

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«13» сентября 2024 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУНПО МО «ИРО»

Н.И. Стрельская  
«13» сентября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

*«Технология создания первичного отделения РДМ «Движение первых» в образовательных организациях»*

г. Мурманск, 2024 год

## 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы — формирование профессиональной компетенции слушателей по использованию технологий создания первичного отделения РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях.

1.2 Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция            | Трудовое действие                                                                                                                                      | Знать                                                                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательная деятельность | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности | Современные методы воспитательной работы, её актуальные формы и методы.<br>Специфику технологий создания первичного отделения РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях. | Применять современные методы воспитательной работы, её актуальные формы и методы.<br>Учитывать специфику технологий создания первичного отделения РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях. |

1.3 Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

1.4 Форма обучения — очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.5 Срок освоения программы — 48 ч.

1.6 Форма входного контроля: диагностика.

Форма промежуточного контроля: контрольная работа.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Режим занятий:

1 этап (очный) – 3 учебных дня 6 аудиторных часов в день,

2 этап (с использованием ДОТ) - 5 учебных дня по 3-4 аудиторных часа в день,

3 этап (очный) – 2 учебных дня 6 аудиторных часов в день,

Общая продолжительность программы: 2 месяца и 2 недели.

## Раздел 2. Содержание программы

| №         | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                                                              | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |                                           | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
|           |                                                                                                                                                    |             | Лекция, час                         | Интерактивное (практическое) занятие, час |                             |                |
|           | Входная диагностика                                                                                                                                |             |                                     |                                           |                             | тест           |
| <b>1.</b> | <b>Тенденции развития детских общественных объединений</b>                                                                                         | <b>6</b>    | <b>6</b>                            |                                           |                             |                |
| <b>2.</b> | <b>Нормативное обеспечение деятельности РДДМ «Движение Первых»</b>                                                                                 | <b>12</b>   | <b>6</b>                            | <b>6</b>                                  |                             |                |
| 2.1       | Нормативное и правовое регулирование организации деятельности РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях                                | 6           | 6                                   |                                           |                             |                |
| 2.2       | Разработка нормативных локальных актов по созданию и организации работы первичного отделения РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях | 6           |                                     | 6                                         |                             |                |
| <b>3</b>  | <b>Организация создания первичного отделения РДДМ «Движение Первых»</b>                                                                            | <b>18</b>   |                                     | <b>18</b>                                 |                             |                |
| 3.1       | Структурное построение первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                                                 | 6           |                                     | 6                                         |                             |                |
| 3.2       | Этапы создания первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                                                         | 6           |                                     | 6                                         |                             |                |
| 3.3       | Принципы формирования проектных команд                                                                                                             | 6           |                                     | 6                                         |                             |                |

|          |                                                                                                              |           |          |          |  |       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|--|-------|
|          | первичных отделений<br>РДДМ «Движение<br>первых» в<br>образовательных<br>организациях                        |           |          |          |  |       |
| <b>4</b> | <b>Психолого-педагогическое сопровождение деятельности первичного отделения РДДМ «Движение Первых»</b>       | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>4</b> |  |       |
| 4.1      | Развитие лидерских качеств в деятельности РДДМ «Движение Первых»                                             | 8         | 8        |          |  |       |
| 4.2      | Методика проведения рефлексивных коуч-сессий для проектных команд первичных отделений РДДМ «Движение Первых» | 4         |          | 4        |  |       |
|          | Итоговая аттестация                                                                                          | 48        | 20       | 28       |  | Зачёт |



## 2.2 Рабочая программа

### **1. (Лекция 6 час.) Тенденции развития детских общественных объединений.**

Направления государственной политики в сфере воспитания в Российской Федерации. Понятие «детское общественное объединение». Характеристика современных всероссийских детских общественных движений. Структура и механизм их функционирования. Современные Всероссийские детские общественные объединения. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детских общественных объединений, в том числе, в образовательных организациях. Документы, регламентирующие организацию деятельности детских общественных объединений в образовательной организации на уровне группы, класса и коллектива.

Реализация программы воспитания с использованием возможностей развития личности в детских общественных объединениях. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и организационные модели деятельности современных социальных сообществ. Программный подход и проектные методы в реализации содержания деятельности детских общественных объединений. Информационное сопровождение деятельности и организация виртуального пространства детского общественного объединения. Использование портала ДобровольцыРоссии.рф в организации работы с детским общественным объединением.

### **2. Нормативное обеспечение деятельности РДДМ «Движение Первых»**

#### **2.1 (Лекция 6 час.) Нормативное и правовое регулирование организации деятельности РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях.**

Требования федеральных государственных образовательных стандартов и развитие социально активной личности. Основные положения Федерального закона "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Правовое положение РДДМ, цели, организационные и имущественные основы деятельности в образовательных организациях. Устав РДДМ «Движение первых» и правовые основания для деятельности в образовательных организациях. Протоколы заседаний Правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» и регулирование деятельности первичных отделений РДДМ.

**2.2 Практическое занятие (6 час.)** Разработка нормативных локальных актов по созданию и организации работы первичного отделения РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях.

Изучение федеральных требований к разработке нормативных локальных актов по созданию и организации работы первичного отделения РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях. Разработка нормативных актов в соответствии с Порядком создания первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

### **3. Организация создания первичного отделения РДДМ «Движение Первых»**

**3.1 Практическое занятие (6 час.)** Структурное построение первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Изучение федеральных нормативных актов, регулирующих структурное построение первичного отделения РДДМ «Движение первых». Работа в группах: разработка структуры и схемы взаимодействия первичного отделения и образовательной организации.

**3.2 Практическое занятие (6 час.)** Этапы создания первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Изучение федеральных нормативных актов, регулирующих создание первичного отделения РДДМ «Движение первых». Работа в группах: поэтапное планирование создания первичного отделения и образовательной организации.

**3.3 Практическое занятие (6 час.)** Принципы формирования проектных команд первичных отделений РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях.

Изучение федеральных нормативных актов, регулирующих содержательные основы деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых». Работа с чек-листом по формированию проектных команд. Работа в группах: разработка проекта взаимодействия первичного отделения и образовательной организации.

### **4. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности первичного отделения РДДМ «Движение Первых» 12 ч**

**4.1 (Лекция 8 час.)** Развитие лидерских качеств в деятельности РДДМ «Движение Первых».

Социально-психологические и возрастные характеристики участников детских общественных объединений. Диагностика интересов, склонностей, индивидуальных особенностей волонтеров. Диагностика психологической готовности к общественной деятельности. Особенности коммуникативного



процесса и взаимодействие участников детских общественных объединений с различными целевыми группами.

Механизмы перцепции: эмпатия, идентификация, рефлексия. Эффект «ореола», эффект «проецирования», эффект «первичности», эффект «последней информации». Конфликт как социальный феномен. Предпосылки, модели, способы разрешения конфликтов. Виды и техники слушания. Манипуляции в общении. Виды социальных тренингов. Правила и принципы групповой работы. Групповая динамика.

**4.2 Практическое занятие (4 час.)** Методика проведения рефлексивных коуч-сессий для проектных команд первичных отделений РДДМ «Движение Первых».

Изучение алгоритма проведения рефлексивных коуч-сессий для проектных команд. Работа в группах: разработка рефлексивной коуч-сессия по заданной теме.

## Паспорт комплекта оценочных средств

1. Диагностика проводится в форме тестирования с выбором ответа. Оценка выполнения — «зачет/незачет». Работа считается выполненной при более половины правильных ответов на вопрос.
2. Зачёт проводится в форме собеседования. Оценка — «зачет/незачет» выставляется на основании полноты ответа слушателя.

### Оценочные материалы

#### Диагностика (входной контроль)

1. Перечислите виды или названия детских общественных объединений, действующих в Вашей образовательной организации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Напишите названия детских общественных объединений, деятельность которых Ваша образовательная организация должна организовывать в обязательном порядке: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Обязаны ли взрослые сопровождать деятельность детских общественных объединений? \_\_\_\_\_
4. Кто разрабатывает и утверждает план работы детского общественного объединения? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Может ли такой критерий как сплочённость ученического коллектива использоваться при анализе эффективности деятельности детских общественных объединений в образовательной организации? \_\_\_\_\_
6. Перечислите современные методы профорientации учащихся? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Перечислите современные Всероссийские детские общественные организации \_\_\_\_\_



## Контрольная работа

### «Формы работы детских общественных объединений в образовательной организации» (промежуточный контроль)

1. Перечислите направления деятельности детских общественных объединений, которые могут быть организованы в образовательной организации: \_\_\_\_\_
2. Какие из форм активизации общественной деятельности учащихся разработаны РДДМ «Движение Первых»? \_\_\_\_\_
3. Какие формы сплочения детского коллектива используются при работе детским общественным объединением? \_\_\_\_\_
4. Какие формы развития духовно-нравственных качеств личности используются в представительствах Всероссийских волонтёрских организаций \_\_\_\_\_
5. Какие формы могут быть использованы для организации самоуправления в детской общественной организации на уровне образовательной организации? \_\_\_\_\_

## Вопросы к зачёту

1. Государственная политика в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности.
2. Базовые национальные ценности как основа гражданской идентичности.
3. Развитие социально активной личности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Формы реализации социальных инициатив обучающихся в условиях образовательной организации.
5. Использование ресурса детских общественных организаций в реализации программы воспитания основной образовательной программы образовательной организации.
6. Приемы развития коммуникативных компетенций участников РДДМ «Движение Первых».
7. Основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
8. Способы коллективного планирования деятельности детских общественных объединений в образовательной организации.
9. Особенности педагогического сопровождения деятельности современных социальных сообществ.
10. Современное законодательство о деятельности РДДМ «Движение Первых».
11. Локальные документы, регламентирующие организацию деятельности РДДМ «Движение Первых».
12. Направления деятельности РДДМ «Движение Первых».
13. Разработка форм сопровождения деятельности детских общественных объединений.
14. Современные Всероссийские детские общественные объединения.
15. Формы взаимодействия РДДМ «Движение Первых» с образовательной организацией.
16. Использование портала ДобровольцыРоссии.рф в организации работы с детским общественным объединением.
17. Диагностика интересов, склонностей, индивидуальных особенностей участников детского общественного объединения.
18. Диагностика психологической готовности к общественной деятельности.
19. Особенности взаимодействия участников общественных объединений с различными целевыми группами
20. Особенности организации деятельности общественных объединений патриотической направленности.

21. Особенности организации деятельности общественных объединений с комплексными программами.
22. Особенности организации деятельности общественных объединений культурно-досугового типа.
23. Механизм функционирования РДДМ «Движение Первых».
24. Программный подход и проектные методы в реализации содержания деятельности РДДМ «Движение Первых».
25. Организация виртуального пространства РДДМ «Движение Первых».
26. Общественная деятельность как средство ранней профориентации.



# Организационно-педагогические условия реализации программы

## Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

### Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20 октября 2012 г. № 1416 (с изм. и доп.; ред. от 21 мая 2021 г.) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36194>
2. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изм. и доп. в ред. Указа Президента Российской Федерации от 06.12.2018 г. № 703) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36512>
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>
4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030>
5. Федеральный закон Российской Федерации «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 [Электронный ресурс]: URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_421798/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421798/)
6. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16) [Электронный ресурс]: URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_319308/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/)
7. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций / одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). Разработана ФГНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». М., 2022 [Электронный ресурс]: URL: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/primernaya-rabochaya-programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/>
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>

9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» / Российская газета / документы / URL: <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
10. Постановление Правительства РФ от 06.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп. от 20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/71848426/#friends>
11. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>
12. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrIG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf>
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» [Электронный ресурс]: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404987883/>

### **Основная литература**

1. Байбородова Л.В. Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности: учебник для студентов бакалавриата направлений «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» / Л. В. Байбородова, М.И. Рожков; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — 367 с.
2. Бедерханова В.П. Гуманистические пространства воспитания детей // Новые ценности образования. Передовая практика школьного образования России и других стран / URL: <http://www.values-edu.ru/?p=113>
3. Воспитание + Авторские программы школ России (избранные модули): сборник / ИСРО РАО; сост.: Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов, В.В. Круглов [и др.]; – М.: Издательство ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 97 с.
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие/ П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, М.Р.



- Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф., Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020 - 119с.
5. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / Степанов П.В., Н.Л. Селиванова, Круглов В.В., Степанова И.В., Парфенова И.С., Шустова И.Ю., Черкашин Е.О., Мирошкина М.Р., Тихонова Т.Н., Добровольская Е.Ф., Попова И.Н.; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
6. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В. и др.]; под ред. П.В. Степанова. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021.— 94 с.
7. Даутова О.Б. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даутова, Е.В. Иванышина, О.А. Иващенко и др. — СПб.: КАРО, 2018. — 176 с.
8. Комлев Ю.Э. Основы социального проектирования: учебное пособие / Ю.Э. Комлев, Ю. А. Шумилова. - Оренбург: ФГБОУ ВПО «ОГИМ», 2019. 212
9. Методические рекомендации по разработке программ воспитания // Институт стратегии развития образования Российской академии образования [Электронный ресурс]. – URL: <http://form.instrao.ru>
10. Мирошкина М.Р, Лобынцева С.В Развитие воспитательной функции детских общественных объединений в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: Научнометодические рекомендации / М.Р. Мирошкина, С.В. Лобынцева. — Москва: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019. — 15 с.
11. Нечаев М.П. Существующие и необходимые условия развития воспитательной среды общеобразовательной организации // Воспитание школьников. 2020. №2. С. 15-19
12. Попова Л.Ю. Детское волонтерское движение как средство социализации личности. - URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_21156289\\_60994088.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21156289_60994088.pdf)
13. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.: Юрайт, 2018. – 330 с.
14. Социальное проектирование как технология формирования гражданской активности школьников (из опыта работы) / сост.-ред. Евсеева Т.Л. - Владимир: Аркаим, 2021. - 100 с.



15. Степанов П.В. Структура и содержание примерной программы воспитания// Отечественная и зарубежная педагогика// 2020. Т. 2, № 1 (67). С. 41-47.
16. Степанов П.В. Воспитательная деятельность педагога: алгоритм и пошаговые рекомендации: методическое пособие / П.В. Степанов. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 136 с.
17. Степанов П.В., Селиванова Н.Л., Шустова И.Ю., Круглов В.В., Степанова И.В., Черкашин Е.О., Парфенова И.С. Самоанализ состояния воспитательной работы в школе // Внешкольник. 2020. № 6. С. 05-12
18. Хуторский А.В. Как диагностировать и оценивать результаты воспитания? // Воспитание школьников. 2018. № 4. С. 3-12
19. Яковлева Е.В. Теоретические основы социально-педагогического сопровождения развития детского общественного движения в региональной системе образования: монография / Е.В. Яковлева, Н.В. Гольцова. Череповец: ЧГУ, 2020. 250 с.

### **Интернет ресурсы**

1. Движение Первых. Официальный портал / URL: <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--plai/>
2. Дополнительное образование и воспитание. Научно-методический журнал. Официальный сайт. Внешкольник.рф / URL: <http://dop-obrazovanie.com/smi/dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vospitanie>
3. Дополнительное образование. Национальный портал «Дополнительное образование» / URL: <http://dopedu.ru/journal/452-dop-obr-vos.html>
4. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации / URL: <http://gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/the-concept-of-patriotic-education-of-citizens-of-the-russian-federation.php?type=pda>
5. Лаборатория воспитания нравственно-этической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО / URL: <http://ethos.narod.ru>
6. Международный союз детских общественных объединений «СПО-ФДО» / URL: <http://www.upo-fco.ru/>
7. Росмолодёжь. Официальный портал. / URL: <https://fadm.gov.ru/>
8. Роспатриотцентр. Официальный портал. / URL: [роспатриотцентр.рф](http://роспатриотцентр.рф)
9. Российское образование. Федеральный портал / URL: <http://www.edu.ru/>
10. Цифровые образовательные ресурсы. Единая коллекция. Федеральный портал / URL: <http://school-collection.edu.ru/>

11. Цифровое образование. Федеральная система информационных образовательных ресурсов. / URL: <http://www.digital-edu.ru/>

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, дидактические раздаточные материалы, ЭОР, ТСО.