

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«23» сентября 2024 г.

Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУ ДПО МО «ИРО»

Н.И. Стрельская

«23» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

*«Подготовка экспертов для оценивания практической части ОГЭ по
химии»*

г. Мурманск,

2024 год

Авторы-составители:

Телебина О.А., ст.преподаватель факультета ОО

Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России № 126 от 22.02.2018 г.

Категория слушателей: учителя химии, биологии; лаборанты по химии, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций кандидатов в эксперты предметных комиссий в области методики проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Умения	Знания
Обучение	Осуществление оценки итоговых результатов освоения обучающимися ООП ООО	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять критериальное оценивание; • проводить стандартизированную процедуру проверки и оценки практической части; • следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки и оценки практической части; • правильно оформлять протоколы проверки и оценки практической части экзаменуемых; • обобщать результаты проверки ЭР. 	<ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы, сопровождающие процедуру ОГЭ; • методика критериального оценивания; • структура и содержание КИМ ОГЭ; • общие методические подходы к оценке выполнения заданий практической части; • процедура проверки

Форма реализации программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график.

Объем программы в аудиторных часах – 18 ч.

Режим занятий: 4 учебных дня по 4 аудиторных часов в день, 1 учебный день по 2 аудиторных часа в день.

Общая продолжительность программы – 2 недели.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекций	практич. занятий	
					Входная диагностика
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	2	2		
2.	Психология экспертной деятельности при проведении практической части ОГЭ по химии	2	2		
3.	Содержание и структура контрольных измерительных материалов по предмету «Химия»	2	2		
4.	Методические подходы к проверке и подготовки практической части ОГЭ по химии	2	2		
5.	Тренинг по подготовке и экспертной оценке практической части ОГЭ по предмету «Химия»	10		10	
	Итого	18	8	10	Зачет

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	Внеаудиторная работа
			Лекции		Практич. занятия			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Входная диагностика	1
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	2	2	2				
2.	Психология экспертной деятельности при проведении практической части ОГЭ по химии	2	2	2				
3.	Содержание и структура контрольных измерительных материалов по предмету «Химия»	2	2	2				
4.	Методические подходы к проверке и подготовки практической части ОГЭ по химии	2	2	2				
5.	Тренинг по подготовке и экспертной оценке практической части ОГЭ по предмету «Химия»	10			10	10		
	Итоговая аттестация						Зачет	2
	Итого	18	8	8	10	10		3

Содержание

(Лекция 2 час.) Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Основные положения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, регламентирующие организацию и проведение ГИА. Полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере образования по организации и проведению ГИА.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) общего образования как концептуальная основа организации ГИА выпускников. Образовательный стандарт как совокупность требований к результатам обучения. Понятие образовательного стандарта и качества образования. Качество образования как комплексная характеристика образовательной деятельности и уровня подготовки учащегося.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО.

Формирование и организация работы ПК ГЭК субъекта РФ. Положение о конфликтной комиссии субъекта РФ. Ответственность лиц, привлекаемых к работам по проведению ОГЭ.

(Лекция 2 час.) Психология экспертной деятельности при проведении практической части ОГЭ по химии.

Особенности протекания стрессовых состояний в старшем подростковом возрасте: физиологические, когнитивные, эмоциональные составляющие. Типичные поведенческие реакции и приемы реагирования на острые стрессовые состояния. Приемы профилактики стрессовых состояний.

(Лекция 2 час.) Содержание и структура контрольно-измерительных материалов по предмету «Химия».

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Спецификация КИМ ОГЭ по предмету. План ЭР.

Демонстрационная версия ЭР. Распределение, специфика, уровень сложности заданий с развернутым ответом. Изменения КИМ по предмету текущего года.

Анализ федеральных, региональных нормативных правовых актов, регламентирующих ОГЭ в текущем году.

(Лекция 2 час.) Методические подходы к проверке и подготовки практической части ОГЭ по химии.

Уровни согласования подходов к оцениванию практической части ОГЭ по химии экспертами ПК.

Инструкция для ПК по проверке практической части ОГЭ по химии. Алгоритм работы эксперта.

Система оценивания выполнения практической части ОГЭ по химии. Примеры оценивания практической части и комментарии, объясняющие выставленную оценку.

Основные проблемы, типичные затруднения экспертов и пути их решения.

Практическое занятие (10 час.) Тренинг по подготовке и экспертной оценке практической части ОГЭ по химии.

Паспорт комплекта оценочных средств

<i>Предмет(ы) оценивания</i>	<i>Объект(ы) оценивания</i>	<i>Показатели оценки</i>
Пробелы в знаниях и практических умениях кандидата в эксперты ПК ОГЭ по предмету «Химия»	Знания и практические умения кандидата в эксперты ПР	Количество правильных ответов, в %
Компетенция кандидата в эксперты ПК ОГЭ в области оценочной деятельности. Задание проверяет практические навыки оценивания ЭР учащихся по критериям и оформления результатов оценивания	Оценивание развернутых ответов участников ГИА	1. Доля (%) заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов 2. Доля (%) заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Входная диагностика проводится в первый день обучения, состоит из 10 заданий и нацелена на проверку профессиональной компетенции и выявление пробелов в знаниях кандидата в эксперты ПК ОГЭ.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по самостоятельному оцениванию выполнения заданий практической части ОГЭ по химии.

Количество и содержание заданий, критерии оценки зачета разрабатываются руководителем обучения в соответствии с учебно-методическими материалами для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЭР ОГЭ текущего года. Оценка производится на основе определения показателя согласованности оценивания.

Входная диагностика

1. Какие виды проверок осуществляет предметная комиссия?
2. Какие формальные требования к квалификации специалиста, согласно Порядку проведения ОГЭ, позволяют привлечь его в качестве эксперта ПК?
3. Какие задачи решаются при обучении экспертов председателем ПК?
4. Какие статусы экспертов определены методическими рекомендациями по формированию и организации работы ПК?
5. Каким требованиям должен соответствовать ведущий (старший, основной) эксперт?
6. Каков функционал ведущего (старшего, основного) эксперта?
7. Какие существуют уровни согласования подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по химии?
8. В чем значение инструктажа экспертов председателем ПК перед началом проверки экзаменационных практических работ по химии?
9. Какие основные правила должна соблюдать ПК при проведении проверки экзаменационных практических работ по химии?
10. Какую функцию эксперты ПК выполняют при рассмотрении апелляций о несогласии с результатами ОГЭ?

Зачет

Текст типового задания: Оцените работы выпускников по предложенным критериям. Результаты оценивания перенесите в Протокол проверки развернутых ответов.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Компетенция кандидата в эксперты ПК в области оценочной деятельности. Задание проверяет практические навыки оценивания ЭР учащихся по эталонам и критериям (критериального оценивания)	Оценивание практической части ОГЭ	1. 75 % заданий/ критериев оценивания, по которым оценки эксперта совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию	Зачет
		2. 5% заданий/ критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания	Зачет
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа. Следует руководствоваться положениями документов, предоставляемых эксперту при проведении оценивания ЭР. Можно пользоваться справочными материалами, указанными в Методических материалах для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ текущего года, инструкцией для эксперта, возможностями специально оборудованного рабочего места с выходом в Интернет для уточнения изложенных в оцениваемых работах фактов. Запрещается: самостоятельно изменять рабочие места; копировать и выносить из помещений, где осуществляется испытание ЭР, критерии оценивания, протоколы проверки ЭР, а также разглашать посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах; иметь при себе и (или) пользоваться средствами связи, фото и видеоаппаратурой, портативными персональными компьютерами (ноутбуками, КПК и другими), кроме специально оборудованного в аудитории рабочего места с выходом в сеть «Интернет»; без уважительной причины покидать аудиторию; переговариваться. 			

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы КИМ ОГЭ по предмету/
Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ в текущем году/
Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>
3. Нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру ГИА выпускников ООО в текущем году/Официальный сайт информационной поддержки ГИА в Мурманской области <http://gia.edunord.ru>

Материально-техническое обеспечение программы

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ в текущем году.