

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

« 14 » сентября 2025 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУДПО МО «ИРО»

Стрельская Н.И.
« 14 » сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

***«Технологии проектирования современного урока в условиях
реализации обновленного ФГОС НОО»***

Мурманск
2025 год

Автор-составитель:

Сапачева Л.Р., канд.пед.наук, доцент факультета ОО

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области технологии проектирования современного урока в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение. Планирование и проведение учебных занятий	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	- Содержание обновленного ФГОС НОО и примерных рабочих и федеральных программ учебных предметов; - общие подходы к проектированию современного урока: методы и приемы организации этапов урока: моделирование, актуализация, моделирование, рефлексия; - требования к проектированию технологических карт урока	- проектировать урок в соответствии с требованиями ФГОС НОО; - использовать эффективный методический инструментарий и современные образовательные технологии при проектировании урока

1.3. Категория слушателей: учителя начальных классов.

1.4. Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.5. Объем программы – 24 часа.

Календарный учебный график: 6 учебных дней по 4 аудиторных часа в день.

Общая продолжительность программы: 2 недели.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол- во часов	В том числе		Самост оятельн ая работа	Формы контроля
			лекций	практи- ческих		
	Входной контроль					Диагностика
1.	Особенности содержания обновленного ФГОС НОО	4	1	3		
2.	Типы и виды современных уроков: планирование и организация	8	4	4		
3.	Технологическая карта как инструмент для проектирования современного урока	4	-	4		
4.	Проектирование учебных задач/учебных заданий по учебному предмету	8	-	8		
	Итоговая аттестация					Зачет
	Всего	24	5	19		

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Самостоя тельная работа	Формы контроля	Трудоем кость
			Лекции		Практич. занятия				
			всего	ДОТ	всего	ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								Диагнос -тика	1
1.	Особенности содержания обновленного ФГОС НОО	4	1	1	3	3			
	Характеристика и особенности содержания обновленного ФГОС НОО	1	1	1					
	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования: личностным, метапредметным, предметным.	1			1	1			
	Рабочие программы по учебным предметам начального общего образования как средство	2			2	2			

	реализации требований обновленных ФГОС НОО								
2.	Типы и виды современных уроков: планирование и организация	8	4	4	4	4			
	Общие подходы к проектированию современного урока в начальной школе, отвечающего требованиям ФГОС НОО: планирование и организация.	2	2	2					
	Типология современных уроков	1			1	1			
	Проектирование комбинированного урока	1			1	1			
	Проектирование урока открытия нового знания	1			1	1			
	Виды уроков контроля и оценки	1			1	1			
	Особенности организации оценочной деятельности на уроке	2	2	2					
3.	Технологическая карта как инструмент для проектирования современного урока	4			4	4		Контроль ная работа	1
	Конструирование технологической карты урока (учебный предмет «Русский язык»)	1			1	1			
	Конструирование технологической карты урока (учебный предмет «Литературное чтение»)	1			1	1			
	Конструирование технологической карты урока (учебный предмет «Математика»)	1			1	1			
	Конструирование технологической карты урока (учебный предмет «Окружающий мир»)	1			1	1			
4.	Проектирование учебных задач/учебных заданий по учебному предмету	8			8	8			
	Проектирование учебных задач/учебных заданий по математике, направленных на достижение	2			2	2			

	планируемых результатов								
	Проектирование учебных задач/учебных заданий по окружающему миру, направленных на достижение планируемых результатов	2			2	2			
	Проектирование учебных задач/учебных заданий по русскому языку, направленных на достижение планируемых результатов	2			2	2			
	Проектирование учебных задач/учебных заданий по литературному чтению, направленных на достижение планируемых результатов	2			2	2			
	Итоговая аттестация							Зачет	
	Итого	24	5	5	19	19			

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится в форме тестирования с заданиями с выбором ответа. Тест содержит 10 заданий. За каждое выполненное задание – 1 балл. Тест считается выполненным при 50% и более правильных ответов. Оценка выполнения – «зачет/незачет».

Система оценивания выполнения отдельных заданий входной диагностики

3.2. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации является контрольная работа.

3.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по результатам выполненного образовательного проекта (технологическая карта урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО). При проектировании технологической карты урока слушатель самостоятельно выбирает класс, учебный предмет, тему урока. Технологическая карта урока оформляется в виде текстового документа, в форме таблицы и включает следующие разделы: Класс. Предмет. Тема урока. Цели и задачи урока. Содержание основных понятий темы урока. Планируемые результаты урока: личностные, метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные), предметные. Учебные задания, направленные на достижение планируемых результатов. Виды деятельности учащихся.

Технические требования: работа представляется в виде текстового файла в формате Word, формат листа стандарта А4; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14 кегль; интервал между строк – 1,5; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; объем – 3-5 страниц.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4. 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Нормативные документы

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)- URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676). URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) - URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной

программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) - URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> .

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220) - URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> .
8. Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603) - URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> .
9. Федеральная рабочая программа воспитания. - URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--plai/upload/medialibrary/ddc/sr3zcu3teyyu74meajjj1vzn171157v9.pdf>
10. Федеральные рабочие программы по учебным предметам - URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
11. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. - URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-ok>.
12. Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования в 2024/2025 учебном году. - URL: <https://edsoo.ru/mr-nachalnaya-shkola/>

Список основной литературы

1. Виноградова Н.Ф. Особенности работы с произведениями на уроках литературного чтения 1 класс: методические рекомендации – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 36 с.
2. Виноградова Н.Ф., Рожкова М. В. Особенности работы с произведениями на уроках литературного чтения 1 класс: методические рекомендации – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 73 с.
3. Как работать по обновлённому стандарту в 1 классе начальной школы: методические рекомендации для учителя / Виноградова Н.Ф., Кузнецова М.И., Рожкова М.В., Рыздз О.А.; под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 52 с.
4. Литературное чтение. Реализация требований ФГОС начального общего образования: методическое пособие для учителя / [Н. Ф. Виноградова, М. В. Рожкова, Е. Е. Никитина]; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 94 с.
5. Литературное чтение. Реализация требований ФГОС начального общего образования: методическое пособие для учителя / Виноградова Н. Ф.; под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 28 с.
6. Математика. Реализация требований ФГОС начального общего образования: методическое пособие для учителя / [О. А. Рыздз]; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 87 с.
7. Математика. Реализация требований ФГОС начального общего образования: методическое пособие для учителя / Рыздз О. А., Виноградова Н. Ф.; под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 27 с.
8. Окружающий мир. Реализация требований ФГОС начального общего образования: методическое пособие для учителя // [Н. Ф.

Виноградова, И. С. Артюхова]; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 76 с.

9. Окружающий мир. Реализация требований ФГОС начального общего образования: методическое пособие для учителя / Виноградова Н. Ф.; под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 27 с.

10. Оценивание метапредметных достижений младшего школьника: особенности текущего контроля: методические рекомендации для учителя / Н.Ф. Виноградова, М.И. Кузнецова, М. В. Рожкова, О. А. Рыдзе / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», 2024. – 185 с

11. Проектно-исследовательская деятельность. Реализация внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Программы. Методические рекомендации / Виноградова Н.Ф., Кузнецова М.И., Романова В. Ю., Никитина Е.Е., Щетинская В.А.; под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 36 с.

12. Реализация требований ФГОС начального общего образования: методическое пособие для учителя / [Н.Ф. Виноградова и др.]; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 292 с

13. Реализация требований ФГОС начального общего образования: методическое пособие для учителя / [Н.Ф. Виноградова и др.]; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 292 с.

14. Русский язык. Реализация требований ФГОС начального общего образования: методическое пособие для учителя / [М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова]; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 95 с

15. Русский язык. Реализация требований ФГОС начального общего

образования: методическое пособие для учителя / Кузнецова М. И., Виноградова Н. Ф.; под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 47 с.

16. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир: методические рекомендации для учителя / Н. Ф. Виноградова, М. И. Кузнецова, М. В. Рожкова, О. А. Рыдзе; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 271 с.

17. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир: методические рекомендации для учителя / Н. Ф. Виноградова, М. И. Кузнецова, М. В. Рожкова, О. А. Рыдзе; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 271 с.:

18. Система оценки предметных результатов обучения по учебному предмету «Математика»: методические рекомендации для учителя / О. А. Рыдзе; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 67 с.

19. Система оценки предметных результатов обучения по учебному предмету «Литературное чтение»: методические рекомендации для учителя / М. В. Рожкова; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 59 с.

20. Система оценки предметных результатов обучения по учебному предмету «Русский язык»: методические рекомендации для учителя / М.И. Кузнецова; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 143 с.

21. Система оценки предметных результатов обучения по учебному предмету «Окружающий мир»: методические рекомендации для учителя / Н.Ф. Виноградова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 59 с.

22. Функциональная грамотность младшего школьника. Реализация

внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования: программы, методические рекомендации / Виноградова Н. Ф., Кузнецова М.И., Рыдзе О.А.; под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 70 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://1-4.prosv.ru/> , <http://1-4-old.prosv.ru/> издательство Просвещение – Начальная школа
2. <http://www.fgosreestr.ru> – Реестр примерных основных общеобразовательных программ / Примерные основные общеобразовательные программы / Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
3. <http://www.fipi.ru/newrubank> - Открытый банк оценочных средств по русскому языку (1-4 классы)
4. <https://lecta.rosuchebnik.ru/> Образовательная платформа «ЛЕСТА» образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей / Электронные формы учебников.
5. <https://prosv.ru/news/show/1000.html> - «Учебник цифрового века» / Электронные учебники издательства «Просвещение».
6. <https://www.edsoo.ru/> Портал «Единое содержание общего образования»

4.2. Технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.

Итоговая аттестация осуществляется по результатам выполненного образовательного проекта (технологическая карта урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО). При проектировании технологической карты урока слушатель самостоятельно выбирает класс, учебный предмет, тему урока. Технологическая карта урока оформляется в виде текстового документа, в форме таблицы и включает следующие разделы: Класс. Предмет. Тема урока. Цели и задачи урока. Содержание основных понятий темы урока. Планируемые результаты урока: личностные, метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные), предметные. Учебные задания, направленные на достижение планируемых результатов. Виды деятельности учащихся.

Технические требования: работа представляется в виде текстового файла в формате Word, формат листа стандарта А4; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14 кегль; интервал между строк – 1,5; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; объем – 3-5 страниц.

Критерии оценивания:

Итоговая аттестация пройдена, если слушатель методически правильно разработал технологическую карту урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

1. Цели и задачи урока сформулированы в соответствии с ФГОС НОО, федеральной рабочей программой по учебному предмету.
2. Описаны основные понятия темы урока.
3. Представлен планируемый(-ые) личностный(ые) результат(-ы) урока, соответствующий теме урока и требованиям ФГОС НОО по учебному предмету.
4. Представлены планируемые результаты урока: метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные), предметные.

5. Предложенные задания способствуют достижению планируемых результатов урока (предметных, метапредметных, личностных).

5. Подобраны или спроектированы учебные задания, направленные на формирование предметных результатов, универсальных учебных действий (коммуникативных, регулятивных, познавательных) и функциональной грамотности.

6. Выбранные формы организации учебной деятельности обучающихся на уроке преобладают над репродуктивными.