

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«23» сентября 2024 г.

Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФАУ ДПО МО «ИРО»

Н.И. Стрельская

«23» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

*«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ»*

(география)

Мурманск

2024 год

**Автор-составитель:**

Петрова И.А., декан факультета ОО, канд.пед.наук,

**Характеристика программы**

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России № 126 от 22.02.2018 г.

**Категория слушателей:** кандидаты в эксперты предметных комиссий Государственной экзаменационной комиссии Мурманской области, осуществляющих проверку развернутых ответов (РО) на задания экзаменационной работы (ЭР) участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций кандидатов в эксперты предметных комиссий в области методики проверки заданий с РО КИМ ОГЭ.

**Планируемые результаты обучения:**

Трудовая функция	Трудовые действия	Умения	Знания
Обучение	Осуществление оценки итоговых результатов освоения обучающимися ООП ООО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять критериальное оценивание;</li> <li>• проводить стандартизированную процедуру проверки и оценки развернутых ответов (РО) экзаменуемых;</li> <li>• следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки и оценки РО;</li> <li>• правильно оформлять протоколы проверки и оценки РО экзаменуемых;</li> <li>• обобщать результаты проверки ЭР.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы, сопровождающие процедуру ОГЭ;</li> <li>• методика критериального оценивания;</li> <li>• структура и содержание КИМ ОГЭ;</li> <li>• общие методические подходы к оценке выполнения заданий с РО;</li> <li>• процедура проверки и перепроверки ЭР.</li> </ul>

**Форма реализации программы:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

**Форма входного контроля:** диагностика.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Календарный учебный график;**

Объем программы в аудиторных часах – 18 ч.

Режим занятий:

1 этап – (очный) -2 учебных дня по 6 аудиторных часа в день,

2 этап (с использованием ДОТ) - 1 учебный день по 6 аудиторных часов в день.

Общая продолжительность программы: 5 дней.

### Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекций	Практич. занятий	
					Входная диагностика
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	2	2		
2.	Содержание и структура контрольно-измерительных материалов по предмету «География»	1	1		
3.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ	1	1		
4.	Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по предмету «География»	14		14	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>Зачет</b>

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	Внеауди- торная работа
			Лекции		Практич. занятия			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
							Входная диагности- ка	1
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	2	2					
2.	Содержание и структура контрольно-измерительных материалов по предмету «География»	1	1					
3.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ	1	1					
4.	Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по предмету «География»	14			14	6		
	Итоговая аттестация						Зачет	15
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>6</b>		<b>16</b>

## Содержание

**(Лекция 2 час.) Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.**

Основные положения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, регламентирующие организацию и проведение ГИА. Полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере образования по организации и проведению ГИА.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования как концептуальная основа организации ГИА выпускников. Образовательный стандарт как совокупность требований к результатам обучения. Понятие образовательного стандарта и качества образования. Качество образования как комплексная характеристика образовательной деятельности и уровня подготовки учащегося.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО.

Формирование и организация работы ПК ГЭК субъекта РФ. Положение о конфликтной комиссии субъекта РФ. Ответственность лиц, привлекаемых к работам по проведению ОГЭ.

**(Лекция 1 час) Содержание и структура контрольно-измерительных материалов по предмету «География».**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Спецификация КИМ ОГЭ по предмету. План ЭР. Демонстрационная версия ЭР. Распределение, специфика, уровень сложности заданий с развернутым ответом. Изменения КИМ по предмету текущего года.

Анализ федеральных, региональных нормативных правовых актов, регламентирующих ОГЭ в текущем году.

**(Лекция 1 час) Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ.**

Уровни согласования подходов к оцениванию РО ЭР участников ОГЭ экспертами ПК.

Инструкция для ПК по проверке бланков ответов № 2. Алгоритм работы эксперта. Условия назначения третьей проверки.

Система оценивания выполнения отдельных линий заданий в ОГЭ по предмету. Примеры оценивания выполнения заданий и комментарии, объясняющие выставленную оценку.

Особенности экспертной проверки элементов ответа, не предусмотренных системой оценивания. Основные проблемы, типичные затруднения экспертов и пути их решения.

***Практическое занятие (14 час.)*** Тренинг по экспертной оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по предмету «География».

### Паспорт комплекта оценочных средств

<i>Предмет(ы) оценивания</i>	<i>Объект(ы) оценивания</i>	<i>Показатели оценки</i>
Пробелы в знаниях и практических умениях кандидата в эксперты ПК ОГЭ по предмету	Знания и практические умения кандидата в эксперты ПР	Количество правильных ответов, в %
Компетенция кандидата в эксперты ПК ОГЭ в области оценочной деятельности. Задание проверяет практические навыки оценивания ЭР учащихся по критериям и оформления результатов оценивания	Оценивание развернутых ответов участников ГИА	1. Доля (%) заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию РО 2. Доля (%) заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания

## **Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания**

Входная диагностика проводится в первый день обучения, состоит из 10 заданий и нацелена на проверку профессиональной компетенции и выявление пробелов в знаниях кандидата в эксперты ПК ОГЭ.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по самостоятельному оцениванию выполнения заданий с РО ЭР участников ОГЭ.

Количество и содержание заданий, критерии оценки зачета разрабатываются руководителем обучения в соответствии с учебно-методическими материалами для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с РО ЭР ОГЭ текущего года. КИМ для зачета (квалификационного испытания) формируются из реальных ЭР участников ОГЭ прошлого года и/или из базы ЭР участников ОГЭ прошлого года, заложенных в систему дистанционного обучения ФГБНУ «ФИПИ» «Эксперт ОГЭ». Оценка производится на основе определения показателя согласованности оценивания.



### **Входная диагностика**

1. Какие виды проверок осуществляет предметная комиссия?
2. Какие формальные требования к квалификации специалиста, согласно Порядку проведения ОГЭ, позволяют привлечь его в качестве эксперта ПК?
3. Какие задачи решаются при обучении экспертов председателем ПК?
4. Какие статусы экспертов определены методическими рекомендациями по формированию и организации работы ПК?
5. Каким требованиям должен соответствовать ведущий (старший, основной) эксперт?
6. Каков функционал ведущего (старшего, основного) эксперта?
7. Какие существуют уровни согласования подходов к оцениванию РО участников ОГЭ?
8. В чем значение инструктажа экспертов председателем ПК перед началом проверки ЭР?
9. Какие основные правила должна соблюдать ПК при проверке ЭР?
10. Какую функцию эксперты ПК выполняют при рассмотрении апелляций о несогласии с результатами ОГЭ?

## Зачет

**Текст типового задания:** оцените работы выпускников по предложенным критериям. Результаты оценивания перенесите в Протокол проверки развернутых ответов.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Компетенция кандидата в эксперты ПК в области оценочной деятельности. Задание проверяет практические навыки оценивания ЭР учащихся по эталонам и критериям (критериального оценивания)	Оценивание РО участников ОГЭ	1. 75 % заданий/ критериев оценивания, по которым оценки эксперта совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию	Зачет
		2. 5% заданий/ критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания	Зачет
<p><b>Условия выполнения задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа.</li> <li>2. Следует руководствоваться положениями документов, предоставляемых эксперту при проведении оценивания ЭР.</li> <li>3. Можно пользоваться справочными материалами, указанными в Методических материалах для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ текущего года, инструкцией для эксперта, возможностями специально оборудованного рабочего места с выходом в Интернет для уточнения изложенных в оцениваемых работах фактов.</li> <li>4. Запрещается: самостоятельно изменять рабочие места; копировать и выносить из помещений, где осуществляется испытание ЭР, критерии оценивания, протоколы проверки ЭР, а также разглашать посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах; иметь при себе и (или) пользоваться средствами связи, фото и видеоаппаратурой, портативными персональными компьютерами (ноутбуками, КПК и другими), кроме специально оборудованного в аудитории рабочего места с выходом в сеть «Интернет»; без уважительной причины покидать аудиторию; переговариваться.</li> </ol>			

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы КИМ ОГЭ по предмету/ Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»: <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с РО ОГЭ в текущем году/ Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»: <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>
3. Нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру ГИА выпускников ООО в текущем году/Официальный сайт информационной поддержки ГИА в Мурманской области <http://gia.edunord.ru>

## **Материально-техническое обеспечение программы**

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом, дидактические раздаточные материалы, методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с РО ЭР ОГЭ в текущем году.