

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«13» сентября 2024г.

Протокол № 1

И.о. ректора ГАУДПО МО «ИРО»

«13» сентября 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Н.И. Стрельская



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ»

(русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание,
математика, биология, химия, физика, информатика)

Мурманск

2024 год

Автор-составитель:

Петрова И.А., декан факультета ОО, канд.пед.наук

Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России № 126 от 22.02.2018 г.

Категория слушателей: кандидаты в эксперты предметных комиссий Государственной экзаменационной комиссии Мурманской области, осуществляющих проверку развернутых ответов (РО) на задания экзаменационной работы (ЭР) участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций кандидатов в эксперты предметных комиссий в области методики проверки заданий с РО КИМ ОГЭ.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Умения	Знания
Обучение	Осуществление оценки итоговых результатов освоения обучающимися ООП ООО	• осуществлять критериальное оценивание; • проводить стандартизированную процедуру проверки и оценки развернутых ответов (РО) экзаменуемых; • следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки и оценки РО; • правильно оформлять протоколы проверки и оценки РО экзаменуемых; • обобщать результаты проверки ЭР.	• нормативные документы, сопровождающие процедуру ОГЭ; • методика критериального оценивания; • структура и содержание КИМ ОГЭ; • общие методические подходы к оценке выполнения заданий с РО; • процедура проверки и перепроверки ЭР.

Форма реализации программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график;

Объем программы в аудиторных часах – 24 ч.

Режим занятий: 4 учебных дня по 6 аудиторных часов в день.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекций	Практич. занятий	
					Входная диагност ика
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	2	2		
2.	Содержание и структура КИМ по предмету	2	2		
3.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ	2	2		
4.	Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по предмету	18		18	
	Итого	24	6	18	Зачет

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	Внеауди- торная работа
			Лекции		Практич. занятия			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
							Входная диагности- ка	1
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы ООО	2	2					
2.	Содержание и структура КИМ по предмету	2	2					
3.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ	2	2					
4.	Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по предмету	18			18			2
	Итоговая аттестация						Зачет	2
	Итого	24	6		18			5

Содержание

(Лекция 2 час.) Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Основные положения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, регламентирующие организацию и проведение ГИА. Полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере образования по организации и проведению ГИА.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования как концептуальная основа организации ГИА выпускников. Образовательный стандарт как совокупность требований к результатам обучения. Понятие образовательного стандарта и качества образования. Качество образования как комплексная характеристика образовательной деятельности и уровня подготовки учащегося.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО.

Формирование и организация работы ПК ГЭК субъекта РФ. Положение о конфликтной комиссии субъекта РФ. Ответственность лиц, привлекаемых к работам по проведению ОГЭ.

(Лекция 2 час.) Содержание и структура контрольно-измерительных материалов по предмету.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Спецификация КИМ ОГЭ по предмету. План ЭР. Демонстрационная версия ЭР. Распределение, специфика, уровень сложности заданий с развернутым ответом. Изменения КИМ по предмету текущего года.

Анализ федеральных, региональных нормативных правовых актов, регламентирующих ОГЭ в текущем году.

(Лекция 2 час.) Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ.

Уровни согласования подходов к оцениванию РО ЭР участников ОГЭ экспертами ПК.

Инструкция для ПК по проверке бланков ответов № 2. Алгоритм работы эксперта. Условия назначения третьей проверки.

Система оценивания выполнения отдельных линий заданий в ОГЭ по предмету. Примеры оценивания выполнения заданий и комментарии, объясняющие выставленную оценку.

Особенности экспертной проверки элементов ответа, не предусмотренных системой оценивания. Основные проблемы, типичные затруднения экспертов и пути их решения.

Практическое занятие (18 час.) Тренинг по экспертной оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по предмету.

Паспорт комплекта оценочных средств

<i>Предмет(ы) оценивания</i>	<i>Объект(ы) оценивания</i>	<i>Показатели оценки</i>
Пробелы в знаниях и практических умениях кандидата в эксперты ПК ОГЭ по предмету	Знания и практические умения кандидата в эксперты ПР	Количество правильных ответов, в %
Компетенция кандидата в эксперты ПК ОГЭ в области оценочной деятельности. Задание проверяет практические навыки оценивания ЭР учащихся по критериям и оформления результатов оценивания	Оценивание развернутых ответов участников ГИА	1. Доля (%) заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию РО 2. Доля (%) заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Входная диагностика проводится в первый день обучения, состоит из 10 заданий и нацелена на проверку профессиональной компетенции и выявление пробелов в знаниях кандидата в эксперты ПК ОГЭ.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по самостоятельному оцениванию выполнения заданий с РО ЭР участников ОГЭ.

Количество и содержание заданий, критерии оценки зачета разрабатываются руководителем обучения в соответствии с учебно-методическими материалами для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с РО ЭР ОГЭ текущего года. КИМ для зачета (квалификационного испытания) формируются из реальных ЭР участников ОГЭ прошлого года и/или из базы ЭР участников ОГЭ прошлого года, заложенных в систему дистанционного обучения ФГБНУ «ФИПИ» «Эксперт ОГЭ». Оценка производится на основе определения показателя согласованности оценивания.

Входная диагностика

1. Какие виды проверок осуществляет предметная комиссия?
2. Какие формальные требования к квалификации специалиста, согласно Порядку проведения ОГЭ, позволяют привлечь его в качестве эксперта ПК?
3. Какие задачи решаются при обучении экспертов председателем ПК?
4. Какие статусы экспертов определены методическими рекомендациями по формированию и организации работы ПК?
5. Каким требованиям должен соответствовать ведущий (старший, основной) эксперт?
6. Каков функционал ведущего (старшего, основного) эксперта?
7. Какие существуют уровни согласования подходов к оцениванию РО участников ОГЭ?
8. В чем значение инструктажа экспертов председателем ПК перед началом проверки ЭР?
9. Какие основные правила должна соблюдать ПК при проверке ЭР?
10. Какую функцию эксперты ПК выполняют при рассмотрении апелляций о несогласии с результатами ОГЭ?

Зачет

Текст типового задания: оцените работы выпускников по предложенным критериям. Результаты оценивания перенесите в Протокол проверки развернутых ответов.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Компетенция кандидата в эксперты ПК в области оценочной деятельности. Задание проверяет практические навыки оценивания ЭР учащихся по эталонам и критериям (критериального оценивания)	Оценивание РО участников ОГЭ	1. 75 % заданий/ критериев оценивания, по которым оценки эксперта совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию	Зачет
		2. 5% заданий/ критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания	Зачет

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа.
2. Следует руководствоваться положениями документов, предоставляемых эксперту при проведении оценивания ЭР.
3. Можно пользоваться справочными материалами, указанными в Методических материалах для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ текущего года, инструкцией для эксперта, возможностями специально оборудованного рабочего места с выходом в Интернет для уточнения изложенных в оцениваемых работах фактов.
4. Запрещается: самостоятельно изменять рабочие места; копировать и выносить из помещений, где осуществляется испытание ЭР, критерии оценивания, протоколы проверки ЭР, а также разглашать посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах; иметь при себе и (или) пользоваться средствами связи, фото и видеоаппаратурой, портативными персональными компьютерами (ноутбуками, КПК и другими), кроме специально оборудованного в аудитории рабочего места с выходом в сеть «Интернет»; без уважительной причины покидать аудиторию; переговариваться.

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы КИМ ОГЭ по предмету/Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»: <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с РО ОГЭ в текущем году/ Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»: <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>
3. Нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру ГИА выпускников ООО в текущем году/Официальный сайт информационной поддержки ГИА в Мурманской области <http://gia.edunord.ru>

Материально-техническое обеспечение программы

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом, дидактические раздаточные материалы, методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с РО ЭР ОГЭ в текущем году.