

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от
« 14 » сентября 2025 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ГАУДПО МО «ИРО»
Стрельская Н.И.
« 14 » сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

«Эффективное управление воспитательной деятельностью в современной образовательной организации»

Мурманск
2025

1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы — развитие профессиональных компетенций по управлению воспитательной деятельностью в современной образовательной организации.

1.2 Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКСД	Знать	Уметь
Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; теорию и методы управления образовательными системами	Ориентироваться в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации; использовать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, теорию и методы управления образовательными системами
Координирует разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.	Основы управления проектами; методы разработки содержания модулей рабочей программы воспитания; технологий коллективной разработки календарного плана воспитательной работы общеобразовательной организации	Управлять разработкой и реализацией проектов; применять методы разработки содержания модулей рабочей программы воспитания; осуществлять руководство коллективной разработкой календарного плана воспитательной работы общеобразовательной организации

1.3 Категория слушателей: заместители директора по воспитательной работе общеобразовательных организаций

Форма обучения — очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.4 Срок освоения программы — 36 ч.

1.5 Форма входного контроля: диагностика.

Форма текущего контроля – контрольная работа

Форма итоговой аттестации: зачет.

Режим занятий: 9 учебных дней по 2-6 аудиторных часа в день.

Общая продолжительность программы: 1 месяц и 2 недели.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Само стоят ельна я деяте льнос ть	Форм ы контр оля	Трудо е мкость
			Лекции		Практич. занятия				
			всего	ДОТ	всего	ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Организация воспитательной деятельности в соответствии с федеральными программами в рамках национальных проектов	6	6						
2.	Планирование реализации модулей рабочей программы воспитания	6			6				
3.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности в общеобразовательной организации	6	6						
4.	Профилактика деструктивно поведения обучающихся	6				6			
5.	Характеристики инноваций в воспитательной деятельности	8				8			
6.	Проектирование изменений в содержании и технологиях воспитательной деятельности	4				4			
	Итоговая аттестация	36	12		6	18		Зачёт	

Вопросы к зачёту

1. Направления государственной политики в сфере воспитания в Российской Федерации.
2. Национальный проект «Молодежь и дети»
3. Основные направления развития дополнительного образования детей в России.
4. Изменения в законодательстве России в связи с оптимизацией сферы воспитания.
5. Положения Стратегии развития воспитания на период до 2025 г.
6. Вариативно-программный подход к организации воспитательной деятельности.
7. Индивидуально-ориентированный характер воспитания в современной образовательной организации.
8. Подготовка мероприятий на основе системного подхода.
9. Организация самоуправления на основе принципа демократизации.
10. Организация самоуправления на основе принципа культуросообразности.
11. Организация самоуправления с соблюдением принципа эффективности социального взаимодействия.
12. Деятельность детских общественных объединений в современной образовательной организации.
13. Условия для эффективной реализации проекта по внесению изменений в воспитательную деятельность.
14. Алгоритм проектирования воспитательной деятельности.
15. Оценка эффективности проектирования воспитательной деятельности.
16. Создание педагогических условий организации воспитательной деятельности в сетевой форме.
17. Потенциал внеурочной деятельности в реализации модулей рабочей программы воспитания.
18. Потенциал дополнительного образования в реализации модулей рабочей программы воспитания.
19. Особенности разработки содержания модуля «Классное руководство»
20. Особенности разработки содержания модуля «Школьный урок»
21. Особенности разработки содержания модуля «Курсы внеурочной деятельности»
22. Особенности разработки содержания модуля «Работа с родителями»
23. Особенности разработки содержания модуля «Самоуправление»
24. Особенности разработки содержания модуля «Профориентация»
25. Особенности разработки содержания вариативных модулей

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1.1. Нормативные правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. N 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» [Электронный ресурс] // URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001?index=1>
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // [Электронный ресурс] - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" // [Электронный ресурс] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
6. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/
7. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // [Электронный ресурс]. –URL: <https://docs.cntd.ru/document/901704754>
8. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях" // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
9. Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"//[Электронный ресурс]. –URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5978/
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года /

Российская газета / документы / [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

11. Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО

12. Письмо Минобрнауки России от 02.08.2017 N TC-512/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организационно- методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления", "Методическими рекомендациями по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания", "Рекомендациями по расчету качественных и количественных показателей эффективности реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-п") / [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_277752/9e8d2d7da08d7ad3f6fbe11f7ff98b6860ee2dff

1.2. Литература

1. Бусов В.И. Управленческие решения: учебник для вузов— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. // – Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система: <https://urait.ru/bcode/449843/p.188>
2. Виды воспитания/ Библиофонд. Электронная библиотека / [Электронный ресурс]. – URL: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=466028>
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / Степанов П.В., Н. Л. Селиванова, Круглов В. В., Степанова И. В., Парфенова И. С., Шустова И. Ю., Черкашин Е. О., Мирошкина М. Р., Тихонова Т. Н., Добровольская Е. Ф., Попова И. Н.; под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
4. Голованов, В.П. Гражданско-нравственные и патриотические аспекты дополнительного образования детей в современной России // Воспитание школьников. 2019 № 3. С. 9-15
5. Ерёмина, Т.Ю. Социальное партнёрство как ресурс в формировании гражданской идентичности личности // Воспитание школьников. 2018. № 2. С. 3-11
6. Зуб А.Т. Управление изменениями: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. // – Текст:

электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система:
<https://urait.ru/bcode/489214> (дата обращения: 04.04.2022).

7. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов / С.Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С.Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. // – Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система: <https://urait.ru/bcode/489697>
8. Методическое пособие по проведению мероприятия «Торжественная церемония приема детей в ряды Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ». – М.: ФБУ «ЦОК ВКС», 2019. – 19 с.
9. Москвин С.Н. Менеджмент в образовании: управление человеческими ресурсами: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. // – Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система: <https://urait.ru/bcode/496073>
10. Научно-методические рекомендации для педагогов образовательных организаций о возможностях и рисках использования цифровых технологий в развитии личности школьника: методическое пособие для учителя / Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В. и др.; под ред. П.В. Степанова. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 98 с
11. Нечаев, М.П. Существующие и необходимые условия развития воспитательной среды общеобразовательной организации // Воспитание школьников. 2020. №2. С. 15-19
12. Прохорова О.Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность: учебное пособие / О.Г. Прохорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 117 с. // – Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система: <https://urait.ru/bcode/492156>
13. Селевко, Г.К. Воспитательные технологии. М.: НИИ школьных технологий, 2005. - 320 с.
14. Степанов, П.В. Структура воспитательной деятельности педагога. Монография. Изд. 2-е, доп. и перераб. М.: АНО: Издательский Дом «Педагогический поиск», 2018. - 216 с.
15. Степанов, П.В., Селиванова Н.Л., Шустова И.Ю., Круглов В.В., Степанова И.В., Черкашин Е.О., Парфенова И.С. Самоанализ состояния воспитательной работы в школе // Внешкольник. 2020. № 6. С. 05-12
16. Хуторский, А.В. Как диагностировать и оценивать результаты воспитания? // Воспитание школьников. 2018. № 4. С. 3-12

17. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. // – Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система: // – Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система: <https://urait.ru/bcode/492257>
18. Щуркова Н.Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 167 с. // – Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система: <https://urait.ru/bcode/495617>
19. Щуркова Н.Е. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. // – Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система: <https://urait.ru/bcode/492256>

1.3 Интернет-ресурсы

1. «Вестник образования». Электронный периодический журнал. Официальное издание Министерства просвещения России. [Электронный ресурс]. – URL: <https://vestnik.edu.ru/>
2. «Вопросы образования». Научно-образовательный журнал / [Электронный ресурс]. – URL: vo.hse.ru
3. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/312571/>
4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа]: сайт. // [Электронный ресурс] - URL: <http://cyberleninka.ru>
5. Роспатриотцентр. Официальный портал. / [Электронный ресурс]. – URL: <https://rospatriotcentr.ru/>
6. Российское военно-историческое общество. Официальный портал. / [Электронный ресурс]. – URL: <https://rvio.histrf.ru/> (дата обращения: 29.04.2024)
7. Российское образование. Федеральный портал. / [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru>
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. // [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru>
9. Электронные издания сегодня и завтра [Электронный ресурс]: Открытые системы // URL: <http://www.osp.ru/os/1995/05/178734/>
10. ЮНАРМИЯ. Официальный сайт / [Электронный ресурс]. – URL:

2. Материально-техническое обеспечение программы

Обучение проходит в учебных аудиториях для проведения лекций и практических занятий, оснащенных компьютерным и мультимедийным оборудованием, видео- и аудиовизуальными средствами обучения, с возможностью подключения к сети Интернет; информационно-библиотечный центр и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ГАУДПО МО «Институт развития образования».