

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

« 14 » сентября 2025 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУ ДПО МО «ИРО»

Стрельская Н.И.

« 14 » сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

«Актуальные вопросы преподавания модуля

«Основы православной культуры»

предметной области

«Основы религиозных культур и светской этики»

Мурманск
2025 год

Разработчик программы:
Гулевич И.И., старший преподаватель
факультета общего образования

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Основы православной культуры») в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Нормативные правовые и концептуально-методологические основы реализации предметной области ОРКСЭ (учебный модуль ОПК)	Проводить анализ нормативных правовых документов в области духовно-нравственного воспитания.
		Требования ФГОС НОО в части преподавания учебного предмета ОРКСЭ. Содержание федеральной рабочей программы учебного предмета ОРКСЭ (учебный модуль ОПК)	Разрабатывать рабочую программу учебного предмета ОРКСЭ (учебный модуль ОПК) в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе федеральной рабочей программы с использованием Конструктора рабочих программ
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	Особенности методики преподавания учебного модуля «Основы православной культуры»	Разрабатывать мини-проекты этапов урока с использованием разных образовательных технологий, методов и приемов. Подбирать визуальный и аудиовизуальный контент для использования на уроках ОПК. Проводить анализ продуктивности используемых способов организации учебной деятельности на уроках ОПК
		Ключевые характеристики и особенности проектной деятельности обучающихся	Разрабатывать методический паспорт проекта

		Предметное содержание учебного модуля «Основы православной культуры»	Разрабатывать комплект заданий разного уровня сложности, направленных на формирование базовых понятий, формируемых на уроках ОРКСЭ (учебный модуль ОПК)
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Современные инструменты оценивания образовательных результатов младших школьников по учебному предмету ОРКСЭ (учебный модуль ОПК) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО	Проводить анализ инструментария для проведения педагогического наблюдения, педагогической диагностики, мониторинга сформированности духовно-нравственных ценностей, ориентаций личности. Конструировать учебные задания для оценки достижения планируемых результатов (предметные, метапредметные) и диагностики сформированности духовно-нравственных ценностей

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Календарный учебный план: 6 учебных дней по 6 аудиторных часов в день.

Общая продолжительность программы: 1 неделя.

1.6. Форма входного контроля: диагностика.

1.7. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.

1.8. Форма итоговой аттестации: зачет.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ий	практи- ческих	
					Входная диагностика
1.	Нормативные правовые и концептуально-методологические основы реализации предметной области ОРКСЭ (учебный модуль «Основы православной культуры»)	6	2	4	
2.	Содержательные аспекты и особенности методики преподавания учебного модуля «Основы православной культуры»	30	14	16	Контрольная работа
	Итоговая аттестация				Зачет
	Итого	36	16	20	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	
			Лекции		Практические занятия			
			всег о	ДОТ	всего	ДОТ	наименов ание	трудоем кость
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Входная диагностика	1
1.	Нормативные правовые и концептуально-методологические основы реализации предметной области ОРКСЭ (учебный модуль «Основы православной культуры»)	6	2	0	4	0		
1.1.	Нормативные правовые и концептуально-методологические основы реализации предметной области ОРКСЭ (учебный модуль «Основы православной культуры»)	4	1	0	3	0		
1.2.	Специфика учебного модуля «Основы православной культуры»	2	1	0	1	0		
2.	Содержательные аспекты и особенности методики преподавания учебного модуля	30	14	0	16	0	Контроль ная работа	1

	«Основы православной культуры»							
2.1.	Содержательные аспекты и методические особенности преподавания тематического блока «Введение. Культура и религия»	6	3	0	3	0		
2.2.	Содержательные аспекты и методические особенности преподавания тематического блока «Христианская Священная история»	6	3	0	3	0		
2.3.	Содержательные аспекты и методические особенности преподавания тематического блока «Церковь и богослужение»	6	3	0	3	0		
2.4.	Содержательные аспекты и методические особенности преподавания тематического блока «Общественное служение христианина»	6	3	0	3	0		
2.5.	Проектная деятельность на уроках учебного модуля «Основы православной культуры»	3	1	0	2	0		
2.6.	Современные инструменты оценивания образовательных результатов младших школьников по учебному модулю «Основы православной культуры»	3	1	0	2	0		
	Итоговая аттестация	36	16	0	20	0	Зачет	20
	Итого							22

Итоговая аттестация

Форма: зачет

Описание, требования к выполнению:

При проведении зачета предусматривается деление группы на подгруппы. Зачет осуществляется вне аудиторных занятий. Процедура предусматривает присутствие слушателей группы и преподавателя. Оценивание проводится по системе критериев. Оценка выполнения – отметка. Информация о результатах зачета вносится в зачетную ведомость.

Критерии оценивания:

Отметка	Критерии
«ОТЛИЧНО»	Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает прочные знания области изучаемого вопроса, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность вопроса, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры из собственной педагогической практики; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, выражение своего мнения по обсуждаемой проблеме.
«ХОРОШО»	Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания области изучаемого вопроса, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность представляемого вопроса, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры из собственной педагогической практики; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна - две неточности в ответе.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании области изучаемого вопроса, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории/практики; слабо сформированными навыками анализа, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание области изучаемого вопроса, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных теоретических терминов, несформированными навыками анализа; неумением давать аргументированные ответы, слабым

	владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
--	---

Вопросы для зачёта

1. Нормативные правовые и концептуально-методологические основы реализации предметной области ОРКСЭ (учебный модуль ОПК).
2. Взаимодействия государственной системы образования с религиозными организациями традиционных конфессий в области преподавания религиозных культур.
3. Механизмы обеспечения свободного, добровольного, информированного выбора родителями модуля ОРКСЭ. Регламент выбора модулей.
4. Требования к структуре и содержанию рабочей программы по ОРКСЭ (учебный модуль ОПК).
5. Учебно-методическое обеспечение преподавания ОРКСЭ (учебный модуль ОПК) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО.
6. Цели и задачи учебного модуля «Основы православной культуры». Основные концептуальные идеи курса.
7. Культурологическая направленность учебного модуля ОПК.
8. Особая роль уроков учебного модуля «Основы православной культуры» в формировании у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
9. Современные подходы в преподавании учебного модуля «Основы православной культуры».
10. Методические принципы преподавания учебного модуля «Основы православной культуры».
11. Содержательные аспекты тематического блока «Культура и религия».
12. Содержательные аспекты тематического блока «Христианская Священная история».
13. Содержательные аспекты тематического блока «Церковь и богослужение».
14. Содержательные аспекты тематического блока «Общественное служение христианина».
15. Методы и приемы организации работы обучающихся на уроках ОПК с понятиями духовно-нравственного и религиозного содержания.
16. Использование графических способов визуализации учебного материала на уроках ОПК.
17. Методика работы с иллюстративным материалом на уроках ОПК.

18. Методика работы с текстовым материалом на уроках ОПК.
19. Функциональные возможности использования цифровых инструментов и сервисов на уроках ОПК.
20. Использование интерактивных форм обучения на уроках ОПК.
21. Развитие навыков коммуникации и сотрудничества на уроках ОПК.
22. Проектная деятельность как эффективное средство реализации учебного модуля ОПК.
23. Современные инструменты оценивания образовательных результатов младших школьников по учебному модулю ОПК.
24. Межпредметные связи ОПК с другими предметами: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство.
25. Межмодульные связи курса ОПК с другими модулями учебного предмета ОРКСЭ.

Количество попыток: 1.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы. Нормативные документы

4.1.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
8. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 11.11.2024 № 790 «Об организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работы по реализации плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. N 1734-р».

10. Приказ Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».
11. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
13. Письмо Минпросвещения России от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» (вместе с «Инструктивным письмом об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

4.1.2. Литература

1. Основная литература

1. Дивногорцева С.Ю. Методика преподавания курса «Основы православной культуры»: Учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева, А.В. Агеева. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2021 – 176 с.
2. Мацыяка Е.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4-й класс: методическое пособие: / Е.В. Мацыяка. — 3-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 150 с.

3. Соловьёва М. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией О.Ю. Васильевой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В двух частях» / М.А. Соловьёва, О.В. Корытко, А.А. Данилов. — Москва: Просвещение, 2023.
4. Теплова Е.Ф. Методика реализации предметной области ОРКСЭ в общеобразовательной школе: учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Е.Ф. Теплова; под общей редакцией А.А. Шевцовой, Е.А. Омельченко; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский педагогический государственный университет". - Москва: МПГУ: Центр содействия межнациональному образованию «Этносфера», 2022. - 89 с.

2. Дополнительная литература

1. Полетаева Т.А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Т.А. Полетаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 290 с.
2. Полетаева Т.А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Т.А. Полетаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с.
3. Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям: инновационный опыт и успешные воспитательные региональные практики: сборник, отражающий теоретические основы и опыт практической деятельности по приобщению обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям / Российская академия образования; научные редакторы: Гукаленко О.В., Фроленкова И.Ю. - Москва : МАКС Пресс, 2024 (Москва). - 827 с.
4. Современные методы в образовании: как увлекательно изучать духовно-нравственный компонент [Электронный ресурс]. URL: <https://cleverlab.pro/blog/index.php?entryid=133>
5. Теплова, Е.Ф. Взаимодействие с родителями учащихся при реализации предметной области ОРКСЭ / Е.Ф. Теплова // Начальная школа. – 2021. – № 2. – С. 58-61.

4.1.3. Электронные обучающие материалы

- комплекты нормативных правовых документов и методических писем Министерства просвещения Российской Федерации;
- видеофильмы и обучающие презентации из учебно-методического фонда преподавателя.

4.1.4. Интернет-ресурсы

1. Религиозный состав РФ. Данные Росстата URL: <https://rosinfostat.ru/religii-v-rossii/?ysclid=lvp8229e3w451929812>
2. Сайт «Единое содержание общего образования» URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm
3. Сайт «Федеральный перечень учебников» URL: <https://fpu.edu.ru/>
4. Сайт поддержки курса ОРКСЭ URL: <http://orkce.apkpro.ru/contacts.html>
5. Центр методического сопровождения «КЛЕВЕРЛАБ»: сообщество учителей URL: <https://clever-lab.pro/local/pages/?id=15>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов URL: <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/>
7. Портал культурного наследия, традиций народов России URL: <https://www.culture.ru/>
8. Официальный сайт «Русская Православная Церковь» (Московский Патриархат) URL: <http://www.patriarchia.ru>
9. Сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви «Православное образование» URL: <http://www.otdelro.ru>
10. Сайт Патриаршего Центра духовного развития детей и молодежи URL: <http://www.cdrm.ru/>
11. Сайт Общественной экспертной комиссии по вопросам содержания образования и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Время и вера» URL: <http://www.verav.ru/>
12. Сайт Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (материалы по ОРКСЭ и ОДНКНР, конкурсы, олимпиады) URL: <http://odnknr.pravolimp.ru/>
13. Сайт Государственного музея истории религии URL: <http://www.gmir.ru/>
14. Народный каталог православной архитектуры URL: <https://sobory.ru>
15. Виртуальный каталог икон URL: https://www.icon-art.info/source.php?src_id=5
16. Библейские сюжеты в русской живописи URL: <http://biblia-zhivopis.ru/>
17. Православная энциклопедия URL: <http://www.pravenc.ru/>

18. Православный портал «Азбука Веры» URL: <https://azbyka.ru/deti/pravoslavnye-rasskazy-dlya-detejj-zhivye-kartinki>
19. Киноуроки в школах России. Всероссийский народный проект [Электронный ресурс]. URL: <https://kinouroki.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы
Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечный центр.