

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от
« 14 » сентября 2025 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ГАУДПО МО «ИРО»
Стрельская Н.И.
« 14 » сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«Библиотечно-информационное обслуживание пользователей»
модулем «Детское и семейное чтение: ресурсы
и актуальные практики библиотек»**

Мурманск
2025

Разработчик программы:
Нечаева К.М., доцент кафедры ДДОиВ, канд.пед.наук

1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы — Развитие деятельности специалиста библиотек по проблеме применения ресурсов и актуальных практик библиотек в детском и семейном чтении.

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки	Организация обратной связи с пользователями библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах, изучение информационных потребностей и запросов пользователей библиотеки с целью повышения эффективности библиотечно-информационного обслуживания	Алгоритм организации обратной связи с пользователями библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах, приёмы изучения информационных потребностей и запросов пользователей библиотеки с целью повышения эффективности библиотечно-информационного обслуживания	Организовывать обратную связь с пользователями библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах, изучать информационных потребностей и запросов пользователей библиотеки с целью повышения эффективности библиотечно-информационного обслуживания

1.3 Категория слушателей: работники библиотек сферы культуры и образования.

1.4 Форма обучения — очная.

1.5 Срок освоения программы — 36 ч.

1.6 Форма входного контроля: диагностика.

Форма текущего контроля – контрольная работа

Форма итоговой аттестации: зачет.

Режим занятий: 6 учебных дней по 6 аудиторных часа в день.

Общая продолжительность программы: 1 неделя.

Раздел 2. Содержание программы

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входная диагностика					тест
1.	Тенденции в информационно-библиографическом обслуживании	6	6			
2.	Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста библиотеки	6		6		
3.	Интерактивные практики как средство приобщения к чтению	6	6			
4.	Современные форматы библиотечного обслуживания детей	18	6	12		
4.1	Библиотека без границ: проекты Центра «Читай и познавай»	6	6			
4.2	Проведение литературных занятий с элементами театрализации	6		6		
4.3	Семейные праздники в библиотеке	6		6		
	Итоговая аттестация	36	12	24		зачёт

Вопросы к зачёту

1. Приоритетные направления деятельности современной библиотеки.
2. Сотрудничество библиотеки с читателями в социальных сетях
3. Работа специалиста библиотеки с разновозрастными категориями населения.
4. Методика организации и проведения тематических мероприятий для детей в условиях библиотеки
5. Современные подходы к развитию у детей навыков работы с информацией и цифровом пространстве.
6. Взаимодействие с различной аудиторией читателей через библиотечный сайт.
7. Механизмы перцепции и эффекты в общении.
8. Современные технологии общения с разным контингентом пользователей библиотеки.
9. Эффективные методы формирования интереса к новым книгам.
10. Традиционные интерактивные практики.
11. Характеристика интерактивного чтения.
12. Алгоритм разработки игровых программ, основанных на книгах.
13. Роль семьи как фактор развития читательской культуры.
14. Интегративная модель приобщения современных школьников к чтению классической литературы
15. Характеристика глобального чтения.
16. Характеристика руководства чтением.
17. Понятие «рекомендательно-библиографический список детской библиотеки».
18. Основные направления работы центра чтения.
19. Санитарные и иные требования к игрушкам в зале, конструкторам, настольным играм в залах семейного чтения.
20. Правила использования мягкой мебели в залах семейного чтения.
21. Особенности оборудования уголка для кормления грудных детей в современных залах семейного чтения.
22. Формы театрального действия, используемые в библиотечном пространстве.
23. Активизация процессов развития воображения средствами театрализации.
24. Алгоритм проведения семейных праздников в библиотечном пространстве.
25. Реализация литературной программы по сюжету русской народной сказки.

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1.1. Нормативные правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808 «Основы государственной культурной политики» [Электронный ресурс] // URL: <http://docs.pravo.ru/document/view/63322539/74101937/>.
2. Национальный проект «Культура» / [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mkrf.ru/about/national-project/about-project/>
3. Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года / Распоряжение Правительства РФ от 13.03.2021 № 608-р [Электронный ресурс] // URL: <http://government.ru/docs/all/133337/>
4. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года / Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194820/
5. Национальная программа сохранения библиотечных фондов Российской Федерации // <http://www.nbchr.ru/PDF/bibl6.pdf>

1.2. Литература

1. Бондаренко Я.Л. Веблиография как средство ориентации читателей детской библиотеки в ресурсах Интернет // URL: <http://www.gpntb.ru/win/Inter-Events/crimea2005/disk/13.pdf>
2. Галеева И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска: практ. пособие; науч. ред. М.И. Вершинин. СПб: Профессия, 2019. 248 с.
3. Гньюсова И.Ф. Реклама книги : учебное пособие / И.Ф. Гньюсова. — Томск : ТГУ, 2021. — 140 с
4. Головкин С.И. Креатив-технологии в библиотечной сфере: монография. Москва: Пашков дом, 2018. 168 с.
5. Голубева Н.Л. Детская библиотека: современные проблемы развития: научно-методическое пособие. М.: Литера, 2019. 160 с.
6. Гэррисон К. Молодёжные библиотечные пространства: что нужно знать, чтобы их создавать // Библиотечное дело. 2021. №2. С.35-38.
7. Забузов О. Н. Социальные сети в рекламной деятельности современных публичных библиотек: результаты исследования / О.Н. Забузов, П.Г. Александрова. — Текст: электронный // Культура: теория и практика. — Химки: Московский государственный институт культуры. — 2020. — №3. —С. 13
8. Збаровская Н.В. Выставочная деятельность публичных библиотек. СПб.: Профессия, 2019. 224 с.

9. Ивашова О. Как продвигать учреждение в социальных сетях // Справочник руководителя учреждения культуры. 2020. №2. С.82-92.
10. Кучмуруков В.В. Организационная культура библиотеки : учебно-методическое пособие / В.В. Кучмуруков. — Улан-Удэ : ВСГИК, 2022. — 76 с.
11. Маркова Т.Б. Трансформация теории руководства чтением в информационном обществе. Библиосфера. 2015. № 3, с. 41-45
12. Рекомендательный список детской литературы. Российская государственная детская библиотека // URL: <https://rgdb.ru/home/news/14559-rekomendatelnyj-spisok-detskoj-literatury>
13. Степанов В.К. Методика оценки информационной грамотности библиотекаря, работающего в условиях цифровой среды / Сост.прил.Е.Н. Гусева. М.: Пашков дом, 2019. 256 с.
14. Тихомирова И. Вечный вопрос: руководить или рекомендовать?: Проблемы детского чтения в «наше трудное время» // Библиотечное дело. 2019. №1. С.6-10.
15. Файт М.В. Информационно-библиографическая культура: учебно-методическое пособие / М.В. Файт, Е.В. Куденцова, Е.И. Алексеева. — Омск : СибАДИ, 2023. — 83 с.
16. Фролова А.С. Имидж современной провинциальной публичной библиотеки: понятие, функции, проблемы, направления оптимизации : монография / А.С. Фролова, А.П. Леднева. - Барнаул : АлтГИК, 2023. 147 с.
17. Чурашева О.Л. Концепция руководства чтением А.Н. Ванеева: продолжение дискуссии // Труды Санкт-Петербургского института культуры 2020. Т. 220. Книга в медиапространстве: вера, сегодня, завтра. С. 269 - 275
18. Ястребцева Е.Н. О важности свободного доступа в библиотеках к совокупности ресурсов // Школьная библиотека: сегодня и завтра. 2019. № 6. С.33-37.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал
<http://www.garant.ru/hotlaw/federal/312571/>
2. Министерство культуры РФ - <https://culture.gov.ru/>
3. Министерство культуры Мурманской области: <https://culture.gov-murman.ru/>
4. Правовой портал в сфере культуры: информационно-справочная база нормативных документов по культуре: <http://pravo.roskultura.ru>
5. Электронные издания сегодня и завтра [Электронный ресурс]: Открытые системы // URL: <http://www.osp.ru/os/1995/05/178734/>

2. Материально-техническое обеспечение программы

Обучение проходит в учебных аудиториях для проведения лекций и практических занятий, оснащенных компьютерным и мультимедийным оборудованием, видео- и аудиовизуальными средствами обучения, с возможностью подключения к сети Интернет; информационно-библиотечный центр и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ГАУДПО МО «Институт развития образования».