

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

« 11 » апреля 2024 г.

Протокол № 2

«ТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУДПО МО «ИРО»

Стрельская Н.И.

« 11 » апреля 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

***«Актуальные вопросы реализации модуля «Основы военной  
подготовки курса «Основы безопасности и защиты Родины»***

Мурманск,

2024 год

Разработчик(и) программы:  
Нечаева К.М., доцент кафедры ДДОиВ, канд.пед.наук,  
Чуфырёв А.Г., директор филиала АНО ДПО «ЦРВСП» в МО.

## Раздел 1. Характеристика программы

**Цель реализации программы** Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания модуля «Военная подготовка» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

### Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция                                  | Трудовые действия                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/01.6<br>Общепедагогическая функция.<br>Обучение | Планирование и проведение учебных занятий                                                                                                                | Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы.<br>Методику проведения учебных занятий в рамках модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий:<br>проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.<br>Проектировать и проводить учебные занятия в рамках модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» |
| А/01.6<br>Общепедагогическая функция.<br>Обучение | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения                                                                                                                                                                     | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями и детей                                                                                                                                                                                   |

**Категория слушателей:**

преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности (с 1 сентября 2024 года – преподаватели основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины).

**Форма обучения** – очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

**Объем программы** – 36 часов. Программой предусмотрено 2 часа самостоятельная работы слушателей.

**Календарный учебный график:**

1 этап (с использованием ДОТ) – 4 учебных дня по 4 аудиторных часа в день, 1 учебный день по 2 аудиторных часа в день;

2 этап (очный) – 2 учебных дня по 6 аудиторных часов в день, 1 учебный день по 4 аудиторных часа в день и 2 часа самостоятельной работы.

**Срок освоения программы:** 3 недели.

**Раздел 2. Содержание программы**

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                           | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |                                           | Самостоятельная работа, час | Формы контроля          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                                                 |             | Лекция, час                         | Интерактивное (практическое) занятие, час |                             |                         |
|       | Входная диагностика                                                                                             |             |                                     |                                           |                             | тест                    |
| 1.    | Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»                                                | 2           | 2                                   |                                           |                             |                         |
| 2.    | Модуль «Основы военных знаний» федеральной рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины»              | 8           | 8                                   |                                           |                             | контрольная работа      |
| 3.    | Использование современных форм и методов изучения учащимися информации о Вооружённых Силах Российской Федерации | 8           |                                     | 8                                         |                             | методическая разработка |
| 4.    | Практикоориентированный подход к изучению основ военных знаний                                                  | 18          | 7                                   | 11                                        |                             |                         |
| 4.1   | Основы огневой подготовки                                                                                       | 5           | 2                                   | 3                                         |                             |                         |

|       |                                                                                                                                |    |    |    |   |       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|-------|
| 4.1.1 | Безопасное обращение с оружием и боеприпасами. Кодекс стрелка. Материальная часть стрелкового оружия                           | 2  | 1  | 1  |   |       |
| 4.1.2 | Правила стрельбы из стрелкового, оружия                                                                                        | 2  | 1  | 1  |   |       |
| 4.1.3 | Базовая техника практической стрельбы                                                                                          | 1  |    | 1  |   |       |
| 4.2   | Основы БАС                                                                                                                     | 5  | 1  | 4  |   |       |
| 4.2.1 | Техника безопасности при работе с БАС. Классификация, технические характеристики и принцип работы БАС, предполетная подготовка | 2  |    | 2  |   |       |
| 4.2.2 | Выполнение полетных упражнений в визуальном секторе                                                                            | 1  |    | 1  |   |       |
| 4.2.3 | Выполнение полетных упражнений, ориентируясь по камере                                                                         | 1  |    | 1  |   |       |
| 4.2.4 | Факторы управления дроном, действия в нештатной ситуации                                                                       | 1  | 1  |    |   |       |
| 4.3   | Основы инженерной подготовки. Инженерное оборудование местности при выполнении боевых задач                                    | 2  |    |    | 2 |       |
| 4.4.  | Основы тактической медицины                                                                                                    | 6  | 2  | 4  |   |       |
| 4.4.1 | Виды и способы остановки кровотечений                                                                                          | 4  | 1  | 3  |   |       |
| 4.4.2 | Реанимационные мероприятия                                                                                                     | 2  | 1  | 1  |   |       |
|       | Итоговая аттестация                                                                                                            |    |    |    |   | зачет |
|       | Итого                                                                                                                          | 36 | 15 | 19 | 2 |       |

## **2.2. Рабочая программа**

### **Раздел 1. Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»**

**(Лекция 2 час.) Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».**

Лекция: Направления государственной политики Российской Федерации в сфере образования и защиты национальных интересов. Национальный проект «Образование». Нормативное и правовое регулирование обеспечения безопасности в Российской Федерации. Актуальность формирования готовности к защите Родины и базового уровня культуры безопасности.

Нормативные и правовые основы введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», его характеристика, структура, содержание и требования к результатам освоения. Тематическое планирование. Организация изучения ОБЗР в контексте обновленного ФГОС ООО. Модульный принцип построения учебной программы.

### **Раздел 2. Модуль «Основы военных знаний» федеральной рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины»**

**(Лекция 4 час.) Модуль «Основы военной подготовки» федеральной рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» (5-9 класс).**

Обновление ФГОС ООО и комплексный формат требований к результатам освоения обучающимися образовательных программ. Цифровая дидактика, персонификация образовательного процесса. Возможности подготовки рабочей программы с использованием информационно-методического ресурса «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/constructor/>.

Единое образовательное пространство. Приоритетный характер воспитательной деятельности, актуализация воспитывающей функции урока. Современная типология урока, формы, методы и средства организации учебной деятельности. Проектирование уроков по изучению образцов вооружения и военной техники Вооружённых Сил Российской Федерации. Требования к оснащению. Специфика организации практических занятий. Современные средства демонстрации состава, характеристик, порядка размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего. Педагогические приёмы освоения информации о сущности единоначалия, воинской дисциплине, Строевом уставе и его выполнении. Организация интегрированных уроков на основе межпредметного характера содержания учебного предмета. Методы организации практической деятельности, применение ситуационных задач, их разработка. Образовательные квесты на уроке, кейс-технология. Методы проведения урока на основе исторического материала. Использование «лент времени» и иных средств визуализации исторического материала. Оценивание освоенных знаний. Анализ урока, критерии его качества.

Особенности организации и проведения учебных сборов для обучающихся 8-9 классов.

**(Лекция 4 час.) Модуль «Основы военной подготовки» федеральной рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» (10-11 класс).**

Обновление ФГОС СОО и СПО, их специфика и профориентированный подход. Возможности подготовки рабочей программы с использованием информационно-методического ресурса «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/constructor/>. Методические приемы и средства обучения по передвижению строем, основам общевойскового боя, действиям подразделения. Формы и межпредметный подход к изучению назначения и тактико-технических характеристик современных видов стрелкового оружия и обращения с ним. Форматы изучения информации о беспилотных летательных аппаратах, исторический аспект, их предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство. Интеграция учебного материала и метапредметный характер занятий о возникновении и развитии радиосвязи, её назначении и использовании. Акцент на географический материал при изучении местности как элемента боевой обстановки, способы её анализа для оборудования позиции отделения. Геоинформационные сведения. Современные средства формирования знаний об оружии массового поражения, о ядерном, бактериологическом (биологическом), зажигательном оружии и способах защиты.

Проектирование урока с учетом личностных результатов, возрастных особенностей и профиля обучения учащихся. Использование цифровой образовательной среды для подготовки интерактивных заданий и оценочных материалов. Организация сетевого взаимодействия с помощью облачных приложений.

### **Раздел 3. Использование современных форм и методов изучения учащимися информации о Вооруженных силах Российской Федерации**

***Практическое занятие (4 час.)*** Изучение учащимися 5-9 классов материалов о Вооружённых Силах Российской Федерации.

***Практическая работа:*** Специфика разработки учебного занятия, в т.ч., с использованием дистанционных образовательных технологий для учащихся 5-9 классов модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Разработка учебных занятий по изучению основных направлений подготовки к военной службе, этапов становления, истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, их организационной структуре и т.д. с использованием различных форм систематизации учебной информации, в т.ч. таких как ментальная карта, лэпбук, инфографика и пр.

Разработка этапов уроков по изучению истории создания общевойсковых уставов; этапов и становления, их основных понятий, определяющие повседневную жизнедеятельность войск и т.д. с использованием форм представления учебной информации: образный, словесный, графический, знаково-символический.

***Практическое занятие (4 час.)*** Изучение учащимися 10-11 классов

материалов о Вооружённых Силах Российской Федерации.

*Практическая работа:* Возрастной подход к разработке учебного занятия, в т.ч., с использованием дистанционных образовательных технологий. для учащихся 10-11 классов модуля «Военная подготовка» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Разработка учебных занятий с профориентационным акцентом и с элементами кейс и проектной технологий, форматов курса «Россия - мои горизонты», проекта «Билет в будущее» и пр. по изучению особенностей прохождения службы по призыву или по контракту, освоению военно-учетных специальностей и подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Работа с библиотекой цифрового образовательного контента, коммуникационной платформой «Сферум» и пр. при формировании учебного и оценочных материалов.

#### **Раздел 4. Практикоориентированный подход к изучению основ военных знаний**

**(Лекция 1 час) Безопасное обращение с оружием и боеприпасами. Кодекс стрелка. Материальная часть стрелкового оружия.**

Нормативные и организационные требования обеспечения безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием. Кодекс стрелка. Снаряжение стрелка, правильное размещение. Основные правила практической стрельбы. Назначение, устройство, боевые свойства, работа частей и механизмов стрелкового оружия.

**Практическое занятие (1 час)** Практическая отработка разборки/сборки стрелкового оружия (автомат). Общие положения. Прицеливание. Определение расстояния до цели.

**(Лекция 1 час) Правила стрельбы из стрелкового, оружия.**

Выбор цели, прицела, точки прицеливания.

**Практическое занятие (1 час)** Порядок стрельбы из различных положений.

**Практическое занятие (1 час)** Базовая техника практической стрельбы. Выполнение упражнений по стрельбе (пневматическое оружие).

**Практическое занятие (2 час.)** Техника безопасности при работе с БАС. Классификация, технические характеристики и принцип работы БАС, предполетная подготовка.

Обзор БАС мультироторного типа: области применения, техническая характеристика БВС (беспилотного воздушного судна). Принципы назначения, задачи, виды и характеристики применения БАС в военных целях. Правовое регулирование применения беспилотных средств в РФ. Ознакомление слушателей с видами используемых дронов.

Виды полезной нагрузки и её особенности. Принципы пилотирования с разными видами полезной нагрузки.

**Практическое занятие (1 час)** Выполнение полетных упражнений в визуальном секторе.

*Упражнение 1.* Квадрат с поворотами дрона. Работа в визуальном секторе.

*Упражнение 2.* Восходящая и нисходящая спираль. Работа в визуальном секторе.

**Практическое занятие (1 час)** Выполнение полетных упражнений, ориентируясь по камере.

*Упражнение 1.* Полёт вокруг точки интереса. Работа по камере.

*Упражнение 2.* Полёт вокруг точки интереса. Работа по камере. Подбор площадки с воздуха.

**(Лекция 1 час) Факторы управления дроном, действия в нештатной ситуации.**

Разбор принципов связи дрона с пультом управления, спутниковая навигация, визуальное позиционирование. Работа в условиях радиоэлектронной борьбы, понятие «спуфинг», режим «Аса».

**(Лекция 2 час.) Основы инженерной подготовки.**

Инженерное оборудование местности при выполнении боевых задач. Взрывчатые вещества и их классификация. Взрывчатое превращение, их виды. Взрывные устройства и их классификация Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета.

**(Лекция 1 час) Виды и способы остановки кровотечений.**

**Виды кровотечений и способы их остановки. Разновидности устройств для остановки кровотечений.**

**Практическое занятие (3 час.)** Виды жгутов (Эйсмарха, Бубнова, турникетный). Импровизированные способы из ремня, закрутки, эластичный ремень, гемостатическая губка и другие средства для остановки кровотечений. Артериальное кровотечение: признаки, способы остановки. Венозное кровотечение: признаки, способы остановки. Капиллярное кровотечение: признаки, способы остановки. Внутреннее кровотечение: признаки, холод и покой. Выполнение упражнений по остановке различных видов кровотечений.

**(Лекция 1 час) Реанимационные мероприятия. Основы реанимации. Наиболее эффективные методики реанимационных мероприятий. Случаи, когда реанимация заведомо бессмысленна. Нормативы соотношения вдуваний и нажатий при сердечно-легочной реанимации (СЛР).**

**Практическое занятие (1 час)** Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), СЛР, в том числе при утоплении, засыпании грунтом. Алгоритмы проведения СЛР с участием одного или нескольких человек. Отработка обеспечения ИВЛ различными способами.

## **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется в форме собеседования по одной из предложенных тем, выбор которой осуществляется слушателем самостоятельно.

### **Описание, требования к выполнению:**

аналитическое задание, направленное на закрепление и углубление теоретического материала, полученного на занятиях; выполняется слушателями индивидуально, оценивается: «отлично» - тема раскрыта полностью, приведены примеры и практики, продемонстрировано владение материалом; «хорошо» - показано знание некоторых аспектов темы, приведены примеры и практики, имеется представление о материалах по выбранной теме; «удовлетворительно» - знания показаны в незначительном объёме, приведено не более одного примера и практики, представление о материалах по теме отсутствует; «неудовлетворительно» - знания и представление о материалах по теме отсутствуют, соотнесение с практикой не произведено.

### **Критерии оценивания:**

Слушатель показал знание по преподаваемому предмету в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, по методике проведения учебных занятий в рамках модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», смог представить пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

### **Примеры заданий:**

Темы для собеседования:

1. Концептуальные положения требований к результатам освоения обучающимися образовательных программ.
2. Этапы проектирования урока по изучению образцов вооружения и военной техники Вооружённых Сил Российской Федерации.
3. Тезаурус вооружения Вооружённых Сил Российской Федерации в соответствии с перечнем в рабочей программе для 5-9 классов.
4. Тезаурус вооружения Вооружённых Сил Российской Федерации в соответствии с перечнем в рабочей программе для 10-11 классов.
5. Требования к оснащению кабинета ОБЖ (с сентября 2024 г. - ОБЗР) и организация практических занятий по изучению некоторых образцов вооружения Вооружённых Сил Российской Федерации.
6. Современные средства демонстрации состава индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего.
7. Педагогические приёмы освоения обучающимися информации о сущности единоначалия и о воинской дисциплине.
8. Педагогические приёмы освоения обучающимися материалов о Строевом уставе и его выполнении.
9. Этапы организации интегрированных уроков по истории современного вооружения.
10. Особенности организации учебных сборов для обучающихся 8-9 классов.
11. Особенности проведения учебных сборов для обучающихся 10-11

классов.

12. Методические приемы и средства обучения передвижению строем.
13. Методические приемы и средства обучения основам общевойскового боя.
14. Формы освоения материалов по тактико-техническим характеристикам современных видов стрелкового оружия.
15. Методические приемы и средства обучения обращению со стрелковым оружием.
16. Этапы организации интегрированных уроков по истории беспилотных летательных аппаратов.
17. Формы освоения материалов по тактико-техническим характеристикам беспилотных летательных аппаратов.
18. Этапы организации интегрированных уроков по истории возникновения и развития радиосвязи.
19. Формы освоения материалов о современном назначении и использовании радиосвязи.
20. Этапы организации интегрированных уроков по изучению местности как элемента боевой обстановки.
21. Использование геоинформационных сведений в современном образовании при изучении тем о поверхности Земли.
22. Современные средства формирования знаний об оружии массового поражения и способах защиты от него.
23. Современные средства формирования знаний о ядерном оружии и способах защиты от него.
24. Современные средства формирования знаний о бактериологическом (биологическом) оружии и способах защиты от него.
25. Современные средства формирования знаний о зажигательном оружии и способах защиты от него.
26. Проектирование урока по модулю «Основы военной подготовки» с учетом возрастных особенностей и профиля обучения учащихся.
27. Использование цифровой образовательной среды для подготовки интерактивных заданий по модулю «Основы военной подготовки».
28. Этапы подготовки учебных занятий по изучению основных направлений подготовки к военной службе.
29. Методические приемы проведения учебных занятий по освоению знаний об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации.
30. Методические приемы проведения учебных занятий по освоению знаний об организационной структуре Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Количество попыток:** не ограничено.

## Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Нормативные документы

1. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" // [Электронный ресурс] - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902073580> (дата обращения 08.05.2024)
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // [Электронный ресурс] - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения 08.05.2024)
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 08.05.2024)
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" // [Электронный ресурс] - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_430906/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/) (дата обращения 08.05.2024)
5. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» // [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001> (дата обращения 08.05.2024)
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // [Электронный ресурс]. –URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/) (дата обращения: 08.05.2024)
7. Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"// [Электронный ресурс]. –URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5978/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5978/) (дата обращения: 08.05.2024)
8. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // [Электронный ресурс]. –URL: <https://docs.cntd.ru/document/901704754> (дата обращения: 08.05.2024)
9. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // [Электронный ресурс]. –URL: <https://docs.cntd.ru/document/901704754>
10. Федеральный закон от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745> (дата обращения: 08.05.2024)

11. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» // [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358792/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/) (дата обращения: 08.05.2024)

12. Федеральный закон от 04.08.2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076> (дата обращения: 08.05.2024)

13. Федеральный закон от 19.12.2023 № г. 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202312190026> (дата обращения: 08.05.2024)

14. Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО

15. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018 г.) // [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/info/35566/> (дата обращения: 08.05.2024)

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» // [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/71848426/> (дата обращения: 08.05.2024)

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // [Электронный ресурс] <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 08.05.2024)

18. Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 03.05.2006 г. № 203/1936 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» // [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902204991> (дата обращения: 08.05.2024)

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» // [Электронный ресурс]. –

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402050004> (дата обращения: 08.05.2024)

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» // [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402290059> (дата обращения: 08.05.2024)

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ // [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402290002> (дата обращения: 08.05.2024)

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» // [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202403220023> (дата обращения: 08.05.2024)

23. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15.10.2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456012084> (дата обращения: 08.05.2024)

24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022> (дата обращения 08.05.2024)

25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» // [Электронный ресурс]. – URL:

## Литература

1. Активные методы обучения в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Н.М. Савостин, Е.В. Димова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2022. – 64 с.
2. Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Норсеева М.Е. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций - М: изд. ООО «Русское слово - учебник», 2022. - 327 с.
3. Бочарова Н.И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию: учебное пособие для вузов / Н.И. Бочарова, Е.А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 174 с.
4. Воровщиков С.Г. Теория и практика метапредметного образования: поиски решения проблем / Воровщиков, В.А. Гольдберг, С.С. Виноградова, Д.В. Татьянченко и др. М.: 5 за знания, 2018. 364
5. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В. и др.]; под ред. П.В. Степанова. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021.— 94 с.
6. Голицын А.В., Слободский А.И., Костикин Ю.В. Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов общеобразовательных организаций: Комплект. Части 1–3. - М: изд. ООО «Русское слово - учебник», 2023
7. Дежурный Л.И. «Оказание первой помощи. 10-11 классы», учебное пособие. М.: Просвещение, 2024. - 96 с.
8. Еленин Ф.В. Основы военно-морской подготовки. Начальная военно-морская подготовка: учебник для 5–6 классов общеобразовательных организаций. - М: изд. ООО «Русское слово - учебник», 2023. - 199 с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2023. — 383 с.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: 8–9-е классы. Учебник. В 2 частях. Часть 1 / Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова [и др.]; под научной редакцией Ю. С. Шойгу. – 2-е издание, стереотипное. – Москва: Просвещение, 2022. – 254 с.: ил. – (ФГОС)
11. Основы безопасности жизнедеятельности: 8–9-е классы. Учебник. В 2-х частях. Часть 2 / Т.В. Куличенко, Г.П. Костюк, Л.И. Дежурный [и др.]; под научной редакцией Ю. С. Шойгу. – 2-е издание, стереотипное. – Москва: Просвещение, 2022. – 223 с.: ил. – (ФГОС).
12. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников под редакцией С.Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» / Б.О. Хренников,

Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. — Москва: Просвещение, 2021. — 89 с.

13. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу С.А. Гуменюк и др.; Министерство здравоохранения РФ. Москва: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрав России, 2018. 136 с.

14. Рудаков Д.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю.С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 частях» / Д.П. Рудаков. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 144 с.

15. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В.В. Глебов, Д.В. Погодаев, Е.А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 119 с.

16. Ханжин Д.А. Беспилотные летательные аппараты: основы конструкции и управления: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций. - М: изд. ООО «Русское слово - учебник», 2024. - 278 с.

17. Чибирев С.А., Кряжева Е.А., Штамбург И.Н. Основы военно-медицинской подготовки: учебное пособие для 5–6 классов общеобразовательных организаций. - М: изд. ООО «Русское слово - учебник», 2023. - 184 с.

18. Чибирев С.А., Кряжева Е.А., Штамбург И.Н. Основы военно-медицинской подготовки: учебное пособие для 6–7 классов общеобразовательных организаций. - М: изд. ООО «Русское слово - учебник», 2023. - 150 с.

19. Чибирев С.А., Кряжева Е.А., Штамбург И.Н. Основы военно-медицинской подготовки: учебное пособие для 9 классов общеобразовательных организаций. - М: изд. ООО «Русское слово - учебник», 2023. - 86 с.

### **Электронные обучающие материалы**

- Комплекты нормативных правовых документов и методических писем Министерства просвещения России.

- Универсальный алгоритм оказания первой помощи. // [Электронный ресурс]. — URL: [https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoypomoshchi\\_5](https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoypomoshchi_5) (дата обращения 08.05.2024)

– Федеральная рабочая программа «Основы безопасности и защиты Родины. 5–9 классы». - Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024. - 60 с. // [Электронный ресурс]. – URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr\\_5-9\\_26032024.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf) (дата обращения: 08.05.2024)

– Федеральная рабочая программа «Основы безопасности и защиты Родины. 10–11 классы». - Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024. - 67 с. // [Электронный ресурс]. – URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr\\_10-11\\_22032024.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf) (дата обращения: 08.05.2024)

– Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная

подготовка (учебных сборов по основам военной службы)» - Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. - 53 с. // [Электронный ресурс]. – URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%92%D0%A3%D0%94\\_%D0%A0%D0%9F\\_%D0%9D%D0%92%D0%9F\\_10-11-%D0%BA%D0%BB\\_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%92%D0%A3%D0%94_%D0%A0%D0%9F_%D0%9D%D0%92%D0%9F_10-11-%D0%BA%D0%BB_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.pdf) (дата обращения: 08.05.2024)

– Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным. Среднее общее образование» Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. - 53 с. // [Электронный ресурс]. – URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%92%D0%A3%D0%94\\_%D0%A0%D0%9F\\_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C\\_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%92%D0%A3%D0%94_%D0%A0%D0%9F_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.pdf) (дата обращения: 08.05.2024)

– Научно-методические рекомендации для педагогов образовательных организаций о возможностях и рисках использования цифровых технологий в развитии личности школьника: методическое пособие для учителя / Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В. и др.; под ред. П. В. Степанова. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 98 с.

## Интернет-ресурсы

1. «Вестник образования». Электронный периодический журнал. Официальное издание Министерства просвещения России. [Электронный ресурс]. – URL: <https://vestnik.edu.ru/> (дата обращения: 08.05.2024)
2. «Вопросы образования». Научно-образовательный журнал / [Электронный ресурс]. – URL: [vo.hse.ru](http://vo.hse.ru) (дата обращения: 08.05.2024)
3. Официальный интернет-ресурс Министерство просвещения. [Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 08.05.2024)
4. Единое содержание общего образования. // [Электронный ресурс]. – URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 08.05.2024)
5. Издательство «Просвещение». Учитель. Club. Материалы для педагога Рекомендации для учителей. ОБЖ». // [Электронный ресурс]. – URL: <https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh> (дата обращения: 08.05.2024)
6. Министерство обороны Российской Федерации. Детям. // [Электронный ресурс]. – URL: <https://kids.mil.ru/> (дата обращения: 08.05.2024)
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» // [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/subject/23/> (дата обращения: 08.05.2024)
8. Роспатриотцентр. Официальный портал. // [Электронный ресурс]. – URL: [ропатриотцентр.рф](http://ропатриотцентр.рф) (дата обращения: 08.05.2024)
9. Российское военно-историческое общество // [Электронный ресурс]. – URL: <https://rvio.histrf.ru/> (дата обращения: 08.05.2024)

10. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – URL: <https://historyrussia.org> / (дата обращения: 08.05.2024)
11. Российское образование. Федеральный портал. / [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 08.05.2024)
12. Цифровые образовательные ресурсы. Единая коллекция. Федеральный портал / [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.05.2024)
13. Юнармия. Официальный сайт / [Электронный ресурс]. – URL: <https://yunarmy.ru> (дата обращения: 08.05.2024)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Технические средства обучения. Аудитория со стандартным набором специализированной учебной мебели и оборудования, в том числе, мультимедийного. Квадрокоптеры – не менее 4 шт., ноутбуки с выходом в Интернет по количеству слушателей, мультимедийный проектор, доска. Тренажеры-манекены для отработки навыков первой медицинской помощи. Образцы оружия в соответствии со списком в рабочих программах ОБЗР ФГОС.