

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«17» сентября 2026 г.

Протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУДО МО «ИРО»

Парина Т.А.

«17» сентября 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

***«Совершенствование профессиональной компетентности
учителя физической культуры»***

Мурманск
2026 год

Авторы-составители:

Лукина А.В., доцент факультета ОО, канд.психол.наук;

Нечаева К.М., доцент кафедры ДДОиВ, канд.пед.наук;

Сахарова Е.Н., ст.преподаватель факультета ОО;

Телёбина О.А., ст.преподаватель факультета ОО;

Щербина О.В., ст.преподаватель кафедры ДДОиВ.

Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Категория слушателей: учителя и преподаватели физической культуры образовательных организаций.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей физической культуры в области осуществления профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения: в ходе освоения содержания программы у слушателей совершенствуются *профессиональные компетенции*:

Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура»; тенденции современного производства; содержание примерной рабочей программы по физической культуре, современные УМК по	Проектировать рабочую программу по физической культуре, отбирать содержание при проектировании рабочей программы с учетом инвариантных и вариативных модулей; разрабатывать урок физической культуре с учетом современных требований, создавать условия для выявления учащихся с

		<p>физической культуре; особенности построения и планирования урока физической культуры; особенности создания условий для работы с учащимися с повышенными образовательными потребностями; современные формы организации внеурочной деятельности; требования к системе оценки качества образования, особенности оценки предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП, функциональной грамотности Федеральные и региональные нормативно правовые акты, регламентирующие здоровьесберегающую деятельность Методику преподавания учебного предмета «Физическая культура», характеристики основных современных педагогических технологий</p>	<p>повышенными образовательными потребностями; разрабатывать задания для школьного этапа ВСОШ по физической культуре; проектировать ИОМ для учащихся с повышенными образовательными потребностями, разрабатывать учебно-исследовательские и проектные работы; осуществлять аналитическую работу по результатам оценочных процедур. Анализировать нормативно правовую базу, регламентирующую здоровьесберегающую деятельность в образовательной организации. Разрабатывать, реализовывать здоровьесберегающую деятельность с учетом психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведении в реальной среде</p>
<p>Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Формирование навыков, связанных с информационно коммуникационными технологиями. Планирование и проведение учебных занятий</p>	<p>Современные образовательные ИКТ. Требования к организации и проведению учебных занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время с использованием ИКТ</p>	<p>Осваивать и применять современные ИКТ в урочной и внеурочной деятельности по физической культуре. Планировать и проводить занятия по физической культуре в урочное и внеурочное время с использованием ИКТ</p>

Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Методы, способы и средства организации внеклассных и внешкольных занятий по учебному предмету «Физическая культура»	Организовать различные виды внеурочной деятельности: игровую, культурно-досуговую, спортивную
-----------------------------	---	---	---

Форма реализации программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Форма входного контроля: диагностика.

Форма промежуточной аттестации: 2-е контрольные работы.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график:

Объем программы в часах – 102 час., в т.ч. 78 час. – аудиторные занятия, 20 час. – самостоятельная работа слушателей, 6 час. – стажировка слушателей на базе общеобразовательных организации.

Режим занятий:

I этап (с использованием ДОТ) – 3 учебных дня по 2 аудиторных часа в день, 9 учебных дней по 4 аудиторных часа в день, 1 учебный день по 6 аудиторных часов в день;

II этап (очный) – 5 учебных дней по 6 аудиторных часов в день, 1 день стажировка 6 часов.

Общая продолжительность программы – 1 месяц 1 неделя и 4 дня (в соответствии с расписанием учебных занятий).

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	с/р	
	Входной контроль					Диагностика
1.	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования	4	3	1		
2.	Совершенствование психолого-педагогической компетентности учителя физической культуры	18	9	5	4	
3.	Совершенствование ИКТ-компетентности учителя физической культуры	12	4	4	4	
4	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя физической культуры	46	16	24	6	
5.	Формирование функциональной грамотности учащихся	12	4	4	4	
6.	Круглый стол «Эффективные практики преподавания физической культуры в образовательных организациях Мурманской области»	2		2		
7.	Итоги выполнения самостоятельной работы слушателей	2		2		
8.	Стажировка слушателей на базе общеобразовательной организации	6			6	
	Промежуточная аттестация					2 к/р
	Итоговая аттестация					Зачет
	Всего:	102	36	42	24	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Лекции		Практич. занятия		Формы контроля	С/Р
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
	Входной контроль						Диагно стика	
1.	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования	4	3	1	1	1		
1.1.	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования	1	1	1				
1.2	Анализ нормативной базы государственной политики РФ в сфере образования	1			1	1		
1.3	Внедрение обновленного ФГОС среднего общего образования	2	2					
2.	Совершенствование психолого- педагогической компетентности учителя физической культуры	18	9	9	5	5		4
2.1.	<i>Развитие психологической компетентности педагогических работников</i>	8	4	4	4	4		
2.1.1.	Специфика организации взаимодействия педагога с обучающимися различных целевых групп	1	1	1				
2.1.2.	Эффективные практики взаимодействия с обучающимися разных целевых групп (анализ методических материалов)	1			1	1		
2.1.3.	Психолого-педагогические основы профилактики дезадаптивного поведения обучающихся в условиях образовательной организации	1	1	1				
2.1.4.	Решение кейсов по профилактике дезадаптивного поведения обучающихся	1			1	1		
2.1.5.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в составе семей участников (ветеранов) СВО	1	1	1				
2.1.6.	Практические приемы работы с обучающимися из семей участников (ветеранов) СВО	1			1	1		
2.1.7.	Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников	1	1	1				

2.1.8.	Эффективные техники и приемы саморегуляции	1			1	1		
2.2.	Инклюзивное образование	2	1	1	1	1		
2.2.1.	Содержание и направления деятельности учителя-предметника в условиях инклюзивного образования	1	1	1				
2.2.2.	Разработка АРП по физической культуре	1			1	1		
2.3.	Воспитательная деятельность в современном образовании	8	4	4				4
2.3.1.	Воспитательная деятельность в современном образовании	4	4	4				
2.3.2.	Анализ нормативной базы организации воспитательной деятельности в образовании	4						4
3.	Совершенствование ИКТ-компетентности учителя физической культуры	12	4		4			4
3.1.	Современные средства обучения как часть цифровой образовательной среды общеобразовательной организации	2	2					
3.2.	Создание медиаконтента различных форматов для трансляции образовательной информации	4			4			
3.3.	Работа с ФГИС «Моя школа»	4						4
3.4	Нормативно-правовые и методические основы применения искусственного интеллекта в профессиональной деятельности учителя физической культуры	2	2					
4.	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя физической культуры	46	16	12	24	16		6
4.1.	Медико-биологический и педагогический контроль за состоянием организма школьников и профилактика травматизма на уроках физической культуры и оказание первой доврачебной помощи	6	2		4			
4.1.1.	Медико-биологический и педагогический контроль за состоянием организма школьников и профилактика травматизма на уроках физической культуры и оказание первой доврачебной помощи	2	2					
4.1.2.	Оценка функционального состояния организма учащегося	4			4			
4.2.	Проектирование рабочей программы по физической культуре	14	4	2	6	4		4
4.2.1.	Проектирование рабочей программы по физической культуре	2	2					

4.2.2.	Проектирование поурочно-тематического планирования программы по физической культуре	4			4	2		
4.2.3.	Работа с конструктором рабочих программ на сайте ЕССО	4						4
4.2.4.	Современное учебно-методическое и материально-техническое оснащение уроков физической культуры	2	2	2				
4.2.5.	Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований федеральных рабочих программ	2			2	2		
4.3.	<i>Совершенствование методики проектирования и проведения урока физической культуры</i>	4	2	2	2			
4.3.1.	Проектирование современного урока физической культуры	2	2	2				
4.3.2.	Анализ видеофрагмента учебного занятия с позиции системно-деятельностного подхода	2			2			
4.4.	<i>Современные образовательные технологии в преподавании физической культуры</i>	6	2	2	4	4		
4.4.1.	Современные образовательные технологии в преподавании физической культуры	2	2	2				
4.4.2.	Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиции здоровьесберегающих технологий	2			2	2		
4.4.3.	Разработка мероприятий в области образовательного туризма и краеведения	2			2	2		
4.5.	<i>Организация учебной исследовательской и проектной деятельности спортивной направленности</i>	6	2	2	2	2		2
4.5.1.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность спортивной направленности	2	2	2				
4.5.2.	Анализ учебно-исследовательских работ по физической культуре	2			2	2		
4.5.3.	Разработка учебного исследования по физической культуре и критериев его оценивания	2						2
4.6.	<i>Методика работы с одаренными детьми и талантливой молодежью по физической культуре и спорту</i>	6	2	2	4	4		
4.6.1.	Методика работы с одаренными детьми и талантливой молодежью по физической культуре	2	2	2				

4.6.2.	Решение олимпиадных заданий по учебному предмету «Физическая культура»	4			4	4		
4.7.	Организация мониторинга здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации	4	2	2	2	2		
4.7.1.	Организация мониторинга здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации	2	2	2				
4.7.2.	Анализ форм и методов здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательных организациях	2			2	2		
5.	Формирование функциональной грамотности учащихся	12	4	4	4			4
5.1.	Основные направления формирования функциональной грамотности	2	2	2				
5.2.	Основные содержательные составляющие функциональной грамотности: определение, общая характеристика, модель, взаимосвязь предметного содержания и компонента функциональной грамотности	2			2			
5.3.	Специфика заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	2	2	2				
5.4.	Разработка и анализ характеристик и качества измерительных материалов по оценке функциональной грамотности средствами учебного предмета «Физическая культура»	6			2			4
6.	Круглый стол «Эффективные практики преподавания физической культуры в образовательных организациях Мурманской области»	2			2			
7.	Итоги выполнения самостоятельной работы слушателей	2			2			
8.	Стажировка на базе общеобразовательной организации	6						6
	Промежуточная аттестация						2-е к/р	
	Итоговая аттестация						Зачет	
	Всего:	102	36	26	42	22		24

Паспорт комплекта оценочных средств

1. Входной контроль проводится в форме письменной входной диагностики в виде заданий со свободным ответом и в виде тестов. Входная диагностика считается выполненной при 50 % и более правильных ответов. Результаты обсуждаются на вводной лекции. Эти же вопросы используются слушателями в ходе самоконтроля полученных знаний и компетенций.

2. Контрольная работа проводится в форме практической работы. Оценка выполнения – «зачет/незачет». Контрольная работа считается выполненной и выставляется «зачет» при 43% и более процентов выполнения работы.

3. Формой итоговой аттестации является зачет. Зачет проводится в форме решения кейсов и обоснования их решения. Зачет считается выполненной при 50 % и более правильных ответов.

**Форма отчета
о прохождении образовательной стажировки**

Ф.И.О. _____

Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации _____

Тема стажировки _____

Сроки стажировки _____

Место прохождения стажировки _____

Руководитель стажировки

Цель стажировки

Основное содержание стажировки

№	Виды и формы работы	Полученные результаты

Практическая значимость стажировки для использования в образовательной деятельности:

Прилагаемые материалы

Дата подпись

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/73986>
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" // [Электронный ресурс] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
4. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/
5. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях" // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
6. Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"// [Электронный ресурс]. –URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5978/
7. Федеральный закон Российской Федерации «О российском движении детей и молодёжи» от 14.07.2022 [Электронный ресурс]: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421798/
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Российская газета / документы / [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» [Электронный ресурс]: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404987883/>
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 08.08.2022 № 03-1142 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 февраля 2022 г. N 83 «О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации от 17 февраля 2022 г. № 83». — URL: <https://base.garant.ru/404474284/>

12. Письмо Минпросвещения России от 09.07.2020 N 06-735 "О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами" — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_363764/943088bac24b97c0fa04e0b50e8b993ef62d6683/

Дополнительная литература

1. Барчуков И.С.: Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: КноРус, 2019. 87 с.
2. Барчуков И.С.: Физическая культура и спорт. - М.: Академия, 2018, 156 с.
3. Барчуков И.С.: Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. - М.: Академия, 2018. 132 с.
4. Бедерханова В.П. Гуманистические пространства воспитания детей // Новые ценности образования. Передовая практика школьного образования России и других стран / URL: <http://www.values-edu.ru/?p=113>
5. Дуркин П.К., Лебедева М.П. Воспитание у школьников интереса к физической культуре // Физическая культура в школе. — 2018. № 8. С. 2 - 7.
6. Дуркин П.К., Лебедева М.П. Формирование у школьников интереса к физической культуре // Физическая культура в школе. — 2019. № 1. С. 36 - 39.
7. Коваль В.И.: Гигиена физического воспитания и спорта. - М.: Академия, 2015. 89 с.
8. Ковалько В.И.: Поурочные разработки по физкультуре. - М.: Вако, 2018. 56 с.
9. Логинов В.В. Педагогические условия самореализации средствами физкультурного образования// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка— 2018. № 6. С. 69 - 71
10. Лубышева Л.И. Спортизация общеобразовательных школ: концептуальные основы и технологические решения// Физическая культура. — 2018. № 1. С. 5 - 7.
11. Лубышева Л.И.: Социология физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2020. 103 с.
12. Лукьяненко В.П. Проблемы реализации компетентностного подхода в физкультурном образовании России// Физическая культура в школе. — 2019. № 7. С. 45 - 52.

13. Мирошкина М.Р., Лобынцева С.В. Развитие воспитательной функции детских общественных объединений в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: Научно-методические рекомендации / М.Р. Мирошкина, С.В. Лобынцева. — Москва: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019. — 15 с.
14. Нечаев М.П. Существующие и необходимые условия развития воспитательной среды общеобразовательной организации // Воспитание школьников. 2020. №2. С. 15-19
15. Повалеева В.В. Эффективность урока как условие повышения качества знаний и умений учащихся // Физическая культура в школе. — 2018. № 1. С. 17 – 20.
16. Попова Л.Ю. Детское волонтерское движение как средство социализации личности. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21156289_60994088.pdf
17. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.: Юрайт, 2018. – 330 с.
18. Степанов П.В. Структура и содержание примерной программы воспитания // Отечественная и зарубежная педагогика // 2020. Т. 2, № 1 (67). С. 41-47.
19. Степанов П.В., Селиванова Н.Л., Шустова И.Ю., Круглов В.В., Степанова И.В., Черкашин Е.О., Парфенова И.С. Самоанализ состояния воспитательной работы в школе // Внешкольник. 2020. № 6. С. 05-12
20. Степанов П.В. Воспитательная деятельность педагога: алгоритм и пошаговые рекомендации: методическое пособие / П.В. Степанов. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 136 с.
21. Телёбина О.А. Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе флорбола - Мурманск: ГАУ ДПО МО «ИРО», 2016. 40 с.
22. Телёбина О.А. Формирование физической культуры, здорового и безопасного образа жизни детей и молодежи Мурманской области: опыт, проблемы, перспективы - Мурманск: ГАУ ДПО МО «ИРО», 2016. 50 с.
23. Холодов Ж.К.: Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: Академия, 2018. 108 с.
24. Хуторский А.В. Как диагностировать и оценивать результаты воспитания? // Воспитание школьников. 2018. № 4. С. 3-12
25. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. // – Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система: // – Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система: <https://urait.ru/bcode/492257>
26. Щуркова Н.Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Е. Щуркова. — 5-е изд., испр.и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. // – Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система: <https://urait.ru/bcode/495617>

27. Яковлева Е.В. Теоретические основы социально-педагогического сопровождения развития детского общественного движения в региональной системе образования: монография / Е.В. Яковлева, Н.В. Гольцова. Череповец: ЧГУ, 2020. 250 с.

Интернет ресурсы

1. Движение Первых. Официальный портал / URL: <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/>
2. Дополнительное образование и воспитание. Научно-методический журнал. Официальный сайт. Внешкольник.рф / URL: <http://dop-obrazovanie.com/smi/dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vospitanie>
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации / URL: <http://gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/the-concept-of-patriotic-education-of-citizens-of-the-russian-federation.php?type=pda>
4. Росмолодёжь. Официальный портал. / URL: <https://fadm.gov.ru/>
5. Российское военно-историческое общество. Официальный портал. / URL: <https://rvio.histrf.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал / URL: <http://www.edu.ru/>
7. Цифровое образование. Федеральная система информационных образовательных ресурсов. / URL: <http://www.digital-edu.ru/>
8. ЮНАРМИЯ. Официальный сайт /– URL: <https://yunarmy.ru>

Материально-технические условия реализации программы

Для преподавателя: специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска, компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в Интернет, принтер, сканер и др.).

Для слушателя: компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением и доступом в Интернет.

Материально-технические условия: наличие доступа преподавателей и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».