

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«03» сентября 2024 г.

Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ГАУ ДПО МО «ИРО»


Стрельская Н.И.

«03 сентября» 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

*«Единые государственные учебники по истории: эффективный
инструмент повышения качества исторического образования и
просвещения в образовательной организации»*

Мурманск

2024 год

Авторы-составители:

Сахарова Е.Н., ст.преподаватель факультета ОО

Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2013 №544н), профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. №53н).

Категория слушателей: учителя и преподаватели истории и обществознания.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области исторического образования и просвещения в образовательной организации на основе использования новых единых государственных учебников по истории.

Совершенствуемые (формируемые) профессиональные компетенции

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего общего образования Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования	Отличительные особенности ФГОС СОО, ФОП СОО, ФРП СОО по учебному предмету «История» базового и углубленного уровней, содержание единых государственных учебников истории 10-11 классов.	Использовать методические и содержательные аспекты преподавания истории по единым государственным учебникам истории в 10-11 классах.

Форма реализации программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Форма входного контроля: диагностика.

Форма входного контроля: контрольная работа.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 36 часов.

Обучение проходит в один этапа: 9 учебных дней по 4 аудиторных часа.

Общая продолжительность программы – 2 недели и 4 дня (9 учебных дней в соответствии с расписанием учебных занятий).

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Лекции	Практические
1.	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования и воспитания	8	4	4
2.	Соответствие единых государственных учебников по истории для 10-11 классов документам, которые регламентируют преподавание истории на уровне среднего общего образования	8	4	4
3.	Содержательные и методические особенности единых государственных учебников истории 10-11 классов	20	8	12
	Итого	36	16	20

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	
			Лекции		Практич. Занятия		наименование	трудоемкость
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Диагностика	1
А.	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования и воспитания	8	4	4	4	4		
1.1.	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования.	2	2	2				
1.2.	Государственная политика Российской Федерации в сфере воспитания.	2	2	2				
1.3.	Цели и задачи государственной политики Российской Федерации в единых государственных учебниках истории.	2			2	2		
1.4.	Выделение основополагающих задач государственной политики в области исторического просвещения и воспитания.	2			2	2		
В.	Соответствие единых государственных учебников по истории для 10-11 классов документам, которые регламентируют преподавание истории на уровне среднего общего образования	8	4	4	4	4		
2.1.	Единые государственные учебники по истории как отражение Федеральной рабочей	4	2	2	2	2		

	программы среднего общего образования по учебному предмету «История».							
2.2.	Возможности использования единых государственных учебников при реализации Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «История» на базовом и углубленном уровнях.	4	2	2	2	2		
С.	Содержательные и методические особенности единых государственных учебников истории 10-11 классов	20	8	8	12	12		
3.1.	Трудные вопросы истории России и мира в учебнике 10-го класса.	4	4	4				
3.2.	Трудные вопросы истории России и мира в учебнике 11-го класса.	4	4	4				
3.3.	Методический аппарат единых государственных учебников истории.	4			4	4		
3.4.	Проектирование урока по единым государственным учебникам истории.	4			4	4		
3.5.	Содержательные и методические особенности единых государственных учебников истории 10-11 классов.	4			4	4		
	Промежуточная аттестация						Контрольная работа	1
	Итоговая аттестация						Зачет	20
	Итого	36	16	16	20	20		22

Содержание

Лекция (2 час.) Государственная политика Российской Федерации в сфере образования.

Государственная политика в сфере общего образования, ее основы и принципы. Национальный проект «Образование». Государственная программа «Развитие образования». Основные нормативные документы в сфере общего образования. Структура системы образования. Управление системой образования. Системообразующие нормативные документы для развития суверенной системы образования. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Лекция (2 час.) Государственная политика Российской Федерации в сфере воспитания.

Нормативно-правовое регулирование воспитательного процесса в образовательной организации. Духовно-нравственное воспитание как приоритетное направление воспитательной деятельности в образовательной организации. Основные нормативные документы в сфере воспитания.

Воспитательный потенциал учебного предмета «История», формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире. Нормативные документы в сфере воспитания: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Практическое занятие (2 час.) Цели и задачи государственной политики Российской Федерации в единых государственных учебниках истории.

Практическое занятие (2 час.) Выделение основополагающих задач государственной политики в области исторического просвещения и воспитания.

Лекция (2 час.) Единые государственные учебники по истории как отражение Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «История».

Отражение целей и задач государственной политики Российской Федерации в сфере общего образования и в сфере воспитания в единых государственных учебниках истории 10-11 классов. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «История» (базовый уровень).

Практическое занятие (2 час.) Единые государственные учебники по истории как отражение Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «История».

Лекция (2 час.) Возможности использования единых государственных учебников при реализации Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «История» на базовом и углубленном уровнях.

Отражение целей и задач государственной политики Российской Федерации в сфере общего образования и в сфере воспитания в единых государственных учебниках истории 10-11 классов. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «История» (углубленный уровень).

Практическое занятие (2 час.) Возможности использования единых государственных учебников при реализации Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «История» на базовом и углубленном уровнях.

Лекция (4 час.) Трудные вопросы истории России и мира в учебнике 10-го класса.

Соответствие и различие трактовок трудных вопросов учебного курса истории авторами единого государственного учебника истории России для 10 класса с Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 23.10.2020 коллегией Министерства просвещения Российской Федерации. Сравнение трактовок событий 1917 года, Гражданской войны, новой экономической политики, коллективизации и индустриализации в учебнике истории России 10 класса и Концепции преподавания учебного курса «История России». Подробное описание событий Великой Отечественной войны – оборона Москвы, блокада Ленинграда, Сталинградская и Курская битвы, роль СССР в освобождении европейских стран от нацизма. Разделы, посвященные истории стран Азии, Африки и Латинской Америки. Их отличие от соответствующих разделов учебников всеобщей истории 10 класса прошлых лет.

Лекция (4 час.) Трудные вопросы истории России и мира в учебнике 11-го класса.

Переработанные разделы о 1970-х, 1980-х, 1990-х и 2000-х годах. Раздел о ключевых событиях современной истории. Сравнение трактовок событий истории России 1970-2000-х годов в едином государственном учебнике 11 класса с учебниками истории России прошлых лет.

Практическое занятие (4 час.) Методический аппарат единых государственных учебников истории.

Практическое занятие (4 час.) Проектирование урока по единым государственным учебникам истории.

Практическое занятие (4 час.) Содержательные и методические особенности единых государственных учебников истории 10-11 классов.

Паспорт комплекта оценочных средств

Входная диагностика «Единые государственные учебники по истории: эффективный инструмент повышения качества исторического образования и просвещения в образовательной организации»

Выберите правильные ответы.

Как происходит преподавание истории на базовом уровне в 10-11 классах согласно ФРП учебного предмета «История»?

- А. проводится подготовка к экзаменам без указания форм и периодов изучения истории
- В. в обязательном порядке изучается повторительно-обобщающий курс "История России до 1914"
- С. на базовом уровне в обязательном порядке для всех профилей обучения преподается курс истории России с 1914 по 2022 гг.

Преподавание предмета "История" по единым государственным учебникам проходит в следующих классах:

- А. 5-9 классах
- В. 10-11 классах
- С. 5-11 классах

Допустимо менять последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса?

- А. Нет
- В. Да

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» включает в себя:

- А. пояснительную записку
- В. аннотацию

- C. тематическое планирование
- D. содержание обучения
- E. планируемые результаты освоения программы
- F. календарь памятных дат

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории на базовом уровне в 10-11 кл.:

- A. 100
- B. 134
- C. 154

Изучение истории России в 10 классе включает в себя период:

- A. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.
- B. СССР в 1945 - 1991 гг.
- C. Российская Федерация в 1992 - начале 2020-х гг.

Сколько часов отводится на изучении Всеобщей истории в 11 классе на базовом уровне?

- A. 23
- B. 25
- C. 30

Контрольная работа

Тема: «Содержательные и методические особенности единых государственных учебников истории 10-11 классов»

Описание контрольной работы. Слушателям необходимо сравнить положения Концепции преподавания Истории России (далее – Концепция), Федеральной рабочей программ по «Истории» (далее – ФРП) и тексты единых государственных учебников истории России 10 и 11 классов. Оформить свой ответ в формате сравнительной таблицы и сделать вывод.

Сравнительный анализ содержания единых учебников истории 10-11 кл. и документов, которые регламентируют преподавание истории в школе

Класс:		
Тема выбранного параграфа:		
	Вопросы	Ответы
1.	Соответствует ли название параграфа содержанию ФРП?	
2.	Соответствует ли название параграфа содержанию Концепции?	
3.	План параграфа раскрывает содержательные вопросы ФРП?	
4.	Какие дидактические единицы (понятия, даты, личности) перечислены в параграфе? Соответствуют ли они Концепции?	

Вывод: единые государственные учебники истории 10-11 кл. ФРП и Концепции? (нет, частично, углубляют, расширяют, поверхностно затрагивают и другие характеристики, которые сочтете необходимыми при ответе на вопрос)

Зачет

Разработайте план-конспект урока по истории.

План-конспект должен включать в себя следующие разделы:

1. Тема урока.
2. Цель, задачи, планируемые результаты.
3. Основные формы и методы работы.
4. Необходимые ресурсы.
5. Технологическая карта/сценарий урока.
6. Приложения.

Система оценивания

Контрольная работа и зачет

3 балла - оценивается ответ, который показывает прочные знания области изучаемого вопроса, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность вопроса, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры из собственной практики; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, выражение своего мнения по обсуждаемой проблеме.

2 балла - оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания области изучаемого вопроса, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность представляемого вопроса, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры из собственной практики; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна - две неточности в ответе.

1 балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании области изучаемого вопроса, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории/практики; слабо сформированными навыками анализа, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

0 баллов - оценивается ответ, обнаруживающий незнание области изучаемого вопроса, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных теоретических терминов, несформированными навыками анализа; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Приказ Министерства просвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.09.2012 регистрационный N70034):
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г. Регистрационный № 74228:
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017>
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307280015>
5. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная 23.10.2020 коллегией Министерства просвещения Российской Федерации:
<https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/>

Литература

1. Мединский В.Р. История России: 10 класс. 1914-1945. Базовый уровень. Учебник. /В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - М.: 2023. – 496 с.
2. Мединский В.Р. Всеобщая история. 10 класс. 1914-1945. Базовый уровень. Учебник. /В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - М.: 2023. – 241 с.
3. Мединский В.Р. История России: 11 класс. 1945- начало XXI века. Базовый уровень. Учебник. /В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - М.: 2023. – 447 с.
4. Мединский В.Р. Всеобщая история: 11 класс. 1945- начало XXI века. Базовый уровень. Учебник. /В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - М.: 2023. – 273 с.
5. История. Учебно-наглядное пособие. 10 класс. Базовый уровень // М.: 2023. – 39 с.
6. История. Учебно-наглядное пособие. 11 класс. Базовый уровень // М.: 2023. – 39 с.
7. История. Всеобщая история: 10—11-е классы: базовый уровень: методическое пособие. — Москва, 2023. – 325 с.
8. История. История России: 10—11-е классы: базовый уровень: методическое пособие. — Москва, 2023. — 300 с.
9. Современный учебник. Формирование ключевых навыков человека XXI века: методическое пособие для авторов учебников, экспертов, учителей / под ред. И.М. Осмоловской, В.В. Серикова. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. - 180 с.
10. Стрелова О.Ю., Вяземский Е.Е. История в проектах: педагогическое сопровождение. – М. :Русское слово, 2021. – 200 с.
11. Шаган В.В., Сторожкова В.В. Методика преподавания истории в школе. М.: Юрайт, 2023. – 434 с.

Материально-техническое обеспечение программы

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечный центр.