

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«14» сентября 2025 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУ ДПО МО «ИРО»

Стрельская Н.И.

«14» сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«Профессиональная деятельность воспитателя ДОО по реализации
ФОП ДО»**

Мурманск
2025 год

Авторы-составители:

Зими́на Ю.Н., старший преподаватель кафедры ДДОиВ,
Игна́тович И.И., доцент кафедры ДДОиВ, канд.пед.наук, доцент,
Малахова О.В., заведующий кафедрой ДДОиВ, канд.пед.наук, доцент,
Моро́зова О.В., старший преподаватель кафедры ДДОиВ,
Смирнова О.Д., доцент кафедры ДДОиВ, канд.пед.наук,
Тату́р Е.Е., старший преподаватель кафедры ДДОиВ.

Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций воспитателя по реализации программ дошкольного образования.

Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	Современные тенденции развития дошкольного образования	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и	Особенности становления и развития детских	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте:

дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	деятельностей в раннем и дошкольном возрасте	предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства
Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения
Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития	Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста
Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения
Создание позитивного психологического климата в группе и условий для	Общие закономерности развития ребенка в	Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной,

	<p>доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья</p>	<p>раннем и дошкольном возрасте</p>	<p>познавательно-исследовательской</p>
--	---	-------------------------------------	--

Форма реализации программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Форма входного контроля: диагностика.

Форма промежуточного контроля: две контрольные работы.

Форма итоговой аттестации: зачёт.

Календарный учебный график:

Объем программы в часах – 90 ч. Программой предусмотрена стажировка слушателей на базе ДОО в объёме 6 ч., а также самостоятельная работа слушателей в объёме 10 часов.

Режим занятий:

1 этап – (с использованием ДОТ) - 8 учебных дней по 3 аудиторных часа в день, 2 учебных дня по 4 аудиторных часа в день.

2 этап – (очный) - 7 учебных дней по 6 аудиторных часов в день; 1 день стажировки на базе ДОО в объёме 6 часов.

Общая продолжительность программы – 3 недели и 1 день.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		Самост. работа	Форма контроля
			лекц ий	практи- ческих		
	Входной контроль					Диагностика
1.	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования	4	4			
2.	Государственная политика в сфере воспитания	8	2	4	2	
3.	Профессиональная деятельность педагога по социально-коммуникативному развитию воспитанников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО	10	5	5		
4.	Профессиональная деятельность педагога по речевому развитию воспитанников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО	6	2	4		
5.	Профессиональная деятельность педагога по развитию базовых познавательных компетенций воспитанников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО	18	6	12		
6.	Профессиональная деятельность педагога по художественно-эстетическому развитию воспитанников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО	9	2	7		
7.	Современные технологии физического воспитания и формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни в соответствии с ФООП ДО	6	2	4		
8.	Организация эффективного взаимодействия с родителями воспитанников в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации	11	3	8		
9.	Развитие коммуникативных компетенций педагога дошкольного образования	2	1	1		
10.	Современные подходы к обновлению содержания и организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	8			8	

11.	Итоги самостоятельной работы слушателей	2		2		
12.	Стажировка	6			6	Отчёт о стажировке
	Промежуточная аттестация					2 к/р
	Всего	90	27	47	16	Зачёт

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Самостоятельная деятельность	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции		Практич. занятия				
			всего	ДОТ	всего	ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Входной контроль							Диагностика	1
1.	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования	4	4						
1.1	Государственная политика Российской Федерации в сфере дошкольного образования	2	2						
1.2	Совершенствование качества дошкольного образования и профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФОП ДО	2	2						
2.	Государственная политика в сфере воспитания	8	2	2	4	4	2		
2.1	Основы государственной политики в сфере воспитания	1					1		
2.2	Базовые национальные ценности	1	1	1					
2.3	Кадровое обеспечение воспитательной	1					1		

	работы								
2.4	Взаимодействие с родителями образовательных организациях	1	1	1					
2.5	Программирование воспитания дошкольной образовательной организации	4			4	4			
3.	Профессиональная деятельность педагога по социально-коммуникативному развитию воспитанников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО	10	5	5	5	5			
3.1	Профессиональная деятельность педагога по социально-коммуникативному развитию воспитанников дошкольной образовательной организации	2	2	2					
3.2	Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста	2			2	2			
3.3	Приоритетные направления и подходы к формированию культуры безопасного поведения у воспитанников дошкольной образовательной организации	3	3	3					
3.4	Практические аспекты в области формирования безопасного поведения у воспитанников ДОО	3			3	3			
4.	Профессиональная	6	2		4				

	деятельность педагога по речевому развитию воспитанников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО								
4.1	Профессиональная деятельность педагога по речевому развитию воспитанников дошкольной образовательной организации	2	2						
4.2	Современные технологии речевого развития воспитанников дошкольной образовательной организации	4			4				
5.	Профессиональная деятельность педагога по развитию базовых познавательных компетенций воспитанников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО	18	6	2	12	2			
5.1	Формирование базовых познавательных компетенций воспитанников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО	2	2	2					
5.2	Профессиональная деятельность педагога по организации субъектного включения воспитанников ДОО в познание	4			4	2			

	окружающего мира								
5.3	Эффективные методы, технологии и формы развития познавательных способностей воспитанников дошкольной образовательной организации	4			4				
5.4	Формирование математических представлений в дошкольном возрасте в соответствии с ФОП ДО	2	2						
5.5	Эффективные практики формирования математических представлений у воспитанников ДОО в условиях реализации ФОП ДО	4			4				
5.6	Проектирование цифрового образовательного пространства дошкольной образовательной организации	2	2						
6.	Профессиональная деятельность педагога по художественно-эстетическому развитию воспитанников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО	9	2		7	3			
6.1	Профессиональная деятельность педагога по художественно-эстетическому развитию воспитанников дошкольной образовательной	2	2						

	организации								
6.2	Современные технологии художественно-эстетического развития воспитанников дошкольной образовательной организации	4			4				
6.3	Формы самостоятельной инициативной деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации	3			3	3			
7.	Современные технологии физического воспитания и формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни в соответствии с ФОО ДО	6	2		4				
7.1	Современные подходы к физическому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста	2	2						
7.2	Здоровьесберегающие технологии образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	4			4				
8.	Организация эффективного взаимодействия с родителями воспитанников в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации	11	3	3	8	2			
8.1	Организация взаимодействия	1	1	1					

	педагогов дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников								
8.2	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников	2	2	2					
8.3	Эффективные практики вовлечения родителей в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации	2			2	2			
8.4	Методы и формы повышения психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников дошкольной образовательной организации	6			6				
9.	Развитие коммуникативных компетенций педагога дошкольного образования	2	1	1	1	1			
9.1	Развитие коммуникативных компетенций педагога дошкольного образования	1	1	1					
9.2	Профессионально-педагогическое общение педагога дошкольного образования	1			1	1			
10.	Современные подходы к обновлению содержания и организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной	8					8		

	образовательной программой дошкольного образования								
11.	Итоги самостоятельной работы слушателей	2			2	2			
12.	Стажировка	6					6	Отчёт о стажировке	
	Промежуточный контроль							2 к/р	2
	Итоговая аттестация							Зачёт	20
	Итого	90	27	13	47	19	16		23

1.3. Форма итоговой аттестации

Форма: зачёт.

Описание, требования к выполнению: Зачёт выполняется как итоговый контроль обучения и предполагает выбор обучающимся номера вопроса, подготовка и очный ответ. Зачёт состоит из 25 вопросов по содержанию курса.

Критерии оценивания: Оценка выполнения – «зачет/незачет». Зачёт считается принятым при правильных, полных ответах. Время выполнения – 5 минут.

№	Критерий	Соответствие критерию
1	Полнота и правильность ответа	Слушатель полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий (допускается 1-2 ошибки, которые сам же исправляет)
2	Степень осознанности, понимания изученного	Слушатель обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные (возможны 1–2 недочета в последовательности излагаемого)
3	Языковое оформление ответа	Слушатель излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. (возможны 1–2 недочета в языковом оформлении излагаемого)

Вопросы для зачёта

1. Эффективные технологии и практики развития познавательно-исследовательской деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации.
2. Формирование научно-технического творчества у воспитанников дошкольной образовательной организации.
3. Цифровая дидактика в образовательной деятельности с воспитанниками дошкольной образовательной организации.
4. Формирование естественно-научной грамотности детей дошкольного возраста.
5. Современные технологии и практики развития двигательной активности детей дошкольного возраста в разных видах деятельности.

6. Организация просвещения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации.
7. Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста.
8. Формирование первичных представлений о ценностях здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
9. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о культурных традициях родного края.
10. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о своеобразии природно-климатических условий Мурманской области.
11. Современные технологии и практики формирования нравственных установок у детей дошкольного возраста.
12. Организация театрализованной деятельности воспитанников в дошкольной образовательной организации.
13. Эффективные практики развития продуктивных видов деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации.
14. Формирование основ экологической культуры у воспитанников дошкольной образовательной организации.
15. Организация самостоятельной изобразительной деятельности воспитанников в дошкольной образовательной организации
16. Формирование навыков сотрудничества дошкольников в совместной деятельности.
17. Современные технологии развития речи воспитанников дошкольной образовательной организации.
18. Формирование языковых навыков и коммуникативных умений у воспитанников дошкольной образовательной организации в разных видах деятельности.
19. Формирование интереса к чтению у воспитанников дошкольной образовательной организации.

20. Эффективные технологии и практики формирования математических представлений у воспитанников дошкольной образовательной организации

21. Занимательные игры в развитии математических способностей детей дошкольного возраста.

22. Эффективные практики вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

23. Технологии поддержки детской инициативы в образовательной деятельности ДОО.

24. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о Кольском Заполярье.

25. Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва [Электронный ресурс] URL: <https://pravobraz.ru>
2. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. [Электронный ресурс]: URL: <https://pravobraz.ru>
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.02.2023. [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059>
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс] - // URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

1.2. Основная литература

1. Алтухова С.Ю. Ресурс «Мобильное электронное образование» и интерактивное оборудование в образовательном пространстве ДОО // Воспитатель ДООУ. 2022. № 9. С.10-16.
2. Белая К.Ю. Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольника: учебное пособие для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей. М.: Мозайка-Синтез, 2022.
3. Боровинских Н.А., Талипова Ю.Р. Использование STEAM – технологий в работе с детьми дошкольного возраста // Воспитатель ДООУ. 2021. № 12. С.10-15.
4. Виноградова А.А., Федорова А.Д. Теневой лего-театр. Творческая мастерская // Дошкольное воспитание. 2023. № 3. С. 25-27.
5. Воронина Л.В., Соломенникова В.А. Математическое развитие дошкольников // Дошкольное воспитание. 2023. № 9. С. 10-14.
6. Гареева Е.Е. Элементы Soft skills в формировании когнитивных навыков и гармонизации личности // Воспитатель ДООУ. 2023. № 1. С. 59-63.
7. Гризик Т.И. Промыслы народов России. Методические подходы к планированию работы // Дошкольное воспитание. 2023. № 3. С. 19-24.
8. Гачегова А.Н. Системно-деятельностный подход в формировании элементарных математических представлений у старших дошкольников // Воспитатель ДООУ. 2021. № 12. С.67-71.
9. Зиновьева С.В., Афанасьева Т.А. Развитие основ критического мышления у старших дошкольников // Воспитатель ДООУ. 2022. № 4. С.12-18.
10. Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.
11. Кондрашова Н.В., Ивлева В.И. Формирование основ информационной культуры у дошкольников в проекте «Мир информации» // Воспитатель ДООУ. 2022. № 2. С. 6-14.

12. Лаврухина Т.А. Совершенствование цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации // Управление ДОУ. 2020. № 2. С.72-79.

13. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие / Под ред. О.А. Шиян- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.

14. Микляева Н.В. Развитие чувства языка на основе игровых действий с морфемными кубиками // Дошкольное воспитание. 2023. № 9. С. 6-9.

15. Михеева Н.Б., Едокова О.В., Пухова А.Н., Ганиатдулина Р.Ф. Поисково-исследовательская деятельность в развитии конструктивного мышления и технического творчества дошкольников // Воспитатель ДОУ. 2022. № 1. С.14-20.

16. Мустафина Т.В., Гаранина Н.С., Рыбаева Н.А. Здоровый образ жизни в представлениях дошкольника. - М.: «ТЦ Сфера», 2022. – 112 с.

17. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 272 с.

18. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками (4- 7лет). М.: Мозаика-Синтез, 2021. - 96 с.

19. Рязанова М., Ханова Т. Интерактивные формы работы педагога с родителями воспитанников // Детский сад от А до Я. 2021. № 2. С. 18 – 26.

20. Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-221) (выдержки для школ и дошкольных организаций): Сост. Т.В.Цветкова. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 112 с.

21. Соловьева Е.В. Образовательное событие – новая технология работы с детьми. План на учебный год и примеры //Справочник старшего воспитателя. 2022. № 10. С. 13-17.

22. Сундукова А.К., Калайтанова Г.Н., Майгурова Е.В. Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ // Авторы-сост. Сундукова А.К., Калайтанова Г.Н., Майгурова Е.В. – М.: АРКТИ, 2021. – 104 с.

23. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 160 с.

24. Трифонова Е.В. Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях дошкольных образовательных организаций. М.: ВОО «Воспитатели России», 2021. – 176 с.

25. Щербак А.П. Разработка и реализация дополнительных программ по физкультуре и спорту для детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2022. – 112 с.

1.3. Дополнительная литература

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года) М.: Мозаика-Синтез, 2020

2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года) М.: Мозаика-Синтез, 2020

3. Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5лет) М.: Мозаика-Синтез, 2020.

4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2020.

5. Алмазова О. В., Бухаленкова Д. А., Веракса А. Н., Гаврилова М. Н., Якупова В. А. Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 68 с.

6. Белая К. Как проводить тематические беседы с дошкольниками. Готовые примеры // Справочник старшего воспитателя. 2021. № 1. С. 48-52.

7. Буренина А.Б. Инновационные модели организации музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду: интерактивное пособие / Буренина А.Б. – Электрон. текстовые дан. (2,303Mb). - Москва, ВОО

«Воспитатели России». – 2023. [Электронный ресурс] - URL: <https://goo.su/Sw35J>

8. Воспитатели России: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста: сборник Мельниковой О.В., Соловей Е.Ю. – Электрон. текстовые дан. (11,4 МБ). - Москва, ВОО «Воспитатели России». – 2024. [Электронный ресурс] - URL: <https://goo.su/VDJmoEz>

9. Гермогенова Е.В., Меттус Е.В., Тенютина Е.Д. Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в ДОО // Управление ДОУ. 2022. № 1. С. 21 – 27.

10. Гин С.И. ТРИЗ-педагогика для малышей. Конспекты занятий для воспитателей и родителей: КТК Галактика, 2021 - 138 с.

11. Егоров Баатр Здоровый дошкольник. Физическое развитие в игровой деятельности. Москва - Самара: ООО «Научнотехнический центр», 2020. – 196 с.

12. Жадан Г.П. Инновационная разработка «Лаборатория открытий» // Воспитатель ДОУ. 2021. № 9. С. 27-37.

13. Заварина С.Ю., Солдатенко К.Ю., Тимохина Т.В. математическое развитие дошкольника в процессе осуществления работы с семьёй // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 79 (4). С. 103-107.

14. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОО: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2021. 112 с.

15. Игнатович И.И., Личутина О.А. Дистанционные образовательные технологии в практике дошкольных образовательных организаций // Universum: психология и образование: электрон. научн. журн. 2020. № 8 (74). URL: <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/9932>

16. Игнатович И.И. Развитие математического мышления в старшем дошкольном возрасте // Инновации. Наука. Образование. Электронное периодическое издание. 2021. № 36. (июнь). С.60-64. [Электронный ресурс] - URL: <https://innovjourn.ru/nomer/36-nomer/>

17. Игнатович И.И., Торохова Г.Р. Использование LEGO-конструктора в математическом образовании детей дошкольного возраста // Современное дошкольное образование: теория и практика. Электронный журнал. 2022. №15. С. 28–31. [Электронный ресурс] - URL: <https://sdo-journal.ru/journalpril/category/nomer15-2022-pril.html>

18. Клемяшова Е.М., Кабалевская Я.А. Приобщение дошкольников к восприятию музыкально-театральных жанров. Статья для родителей и педагогов // Дошкольное воспитание. 2023. № 4. С. 12-15.

19. Кондрашова Н.В., Ивлева В.И. Ценностно- целевые ориентиры и современные технологии духовно- нравственного воспитания дошкольников // Воспитатель ДООУ. 2023. № 6. С. 16-21.

20. Кондрашова Н.В., Митяева И.Е. Музейные образовательные практики в дошкольных организациях // Воспитатель ДООУ. 2023. № 2. С. 20-25.

21. Крусанова Л.А. Проектная деятельность как средство формирования у старших дошкольников интереса к миру профессий// Управление ДООУ. 2020. № 3. С.87-91.

22. Курмашева С.А. Формирование элементарных математических представлений в режимных моментах // Воспитатель ДООУ. 2022. № 2. С.54-60.

23. Лунгу Н. Работа с родителями по профилактике влияния компьютерной зависимости на социализацию детей дошкольного возраста // Детский сад от А до Я. 2021. № 5. С. 43-47.

24. Лысова Н.П., Халапян М.Ф. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников с использованием современных педагогических технологий // Воспитатель ДООУ. 2023. № 12. С. 6-8.

25. Маракаева С.Е., Балакова Н.А. Нравственно – патриотическое воспитание через игру // Воспитатель ДООУ. 2023. № 9. С.6 – 10.

26. Матвеева Л. Требования к очным и дистанционным собраниям с родителями. Консультация для педагогов в марте // Справочник старшего воспитателя. 2021. № 3. С. 50 – 58.

27. Мельник М., Губайдуллина Сетевой проект «Детское телевидение»: детский сад – телекомпания «Злат-ТВ» // Детский сад от А до Я. 2021. № 5. С. 66-78.

28. Мордвинова Е. Цифровое взаимодействие в сети «Детский сад – семья» // Детский сад от А до Я. 2021. № 5. С. 85-90.

29. Московских Н.С. Преемственность в обучении дошкольников счёту // Дошкольное воспитание. 2022. № 2. С.15-23.

30. Муродходжаева Н.С., Симонова Л.Н. Технология ТЕАТР. // Дошкольное воспитание. 2023. № 8. С. 47-50.

31. Мустафина Т.В. «Игры о здоровье» Формирование осознанной заботы о здоровье своем и окружающих. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 112 с.

32. Мустафина Т.В., Рыбаева Н.А. Веселые оздоровительные игры по лексическим темам. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 112 с.

33. Попова О.В. Формируем у детей интерес к русской культуре и быту // Методист ДОУ. 2019. № 26. С. 56-64.

34. Развивающие игры В.В. Воскобовича в проектной деятельности дошкольников: методическое пособие / Под ред. В.В. Воскобовича, О.М. Вотиновой, Л.В. Паруновой. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 112 с.

35. Рева М.Н. Проектная деятельность как средство реализации нравственно- патриотического воспитания дошкольников // Воспитатель ДОУ. 2023. № 5. С. 95-99.

36. Риванова Е.В. Ментальные карты. Как научиться запоминать быстро и легко // Дошкольное воспитание. 2022. № 1. С.78-80.

37. Санникова Л.Н., Левшина Н.И., Юревич С.Н., Тишина О.В. Геймификация в дошкольном образовании: возможности применения // Дошкольное воспитание. 2023. № 5. С. 3-6.

38. Санникова Л.Н., Левшина Н.И., Юревич С.Н. Отечественные традиции духовно-нравственного воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. 2023. № 1. С. 8-11.

39. Скворцова Е.В., Андриянова О.В. Актуальность нравственно-экологического воспитания детей дошкольного возраста // Воспитатель ДОУ. 2023. №3. С. 34-36.
40. Скоролупова О.А. Педагогическая технология «Ситуация»: решаем задачи ФОП ДО и поддерживаем детскую инициативу // Воспитатель ДОУ. 2023. № 6. С. 6-15.
41. Скоролупова О.А., Козлова Н.А. Эффективные модели предметно-пространственной среды детского сада // Дошкольное воспитание. 2023. № 8. С.36-41.
42. Смирнова О.Д. Приобщение детей дошкольного возраста к чтению в современном информационном обществе // Камчатский педагогический вестник. 2021. 1(23). С. 166-169.
43. Соловьева Е.В., Горбунова Т.А. Увлекательная геометрия для дошкольников // Воспитатель ДОУ. 2021. № 12. С. 90-93.
44. Сушкова И.В. Образовательные ситуации в обучении счёту детей дошкольного возраста // Дошкольное воспитание. 2022. № 3. С.17-23.
45. Татарина В.С. Педагогические условия духовно-нравственного развития воспитанников дошкольной образовательной организации // Духовно-нравственное воспитание. 2020. № 1. С. 24-32.
46. Тимофеева Л. Как оценить безопасность информационной среды детского сада. Критерии и карта экспресс-анализа // Справочник старшего воспитателя. 2021. № 2. С. 4 – 8.
47. Тимофеева Л., Королева Н. От чего надо защищать детей: три шага, чтобы рассказать родителям про информационную безопасность // Справочник старшего воспитателя. 2021. № 6. С. 46 – 52.
48. Филиппова Е.А. Формирование краеведческой культуры у дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности // Воспитатель ДОУ. 2023. № 9. С. 11-17.
49. Шиляева А.К. Неисчерпаемый ресурс интеллект-карт для развития дошкольников // Воспитатель ДО. 2021. № 12. С.16-20.

1.4. Пособия и методические рекомендации

1. Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в практике дошкольных образовательных организаций Мурманской области: сборник методических материалов / Автор-сост. И.И. Игнатович. – Мурманск: ГАУДПО МО «ИРО», 2021. – 70 с.

2. Дубровина Н.И. Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]. – Мурманск: ГАУДПО МО «ИРО», 2019.

3. Зими́на Ю.Н. Опыт работы творческой группы педагогов дошкольных образовательных организаций по развитию ценностно-смысловой сферы воспитанников дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]. – Мурманск: ГАУДПО МО «ИРО», 2021.

4. Инновационные формы здоровьесбережения в работе с воспитанниками дошкольной образовательной организации // Сборник из опыта работы педагогов по физическому развитию воспитанников ДОО Мурманской области / Сост. Татур Е.Е.– Мурманск: ГАУДПО МО «ИРО», 2022. 61 с.

5. Морозова О.В. Организация культурно-познавательного туризма для детей дошкольного возраста: Методические рекомендации /Автор-сост. О.В. Морозова. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2021. 52 с.

6. Морозова О.В. Особенности организации и содержание образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников: Методические рекомендации. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020. – 70 с.

7. Морозова О.В. Реализация региональной составляющей в образовательной деятельности ДОО Мурманской области: Методические рекомендации. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2021. – 62 с.

8. Опыт участия педагогов дошкольных образовательных организаций Мурманской области в профессиональных конкурсах: сборник методических материалов / Автор-сост. И.И. Игнатович. – Мурманск: ГАУДПО МО «ИРО», 2021 - 81 с.

9. Организация и методическое сопровождение туристской деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации: Сборник из опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций Мурманской области // Сост. Татур Е.Е.– Мурманск: ГАУДПО МО «ИРО», 2022. - 65 с.

10. Организация образовательной деятельности по формированию представлений детей дошкольного возраста о Кольском Заполярье: Сборник практических материалов /Авторы-сост.: Н.И. Дубровина, О.В. Морозова. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2022. - 105 с.

11. Проектирование модели здоровьесберегающего среды дошкольной образовательной организации: Методические разработки творческой группы инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Мурманской области // Татур Е.Е. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2021. - 117 с.

12. Развитие soft-skills-компетенций педагогов в условиях современной дошкольной образовательной организации. Сборник эффективных педагогических практик работников дошкольных образовательных организаций / Авт.-сост.: О.В. Морозова, О.Д. Смирнова. — Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023. - 81 с.

13. Развитие интеллектуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста: Выпуск I: Сборник практических материалов /Автор-сост. О.В. Морозова. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2022. - 110 с.

14. Развитие познавательной мотивации детей раннего и дошкольного возраста Сборник практических материалов / Автор-сост.: О.В. Морозова. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023. – 69 с.

15. Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (из опыта работы стажировочных площадок города Мурманска). Практический материал / Авторы-сост. Н.И. Дубровина, Ю.Н. Зимина, О.В. Морозова. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2021 - 82 с.

16. Развитие физической культуры в дошкольной образовательной организации Мурманской области: Сборник методических материалов // Татур Е.Е. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2021 - 101 с.

17. Современные формы организации деятельности по формированию основ безопасного поведения дошкольников: Сборник методических материалов // Татур Е.Е. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2021 - 103 с.

18. Формирование представлений детей дошкольного возраста о народах России: Сборник практических материалов / Автор-сост.: Морозова О.В. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023 – 102 с.

1.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>

2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа]: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>

3. Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального института развития образования Российская академия

народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) http://www.firo.ru/?page_id=11684

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>

5. Онлайн-библиотека психологической литературы <http://www.koob.ru/>

6. Библиотека психологической литературы <http://psychologylib.ru/books/index.shtml>

7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>

10. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>

12. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

13. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

14. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.): сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

15. Scopus: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.): сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

16. Институт изучения семьи, детства и воспитания. <https://институтвоспитания.рф/>

17. Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitaniya/programmy-vozpitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vozpitatelyu-o-vozpitanii/>

2. Материально-техническое обеспечение программы

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечный центр.