

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

« 14 » сентября 2025 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУ ДПО МО «ИРО»

Стрельская Н.И.

« 14 » сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

***«Совершенствование профессиональной компетентности учителя
учебного предмета «Труд (технология)»***

Мурманск
2025 год

Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Категория слушателей: учителя учебного предмета «Труд (технология)».

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей учебного предмета «Труд (технология)».

Совершенствуемые (формируемые) профессиональные компетенции:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности по учебному предмету «Труд (технология)»; тенденции современного производства; содержание федеральной рабочей программы по технологии, УМК по технологии; особенности построения и планирования урока технологии; особенности создания условий для работы с учащимися с повышенными образовательными потребностями; современные формы организации внеурочной деятельности; специфику инженерных проектов; инструменты 3D- моделирования и прототипирования, особенности программ Sketchup, Tinkercad; требования к системе оценки качества образования, особенности оценки предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП, функциональной грамотности, современные и традиционные технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов и перспективы их развития, способы представления технической и технологической информации	Проектировать рабочую программу по технологии, отбирать содержание при проектировании рабочей программы с учетом инвариантных и вариативных блоков; проектировать практические работы по технологии; разрабатывать урок технологии с учетом современных требований, разрабатывать задания для школьного этапа ВсОШ по технологии; проектировать ИОМ для учащихся с повышенными образовательными потребностями, разрабатывать учебно-исследовательские и проектные работы; собирать цепи и программировать с использованием микроконтроллера Arduino; осуществлять аналитическую работу по результатам оценочных процедур; моделировать процесс применения технологии, оформлять чертежи, читать и детализировать сборочные чертежи

Форма реализации программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Форма входного контроля: диагностика.

Форма промежуточной аттестации: 2-е контрольные работы.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график:

Объем программы в часах – 102 час., в т.ч. 76 час. – аудиторные занятия, 20 час. – самостоятельная работа слушателей, 6 час. – стажировка слушателей на базе общеобразовательной организации.

Режим занятий:

- I этап (очный) – 6 учебных дней по 6 аудиторных часов в день;

- II этап (с использованием ДОТ) – 1 учебный день по 5 аудиторных часа в день, 4 учебных дня по 4 аудиторных часа в день, 1 учебный день по 3 аудиторных часа в день, 4 учебных дня по 2 аудиторных часа в день;

III этап (очный) – 3 учебных дня по 6 аудиторных часов в день.

Общая продолжительность программы – 3 недели и три дня (17 учебных дней в соответствии с расписанием учебных занятий).

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		с/р	Форма контроля
			лек- ций	практи- ческих		
	Входной контроль					Диагно- стика
1.	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования.	4	1	1	4	
2.	Государственная политика в сфере воспитания	8	2		6	
3.	Совершенствование психолого-педагогических компетенций учителя труда (технологии)	14	5	5	4	
4.	Совершенствование качества образовательной деятельности по труду (технологии)	48	16	28	4	Контроль- ная работа
5.	Развитие качества предметной подготовки учителя труда (технологии)	18	4	12	2	Контроль- ная работа
6.	Стажировка на базе общеобразовательной организации	6			6	
7.	Итоги выполнения самостоятельной работы	2		2		
	Итоговая аттестация					Зачет
	Всего	102	28	48	26	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контро ля	Самос тоя- тельная работа
			Лекции		Практич. занятия			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Входной контроль						Диагно- стика	
1.	Государственная политика Российской Фе- дерации в сфере образования	6	1		1			4
2.	Государственная политика Российской Фе- дерации в сфере воспитания	8	2	2				6
3.	Совершенствование психолого-педагогиче- ских компетенций учителя труда (техноло- гии)	14	5	5	5	5		4
3.1	Развитие психологической компетентности педагогических работников	8	4	4	4	4		
3.2	Инклюзивное образование в условиях ФГОС ОО	6	1	1	1	1		4
4.	Совершенствование качества образователь- ной деятельности по труду (технологии)	48	16	6	28	6		4
4.1	Проектирование рабочей программы по труду (технологии)	4	2		2			
4.2	Методика организации современного урока труда (технологии)	8	2		6			
4.3	Современные формы, методы и средства орга- низации внеурочной деятельности учащихся по технологии	14	4		10			
4.4	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках технологии и во внеурочной деятельности	8	2	2	2	2		4
4.5	Сопровождение учащихся с повышенными об- разовательными потребностями по технологии в условиях урочной и внеурочной деятельности	4	2	2	2	2		
4.6	Деятельность учителя труда (технологии) в условиях развития цифровой образовательной среды	6	2		4		Кон- трольная работа	
4.7	Контрольно-оценочная деятельность учителя труда (технологии)	4	2	2	2	2		
5.	Развитие качества предметной подготовки учителя труда (технологии)	18	4		12	4		2
5.1	Современные и традиционные технологии и перспективы их развития	10	2		8			
5.2	Способы представления технической и техно- логической информации	8	2		4	4	Кон- трольная работа	
6.	Стажировка на базе общеобразовательной организации	6						6
7.	Итоги выполнения самостоятельной работы	2			2			
	Итоговая аттестация						Зачет	
	Итого	102	28	13	48	15		26

Примерные вопросы к зачету

1. Методика организации и проведения практических работ по труду (технологии) в 5 – 9 классах при изучении вариативного модуля «Робототехника».
2. Методика организации и проведения практических работ по труду (технологии) в 7-9 классах при изучении вариативного модуля «3D-моделирование, макетирование, прототипирование».
3. Методика организации и проведения практических работ по труду (технологии) в 8 – 9 классах при изучении вариативного модуля «Компьютерная графика, черчение».
4. Методика организации и проведения практических работ по труду (технологии) в 8 – 9 классах при изучении вариативного модуля «Автоматизированные системы».
5. Методика организации и проведения практических работ по труду (технологии) в 7 – 8 классах при изучении вариативного модуля «Животноводство».
6. Методика организации и проведения практических работ по труду (технологии) в 7 – 8 классах при изучении вариативного модуля «Растениеводство».
7. Методика проектирования урока труда (технологии) в соответствие с новым ФГОС ООО.
8. Использование программных средств для пространственного моделирования на уроках труда (технологии).
9. Методика подготовки учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии.
10. Применение цифровых лабораторий на уроках труда (технологии).
11. Применение робототехнических конструкторов на уроках труда (технологии).
12. Методика реализации профориентационной направленности учебного предмета «Труд (технология)».
13. Система профориентационной работы учителя труда (технологии) в условиях урочной деятельности.
14. Система профориентационной работы учителя труда (технологии) в условиях внеурочной деятельности.
15. Методические особенности разработки курса внеурочной деятельности профориентационной направленности.
16. Методические особенности разработки курса внеурочной деятельности по техническому конструированию.
17. Методические особенности разработки курса внеурочной деятельности межпредметной направленности.
18. Методика применения современного оборудования на уроке труда (технологии) (станки с ЧПУ, лазерно-гравировальные машины и т.д.).
19. Разработка диагностического инструментария для оценки уровня сформированности отдельных элементов функциональной грамотности.

- 20.Проектирование системы заданий для формирования и развития математической грамотности на уроках труда (технологии).
- 21.Проектирование системы заданий для формирования и развития естественнонаучной грамотности на уроках труда (технологии).
- 22.Проектирование системы заданий для формирования и развития финансовой грамотности на уроках труда (технологии).
- 23.Проектирование системы заданий для формирования и развития глобальных компетенций на уроках труда (технологии).
- 24.Проектирование систем заданий для формирования и развития креативного мышления.
- 25.Проектирование системы заданий для формирования и развития читательской грамотности.
- 26.Методика включения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность на уроках технологии.

**Форма отчета
о прохождении образовательной стажировки**

Ф.И.О. _____

Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации _____

Тема стажировки _____

Сроки стажировки _____

Место прохождения стажировки _____

Руководитель стажировки

Цель стажировки

Основное содержание стажировки

№	Виды и формы работы	Полученные результаты

Практическая значимость стажировки для использования в образовательной деятельности:

Прилагаемые материалы

Дата

Подпись

Организационно-педагогические условия реализации программы
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Конструктор рабочих программ [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования// Министерство Просвещения РФ, ФГБНУ «ИСПО РАО» [Офиц. сайт]. URL: <https://edsoo.ru/>.
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс] // Реестр примерных основных общеобразовательных программ [Офиц. сайт]. URL: <https://edsoo.ru/> .
3. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Труд (технология) [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования// Министерство Просвещения РФ, ФГБНУ «ИСПО РАО» [Офиц. сайт]. URL: <https://edsoo.ru/>.
4. Федеральная рабочая программа основного общего образования. Труд (технология) [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования// Министерство Просвещения РФ, ФГБНУ «ИСПО РАО» [Офиц. сайт]. URL: <https://edsoo.ru/>.

Дополнительная литература

1. Беляева В.П. Сетевой образовательный проект «Агрошкола» - новая форма профессиональной ориентации школьников // Школа и производство. – 2022. - № 5. – С. 3–8.
2. Беспалова Е.Л. Предмет «Труд (технология)» в современной школе: обновление подходов к организации учебно-исследовательской деятельности. // Школа и производство. – 2024. - № 4. – С. 35-36.
3. Колабская Е.Д. Адамович В.В. Организационно-содержательная модель включения образовательной робототехники и 3D-моделирования в обучение технологии. // Школа и производство. – 2022. - № 5. – С. 11-16.
4. Петунин О.В. Выполнение старшеклассниками индивидуального проекта: нормативные и организационные аспекты. // Профильная школа. – 2019. - № 5 (98). – С. 3 – 7.
5. Сушкова Ф.Б., Рогозина В.А. Организация учебного диалога в проектной деятельности школьников. // Школа и производство. – 2021. - № 7. – С. 60-64.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. УМК по труду (технологии) в группе компаний «Просвещение»: <http://www.prosv.ru/>
2. Официальный сайт ГАУДПОМО «ИРО» <http://iro51.ru>
3. Федеральный перечень учебников <https://fpu.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Материально-техническое обеспечение программы

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом, дидактические раздаточные материалы, ЭОР, ТСО, ЦОРы.