

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

« 14 » сентября 2025 г.

Протокол № 1

И.о. ректора ГАУДПО МО «ИРО»

Стрельская Н.И.

« 14 » сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

*«Подготовка экспертов муниципальных комиссий по проверке ВПР
по математике и окружающему миру на уровне начального общего
образования»*

Мурманск
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов, членов муниципальных комиссий по проверке ВПР по математике и окружающему миру на уровне начального общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	<ul style="list-style-type: none"> - цель, назначение исследований качества образования (ВПР); - документы, определяющие содержание ВПР; - стандартизированную процедуру проверки и оценки ВПР; - проверяемые требования к уровню подготовки учащихся; - структуру и содержание контрольно-измерительных материалов ВПР; - общие научно-методические и специфические подходы к системе оценки выполнения заданий; - специфику оценивания отдельных заданий свободной формы; - типичные ошибки и недочеты в работах учащихся по предметам начального образования 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать рекомендациям, регламентирующим процедуру проверки и оценки ВПР; - применять инструментарий и методы объективной оценки показателей развития учащихся; - объективно оценивать знания учащихся на основе критериального оценивания отдельных заданий и работы в целом; - разграничивать ошибки и недочеты различного типа в ВПР по конкретным предметам начального образования

1.3. Категория слушателей: учителя начальных классов.

1.4. Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.5. Сроки освоения программы: 36 ч.

Режим занятий: 9 учебных дней по 4 аудиторных часа в день.

Общая продолжительность программы: 4 недели.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			лекций	практических	
	Входной контроль				Диагностика
1.	Нормативные правовые основы и инструктивно-методическое обеспечение проверки и оценки ВПР на уровне начального общего образования поведения	2	1	1	
2.	Методика проверки и оценки заданий ВПР по учебному предмету «Математика» на уровне начального общего образования	8	4	4	
3.	Выработка единых подходов экспертов к проверке заданий ВПР по математике на уровне начального общего образования	6		6	Контрольная работа
4.	Методика проверки и оценки заданий ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования	12	4	8	
5.	Выработка единых подходов экспертов к проверке заданий ВПР по окружающему миру на уровне начального общего образования	8		8	Контрольная работа
	Итоговая аттестация				Зачет
	Итого	36	9	27	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции		Практич. занятия			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Диагностика	1
1.	Нормативные правовые основы и инструктивно-методическое обеспечение проверки и оценки ВПР на уровне начального общего образования поведения	2	1	1	1	1		
	Нормативные правовые основы проведения ВПР на уровне начального общего образования	1	1	1				
	Общие научно-методические и специфические подходы к системе оценки заданий ВПР на уровне	1			1	1		

	начального общего образования							
2.	Методика проверки и оценки заданий ВПР по учебному предмету «Математика» на уровне начального общего образования	8	4	4	4	4		
2.1	Анализ структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, критериев оценки заданий ВПР по математике	2	2	2				
2.2	Анализ результатов проверки и перепроверки ВПР по математике в регионе, муниципалитетах, отдельных общеобразовательных организациях Мурманской области	2	2	2				
2.3	Методика проверки и оценки заданий с открытым ответом ВПР по математике	2			2	2		
2.4	Анализ типичных ошибок, недочетов в проверочных работах учащихся по математике	2			2	2		
3.	Выработка единых подходов экспертов к проверке заданий ВПР по учебному предмету «Математика» на уровне начального общего образования	6	0		6	6	Контроль ая работа	1
3.1	Практикум по оценке заданий ВПР по математике	2			2	2		
3.2	Анализ, разбор типичных затруднений экспертов по проверке ВПР при оценке заданий различного типа по математике	2			2	2		
3.3	Выработка единых подходов экспертов к проверке заданий ВПР по математике на уровне начального общего образования	2			2	2		
4.	Методика проверки и оценки заданий ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования	12	4	4	8	8		
4.1	Анализ структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, критериев оценки заданий ВПР по окружающему миру	2	2	2				
4.2	Анализ результатов проверки и перепроверки ВПР по окружающему миру в регионе, муниципалитетах, отдельных общеобразовательных организациях Мурманской области	2	2	2				
4.3	Методика проверки и оценки заданий с открытым ответом ВПР по окружающему миру	4			4	4		
4.4	Анализ типичных ошибок, недочетов в проверочных работах учащихся по окружающему миру	4			4	4		

5.	Выработка единых подходов экспертов к проверке заданий ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования	8			8	8	Контроль ная работа	1
5.1	Практикум по оценке заданий ВПР по окружающему миру	4			4	4		
5.2	Анализ, разбор типичных затруднений экспертов по проверке ВПР при оценке заданий различного типа по окружающему миру	2			2	2		
5.3	Выработка единых подходов экспертов к проверке заданий ВПР по окружающему миру на уровне начального общего образования	2			2	2		
	Итоговая аттестация						Зачет	20
	Итого	36	9	9	27	27		23

3.3. Итоговая аттестация.

Формой итоговой аттестации является зачет. При проведении зачета предусматривается деление группы на подгруппы.

Критерии оценки зачета.

Отметкой «отлично» оценивается полный, логически структурированный ответ. Практическая часть выполнена верно.

Отметкой «хорошо» оценивается правильный ответ. Практическая часть выполнена с одной ошибкой.

Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, имеющий 1-2 неточности. Практическая часть выполнена с одной-двумя ошибкой.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ с недостаточным/неглубоким раскрытием темы. Практическая часть выполнена с тремя и более ошибками.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г.№273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
4. Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об

утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

5. Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».
6. Письмо Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168 о методических документах, рекомендуемых при подготовке и проведении в 2024/2025 учебном году мероприятий по оценке качества образования; «Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»

Список основной литературы

1. Мошнина Р.Ш. Окружающий мир. 4 класс. Большой сборник тренировочных вариантов для подготовки к ВПР - Москва: АСТ, 2023. 192 с.
2. Хиленко Т.П., Батырева С.Г., Мошнина Р.Ш. ВПР Русский язык. Математика. Окружающий мир. 4 класс. Большой сборник тренир. вариантов заданий: - Москва: АСТ, 2023. 368 с.
3. Батырева С.Г., Хиленко Т.П., Мошнина Р.Ш. ВПР. Русский язык. Математика. Окружающий мир. 4 класс. Суперсборник тренировочных вариантов заданий. - Москва: АСТ, 2023. 520 с.
4. Яценко И.В., Высоцкий И.Р., Вольфсон Г.И. ВПР ФИОКО. Математика. 4 класс. Типовые задания. 10 вариантов заданий с ответами. ФГОС. - М: Экзамен. 2025. 72 с.
5. Волкова Е.В., Цитович Г.И. ВПР. Окружающий мир. 4 класс. 15 вариантов. Типовые задания. ФГОС. - М: Экзамен. 2025. 208 с.
6. Волкова Е.В., Цитович Г.И. ВПР. Окружающий мир. 4 класс. 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС. - М: Экзамен. 2025. 248 с.

Интернет ресурсы

1. Ковалёва Г.С. Стратегии и методические подходы к созданию комплекта «Готовимся к Всероссийской проверочной работе». <https://my.webinar.ru/record/598837>.
2. Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году (сайт ФИОКО). https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2025.
3. Рыдзе О.А. Как помочь ученику успешно справиться с ВПР по математике? Как предупредить типичные трудности и ошибки? <https://my.webinar.ru/record/714637>.
4. Рыдзе О.А. Поэтапная подготовка к ВПР по математике. Комплект

- «Готовимся к Всероссийской проверочной работе».
<https://my.webinar.ru/record/859454> .
5. Рыдзе О.А. Учимся работать с пособием «Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс». <https://my.webinar.ru/record/598855>.
 6. Станченко С.В. Всероссийские проверочные работы по математике в 4 классе. <https://my.webinar.ru/record/897462>.
 7. Станченко С.В. Всероссийские проверочные работы как инструмент формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. <https://my.webinar.ru/record/881816> .
 8. Яценко И.В. Организация обобщающего повторения по математике в 4 классе с использованием рабочих тетрадей серии «Всероссийские проверочные работы». <https://my.webinar.ru/record/881818> .
 9. 4ВПР Всероссийские проверочные работы. <https://4vpr.ru/>

4.2. Технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.

Вопросы к зачёту

1. Нормативные правовые основы проведения ВПР на уровне начального общего образования.
Практическая работа. Выполните проверку работ.
2. Особенности структуры контрольно-измерительных материалов ВПР по математике.
Практическая работа. Выполните проверку работ.
3. Особенности содержания контрольно-измерительных материалов ВПР по математике.
Практическая работа. Выполните проверку работ.
4. Требования к уровню подготовки учащихся.
Практическая работа. Выполните проверку работ.
5. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий ВПР.
Практическая работа. Выполните проверку работ.
6. Специфические научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий ВПР по математике.
Практическая работа. Выполните проверку работ.
7. Типичные ошибки у учащихся начальной школы при выполнении заданий ВПР по математике.
Практическая работа. Выполните перепроверку работ.
8. Критерии оценки заданий, проверяющих умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
Практическая работа. Выполните перепроверку работ.
9. Критерии оценки заданий, проверяющих умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
Практическая работа. Выполните перепроверку работ.

10. Критерии оценки заданий, выявляющих умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Практическая работа. Выполните перепроверку работ.

11. Критерии оценки заданий с геометрическим материалом (умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры)

Практическая работа. Выполните перепроверку работ.

12. Критерии оценки заданий на извлечение и интерпретацию информации.

Практическая работа. Выполните перепроверку работ.

13. Критерии оценки заданий, связанных с основами логического и алгоритмического мышления.

Практическая работа. Выполните перепроверку работ.

14. Трудные случаи при оценивании экспертами работ по математике.

Практическая работа. Выполните перепроверку работ.

15. Общие подходы к разрешению нестандартных ситуаций при проверке выполнения заданий ВПР.

Практическая работа. Выполните перепроверку работ.

Критерии оценки зачета

Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается полный, логически структурированный ответ. Практическая часть выполнена верно.

Отметкой «ХОРОШО» оценивается правильный ответ. Практическая часть выполнена с одной ошибкой.

Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, имеющий 1-2 неточности. Практическая часть выполнена с одной-двумя ошибкой.

Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ с недостаточным/неглубоким раскрытием темы. Практическая часть выполнена с тремя и более ошибками.