

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

« 14 » сентября 2025 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУДПО МО «ИРО»

Н.И. Стрельская

« 14 » сентября 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

*«Программное и нормативное обеспечение организации
отдыха детей и их оздоровления»*

г. Мурманск, 2025 год

1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы — Формирование профессиональной компетенции по применению современных подходов к организации отдыха и оздоровления детей.

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Руководство деятельностью организации отдыха детей и их оздоровления	Управление проектами и изменениями в деятельности организации отдыха детей и их оздоровления	Законодательство в сфере отдыха и оздоровления детей Психологические технологии управления временным коллективом	Разрабатывать локальные нормативные документы и применять законодательство в сфере отдыха и оздоровления детей Использовать психологические технологии управления временным коллективом

1.3 Категория слушателей: педагогические работники, исполняющие функции начальников и зам.начальников организаций отдыха детей и их оздоровления

Форма обучения — очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.4 Срок освоения программы — 18 ч.

1.5 Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Режим занятий: 6 учебных дней по 2-4 аудиторных часа в день.

Общая продолжительность программы: 2 недели.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Само стоят ельна я деяте льнос ть	Форм ы контр оля	Трудове мкость
			Лекции		Практич. занятия				
			всего	ДОТ	всего	ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Законодательство в сфере отдыха и оздоровления детей	4	4	4					
2.	Программный подход как условие повышения качества отдыха и оздоровления детей	4	4	4					
3.	Разработка локальных нормативных актов организации отдыха детей и их оздоровления	4			4	4			
4.	Психологические технологии управления временным коллективом	4	4	4					
5.	Применение психологических приёмов адаптации взрослых во временном коллективе	2			2	2			
	Итоговая аттестация	18	16	16	2	2		Зачёт	

Вопросы к зачёту

1. Государственные меры в области обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в каникулярный период.
2. Требования к педагогическим работникам к организации отдыха детей и их оздоровления.
3. Классификация организаций организации отдыха детей и их оздоровления.
4. Принципы выбора направления и разработки содержания деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.
5. Планирование оздоровительного отдыха в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.
6. Планирование воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.
7. Особенности создания условий для занятий в объединениях дополнительного образования в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.
8. Основные положения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления
9. Концептуальные особенности разработки комплексных образовательных программ организации оздоровления и отдыха детей.
10. Концептуальные особенности разработки профильных образовательных программ организации оздоровления и отдыха детей.
11. Организация мониторинга реализации образовательных программ организации отдыха детей и их оздоровления.
12. Системно-деятельностный подход к организации воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления
13. Аксиологический подход к организации воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.
14. Психолого-педагогические особенности адаптации детей 7-10 лет в организации отдыха детей и их оздоровления.
15. Психолого-педагогические особенности адаптации детей 11-14 лет в организации отдыха детей и их оздоровления.
16. Психолого-педагогические особенности адаптации детей 15-17 лет в организации отдыха детей и их оздоровления.
17. Психолого-педагогические особенности адаптации педагогических работников к работе во временном педагогическом коллективе.

18. Виды и формы поощрения и стимулирования педагогических работников в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.
19. Принципы межведомственного взаимодействия работников организации отдыха детей и их оздоровления со структурами МЧС и МВД.
20. Принципы межведомственного взаимодействия работников организации отдыха детей и их оздоровления с учреждениями системы здравоохранения и санитарно-эпидемиологического надзора.
21. Принципы межведомственного взаимодействия работников организации отдыха детей и их оздоровления со структурами социальной защиты населения.
22. Характеристика мер по обеспечению медико-санитарного благополучия организации отдыха детей и их оздоровления.
23. Характеристика мер по обеспечению безопасной перевозки отдыхающих в организации отдыха детей и их оздоровления всеми видами транспорта.
24. Организация питания детей и педагогических работников в организации отдыха детей и их оздоровления.
25. Условия обеспечения охраны жизни и здоровья детей в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Организационно-педагогические условия реализации программы Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изм. и доп. в ред. Указа Президента Российской Федерации от 06.12.2018 г. № 703) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36512>
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030>
4. Национальный проект «Молодёжь и дети» [Электронный ресурс]: URL: <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/new-projects/molodezh-i-deti/>

5. Федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ (Наименование в ред. Федерального закона от 21.07.2005 № 98-ФЗ; последняя редакция) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7640>
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» / Российская газета / документы / URL: <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
8. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrIG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf>
10. Федеральный закон РФ от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48153>
11. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» // [Электронный ресурс]: URL: https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2025/04/01/81693_d1d.pdf
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 февраля 2023 г № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» // [Электронный ресурс]: URL: <https://docs.cntd.ru/document/1300891093#6540IN>
13. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" // [Электронный ресурс]: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=602107773&backlink=1&&nd=102955243>

14. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30 мая 2019 г. N АВ-П17-062-11826 "О направлении методических рекомендаций по основам информационной безопасности детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления" [Электронный ресурс]: URL: <https://docs.cntd.ru/document/603604609>
15. Письмо Минпросвещения России от 2 марта 2020 г. N Пз-300/06 "О направлении методических рекомендаций по созданию и сопровождению деятельности межведомственных комиссий по вопросам организации отдыха и оздоровления детей" [Электронный ресурс]: URL: <https://docs.cntd.ru/document/603604609>
16. Письмо Минпросвещения России от 26 марта 2020 г. N ДГ-126/06 "О методических рекомендациях по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" [Электронный ресурс]: URL: <https://docs.cntd.ru/document/603604609>

Основная литература

1. Байбородова, Л.В. Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности: учебник для студентов бакалавриата направлений «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — 367 с.
2. Бедерханова В.П. Гуманистические пространства воспитания детей // Новые ценности образования. Передовая практика школьного образования России и других стран / URL: <http://www.values-edu.ru/?p=113>
3. Вифлеемский А.Б. От дистанционного обучения к виртуальному летнему отдыху? // Народное образование. 2020. № 2. С. 145-158
4. Гриценко Г.А. Мониторинг педагогического потенциала организации отдыха и оздоровления детей // Педагогическое образование в России. 2017. № 5. С. 29-32.
5. Доценко И.Г., Аликина О.В. Организационный дизайн смены в детском лагере // Народное образование. 2020. № 2. С. 187-194
6. Комлев Ю. Э. Основы социального проектирования: учебное пособие / Ю. Э. Комлев, Ю. А. Шумилова. - Оренбург: ФГБОУ ВПО «ОГИМ», 2019. 212 с.

7. Корябкина Е. В. Развивающая диагностика в процессе индивидуализации сопровождения участников программ ВДЦ «Океан» – Владивосток: ООО Типография «Африка», 2019 – 84 с.
8. Мирошкина М.Р., Лобынцева С.В Развитие воспитательной функции детских общественных объединений в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: Научнометодические рекомендации / М.Р. Мирошкина, С.В. Лобынцева. — Москва: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019. — 15 с.
9. Пономарева Г.Л. Тимощенко А.П. Антитеррористическая безопасность лагерей // Народное образование. 2020. № 2. С. 159-164
10. Попова Л. Ю. Детское волонтерское движение как средство социализации личности. - URL:
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21156289_60994088.pdf
11. «Пронзительное чувство Родины» / Методические рекомендации о проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню России (12 июня) в образовательных организациях. - Республика Крым, г. Ялта, пгт Гурзуф. ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022. 58 с.
12. Прутченков А.С., Прутченкова С.А. Конструктор социальных проектов в летнем лагере // Народное образование. 2020. № 2. С. 180-186
13. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.: Юрайт, 2018. – 330 с.
14. Современные формы отрядной деятельности Сборник сценариев. - Ижевск: ООО «Принт», 2022 – 156 с.
15. Социальное проектирование как технология формирования гражданской активности школьников (из опыта работы) / сост.-ред. Евсеева Т. Л. - Владимир: Аркаим, 2021. - 100 с.
16. Сусарова В.М., Хаусова И.В. Организация профильных каникулярных смен для детей с повышенными образовательными потребностями // Дополнительное образование и воспитание. 2019 № 9 (239). С. 12 – 15
17. Фришман И.И. Тенденции и перспективы развития системы каникулярного времени // Народное образование. 2020. № 2. С. 51-55
18. Хуторский, А.В. Как диагностировать и оценивать результаты воспитания? // Воспитание школьников. 2018. № 4. С. 3-12

Интернет ресурсы

1. Дополнительное образование и воспитание. Научно-методический журнал. Официальный сайт. Внешкольник.рф / URL: <http://dop-obrazovanie.com/smi/dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vospitanie>
2. Дополнительное образование. Национальный портал «Дополнительное образование» / URL: <http://dopedu.ru/journal/452-dop-obr-vos.html>
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации / URL: <http://gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/the-concept-of-patriotic-education-of-citizens-of-the-russian-federation.php?type=pda>
4. Лаборатория воспитания нравственно-этической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО / URL: <http://ethos.narod.ru>
5. Летние оздоровительные учреждения для детей и подростков / URL: <http://med-tutorial.ru/med-books/book/>
6. Международный интернет-проект «Читающая страна» / URL: <https://lit.rosuchebnik.ru/#/type=map&bounds=59.70294306536834,29.471303708007767,60.1318208302176,31.139852291992142>
7. Международный союз детских общественных объединений «СПО-ФДО» / URL: <http://www.upo-fco.ru/>
8. Неотложные состояния / URL: <http://yadi.sk/d/0fFu2LW4VkQm>
9. Программы детского отдыха / Детский отдых // URL: <http://www.edu.ru/detidol/program/>
10. Росмолодёжь. Официальный портал. / URL: <https://fadm.gov.ru/>
11. Роспатриотцентр. Официальный портал. / URL: роспатриотцентр.рф
12. Российское образование. Федеральный портал / URL: <http://www.edu.ru/>
13. Российское образование. Федеральный портал / URL: <http://www.edu.ru/>
14. Сборник психологических тестов, книг, методик, рейтингов / URL: <http://www.psy-files.ru>
15. ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок» / URL: <http://www.center-orlyonok.ru/orlyonok/svor/>
16. ФГБОУ МДЦ «Артеки» / URL: <http://artek.org/>
17. Цифровое образование. Федеральная система информационных образовательных ресурсов. / URL: <http://www.digital-edu.ru/>
18. Цифровые образовательные ресурсы. Единая коллекция. Федеральный портал / URL: <http://school-collection.edu.ru/>