

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«29» мая 2025 г.

Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

ректор ГАУДПО МО «ИРО»

Гарина Т.М.

«29» мая 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

«Современные педагогические технологии »

Мурманск
2025

Автор-составитель:

Цыганкова Н.С., директор ЦНППМ.

Программа разработана в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2013 №544н).

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах применения современных инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.

Совершенствуемые (формируемые) профессиональные компетенции

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Форма реализации программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 36 ч.

Режим занятий:

12 учебных дней по 3 аудиторных часа в день;

Общая продолжительность программы – 4 недели (12 учебных дней в соответствии с расписанием учебных занятий).

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Лекции	Практические	Контроль
	Входной контроль				Диагностика
1	Раздел 1. Приоритетные направления государственной политики в области образования и воспитания	1	1		
2	Раздел 2. Совершенствование методических компетенций педагога	3	2	1	
3	Раздел 3. Технологический подход в обучении и воспитании	2	1	1	
4	Раздел 4. Современные педагогические технологии	30	18	12	
	Итоговая аттестация				Зачет
	Итого	36	22	14	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				СР	Формы контроля	
			Лекции		Практич. занятия				
			всего	ДОТ	всего	ДОТ			наименование
1	2	3	4	5	6	7		8	9
	Входной контроль							Диагностика	1
1	Раздел 1. Приоритетные направления государственной политики в области образования и воспитания	1	1	1					
2	Раздел 2. Совершенствование методических компетенций педагога	3	2	2	1	1			
	Методическая	1	1	1					

	компетентность в структуре профессиональной компетентности современного учителя. Методология современного урока								
	Методология современного урока	1	1	1					
	Методология оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ	1			1	1			
3	Раздел 3. Технологический подход в обучении и воспитании	2	1	1	1	1			
	Понятия «технология обучения», «педагогическая технология», «образовательная технология».	1	1	1					
	Технологизация педагогического процесса	1			1	1			
4	Раздел 4. Современные педагогические технологии.	30	18	18	12	12			
	Классические интерактивные технологии обучения. Технологии развития креативных и интеллектуальных способностей в обучении.	1	1	1					
	Уровни познавательной активности учащихся. Методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся	1	1	1					
	Технология проблемно-модульного обучения	1	1	1					

Проектная деятельность как педагогическая технология	1	1	1					
Проектная лаборатория как педагогическая технология	1			1	1			
Штурм лаборатория как педагогическая технология	1			1	1			
Метод групповой фасилитации	1			1	1			
Методы визуальной коммуникации. Технология позиционного обучения	1	1	1					
Технология образ и мысль	1	1	1					
Поисковые и исследовательские технологии в образовательной деятельности	1	1	1					
Технология кейс-стади	1	1	1					
Технологии конвергентного образования	1	1	1					
Витагенные технологии обучения	1	1	1					
Технология образовательное событие	1	1	1					
Хакатон	1			1	1			
Дискуссия в образовательной деятельности. Технология «Дебаты»	1			1	1			
Технологии анализа ситуаций для активного обучения	1	1	1					
Технология портфолио	1			1	1			
Организация учебного процесса с применением инновационных образовательных технологий	3			3	3			

Технология дифференцированного обучения	1	1	1					
Технология полного усвоения знаний	1			1	1			
Технология организации самостоятельной деятельности школьников	1	1	1					
Геймификация в образовании. Технология игровой деятельности.	1	1	1					
Квест технологии в образовании	1	1	1					
Технология развития критического мышления	1			1	1			
Технология «педагогические мастерские»	1	1	1					
Технология рефлексивного обучения и воспитания	1			1	1			
Технология интеграции в образовательном процессе	1	1	1					
Итоговая аттестация							Зачет	2
Итого	36	22	22	14	14			3

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. N P-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
7. «Распоряжение Минпросвещения России от 15.12.2022 № P-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № P-174».
8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. N P-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-

методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».
10. Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 N21н (ред. от 08.09.2023) «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2019 N 55531).
11. Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 N21н (ред. от 08.09.2023) «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2019 N 55531).

Литература

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для вузов/Л.В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской. – 2-е изд, пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 258 с.
2. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебник / М.Н. Гуслова. - М.: Academia, 2018. - 672 с.
3. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение / Н.В. Матяш. - М.: Academia, 2018. - 256 с.
4. Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: Учебное пособие / А.М. Митяева. - М.: Академия, 2018. - 224 с.
5. Современные образовательные технологии: [учеб. пособие] /л. л. Рыбцова и др.; под общ. ред. л. л. Рыбцовой; М-во образования и науки рос. Федерации, урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: изд-во Урал. ун-та, 2014. — 92 с.

6. Современные образовательные технологии в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» [Текст]: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Н.Ю. Блохина, Г.А. Кобелева, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров, 2020. - 70 с.
7. Современные образовательные технологии: психология и педагогика: монография / О. А. Астафурова, И. И. Кулагина, Т. А. Лавина [и др.]; гл. ред. Ж. В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары: Среда, 2023. – 224 с.
8. Современное образование: содержание, технологии, качество. Материалы XXX международной научно-методической конференции. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2024. 414 с.
9. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.]; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 165 с.

Источники

1. Левитес Д.Г. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: учебник / Д.Г. Левитес. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 403 с. — Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1027031>
2. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. — 3-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 304 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>

Материально-техническое обеспечение программы

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечный центр.