

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

« 23 » сентября 2024 г.

Протокол № 1

«СВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУ ДПО МО «ИРО»

  
Стрельская Н.Н.

« 23 » сентября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

(повышения квалификации)

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО  
КЛУБА»

Мурманск  
2024

**Авторы-составители:**

Телёбина О.А., старший преподаватель факультета ОО.

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций.

**Форма реализации программы:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам содержания деятельности школьного спортивного клуба.

**Планируемые результаты обучения:** в ходе освоения содержания программы у слушателей совершенствуются *профессиональные компетенции:*

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Планирование специализированного образовательного процесса для группы и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	Особенности планирования деятельности ШСК. Средства мотивации и стимулирования обучающихся к успешной физкультурно-спортивной деятельности. Способы популяризации результатов деятельности ШСК, в том числе, с использованием средств современной коммуникации, Интернет-ресурсов и технологий.	Планировать учебно-соревновательную деятельность в школьном спортивном клубе с учетом потребностей обучающихся, в том числе, с использованием современных средств коммуникации, Интернет-ресурсов и технологий.

**Форма входного контроля:** диагностика.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Календарный учебный график:**

Объем программы в аудиторных часах – 36.

Режим занятий: 4 учебных дня – очные занятия (24 академических часов)  
3 учебных дня – занятия с использованием ДОТ (12 академических часов).  
Общая продолжительность программы – 7 дней (4 учебных дней по 6 аудиторных часа, 3 учебных дня по 4 аудиторных часа).

**Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:** лекции, практические занятия.

**Требования к материально-техническим условиям:** компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом.

**Требования к информационным и учебно-методическим условиям:** дидактические раздаточные материалы, ЭОР, ТСО, ЦОРы.

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Лекции		Практич. занятия		Формы контроля	С/Р
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
							Диагностика	2
1.	Нормативно- правовое обеспечение и специфика проектирования системы популяризации деятельности ШСК	6	4		2			
2	Регламентация деятельности ШСК в соответствии с современными требованиями	2		2				
3	Планирование и методическое сопровождение деятельности школьного спортивного клуба	6	2		4			
4	Мотивация и стимулирование субъектов образовательных отношений к успешной деятельности в школьном спортивном клубе	4		2		2		
5.	Проектирование программы деятельности школьного спортивного клуба.	4		2		2		
6.	Особенности проектирования занятий ШСК с учетом потребностей и особенностей обучающихся	6		2		4	Контрольная работа	4

7.	Современные методики контроля и оценки результативности ШСК	4		2		2		
8.	Механизмы популяризации успешной деятельности ШСК средствами современной коммуникации, Интернет- ресурсов и технологий	4		2		2		
	<b>Итоговая аттестация</b>						Зачет	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>6</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. (Лекция 4 час.) Нормативно- правовое обеспечение и специфика проектирования системы популяризации деятельности ШСК.**

Структура и содержание основных нормативных документов, обеспечивающих деятельность ШСК.

Современные формы и способы популяризации успешной деятельности ШСК, в том числе, с использованием Интернет-ресурсов. Особенности проектирования системы популяризации результатов деятельности ШСК. Нормативно-правовое сопровождение процесса популяризации успешной деятельности ШСК. Школа Минпросвещения России направление «Здоровье».

*Практическая работа (2 часа).* Анализ нормативно-правовых документов по организации спортивного клуба в школе, составление аннотированного каталога нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного спортивного клуба.

### **2. (Лекция 2 час) Регламентация деятельности ШСК в соответствии с современными требованиями.**

Особенности реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Реализация деятельности школьного спортивного клуба. Особенности оформления деятельности ШСК как структурного подразделения образовательной организации и как общественной организации.

### **3. (Лекция 2 час) Планирование и методическое сопровождение деятельности школьного спортивного клуба.**

Цель деятельности и приоритетные задачи ШСК, основные направления деятельности, структура ШСК (учет пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, потенциала образовательной организации), кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности ШСК, врачебный контроль и допуск обучающихся к занятиям в ШСК. Трудовые функции педагога ШСК. Характеристика трудовых функций и трудовые действия.

*Практическая работа (4 часа).* Разработка алгоритма создания школьного спортивного клуба (ШСК).

**4. (Лекция 2 час) Мотивация и стимулирование субъектов образовательных отношений к успешной деятельности в школьном спортивном клубе**

Мотивация субъектов образовательных отношений как ведущий фактор успешной деятельности ШСК. Способы мотивации и стимулирования педагогов, обучающихся и их родителей к систематической деятельности в ШСК. Средства мотивации и стимулирования субъектов образовательных отношений к успешной деятельности в ШСК.

*Практическая работа (2 часа).* Разработка информационного продукта, направленного на рекламу успешной деятельности ШСК.

**5. (Лекция 2 час) Проектирование программы деятельности школьного спортивного клуба.**

Программа, образовательная программа, рабочая программа внеурочной деятельности, структура программы внеурочной деятельности (содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием количества часов и формы проведения занятий), учет рабочей программы воспитания (федеральной рабочей программы воспитания), общие и отличительные особенности программы внеурочной деятельности и дополнительной общеразвивающей программы, особенностями реализации образовательной программы ШСК.

*Практическое занятие (2 час.)* Анализ образовательной программы ШСК

**6. (Лекция 2 час) Особенности проектирования занятий ШСК с учетом потребностей и особенностей обучающихся**

Классификация видов учебных занятий. Формы проектирования учебных занятий: план, модель, технологическая карта и т.д. Структура и основные этапы учебных занятий в ШСК. Способы индивидуализации образовательного процесса. Организация обратной связи на учебных занятиях в ШСК. Критерии

и показатели оценки качества внеурочного занятия. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебных занятий в ШСК.

*Практическое занятие (4 час.)* Проектирование учебного занятия в ШСК с учетом потребностей и особенностей обучающихся.

#### **7. (Лекция 2 час) Современные методики контроля и оценки результативности ШСК**

Критерии и показатели оценки занятия с учетом специфики деятельности ШСК. Показатели результативности учебного занятия, соревнования, мероприятия, направленного на популяризацию ШСК и т.д.. Методы контроля/оценки результативности ШСП. Оценка деятельности ШСК.

*Практическое занятие (2 час.)* ·Разработка контрольно-диагностических материалов оценивания результативности деятельности ШСК

#### **8. (Лекция 2 час) Механизмы популяризации успешной деятельности ШСК средствами современной коммуникации, Интернет- ресурсов и технологий**

Способы и формы популяризации успешной деятельности ШСК с использованием современных средств коммуникации, Интернет- ресурсов и технологий.

*Практическое занятие (2 час.)* Апробация способов и форм популяризации успешной деятельности ШСК с использованием современных средств коммуникации, Интернет- ресурсов и технологий.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Входной контроль проводится в форме письменной входной диагностики в виде заданий со свободным ответом. Входное тестирование включает вопросы с выбором одного или нескольких верных ответов. Тестирование проводится с автоматической проверкой на компьютере, продолжительность – до 60 минут.

Критерии оценивания:

Входной тест пройден успешно, если слушателем правильно выполнено не менее 80 % заданий. Результаты обсуждаются на вводной лекции.

Формой итоговой аттестации является зачет.

### **ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (примеры вопросов)**

1. Перечислите цели всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Выберите все верные утверждения.

- а) увеличить число граждан, систематически занимающихся физкультурой;
- б) создать условия для проявления и развития интересов;
- в) сформировать потребность вести здоровый образ жизни у населения;
- г) восстановить все функциональные возможности организма;
- д) увеличить количество спортклубов и физкультурных организаций.

2. Перечислите противопоказания к занятиям в школьном спортивном клубе. Выберите одно верное утверждение.

- а) психические и невротические расстройства; б) повышенная масса тела;
- в) низкий уровень мотивации;
- г) недостаточная физическая подготовка.

3. Перечислите обязательные структурные компоненты программы внеурочной деятельности.

Выберите все верные утверждения.

- а) титульный лист;
- б) введение;
- в) целеполагание;
- г) содержание;
- д) тематическое планирование с указанием количества часов и формы проведения занятий;
- е) планируемые результаты;
- ж) механизм оценки образовательных результатов; з) список литературы;
- и) материально-технические условия реализации программы.



4. Перечислите противопоказания к занятиям в школьном спортивном клубе.

Выберите одно верное утверждение.

а) психические и невротические расстройства;

б) повышенная масса тела;

в) низкий уровень мотивации;

г) недостаточная физическая подготовка.

5. Вставьте пропущенные слова:

В соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «Об общественных объединениях» (статья 5), под \_\_\_\_\_

понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе.

6. Перечислите основные разделы положения о школьном спортивном клубе:

---

#### **Требования к выполнению контрольной работы:**

Контрольная работа – разработка конспекта (технологической карты) внеурочного занятия в школьном спортивном клубе. Оценивается: логичность и структурированность изложения материала, конкретность описания этапов занятия, оптимальность использования форм, методов обучения, средств, учебного содержания, применение современных педагогических технологий, ориентированность на достижение планируемых результатов, инновационность и оригинальность предложенных педагогических решений, наличие инструментов, критериев оценки достижения запланированных результатов.

#### **Требования к зачету (письменный)**

Итоговая аттестация слушателей проводится индивидуально, в письменной форме. Время выполнения 2 академических часа. Итоговое задание предполагает разработку проекта на тему «Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба» и предусматривает использование результатов ранее выполненных практических работ.

Критерии оценивания:

1. Соответствие оформления современным требованиям (наличие титульного листа, листа содержания с указанием основных разделов и страниц и т.д).
2. Современность и вариативность механизмов популяризации видов и результатов деятельности ШСК.
3. Индивидуализация направленности средств мотивации и стимулирования субъектов образовательных отношений к успешной деятельности в ШСК.
4. Надежность и достаточность средств контроля и оценивания успешности деятельности ШСК.
5. Грамотность, обоснованность и информативность рекомендаций по повышению эффективности деятельности ШСК в своем образовательном учреждении.

Если критерий соответствует в полной мере – 2 балла. Если критерий соответствует частично – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов. Максимально возможная сумма баллов за выполнение задания по итоговой аттестации 10 баллов. При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, знаний и умений слушателей и выставлении отметки используется принцип «сложения»: Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки при выполнении практических заданий, предусмотренных программой, получившему за выполнение задания итоговой аттестации от 0 до 5 баллов. Отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), выполнившему задание итоговой аттестации на высоком качественном уровне, получившему от 6 до 10 баллов, применившим творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бурлак, В. С. Перспективы развития школьных спортивных клубов / В. С. Бурлак // Физическая культура в школе. – 2022. – № 2. – С. 53-55.
2. Кондратьева, Н. Н. Деятельность школьного спортивного клуба / Н. Н. Кондратьева // Альманах мировой науки. – 2021. – № 9(52). – С. 93-94.

3. Ламова, В. М. Современное состояние и перспективы развития школьных спортивных клубов / В. М. Ламова, В. В. Рябчук // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. – 2021. – Т. 12. – № 2(49). – С. 197-205
4. Меньшов, И. В. Организация школьного спортивного клуба на современной научной основе: учебного издания «Организация деятельности школьного спортивного клуба» для здоровьесоблюдения и вовлечения в массовый спорт школьников 1-11 классов с целью укрепления и сохранения здоровья / И. В. Меньшов // Инновационная наука. – 2022. – № 7- 1. – С. 66-70.
5. Перепелкина, А. А. Необходимость введения школьного спортивного клуба в рамках школьной среды / А. А. Перепелкина // Студенческий вестник. – 2022. – № 2-2(194). – С. 81-
6. Расин, М. Модель школьного физкультурно-спортивного клуба в общеобразовательном учреждении / М. Расин // Университетский спорт: здоровье и процветание нации, Чирчик, 23–24 сентября 2022 года.