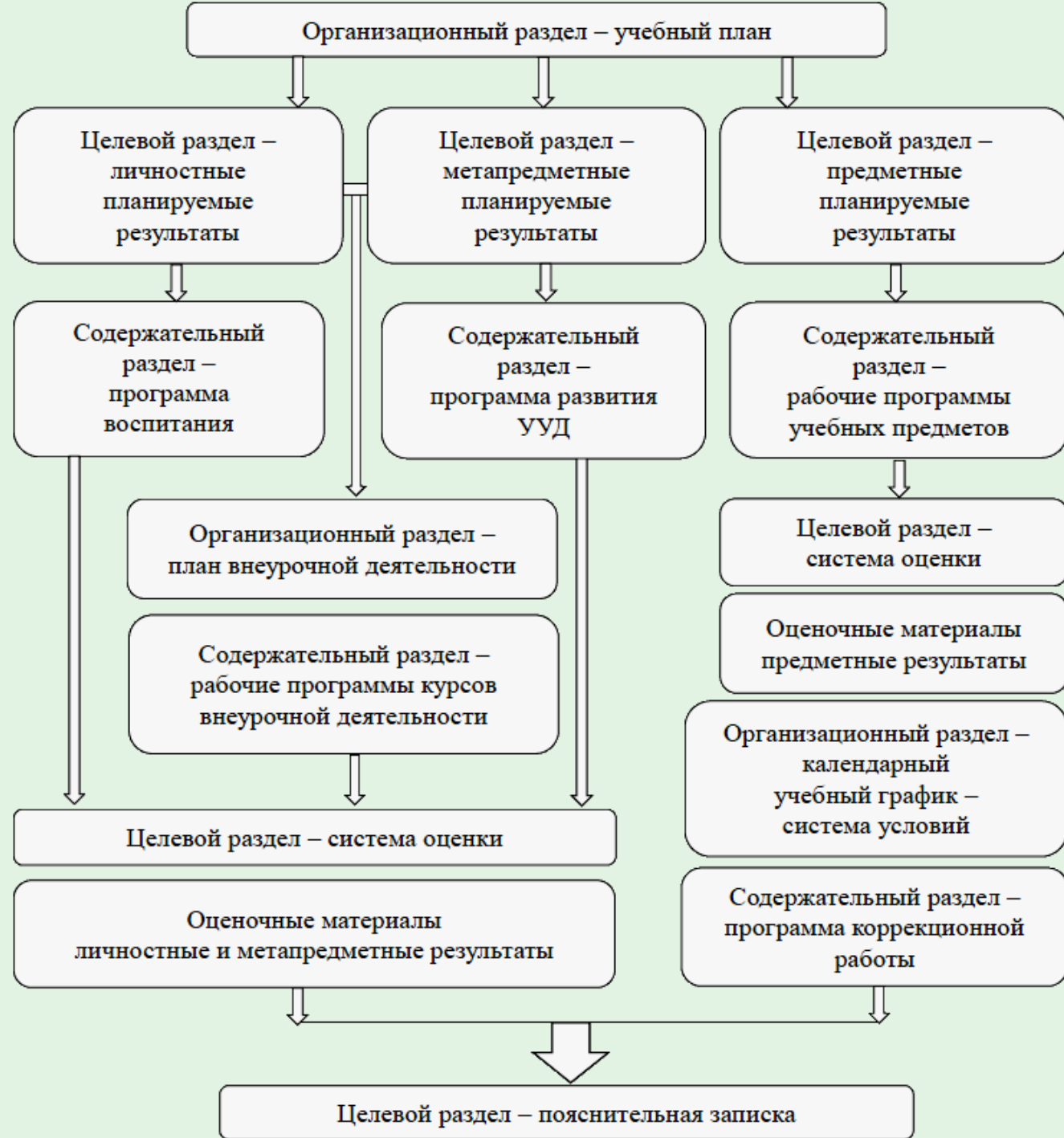




# **Разработка организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования**

**Взаимосвязи между  
структурными компонентами  
основной  
образовательной программы,  
определяющие порядок ее  
разработки**





# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП СОО

## Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Стандарт включает в себя требования:

- ...
- **к условиям реализации** основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Организационный раздел должен определять общие **рамки** организации образовательной деятельности, а также **механизмы** реализации основной образовательной программы.

*(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)*



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП СОО

## Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Организационный раздел должен включать:

- **учебный план** среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

*(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)*

- **план внеурочной деятельности, календарный учебный график;**

*(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)*

- **систему условий** реализации основной образовательной программы **в соответствии с требованиями Стандарта.**



## ЧАСТЬ 18.3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования



Система условий реализации основной образовательной программы (далее - система условий) **должна разрабатываться на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивать достижение планируемых результатов** освоения основной образовательной программы.

ФГОС СОО  
П. 18.3.3.



Система условий **должна учитывать** организационную структуру организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.

*(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)*





## ЧАСТЬ 18.3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Система условий должна содержать:

- ...
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

ФГОС СОО  
П. 18.3.3.

Система условий должна содержать:

- описание имеющихся условий:
  - **кадровых,**
  - **психолого-педагогических,**
  - **финансовых,**
  - **материально-технических,**
  - **информационно-методических;**
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы



20. Результатом реализации указанных требований должно быть создание образовательной среды как совокупности условий:

- обеспечивающих **достижение целей** среднего общего образования, его **высокое качество, доступность и открытость** для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся;
- гарантирующих **сохранение и укрепление** физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся;
- **преемственных** по отношению к основному общему образованию и соответствующих специфике образовательной деятельности при получении среднего общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся.



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

21. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

**достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы** в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

21. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

*развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся* через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы



21. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- **осознанного выбора** обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- **работы с одаренными обучающимися**, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- **формирования у обучающихся российской гражданской идентичности**, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы



21. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- **самостоятельного проектирования** обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
- **выполнения индивидуального проекта** всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы



21. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- *участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности* в проектировании основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада;
- *использования сетевого взаимодействия;*
- *участия обучающихся в процессах преобразования* социальной среды населенного пункта, разработки и реализации социальных проектов и программ;



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы



21. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- **развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности:** образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- **развития опыта общественной деятельности,** решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- **формирования у обучающихся основ экологического мышления,** развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности **современных образовательных технологий;**





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы



**21. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:**

- **обновления содержания основной образовательной программы,** методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- **эффективного использования профессионального и творческого потенциала** педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- **эффективного управления организацией,** осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

- **укомплектованность организации**, осуществляющей образовательную деятельность **педагогическими, руководящими и иными работниками**;
- **уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников** организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- **непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников** организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу.





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

**Квалификация** педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность должна отражать:

- **компетентность** в соответствующих **предметных областях знания и методах обучения;**
- **сформированность** **гуманистической позиции, позитивной направленности** на педагогическую деятельность;
- **общую культуру,** определяющую **характер и стиль педагогической деятельности,** влияющую на **успешность педагогического общения и позицию педагога;**
- **самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.**



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу,

**должны быть сформированы основные компетенции**, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- **обеспечивать** условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- **осуществлять** самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, **должны быть сформированы основные компетенции**, ..., в том числе умения:

- **разрабатывать** программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы,
- **выбирать** учебники и учебно-методическую литературу,
- **рекомендовать** обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;







## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу,

**должны быть сформированы основные компетенции**, ..., в том числе умения:

- **выявлять и отражать** в основной образовательной программе **специфику особых образовательных потребностей** (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- **организовывать и сопровождать** учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими **индивидуального проекта**;





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу,

**должны быть сформированы основные компетенции**, ..., в том числе умения:

- **реализовывать педагогическое оценивание** деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая:
  - проведение** стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга,
  - осуществление** комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;
  - использование** стандартизированных и нестандартизированных работ;
  - проведение** интерпретации результатов достижений обучающихся;





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, **должны быть сформированы основные компетенции**, ..., в том числе умения:

- **использовать** возможности ИКТ,
- **работать с**
  - текстовыми редакторами,*
  - электронными таблицами,*
  - электронной почтой и браузерами,*
  - мультимедийным оборудованием.*





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

**Соответствие уровня квалификации** работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, **устанавливается при их аттестации.**





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

**Непрерывность профессионального развития работников организации,** осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования,

**должна обеспечиваться** освоением ими **дополнительных профессиональных программ** по профилю педагогической деятельности

**не реже чем один раз в три года.**







## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, должны быть созданы условия для:

- **реализации** электронного обучения,
- **применения** дистанционных образовательных технологий,
- а также **сетевого взаимодействия** с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими **возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов**;



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, **должны быть** созданы условия для:

- **оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной** поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, **должны быть** созданы условия для:

- **стимулирования** непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их **методологической культуры**, **личностного профессионального роста**, **использования** ими **современных педагогических технологий**;
- **повышения** **эффективности и качества педагогического труда**;





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, **должны быть** созданы условия для:

- **выявления, развития и использования** потенциальных возможностей педагогических работников;
- **осуществления мониторинга** результатов педагогического труда.





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 23. Финансовые условия реализации основной образовательной программы должны:

- обеспечивать **государственные гарантии прав** граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- обеспечивать организации, осуществляющей образовательную деятельность, **возможность исполнения требований Стандарта**;
- обеспечивать **реализацию** обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность;
- отражать **структуру и объем расходов**, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.







## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 23. Финансовые условия реализации основной образовательной программы должны:

**Нормативы**, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", **нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги** в сфере образования

**определяются**

по **каждому виду и направленности** (профилю) образовательных программ с **учетом форм обучения**,

**сетевой формы реализации** образовательных программ, образовательных технологий,

**специальных условий** получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 23. Финансовые условия реализации основной образовательной программы должны:

**Нормативы**, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", **нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги** в сфере образования

определяются ...

обеспечения **дополнительного профессионального образования** педагогическим работникам,  
обеспечения **безопасных условий** обучения и воспитания, **охраны здоровья** обучающихся,

а также с учетом иных предусмотренных названным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) **в расчете на одного обучающегося**.



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

#### 2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности

(требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и **архитектурным особенностям** здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

2) соблюдение:

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; **учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки;** административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

**24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:**

2) соблюдение:

- строительных норм и правил;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;







## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

2) соблюдение:

- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;
- установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

**24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:**

3) архитектурную доступность

(возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

*Здание организации*, осуществляющей образовательную деятельность,  
*набор и размещение помещений* для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся,  
*их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим*,  
*расположение и размеры* рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий  
**должны соответствовать** государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и  
**обеспечивать** возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по реализации основной образовательной программе,

**должна обеспечить необходимые** для **образовательной деятельности** обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей), **административной и хозяйственной деятельности:**

- **учебные кабинеты** с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- **помещения для занятий** учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по реализации основной образовательной программе,

**должна обеспечить необходимые** для **образовательной деятельности** обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей), **административной и хозяйственной деятельности:**

- цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста;





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

Организация, ...,

**должна обеспечить необходимые** для **образовательной деятельности** обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей), **административной и хозяйственной деятельности:**

- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки;





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

Организация, ...,

**должна обеспечить необходимые** для **образовательной деятельности** обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей), **административной и хозяйственной деятельности:**

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

Организация, ...,

**должна обеспечить необходимые** для **образовательной деятельности** обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей), **административной и хозяйственной деятельности:**

- помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность ;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

Организация, ...,

**должна обеспечить необходимые** для **образовательной деятельности** обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей), **административной и хозяйственной деятельности:**

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.







## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы



### 25. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы



### 25. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры;
- дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся,
- выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы



### 25. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы



### 26. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

**26. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.**

- Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы



### 26. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.





## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы



### 27. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

включает характеристики оснащения

- информационно-библиотечного центра, читального зала,
- учебных кабинетов и лабораторий,
- административных помещений,
- школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и

направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 27. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы



#### **должно включать:**

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 27. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему **в обязательную часть учебного плана** основной образовательной программы среднего общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему **в часть, формируемую участниками образовательных отношений**, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.



## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

### 27. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

#### **Фонд дополнительной литературы должен включать:**

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;
- научно-популярную и научно-техническую литературу;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.



## Модель описания условий



<i>Наименование программы</i>	<i>Кадровые условия</i>	<i>Информационно-методические условия</i>	<i>Материально-технические условия</i>
Программа формирования УУД			

- Отражается обеспечение ресурсов за счет сетевого взаимодействия
- Указываются сетевые партнеры
- Указываются особые категории обучающихся





# Модель описания условий



## Кадровые условия

- укомплектованность
- уровень квалификации
- непрерывность профессионального развития: план ПК, творческие группы по основным компетенциям ФГОС (п. 22)
- сетевое взаимодействие с другими ОО по методическим вопросам
- мониторинг эффективности педагогического труда
- модель профессионального роста (звания, «должности» в соответствии с кадровой политикой ОО)



# Характеристики информационно-образовательной среды



- информационно-методическая поддержка образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Параметр	Характеристики



## Психолого-педагогические условия

- **Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования:** *описать основные технологии и формы взаимодействия участников*
- **Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся:** *мониторинг психологического и эмоционального здоровья, индивидуальная психолого-педагогическая помощь обучающимся*



## Психолого-педагогические условия

- **Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей:** план просвещения участников, формы занятий
- **Направления психолого-педагогического сопровождения:** выбрать по ПООП
- **Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения:** индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации (лучше объединить с направлениями)
- **Вариативность форм:** по ПООП (лучше объединить с направлениями)



## Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

- Сетевое взаимодействие
- Система ГОУ
- Дорожная карта формирования системы условий: по ПООП + карта готовности (в приложение)







## Контроль состояния системы условий



- Интегральная оценка по критериям на основе требований к условиям как гарантам достижения результатов (п. 21 ФГОС СОО)
- Оценка системы условий: разработка шкалы (есть – нет, степень соответствия 0 – 1 - 2)



## Оценка кадровых условий

- Обеспеченность кадрами всех направлений реализации ООП
- Доля педагогов, готовых к реализации ФГОС СОО (ПК)
- Доля педагогов, имеющих и успешно реализующих план профессионального развития в соответствии с требованиями ФГОС СОО, профстандарта
- Доля педагогов, успешно реализующих технологии СДП



# Оценка психолого-педагогических условий

- Наличие службы ППС
- Наличие специалистов для детей с ОВЗ
- Наличие института классных руководителей, системно работающих с параллелью
- Наличие тьюторов, обеспечивающих реализацию ИУП
- Наличие системы поддержки участников ОП
- Реализация вариативных направлений ППС
- Реализация ВД на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия
- Степень соответствия части УП, формируемой участниками, их образовательным потребностям





## Оценка финансовых условий

- Число источников финансирования образовательной деятельности
- Исполнение бюджета
- Размер средней з/платы
- Оценка прибыли от дополнительных образовательных услуг
- Оценка механизмов обеспечения МТ-развития





## Оценка МТ условий

- Степень соответствия инфраструктуры СанПиН
- Степень обеспеченности (%) учебных кабинетов оборудованием
- Степень обеспеченности (%) залов, библиотеки и т.п. оборудованием
- Степень обеспеченности (%) помещений для питания, мед. кабинета и т.д. оборудованием







## Учебно-методическое обеспечение

- Разнообразие форм и технологий ОД
- Вариативность УМК
- Степень (%) обеспеченности обучающихся учебниками, в т.ч. электронными
- Оценка обеспеченности ОД ЭОР





## Информационно-методические условия

- Степень соответствия ИОС требованиям
- Степень соответствия сайта требованиям
- Оценка ресурсов ИБЦ
- Оценка привлечения ресурсов др. организаций





# Критерии эффективности системы условий



- достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ;
- определенность в выборе обучающимися содержания и форм занятости, удовлетворяющих их интересы;
- возможность выбора обучающимися содержания и форм занятости через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности учреждений дополнительного образования детей;
- достижение детьми высоких результатов на олимпиадах, творческих, спортивных состязаниях и др.;
- удовлетворенность обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности ООП, развитием внутришкольной социальной среды и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- эффективность реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- эффективность использования современных образовательных и управленческих технологий, в том числе ИКТ.

**Спасибо за внимание**

