

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«23» сентября 2024 г.

Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУДО МО «ИРО»

Стрельская Н.И.

«23» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

*«Подготовка экспертов муниципальных комиссий по проверке ВПР
по математике на уровне начального общего образования»*

Мурманск,
2024

Автор-составитель:

Сапачева Л.Р., канд.пед.наук, доцент факультета ОО.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов, членов муниципальных комиссий по проверке ВПР по математике на уровне начального общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	- цель, назначение исследований качества образования (ВПР); - документы, определяющие содержание ВПР; - стандартизированную процедуру проверки и оценки ВПР; - проверяемые требования к уровню подготовки учащихся; - структуру и содержание контрольно-измерительных материалов ВПР; - общие научно-методические и специфические подходы к системе оценки выполнения заданий; - специфику оценивания отдельных заданий свободной формы; - типичные ошибки и недочеты в работах учащихся по предметам начального образования.	- следовать рекомендациям, регламентирующим процедуру проверки и оценки ВПР; - применять инструментарий и методы объективной оценки показателей развития учащихся; - объективно оценивать знания учащихся на основе критериального оценивания отдельных заданий и работы в целом; -разграничивать ошибки и недочеты различного типа в ВПР по конкретным предметам начального образования.

1.3. Категория слушателей: члены муниципальных комиссий по проверке ВПР по математике на уровне начального общего образования.

1.4. Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.5. Сроки освоения программы: 36 час.

1.6. Форма входного контроля: диагностика.

1.7. Форма текущего контроля: контрольная работа.

1.8. Форма итоговой аттестации: зачет.

1.9. Режим занятий: 5 учебных дней по 4 аудиторных часа в день, 8 учебных дней по 2 аудиторных часа в день. Общая продолжительность программы: 1 месяц и 2 дня (13 учебных дней в соответствии с расписанием учебных занятий).

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			лекций	практических	
	Входной контроль				Диагностика
1.	Нормативные правовые основы и инструктивно-методическое обеспечение проверки и оценки ВПР на уровне начального общего образования поведения	2	1	1	
2.	Методика проверки и оценки заданий ВПР по математике на уровне начального общего образования	18	6	12	
3.	Выработка единых подходов экспертов к проверке заданий ВПР по предметам начального общего образования	16		16	Контрольная работа
	Итоговая аттестация				Зачет
	Итого	36	7	29	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции		Практич. занятия			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативные правовые основы и инструктивно-методическое обеспечение проверки и оценки ВПР на уровне начального общего образования поведения	2	1	1	1	1	Диагностика	1
	Нормативные правовые основы проведения ВПР на уровне начального общего образования	1	1	1				
	Общие научно-методические и специфические подходы к системе оценки заданий ВПР на уровне начального общего образования	1			1	1		
2.	Методика проверки и оценки заданий ВПР по математике на уровне начального общего образования	18	6	6	12	12		
2.1	Анализ структуры и содержания контрольно-измерительных материалов ВПР по математике	2	2	2				
2.2	Анализ результатов и перепроверки ВПР по математике в регионе, муниципалитетах Мурманской области	2	2	2				
2.3	Критерии оценки заданий ВПР по математике	4			4	4		
2.4	Методика проверки и оценки заданий ВПР по математике	2	2	2				
	Оценка выполнения заданий с открытым ответом различных типов	4			4	4		
2.5	Анализ типичных ошибок, недочетов в работах учащихся	4			4	4		
3.	Выработка единых подходов экспертов к проверке заданий ВПР по математике на уровне начального общего образования	16			16	16	Контрольная работа	1
3.1	Практикум по оценке заданий, проверяющих умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, на извлечение и интерпретацию информации.	1			1	1		
3.2	Практикум по оценке заданий с геометрическим материалом (умение исследовать, распознавать и изображать	1			1	1		

	геометрические фигуры)							
3.3	Практикум по оценке заданий, проверяющих умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2			2	2		
	Практикум по оценке заданий, выявляющих умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.	2			2	2		
	Практикум по оценке заданий, связанных с основами логического и алгоритмического мышления.	2			2	2		
3.2	Анализ, разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа	4			4	4		
3.3	Выработка единых подходов экспертов к проверке заданий ВПР по математике на уровне начального общего образования	4			4	4		
	Итоговая аттестация						Зачет	20
	Итого	36	7	7	29	29		22

2.3. Рабочая программа (содержание)

Тема 1. Нормативные правовые основы и инструктивно-методическое обеспечение проверки и оценки ВПР на уровне начального общего образования поведения

Лекция (1 час) Нормативные правовые основы проведения ВПР на уровне начального общего образования.

Назначение ВПР. ВПР как часть общероссийской системы оценки качества образования. Роль независимой объективной оценки учебных достижений как основа государственного контроля качества образования.

Нормативные правовые документы, определяющие содержание и обеспечивающие проведение ВПР: Федеральный закон РФ от 29.12.2012г.№273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676); Приказ №2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»; Письмо Рособрнадзора от 04.12.2023 №02-422; Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ»; План-график проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Практическое занятие (1 час) Общие научно-методические и специфические подходы к системе оценки заданий ВПР на уровне начального образования.

Тема 2. Методика проверки и оценки заданий ВПР по математике на уровне начального общего образования

2.1. Лекция (2 час.) Анализ структуры и содержания контрольно-измерительных материалов ВПР по математике.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы. Структура проверочной работы. Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2)

необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся. Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов. Распределение заданий по уровням сложности. Типы заданий, сценарии выполнения заданий. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

2.2. Лекция (2 час.) Анализ проверки и перепроверки ВПР по математике в регионе, муниципалитетах Мурманской области.

Общие сведения и анализ результатов проведения ВПР по математике учащихся 4-х классов по муниципальным образованиям и Мурманской области в целом (2023 год).

Анализ результатов проверки и перепроверки ВПР по математике. Выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР. Возможные причины необъективного оценивания ответов участников ВПР. Рекомендации для учителей-экспертов по совершенствованию профессиональных компетенций и методики критериального оценивания. Сравнительный анализ перепроверки результатов ВПР-2023 с результатами 2022 года (общий, по отдельным типам заданий).

2.3. Практическое занятие (2 час.) Критерии оценки заданий ВПР по

математике.

2.4. Лекция (2 час.) Методика проверки и оценки заданий ВПР по математике.

Проверяемые предметные и метапредметные результаты по учебному предмету. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с открытым ответом различных типов. Методика оценивания ответов учащихся на основе стандартизированных критериев оценивания по математике. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

2.5. Практическое занятие (4 час.) Оценка выполнения заданий с открытым ответом различных типов.

2.6. Практическое занятие (4 час.) Анализ типичных ошибок, недочетов в работах учащихся по математике и особенности оценивания.

Тема 3. Выработка единых подходов экспертов к проверке заданий ВПР по математике на уровне начального общего образования

3.1. Практическое занятие (1 час) Практикум по оценке заданий, проверяющих умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, на извлечение и интерпретацию информации.

3.2. Практическое занятие (1 час) Практикум по оценке заданий с геометрическим материалом (умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры)

3.3. Практическое занятие (2 час.) Практикум по оценке заданий, проверяющих умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

3.4. Практическое занятие (2 час.) Практикум по оценке заданий, выявляющих умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

3.5. Практическое занятие (2 час.) Практикум по оценке заданий, связанных с основами логического и алгоритмического мышления.

3.6. Практическое занятие (4 час.) Анализ, разбор типичных

затруднений экспертов при оценке заданий различного типа.

3.7. Практическое занятие (4 час.) Выработка единых подходов экспертов к проверке заданий ВПР по математике на уровне начального общего образования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится в форме диагностической работы, которая состоит из 7 заданий.

Критерии оценивания заданий входной диагностики

Каждое правильно выполненное задание - 1 балл. Если задание не выполнено или неверный ответ - 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задания 1 части – 6 баллов.

Оценивание работы в целом

6 баллов - высокий уровень;

5- 4 балла - средний уровень;

3 балла - ниже среднего;

менее 3 баллов – низкий уровень.

3.2. Промежуточная аттестация: контрольная работа.

Критерии оценивания заданий контрольной работы.

Каждое правильно выполненное задание - 1 балл. Анализ оценки учителя-эксперта – 1 балл). Если задание не выполнено или неверный ответ - 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задания 1 части – 12 баллов.

Оценивание работы в целом

11-12 баллов - высокий уровень;

8-10 баллов - средний уровень;

6-7 баллов - ниже среднего;

менее 6 баллов – низкий уровень.

3.3. Итоговая аттестация.

Формой итоговой аттестации является зачет. При проведении зачета предусматривается деление группы на подгруппы.

Критерии оценки зачета.

Отметкой «отлично» оценивается полный, логически структурированный ответ. Практическая часть выполнена верно.

Отметкой «хорошо» оценивается правильный ответ. Практическая часть выполнена с одной ошибкой.

Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, имеющий 1-2 неточности. Практическая часть выполнена с одной-двумя ошибками.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ с недостаточным/неглубоким раскрытием темы. Практическая часть выполнена с тремя и более ошибками.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г.№273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ №2160 от 21.12.2023 "О проведении Федеральной службой

по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году".

5. Письмо Рособрнадзора от 04.12.2023 №02-422.
6. Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ».
7. План-график проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Список основной литературы

1. Ковалева Г.С., Кузнецова М.И., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Демидова М.Ю. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. Математика. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс - М.: Просвещение, 2019. 92 с.
2. Рыдзе О.А., Краснянская К.А. / Под редакцией Ковалевой Г.С. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс - М.: Просвещение, 2023. 110 с.
3. Сопрунова Н.А., Шноль Д.Э., Сорочая Е.М. и др. Всероссийские проверочные работы. Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях. Часть 1. - М.: Просвещение, 2021. 78 с.
4. Сопрунова Н.А., Шноль Д.Э., Сорочая Е.М. и др. Всероссийские проверочные работы. Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях. Часть 2. - М.: Просвещение, 2021. 62 с.

Интернет ресурсы

1. Ковалёва Г.С. Стратегии и методические подходы к созданию комплекта «Готовимся к Всероссийской проверочной работе». <https://my.webinar.ru/record/598837>.
2. Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2024 году (сайт ФИОКО). https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2023.
3. Рыдзе О.А. Как помочь ученику успешно справиться с ВПР по математике? Как предупредить типичные трудности и ошибки? <https://my.webinar.ru/record/714637>.
4. Рыдзе О.А. Поэтапная подготовка к ВПР по математике. Комплект «Готовимся к Всероссийской проверочной работе». <https://my.webinar.ru/record/859454>.
5. Рыдзе О.А. Учимся работать с пособием «Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс». <https://my.webinar.ru/record/598855>.
6. Станченко С.В. Всероссийские проверочные работы по математике в 4 классе. <https://my.webinar.ru/record/897462>.
7. Станченко С.В. Всероссийские проверочные работы как инструмент формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. <https://my.webinar.ru/record/881816>.
8. Яценко И.В. Организация обобщающего повторения по математике в 4 классе с использованием рабочих тетрадей серии «Всероссийские проверочные работы». <https://my.webinar.ru/record/881818>.
9. 4ВПР Всероссийские проверочные работы. <https://4vpr.ru/>

4.2. Технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками.

Входная диагностика

Критерии оценивания заданий входной диагностики

Каждое правильно выполненное задание - 1 балл. Если задание не выполнено или неверный ответ - 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задания 1 части – 6 баллов.

Оценивание работы в целом

6 баллов - высокий уровень;

5- 4 балла - средний уровень;

3 балла - ниже среднего;

менее 3 баллов – низкий уровень.

Контрольная работа

Критерии оценивания заданий контрольной работы

Каждое правильно выполненное задание - 2 балла (оценка задания – 1 балл, анализ оценки учителя-эксперта – 1 балл). Если задание не выполнено или неверный ответ - 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задания 1 части – 12 баллов.

Оценивание работы в целом

11-12 баллов - высокий уровень;

8-10 баллов - средний уровень;

6-7 баллов - ниже среднего;

менее 6 баллов – низкий уровень.

Вопросы к зачёту

1. Нормативные правовые основы проведения ВПР на уровне начального общего образования.

Практическая работа. Выполните проверку работ.

2. Особенности структуры контрольно-измерительных материалов ВПР по математике.

Практическая работа. Выполните проверку работ.

3. Особенности содержания контрольно-измерительных материалов ВПР по математике.

Практическая работа. Выполните проверку работ.

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Практическая работа. Выполните проверку работ.

5. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий ВПР.

Практическая работа. Выполните проверку работ.

6. Специфические научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий ВПР по математике.

Практическая работа. Выполните проверку работ.

7. Типичные ошибки у учащихся начальной школы при выполнении заданий ВПР по математике.

Практическая работа. Выполните перепроверку работ.

8. Критерии оценки заданий, проверяющих умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

Практическая работа. Выполните перепроверку работ.

9. Критерии оценки заданий, проверяющих умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Практическая работа. Выполните перепроверку работ.

10. Критерии оценки заданий, выявляющих умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Практическая работа. Выполните перепроверку работ.

11. Критерии оценки заданий с геометрическим материалом (умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры)

Практическая работа. Выполните перепроверку работ.

12. Критерии оценки заданий на извлечение и интерпретацию информации.

Практическая работа. Выполните перепроверку работ.

13. Критерии оценки заданий, связанных с основами логического и алгоритмического мышления.

Практическая работа. Выполните перепроверку работ.

14. Трудные случаи при оценивании экспертами работ по математике.

Практическая работа. Выполните перепроверку работ.

15. Общие подходы к разрешению нестандартных ситуаций при проверке выполнения заданий ВПР.

Практическая работа. Выполните перепроверку работ.

Критерии оценки зачета

Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается полный, логически структурированный ответ. Практическая часть выполнена верно.

Отметкой «ХОРОШО» оценивается правильный ответ. Практическая часть выполнена с одной ошибкой.

Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, имеющий 1-2 неточности. Практическая часть выполнена с одной-двумя ошибками.

Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ с недостаточным/неглубоким раскрытием темы. Практическая часть выполнена с тремя и более ошибками.