

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

« 09 » февраля 2023 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУ ДПО МО «ИРО»

Стрельская Н.И.



« 09 » февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

*«Организация проектной деятельности на уровне основного общего и
среднего общего образования»*

Мурманск

2023 год

Автор-составитель:

Ваганова В.М., ст. преподаватель факультета общего образования

Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Постановлением Правительства РФ от 21 ноября 2019 г. N 1491 «Об организации проведения субъектами Российской Федерации в 2019 - 2024 годах пилотной апробации проектов социального воздействия»

Категория слушателей: педагогические работники основного общего и среднего общего образования

Цель программы: сформировать у специалистов систему знаний, умений и навыков при организации проектной деятельности, составляющих основу формирования компетентности специалиста в области организации проектной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования.

Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего и средне-специального образования	Особенности социального прогнозирования как науки на современном этапе	Планировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся
	Планирование и проведение учебных занятий	Основы проектной деятельности, основные типы прогнозов, методы и	Планировать образовательную деятельность с применением различных

		принципы социального прогнозирования	видов деятельности: познавательная-исследовательская, игровая, продуктивная; обеспечения игрового времени и пространства, направленных на формирование предпосылок финансовой грамотности обучающихся. Использовать педагогические приемы мотивации воспитанников к проектной деятельности
--	--	--------------------------------------	--

Форма реализации программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Форма входного контроля: диагностика.

Форма промежуточной аттестации: не предусматривается.

Форма итоговой аттестации: зачёт.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 36 ч.

Режим занятий: 11 учебных дней по 2 – 4 аудиторных часа в день.

Общая продолжительность программы – 5 недель.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ий	практи- ческих	
	Входной контроль				Диагностика
1.	Понятие проектной деятельности. Современные концепции социально-проектной деятельности.	4	2	2	
2.	Социальная диагностика и прогнозирование.	8	4	4	
3.	Проект как текст.	8	4	4	
4.	Методы коллективной работы над проектом.	8	4	4	
5.	Реализация проектной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования.	8	4	4	
	Всего	36	18	18	Зачёт

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	Трудоёмкость
			Лекции		Интерактивное (практическое) занятие, час			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Диагностика	1
1	Понятие проектной деятельности. Современные концепции социально-проектной деятельности.	4	2	2	2	2		
1.1	Понятие проектной деятельности.	2	2	2				
1.2	Современные концепции социально-проектной деятельности.	2			2	2		
2	Социальная диагностика и прогнозирование.	8	4	4	4	4		
2.1	Определение понятия социальная диагностика, методы и способы определения актуальных проблем.	4	2	2	2	2		
2.2	Понятие социального прогнозирования.	4	2	2	2	2		
3	Проект как текст.	8	4	4	4	4		
3.1	Типовая структура проекта и планирование проекта	4	2	2	2	2		
3.2	Финансирование проекта	2	2	2				
3.3	Презентация проекта	2			2	2		
4	Методы коллективной работы над проектом.	8	4	4	4	4		
4.1	Социальное проектирование как групповая работа	4	2	2	2	2		
4.2	Методы проектирования	4	2	2	2	2		
5	Реализация проектной деятельности на уровне основного	8	4	4	4	4		

	общего и среднего общего образования.							
5.1	Виды, методы, пути и средства апробации проектов	4	2	2	2	2		
5.2	Социальное моделирование как инструментальное средство прогнозирования и проектирования	4	2	2	2	2		
							Зачёт	1
	ИТОГО:	36	18		18			4

Содержание дополнительной профессиональной программы

Тема 1. Понятие проектной деятельности.

Современные концепции социально-проектной деятельности.

Лекция (2 час.) Понятие проектной деятельности.

Проектная деятельность как процесс конструирования действия, направленного на достижение социально-значимой цели. Три подхода к социально-проектной деятельности: объектно-ориентированный, проблемно-ориентированный и субъектно-ориентированный подходы. Определение понятия социальных проблем и методы их социологического выявления. Предмет проектирования. Субъекты проектной деятельности.

Практическое занятие (2 час.) Современные концепции социально-проектной деятельности.

Тема 2. Социальная диагностика и прогнозирование.

Лекция (4 час.) Понятие социального прогнозирования.

Социальная прогностика как учебная и научная дисциплина. Объект и субъект исследования. Соотношение понятий «прогностика» и «прогнозирование». Характер взаимодействия прогностики с отраслевыми теориями обществоведения: экономическими, юридическими, психологическими, социологическими и др. Социальное прогнозирование как область научного знания.

Практическое занятие (4 час.) Определение понятия социальная диагностика, методы и способы определения актуальных проблем.

Тема 3. Проект как текст

Лекция (4 час.) Типовая структура проекта и планирование проекта. Финансирование проекта.

Типовая структура проекта. Планирование проекта. Бюджет проекта. Презентация проекта. Защита проекта. Организация конкурса проектов. Положение о конкурсе проектов. Контроль за осуществлением проекта.

Практическое занятие (4 час.) Типовая структура проекта и планирование проекта. Презентация проекта.

Тема 4. Методы коллективной работы над проектом

Лекция (4 час.) Социальное проектирование как групповая работа

Проектная деятельность как групповая работа. Команда проекта, подбор проектантов. Мозговая атака и ее значение в создании команды. Методы проектирования: мозговая атака, метод фокальных объектов, деловая игра, метод создания сценариев, метод контрольных вопросов. Особенности социальной диагностики при проектировании Способы социальной диагностики. Сбор сравнительных, исторических и иных данных. Значение массовых опросов и опросов экспертов.

Практическое занятие (4 час.) Методы проектирования

Тема 5. Реализация проектной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования.

Лекция (4 час.) Социальное моделирование как инструментальное средство прогнозирования и проектирования.

Виды, методы, пути и средства апробации проектов. Социальное моделирование как инструментальное средство прогнозирования и проектирования. Прогностические и имитационные модели. Организационный механизм реализации проекта. Функциональная и матричная структуры управления проектами. Кадровое обеспечение проекта. Текущий и итоговый контроль за реализацией проекта. Показатели эффективности проекта. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Завершение работ по проекту. Требования к отчету по проекту.

Практическое занятие (4 час.) Виды, методы, пути и средства апробации проектов

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входное тестирование проводится для выявления степени владения слушателями базовыми знаниями, умениями и навыками в области организации проектной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования. Тест состоит из 10 заданий (вопросов) с выбором правильного ответа.

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Верно - 1 балл, не верно - 0 баллов.

Максимальное количество баллов: 10 баллов. Время выполнения – не ограничено.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 6 и более вопросов.

№ задания	Ответ
1	2
2	1
3	4
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	3
10	1

Примеры заданий:

1. Социальные проекты, рассчитанные по времени реализации на 3-5 лет:

1. краткосрочные
2. среднесрочные
3. продолжительные
4. долгосрочные

2. Прогноз, связанный с определением путей и сроков достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели:

1. нормативный
2. программный
3. поисковый
4. проектный

3. Негативный образ будущего, порождаемый негативными тенденциями современности:

1. утопия
2. практопия
3. антиутопия
4. дистопия

4. Конкретная форма теоретического или практического подхода к разработке прогноза:

1. прием прогнозирования
2. способ прогнозирования
3. метод прогнозирования
4. система прогнозирования

5. Метод, предполагающий работу постоянных групп, профессионально применяющих различные приемы активизации своего творческого потенциала:

1. мозговой штурм
2. мозговая атака
3. метод фокальных объектов
4. деловая игра

6. Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками правилами:

1. деловая игра
2. метод создания сценария
3. мониторинг
4. рецензия

7. Функция, связанная с освидетельствованием состояния социального объекта в момент исследования:

1. диагностическая
2. информационно-контрольная
3. прогностическая
4. проектировочная

8. Наиболее важные нормативы:

1. прескрипторы

2. апрейзеры
3. векторные величины
4. экспертные данные

9. Установление степени соответствия или несоответствия социальным показателям и нормативам:

1. социальная экспертиза
2. социальное проектирование
3. социальная диагностика
4. социальное прогнозирование

10. Существенная характеристика отдельных свойств и состояний социальных объектов или процессов, имеющая количественное выражение:

1. социальный показатель
2. социальный норматив
3. социальный критерий
4. социальная норма

3.2. Итоговая аттестация

Форма: зачёт.

Описание, требования к выполнению:

Зачёт выполняется как итоговый контроль обучения и предполагает защиту составленных проектов.

Критерии оценивания:

Время защиты проекта – 5 минут.

Критерии		Максимальное количество баллов
1.	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	5
2.	Сбор информации	5
3.	Выбор и использование методов и приемов	5
4.	Анализ информации	5
5.	Организация письменной работы	5
6.	Анализ процесса и результата	5
7.	Личное участие	5
ИТОГО		35

Критерии оценивания:

№	Критерий	Соответствие критерию
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы.	Высший балл ставится, если студент определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.
2	Сбор информации.	Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.
3	Выбор и использование методов и приемов.	Высший балл ставится, если проект полностью соответствует целям и задачам, определенным автором, причем выбранные и эффективно использованные средства приводят к созданию итогового продукта высокого качества.
4	Анализ информации.	Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.
5	Организация письменной работы.	Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы

		адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).
6	Анализ процесса и результата.	Высший балл ставится, если студент последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.
7	Личное участие.	Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые документы

1. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс]: // <https://base.garant.ru/70535556/>

2. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, в ред. от 01.07.2020 г. [Электронный ресурс]: // <https://pravobraz.ru>

3. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2019 г. N 1491 «Об организации проведения субъектами Российской Федерации в 2019 - 2024 годах пилотной апробации проектов социального воздействия» [Электронный ресурс]: // <https://base.garant.ru/73080288/>

4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс] - Режим доступа: // <http://www.pravo.gov.ru/>

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности [Электронный ресурс] - Режим доступа: // <https://base.garant.ru/70812454/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

Литература

1. Антонов С.А. Прогнозирование как фактор совершенствования стратегического управления организацией [Текст] : диссертация... кандидата экономических наук / С.А. Антонов : 08.00.05 Москва, 2007. - 190 с.
2. Антоносенко Е.Г. Взгляд на прошлое с думой о будущем [Текст] / Е.Г. Антоносенко // СОЦИС. – 2000. - № 9.
3. Арженовский С.В. Методы социально-экономического прогнозирования [Текст] / С.В. Арженовский. - М., 2008. - 236 с.
4. Афанасьев С. Л. Будущее общество. Ведущие социально-экономические тенденции современности [Текст] / С.Л. Арженовский. - М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. - 567 с.
5. Бадина А. А. Социальное прогнозирование перспектив развития крупного северного города [Текст] : диссертация... кандидата социологических наук / А.А. Бадина : 22.00.08 Екатеринбург, 2007. - 198 с.
6. Бестужев-Лада И. В. Впереди XXI век: перспективы, прогнозы, футурологи. Антология современной классической прогностики 1952-1999. [Текст] / И.В. Бестужева-Лада. - М.: «АНТОЛОГИЯ» Academia, 2000. - 854 с.
7. Бестужев-Лада И. В., Наместникова Г. А. Социальное прогнозирование [Текст] : курс лекций / И.В. Бестужев-Лада. - М., 2001.
8. Виноградов В. Н., Эрлих О.В. Основы социального проектирования [Текст] / В.Н. Виноградов. – СПб.: Леонтьевский центр, 2000.
9. Владимирова Л. П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст] / Л.П. Владимирова. - М., 2004.
10. Голиков В. Д. Основы социального прогнозирования и проектирования [Текст] / В.Д. Голиков. - Уфа, Уфимский гос. авиа.тех. университет, 2000.
11. Ксенофонтов М.Ю. Теоретические и прикладные аспекты социально-экономического прогнозирования [Текст] / М.Ю. Ксенофонтов. - М., 2002.
12. Кузьмин Б. В. Социальное прогнозирование развития России в 21 веке [Текст] / Б.В. Кузьмин. – М., 2002.

13. Курбатов В. И., Курбатова О.В. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие / В.И. Курбатов. - Ростов н/Д: «Феникс», 2001.
14. Луков В.А. Социальное проектирование [Текст] / В.А. Луков. – М.: Социум, 2000.
15. Карпова В. М. Сценарии развития процессов старения населения в зависимости от демографической политики [Текст] / В.М. Карпова // Социология. – М.: 2009. - № 29 - С.89-108.
16. Найбороденко Н. М. Прогнозирование и стратегия социального развития России [Текст] / Н.М. Найбороденко. – М., 2003.
17. Панарин А. С. Глобальное политическое прогнозирование [Текст] /А.С. Панарин. М., 2000.
18. Переведенцев В.И. Демографические перспективы России [Текст] / В.И. Переведенцев // СОЦИС. - 2007. - №12. - С. 118-130.
19. Плотинский Ю. М. Иконологическое моделирование – новый инструмент социологов [Текст] / Ю.М. Плотинский // Социол.исслед. – 2000. - № 5. - С. 116-122.
20. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов [Текст] / Ю.М. Плотинский. М.: Логос, 2001.
21. Толстова Ю. Н. Анализ социологических данных [Текст] / Ю.Н. Толстова. М., 2000.
22. Щеглова С.Н. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование [Текст] : учебный практикум С.Н. Щеглова. - М.: Социум, 2001.

Программное обеспечение

1. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное: сайт. URL: <http://window.edu.ru>
4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа]: сайт. URL: <http://cyberleninka.ru>
5. Онлайн-библиотека психологической литературы <http://www.koob.ru/>
6. Библиотека психологической литературы <http://psychologylib.ru/books/index.shtml>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://www.fgosvo.ru>.
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. URL: <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. URL: <http://fcior.edu.ru>
11. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. URL: <http://www.lexed.ru>
12. Финансовая культура URL: <https://fincult.info>

13. Базовые федеральные образовательные портал.
http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. URL: <http://enc.biblioclub.ru/>

15. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]: сайт. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

16. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. URL: <http://e.lanbook.com>

17. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.): сайт. URL: <http://webofknowledge.com>

18. Scopus: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.): сайт. URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Интернет-ресурсы

1. Рубцова М. В. Управляемость во взаимодействии субъектов : традиционные и новые практики [Электронный ресурс] / М.В. Рубцова // СОЦИС. – 2011. - № 2. – С. 46-53. URL: <https://ecsocman.hse.ru/data/2011/06/10/1267348296/Rubzova.pdf>
2. Тарасенко В. В. Теоретико-методологический анализ эволюции субъекта социального управления [Электронный ресурс] / В.В. Тарасенко // Социально-гуманитарные знания. – 2011. - №1. – С. 243-254. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15574075>
3. Тихонов А. В. От социологии менеджмента к социологии управления [Электронный ресурс] / А.В. Тихонов // СОЦИС. – 2011. - № 2. – С. 40-45. URL: <https://ecsocman.hse.ru/data/2011/06/10/1267348316/Tihonov.pdf>
4. Эфендиев А. Г. Социальная организация российского бизнеса: теоретико-методологические подходы и их реализации в эмперическом исследовании [Электронный ресурс] / А.Г. Эфендиев, Е.С. Балабанова // СОЦИС. – 2012. - № 5. – С. 58-69. URL: <https://ecsocman.hse.ru/data/2012/09/12/1265233371/Efendiev.pdf>
5. Юзефовичус Т. А. Технология социальной работы с молодежью [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Юзефовичус Т. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 224 с. URL: https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_16868.pdf

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Технические средства обучения

1. Персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет;
2. Колонки или наушники (обязательно);
3. Микрофон и/или камера (по желанию);
4. Аудитории с мультимедийным оборудованием;
5. Информационно-библиотечный центр.