

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

« 14 » сентября 2025г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ГАУДПО МО «ИРО»


Стрельская Н.И.
« 14 » сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОМИССИЙ
ПО ПРОВЕРКЕ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И
ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Мурманск
2025 год

Разработчик программы:

Гулевич И.И., ст.преподаватель
факультета общего образования

Раздел 1. Характеристика программы

1.Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по проверке ВПР по учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» (уровень начального общего образования) в части объективности оценивания выполнения заданий ВПР на основе критериального подхода.

1.2.Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Структуру ВПР, спецификацию работы, ее назначение, типы заданий и сценарии их выполнения, сущность критериального подхода к оценке образовательных результатов по русскому языку и литературному чтению. Особенности оценивания отдельных заданий ВПР по русскому языку и литературному чтению, проверочной работы в целом.	Объективно оценивать знания обучающихся на основе заданий всероссийских проверочных работ по русскому языку и литературному чтению на уровне начального общего образования.

1.3. Категория слушателей: члены муниципальных комиссий по проверке ВПР по русскому языку и литературному чтению на уровне начального общего образования.

1.4. Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий: 6 учебных дней по 4 аудиторных часа в день и 4 учебных дня по 3 аудиторных часа в день.

Общая продолжительность программы: 4 недели.

Раздел 2. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			лекций	практических	
1.	Всероссийские проверочные работы как инструмент по выявлению качества подготовки обучающихся по русскому языку и литературному чтению на уровне начального общего образования	6	2	4	входная диагностика
2.	Методика проверки и оценивания выполнения ВПР по русскому языку и литературному чтению на уровне начального общего образования	13	5	8	контрольная работа
3.	Экспертиза результатов ВПР по русскому языку и литературному чтению на уровне начального общего образования	17	2	15	
					зачет
	Всего	36	9	27	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	
			Лекции		Практические занятия		наименование	трудоемкость
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Диагностика	1
1.	Всероссийские проверочные работы как инструмент по выявлению качества подготовки обучающихся по русскому языку и литературному чтению на уровне начального общего образования	6	2	2	4	4		
1.1.	Нормативные правовые основы и методическое обеспечение проверки и оценки выполнения ВПР по русскому языку и литературному чтению на уровне начального общего образования	1	1	1				

1.2.	ВПР как инструмент объективной оценки образовательных результатов по русскому языку и литературному чтению на уровне начального общего образования	5	1	1	4	4		
2.	Методика проверки и оценивания выполнения ВПР по русскому языку и литературному чтению на уровне начального общего образования	13	5	5	8	8	Контрольная работа	1
2.1.	Методика проверки и оценивания выполнения ВПР по русскому языку	7	3	3	4	4		
2.2.	Методика проверки и оценивания выполнения ВПР по литературному чтению	6	2	2	4	4		
3.	Экспертиза результатов ВПР по русскому языку и литературному чтению на уровне начального общего образования	17	2	2	15	15		
3.1	Общие принципы работы экспертов при оценивании выполнения ВПР по русскому языку на уровне начального общего образования	10	1	1	9	9		
3.2	Общие принципы работы экспертов при оценивании выполнения ВПР по литературному чтению на уровне начального общего образования	7	1	1	6	6		
	Итоговая аттестация						Зачет	20
	Итого	36	9	9	27	27		22

Итоговая аттестация

Форма: зачет.

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается написать письменные заключения о работе учителей по оцениванию всероссийских проверочных работ по русскому языку и литературному чтению, выполненных учащимися 4 класса, выставив рядом с оценкой учителей свою оценку каждого задания, аргументировав расхождение своей оценки и «учительской», сформулировав адресную рекомендацию.

Критерии оценивания: Зачтено» – представлены письменные экспертные заключения, раскрывающее объективность оценивания работ по каждому заданию. Даны рекомендации по совершенствованию компетенции оценивания отдельных заданий. «Не зачтено» – представлены экспертные заключения, не в полной мере раскрывающее объективность оценивания работ по каждому заданию. Отсутствуют рекомендации по совершенствованию компетенции оценивания отдельных заданий.

Примеры заданий: слушателю предоставляются работы (ВПР) обучающихся 4 класса одной из школ региона, проверенные учителями.

Экспертное заключение по итогам проверки ВПР по русскому языку (4 класс).

Номер задания	Балл учителя	Балл эксперта	Пояснение, если имеется расхождение с баллом, выставленным учителем
1			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9 (1)			
9 (2)			
10 (1)			
10 (2)			
11			
12 (1)			

12 (2)			
Сумма баллов			
Отметка за работу			

Экспертное заключение по итогам проверки ВПР по литературному чтению (4 класс).

Номер задания	Балл учителя	Балл эксперта	Пояснение, если имеется расхождение с баллом, выставленным учителем
1			
2			
3			
4			
5			
6 (1)			
6 (2)			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
Сумма баллов			
Отметка за работу			

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы. Нормативные документы

4.1.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ .
2. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150568/
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_476396/
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_477545/
5. Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019 (ред. от 29.09.2022) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_341670/

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) URL: <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1>
8. Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 N 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=684854#wbKez5UTUhWNL2Q6>
9. Письмо Рособрнадзора от 27.06.2024 N 02-168 (вместе с "Методическими рекомендациями по подготовке и проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году", "Методическими рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году", "Методическими рекомендациями по

подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году") URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_480917/

4.1.2. Литература

1. Основная литература

1. Абрамов С.А. Механизм проведения Всероссийских проверочных работ в школе: учеб.пособие / Центр инновационного образования и воспитания. Москва, 2020. 43 с.

2. Дополнительная литература

1. Комиссарова Л.Ю. Русский язык. Всероссийская проверочная работа. 4 класс: Всероссийская проверочная работа. 4 класс: типовые задания: 25 вариантов заданий, подробные критерии оценивания, ответы / Л.Ю. Комиссарова, А.Ю. Кузнецов; [Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО)]. - Москва : Экзамен, 2025. - 175 с.; 24 см. - (СтатГрад) (К новой официальной демоверсии) (ФГОС).
2. Комиссарова Л.Ю. Русский язык. Всероссийская проверочная работа. 4 класс: типовые задания: 10 вариантов заданий, подробные критерии оценивания, ответы: [дополнительные онлайн-задания + скретч-карта с кодом] / Л.Ю. Комиссарова. - Москва: Экзамен, 2025. - 62 с.; 29 см + [1] отд. скретч-карта. - (СтатГрад. К новой официальной демоверсии / Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО)) (Серия "ВПР. Типовые задания") (Новый ФГОС).
3. Трофимова Е.В. Литературное чтение: Всероссийская проверочная работа: 4 класс: типовые задания: 25 вариантов заданий. Подробные критерии оценивания. Ответы / Е.В. Трофимова, Е.В. Языканова. - Москва: Экзамен, 2025. - 264 с. : ил.; 29 см. - (ВПР. Типовые задания) (СтатГрад) (К новой

официальной демоверсии / Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО)).

4. Трофимова Е. В. Литературное чтение. Всероссийская проверочная работа: 4 класс: типовые задания: 10 вариантов заданий, подробные критерии оценивания, ответы: [дополнительные онлайн-задания + скретч-карта с кодом] / Е.В. Трофимова, Е.В. Языканова. - Москва: Экзамен, 2025. - 111 с.: ил., табл.; 30 см + [1] отд. карточка. - (Серия "ВПР. Типовые задания") (СтатГрад. К новой официальной демоверсии / Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО)).

4.1.3. Электронные обучающие материалы

- комплекты нормативных правовых документов и методических писем;
- комплекты материалов и заданий для практических занятий;
- обучающие презентации из учебно-методического фонда преподавателя.

4.1.4. Интернет-ресурсы

1. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. Материалы сайта Федерального института педагогических измерений. [Электронный ресурс] // URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>
2. Федеральная служба по контролю и надзору в сфере образования URL: <https://obrnadzor.gov.ru/>
3. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) URL: <https://fioo.ru/nav-vpr-oo>
4. Форум экспертов ВПР в ФИС ОКО URL: <https://help-fisoko.obrnadzor.gov.ru/Forum/Messages/List?sectionId=1>
<https://help-fisoko.obrnadzor.gov.ru/Forum/Messages/List?sectionId=1>
5. 4ВПР. Всероссийские проверочные работы 2025. URL: <https://4vpr.ru/>

6. Вебинар «Анализ объективности оценочных процедур и использование его результатов» (С.В. Станченко) URL: <https://rutube.ru/video/495ed4e5b5428805c678a91397db3215/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Оборудование:

Для преподавателя: специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска, компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в Интернет, принтер, сканер и др.).

Для слушателя: компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением и доступом в Интернет.

Материально-технические условия:

- наличие доступа преподавателей и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».