому что в новых редакциях ФГОС – новый перечень	Останется без изменений перечень направлений внеурочной деятельности, но их будем связывать с направлениями Программы воспитания





Четыре раздела плана, которые нужно изменить

Раздел плана	Что изменить	Что оставить без изменений
Перспективный и годовой план внеурочной деятельности	<p>Изменится состав мероприятий и курсов с учетом новых личностных результатов.</p> <p>В план включим мероприятия, которые формируют:</p> <ul style="list-style-type: none">– российскую идентичность;– опыт освоения видов труда;– опыт волонтера и автора учебных исследований	<p>Сохранятся направления внеурочной деятельности, объем часов на уровень ООП и недельной нагрузки. Останется часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>





Четыре раздела плана, которые нужно изменить

Раздел плана	Что изменить	Что оставить без изменений
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в составе плана	Необходимо связать тематическое планирование во всех рабочих программах внеурочных курсов с Программой воспитания обучающихся	Сохранится структура рабочих программ: – результаты освоения курса; – содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности; – тематическое планирование





Пояснительная записка



**В пояснительной записке
к плану внеурочной
деятельности
будет новое название –
Программа воспитания
вместо
Программы воспитания
и социализации**





Пояснительная записка





Пояснительная записка

ПРИМЕР

С учетом новых личностных результатов в план внеурочной деятельности на 2018/19 учебный год включили новый еженедельный курс “Учимся проектировать и проводить исследования”.

На занятиях ученики разработают концепцию проекта и гипотезу исследования, составят план проекта или исследования, выберут способы его реализации, выполнят презентацию-аннотацию или презентацию по итогам работы.

Курс подготовит учащихся к занятиям обязательного элективного курса “Индивидуальный проект” в 10–11-х классах.





Планируемые результаты





Планируемые результаты

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках





Планируемые результаты

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио





Планируемые результаты

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Социальное	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении





Планируемые результаты

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Социальное	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека





Планируемые результаты

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Социальное	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания





Планируемые результаты

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности
		Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения
		Выполняет проекты по профильным предметам





Планируемые результаты

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Обще-культурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований
		Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.





Планируемые результаты

*Чтобы лучше контролировать,
каких личностных результатов
достигли учащиеся,
включаем таблицы с новыми
личностными результатами
в Положение о ВСОКО*

