

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

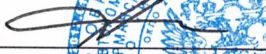
На заседании Ученого совета от

« 14 » сентября 2025 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУ ДПО МО «ИРО»

 Стрельская Н.И.

« 14 » сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

***«Обновление содержания деятельности муниципальных методических
служб в условиях реализации Национального проекта
«Молодежь и дети»»***

Мурманск
2025

Автор-составитель:

Цыганкова Н.С., директор ЦНППМ.

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Категория слушателей: руководители и специалисты ММС, специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, курирующие организацию методической работы.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по организации деятельности муниципальных методических служб как сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках обеспечения реализации национального проекта «Молодежь и дети».

Совершенствуемые (формируемые) профессиональные компетенции

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление методической работы в образовательных учреждениях всех типов и видов	Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в образовательных организациях. Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь. Разрабатывает методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса, методике преподавания предметов, воспитанию школьников. Проводит мониторинг профессиональных потребностей работников системы образования. Знакомит педагогических и руководящих работников с новыми рекомендациями, нормативными, локальными актами по вопросам организации педагогической работы по предметным	приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; принципы дидактики; основы педагогики и возрастной психологии; общие и частные технологии преподавания; принципы методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности; систему организации образовательного	Разрабатывать и рецензировать учебно-методическую документацию; разрабатывать необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д; планировать индивидуализацию и персонализацию методического сопровождения педагогических кадров с учетом обновления ММС;

	областям. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации.	процесса в образовательном учреждении; принципы и порядок разработки учебно-программной документации, учебных планов по специальностям, образовательных программ, типовых перечней учебного оборудования и другой учебно-методической документации; методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы; принципы организации и содержание работы методических объединений педагогических работников учреждений; основы работы с издательствами; принципы систематизации методических и информационных материалов; основные требования к аудиовизуальным и интерактивным средствам обучения, организации их проката; содержание фонда учебных пособий; теорию и методы управления образовательными системами; современные	проектировать документы для методического сопровождения в аспекте обновления ММС.
--	--	---	--

		педагогические технологии, реализации системно-деятельностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми.	
--	--	---	--

Форма реализации программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 18 ч.

Режим занятий:

9 учебных дней по 2 аудиторных часа в день;

Общая продолжительность программы – 4 недели (9 учебных дней в соответствии с расписанием учебных занятий).

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Лекции	Самост. работа	Контроль
1	Раздел 1. Содержание деятельности муниципальной методической службы – института региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4	2	2	
2	Раздел 2. Основные направления государственной политики в сфере образования в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети»	2	2		
3	Раздел 3. Актуальные вопросы аттестации педагогических работников	1	1		
4	Раздел 4. Современные формы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2	2		
5	Раздел 5. Способы индивидуализации методического сопровождения педагогических кадров	4	2	2	

6	Раздел 6. Качество образования. Система оценки качества образования: приоритеты развития	3	3		
7	Раздел 7. Нормативно-правовое и методическое обеспечение регионального конкурсного движения педагогов	2	2		
	Итоговая аттестация				Зачет
	Итого	18	14	4	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				СР	Формы контроля	
			Лекции		Практич. занятия			наименование	трудоемкость
			всего	ДОТ	всего	ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Содержание деятельности муниципальной методической службы – института региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4	2	2			2		
	1.1. Содержание деятельности муниципальной методической службы – института региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2	2	2					
	1.2.Проектирование «Дорожной карты» по реализации приоритетных направлений методической работы						2		
2	Раздел 2. Основные направления государственной политики в сфере	2	2	2					

	образования в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети»								
3	Раздел 3. Актуальные вопросы аттестации педагогических работников	1			1	1			
4	Раздел 4. Современные формы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2	2	2					
	4.1. Современные формы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	1	1	1					
	4.2. Наставничество в образовании как одно из направлений деятельности ММС	1			1	1			
5	Раздел 5. Способы индивидуализации методического сопровождения педагогических кадров	4	2	2			2		
	5.1. Способы индивидуализации методического сопровождения педагогических кадров	2			2	2			
	5.2. Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога						2		
6	Раздел 6. Качество образования. Система оценки качества образования: приоритеты развития	3	2	2	1	1			
7	Раздел 7. Нормативно-правовое и методическое обеспечение	2	2	2					

	регионального конкурсного движения педагогов								
6	Итоговая аттестация							Зачет	20
	Итого	18	11	11	5	5	2		20

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2025 г.) Консультант Плюс: [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14017_4/
2. Федеральный закон от 04.08.2023 N 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 г. № 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».
7. Распоряжение Минпросвещения России от 15.12.2022 №Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Минпросвещения России от 16.12.2020 №Р-174».
8. Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников

и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана».

9. Распоряжение Минпросвещения России от 06.12.2022 № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н. «Профессиональный стандарт Педагог».
11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 № 732 «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования».
12. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году».
13. Письмо Минпросвещения России от 08.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций».
14. Письмо Минпросвещения России от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива».
15. Письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

16. Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 06.07.2021 г. № 2163 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров)
17. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области №605 от 31.03.2023 г. «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Мурманской области.

Литература

1. Адольф В.А. Новые компетенции педагога для нового ученика. Часть 1. Теоретический аспект / монография [Электронный ресурс] / В.А. Адольф, З.К. Бакшеева, И.Ю. Степанова, М.С. Зайцева, И.Г. Озерец. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2017.
2. Александрова Е.А. Научно-методическое сопровождение педагогов / Е.А. Александрова // Ярославский педагогический вестник. — 2020 — № 6 (117). — С. 14-21.
3. Бобровникова Е.Р. Научно-методическое сопровождение деятельности учителей на основе совместной деятельности субъектов образовательного пространства / Е.Р. Бобровникова // Инновационные проекты и программы в образовании. — 2012— № 2 — С. 24-28.
4. Варзанова М.А. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности преподавателей профессиональных образовательных организаций: дис. канд. пед. наук: 13.00.01 / Варзанова Мария Александровна. — Ярославль, 2020 — 263 с.
5. Сергеева М.Г. Научно-методическое сопровождение непрерывности профессионального совершенствования педагогов / М.Г. Сергеева, А.С.

Соколова // Проблемы современного педагогического образования. — 2020 — № 67-1. —С. 219-222.

6. Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства. Учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. - М.: Флинта, 2022. - 555 с.
7. Тихомирова Н.В. К вопросу о содержании профессиональных компетенций наставника [Электронный ресурс] / Н.В. Тихомирова // Академический вестник. Вестник СПб АППО. - 2022. - №2. - С.61-64.

Источники

1. Современные модели и формы методической работы. Рекомендации по организации методической работы в образовательной организации. — Режим доступа: https://ipk.68edu.ru/images/stories/2020/MR_Sovrem_metod_metod_work.pdf.
2. Формы методической работы с педагогами / сост. А. В. Рыкова. — Режим доступа: [pedagogami.pdf](#)

Материально-техническое обеспечение программы

Обучение проходит в учебных аудиториях для проведения лекций и практических занятий, оснащенных компьютерным и мультимедийным оборудованием, видео- и аудиовизуальными средствами обучения, с возможностью подключения к сети Интернет; информационно-библиотечный центр и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ГАУДПО МО «Институт развития образования».