

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

« 03 » сентября 2024 г.

Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУДПО МО «ИРО»

Стрельская Н.И.

« 03 » сентября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

(повышения квалификации)

«Критериальное оценивание (русский язык)»

Мурманск
2024

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, с признаками необъективных результатов.

Форма реализации программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Планируемые результаты обучения: в ходе освоения содержания программы у слушателей совершенствуются *профессиональные компетенции*:

Профессиональные компетенции	Умения	Знания
Проектирование и реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе. Использовать современные способы оценивания	Методика критериального оценивания

Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 24.

Режим занятий: 6 учебных дней по 4 аудиторных часа в день.

Общая продолжительность программы – 1 неделя.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия.

Требования к материально-техническим условиям: компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям: дидактические раздаточные материалы, ЭОР, ТСО, ЦОРы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Лекции		Практич. занятия		Формы контроля	Сам. работа
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
	Входной контроль						Диагностика	
1	Организация оценивания предметных результатов по учебному предмету «Русский язык»	2	2	2				
2	Методические подходы к критериальному оцениванию	2	2	2				
3	Критериальное оценивание письменной речи учащихся (репродуктивные виды речевой деятельности)	4			4	4		
4	Критериальное оценивание письменной речи учащихся (продуктивные виды речевой деятельности)	4			4	4		
5	Специфика критериального оценивания устной речи учащихся	4			4	4		
6	Критериальное оценивание результатов проектной деятельности учащихся по русскому языку	4	4	4				
7	Тестирование в системе методов контроля и оценивания учебных достижений учащихся и критериальная оценка тестовых заданий	4			4	4		
	Итоговая аттестация						Зачет	
	Всего:	24	8	8	16	16		

СОДЕРЖАНИЕ

(Лекция 2 час.) Организация оценивания предметных результатов по учебному предмету «Русский язык».

Оценивание как процедура определения соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам. Основные принципы оценочной деятельности. Функции оценивания. Оценка и отметка. Требования к процедуре оценивания и выставлению отметки. Достоверность, объективность и информативность оценки.

Виды оценивания: внутреннее (внутришкольное) оценивание; внешнее оценивание (государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней). Значение системы оценивания предметных результатов по русскому языку для совершенствования процесса обучения русскому языку.

Особенности оценивания предметных результатов по русскому языку в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. Объекты контроля и оценивания предметных результатов по русскому языку в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Формы предъявления обучающимися своих достижений по учебному предмету «Русский язык» и специфика их оценивания. Проверяемые предметные результаты и формы контроля с учётом видов деятельности.

(Лекция 2 час.) Методические подходы к критериальному оцениванию.

Критериальное оценивание как способ определения степени индивидуального приближения обучающегося к ожидаемым результатам образования. Традиционное и критериальное оценивание: целесообразность использования, достоинства и недостатки. Понятие формирующего оценивания.

Использование оценочного инструментария форм внешнего оценивания и самостоятельная разработка критериальной оценки работ учащихся. Определение признаков, на основе которых принимается решение по оценке.

Детализации (декомпозиция, операционализация) отдельных образовательных результатов. Определение возможных уровней достижения планируемого результата освоения образовательной программы. Перевод «балльного веса» критериальной позиции в пятибалльные отметки.

Критериальная оценка работ (ответов) учащихся в форматах допуска к ГИА по русскому языку (итоговое собеседование, итоговое сочинение) и ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по русскому языку.

Практическое занятие (4 час.) Критериальное оценивание письменной речи учащихся (репродуктивные виды речевой деятельности).

Практическое занятие (4 час.) Критериальное оценивание письменной речи учащихся (продуктивные виды речевой деятельности).

Практическое занятие (4 час.) Специфика критериального оценивания устной речи учащихся.

(Лекция 4 час.) Критериальное оценивание результатов проектной деятельности учащихся по русскому языку.

Проектная деятельность учащихся по русскому языку и комплексная оценка их достижений по критериям сформированности предметных и метапредметных компетенций: предметных знаний и способов действий; познавательных УУД, регулятивных УУД; коммуникативных УУД.

Оценка результатов выполнения проекта (уровень сформированности навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действия при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, необходимость структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов).

Критерии оценки проектной деятельности: содержательный компонент (значимость выдвинутой проблемы и ее адекватность изучаемой тематике; новизна представляемого проекта; правильность выбора используемых методов исследования; глубина раскрытия проблемы, использование знаний из других областей; доказательность принимаемых решений; наличие аргументации, выводов и заключений.); деятельностный компонент (степень личного вклада в выполнение проекта; характер взаимодействия участников проекта); результативный компонент (качество формы предъявления и оформления проекта; грамотность изложения хода исследования и его результатов; содержательность и аргументированность ответов на вопросы оппонентов). Распределение баллов при оценивании компонентов проекта по русскому языку

Практическое занятие (4 час.) Тестирование в системе методов контроля и оценивания учебных достижений учащихся и критериальная оценка тестовых заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль проводится в форме письменной входной диагностики в виде заданий со свободным ответом. Входная диагностика считается выполненной при 50% и более правильных ответов. Результаты обсуждаются на вводной лекции.

Формой итоговой аттестации является письменный зачет. Зачет считается выполненной при 75% и более правильных ответов.

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

Задание: оцените выполнение ВПР учащимися 5 класса в соответствии с предложенной системой оценивания:

https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР-2025/VPR_RU-5_DEMO_2025.pdf.

Результаты оценивания перенесите в Протокол проверки.

Критерий оценивания	Работа №1	Работа №2	Работа №3
К1 Соблюдение орфографических норм			
К2 Соблюдение пунктуационных норм			
К3 Правильность списывания текста			
Выполнение фонетического анализа			
Выполнение морфологического анализа			
Выполнение синтаксического анализа			
Содержание верного ответа (задание 3)			
Содержание верного ответа (задание 4)			
Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению			
Самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову			
Содержание верного ответа (задание 5)			
Первичный балл			
Отметка по пятибалльной шкале			

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Компетенция области критериального оценивания достижений учащихся. Задание проверяет практические навыки оценивания работ учащихся по	Предметные достижения учащихся	Процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки слушателя соответствуют критериям оценки	75%
	Предметные достижения учащихся	Процент заданий/критериев оценивания, в которых	10 %

критериям		расхождение с критериями составило не более 1 балла	
-----------	--	---	--

ЗАЧЕТ

Задание: оцените выполнение заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в соответствии с предложенной системой критериев и методикой оценивания. Результаты оценивания перенесите в Протокол проверки.

Протокол проверки развернутых ответов																			
Регион 99 ФИО эксперта Фамилия И.О. Примечание:	Код предмета 1	Название предмета Русский язык (дата экзамена)	Номер протокола 1000003 Код эксперта 000001																
		Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X																	
№	Код бланка	Позиции оценивания																	
		27 K1	27 K2	27 K3	27 K4	27 K5	27 K6	27 K7	27 K8	27 K9	27 K10								
1	2920100339597	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Дата проверки - -

Подпись эксперта

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Компетенция области критериального оценивания достижений учащихся. Задание проверяет практические навыки оценивания работ учащихся по критериям	Предметные достижения учащихся	Процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки слушателя соответствуют критериям оценки	75%
	Предметные достижения учащихся	Процент заданий/критериев оценивания, в которых расхождение с критериями составило не более 1 балла	10 %

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: 1 академический час
3. Дидактические материалы: 5 работ учащихся, критерии оценивания

ЛИТЕРАТУРА

1. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык». Среднее общее образование: методические рекомендации / [И.Н. Добротина, О.М. Александрова, И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, Л.Ю. Хорькова]. – М.: ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», 2024. – 97 с.
2. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык»: методические рекомендации / [О.М. Александрова, И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина]. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 69 с.
3. Демидова М. Как связать оценочную деятельность учителя и внешнюю оценку качества образования // Справочник заместителя директора школы. – 2019. – №3. –30-34 с.
4. Демидова М.Ю., Иванов С.В. Оценка достижения планируемых результатов. Москва «Просвещение», - 2019, 56 с.
5. Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР: сайт ФГБУ «ФИОКО» [Электронный ресурс] <https://fioco.ru/> (дата обращения: 09.01.2024).
6. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ: сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [Электронный ресурс] <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf> (дата обращения: 09.01.2024).
7. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ: сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [Электронный ресурс] <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf> (дата обращения: 09.01.2024).
8. Методические материалы для подготовки экспертов по проверке и оцениванию устных ответов участников итогового собеседования по

русскому языку с использованием аудиозаписей. – Под ред. Р.А. Дошинского сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [Электронный ресурс] <https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye> (дата обращения: 09.01.2024).

Материально-технические условия реализации программы

Обучение проходит в учебных аудиториях для проведения лекций и практических занятий, оснащенных компьютерным и мультимедийным оборудованием, видео- и аудиовизуальными средствами обучения, с возможностью подключения к сети Интернет; информационно-библиотечный центр и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ГАУДПО МО «Институт развития образования».