

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«25» сентября 2024г.

Протокол № 1

И.о. ректора ГАУ ДПО МО «ИРО»

Н.И. Стрельская

«25» сентября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

***«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ»***

(русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание,  
математика, биология, химия, физика, география)

Мурманск

2024 год

**Авторы-составители:**

Каирова М.А., доцент факультета ОО, к.п.н.,  
Малахова Н.А., ст.преподаватель факультета ОО,  
Петрова И.А., декан факультета ОО, к.п.н.,  
Сахарова Е.Н., ст.преподаватель факультета ОО,  
Телебина О.А., ст.преподаватель факультета ОО.

**Характеристика программы**

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России № 126 от 22.02.2018 г.

**Категория слушателей:** кандидаты в эксперты предметных комиссий Государственной экзаменационной комиссии Мурманской области, осуществляющих проверку развернутых ответов на задания экзаменационной работы участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций кандидатов в эксперты предметных комиссий в области методики проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ.

### Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Умения	Знания
Обучение	Осуществление оценки итоговых результатов освоения обучающимися ООП СОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять критериальное оценивание;</li> <li>• проводить стандартизированную процедуру проверки и оценки развернутых ответов (РО) экзаменуемых;</li> <li>• следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки и оценки РО;</li> <li>• правильно оформлять протоколы проверки и оценки РО экзаменуемых;</li> <li>• обобщать результаты проверки ЭР.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы, сопровождающие процедуру ЕГЭ;</li> <li>• методика критериального оценивания;</li> <li>• структура и содержание КИМ ЕГЭ;</li> <li>• общие методические подходы к оценке выполнения заданий с РО;</li> <li>• процедура проверки и перепроверки ЭР.</li> </ul>

**Форма реализации программы:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

**Форма входного контроля:** диагностика.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Календарный учебный график.**

Объем программы в аудиторных часах – 30 ч.

Режим занятий: 5 учебных дня по 6 аудиторных часов в день.

### Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекций	практич. занятий	
					Входная диагностика
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования	2	2		
2.	Содержание и структура контрольных измерительных материалов по предмету	2	2		
3.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных	4	2	2	

	работ участников ЕГЭ				
4.	Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по предмету	22		22	
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	Внеаудиторная работа
			Лекции		Практич. занятия			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
							Входная диагностика	1
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования	2	2					
2.	Содержание и структура контрольных измерительных материалов по предмету	2	2					
3.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ	4	2		2			
4.	Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по предмету	22			22			2
	Итоговая аттестация						Зачет	2
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>6</b>		<b>24</b>			<b>5</b>

## Содержание

**(Лекция 2 час.) Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования.**

Основные положения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, регламентирующие организацию и проведение ГИА. Полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере образования по организации и проведению ГИА.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) общего образования как концептуальная основа организации ГИА выпускников. Образовательный стандарт как совокупность требований к результатам обучения. Понятие образовательного стандарта и качества образования. Качество образования как комплексная характеристика образовательной деятельности и уровня подготовки учащегося.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам СОО.

Формирование и организация работы ПК ГЭК субъекта РФ. Положение о конфликтной комиссии субъекта РФ. Ответственность лиц, привлекаемых к работам по проведению ЕГЭ.

**(Лекция 2 час.) Содержание и структура контрольно-измерительных материалов по предмету.**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Спецификация КИМ ЕГЭ по предмету. План ЭР. Демонстрационная версия ЭР. Распределение, специфика, уровень сложности заданий с развернутым ответом. Изменения КИМ по предмету текущего года.

Анализ федеральных, региональных нормативных правовых актов, регламентирующих ЕГЭ в текущем году.

**(Лекция 2 час.) Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ.**

Уровни согласования подходов к оцениванию развернутых ответов ЭР участников ЕГЭ экспертами ПК.

Инструкция для ПК по проверке бланков ответов № 2. Алгоритм работы эксперта. Условия назначения третьей проверки.

Система оценивания выполнения отдельных линий заданий в ЕГЭ по предмету. Примеры оценивания выполнения заданий и комментарии, объясняющие выставленную оценку.

Особенности экспертной проверки элементов ответа, не предусмотренных системой оценивания. Основные проблемы, типичные затруднения экспертов и пути их решения.

**Практическое занятие (2 час.)** Согласование подходов к оцениванию ответов, не предусмотренных системой оценивания.

**Практическое занятие (22 час.)** Тренинг по экспертной оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по предмету.

### Паспорт комплекта оценочных средств

<i>Предмет(ы) оценивания</i>	<i>Объект(ы) оценивания</i>	<i>Показатели оценки</i>
Пробелы в знаниях и практических умениях кандидата в эксперты ПК ЕГЭ по предмету	Знания и практические умения кандидата в эксперты ПР	Количество правильных ответов, в %
Компетенция кандидата в эксперты ПК ЕГЭ в области оценочной деятельности. Задание проверяет практические навыки оценивания ЭР учащихся по критериям и оформления результатов оценивания	Оценивание развернутых ответов участников ГИА	1. Доля (%) заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов 2. Доля (%) заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания

### Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Входная диагностика проводится в первый день обучения, состоит из 10

заданий и нацелена на проверку профессиональной компетенции и выявление пробелов в знаниях кандидата в эксперты ПК ЕГЭ.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по самостоятельному оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ.

Количество и содержание заданий, критерии оценки зачета разрабатываются руководителем обучения в соответствии с учебно-методическими материалами для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ текущего года. КИМ для зачета (квалификационного испытания) формируются из реальных экзаменационных работ участников ЕГЭ прошлого года и/или из базы экзаменационных работ участников ЕГЭ прошлого года, заложенных в систему дистанционного обучения ФГБНУ «ФИПИ» «Эксперт ЕГЭ». Оценка производится на основе определения показателя согласованности оценивания.

### **Входная диагностика**

1. Какие виды проверок осуществляет предметная комиссия?
2. Какие формальные требования к квалификации специалиста, согласно Порядку проведения ЕГЭ, позволяют привлечь его в качестве эксперта ПК?
3. Какие задачи решаются при обучении экспертов председателем ПК?
4. Какие статусы экспертов определены методическими рекомендациями по формированию и организации работы ПК?
5. Каким требованиям должен соответствовать ведущий (старший, основной) эксперт?
6. Каков функционал ведущего (старшего, основного) эксперта?
7. Какие существуют уровни согласования подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ?
8. В чем значение инструктажа экспертов председателем ПК перед началом проверки экзаменационных работ?
9. Какие основные правила должна соблюдать ПК при проверке экзаменационных работ?
10. Какую функцию эксперты ПК выполняют при рассмотрении апелляций о несогласии с результатами ЕГЭ?



## Зачет

**Текст типового задания:** оцените работы выпускников по предложенным критериям. Результаты оценивания перенесите в Протокол проверки развернутых ответов.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Компетенция кандидата в эксперты ПК в области оценочной деятельности. Задание проверяет практические навыки оценивания ЭР учащихся по эталонам и критериям (критериального оценивания)	Оценивание развернутых ответов участников ЕГЭ	1. 75 % заданий/ критериев оценивания, по которым оценки эксперта совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию	Зачет
		2. 5% заданий/ критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания	Зачет
<p><b>Условия выполнения задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа.</li> <li>2. Следует руководствоваться положениями документов, предоставляемых эксперту при проведении оценивания ЭР.</li> <li>3. Можно пользоваться справочными материалами, указанными в Методических материалах для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ текущего года, инструкцией для эксперта, возможностями специально оборудованного рабочего места с выходом в Интернет для уточнения изложенных в оцениваемых работах фактов.</li> <li>4. Запрещается: самостоятельно изменять рабочие места; копировать и выносить из помещений, где осуществляется испытание ЭР, критерии оценивания, протоколы проверки ЭР, а также разглашать посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах; иметь при себе и (или) пользоваться средствами связи, фото и видеоаппаратурой, портативными персональными компьютерами (ноутбуками, КПК и другими), кроме специально оборудованного в аудитории рабочего места с выходом в сеть «Интернет»; без уважительной причины покидать аудиторию; переговариваться.</li> </ol>			

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы КИМ ЕГЭ по предмету/  
Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ в текущем году/  
Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>
3. Нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру ГИА выпускников СОО в текущем году/Официальный сайт информационной поддержки ГИА в Мурманской области <http://gia.edunord.ru>

## **Материально-техническое обеспечение программы**

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом, дидактические раздаточные материалы, методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в текущем году.