

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«23» сентября 2024 г.

Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУДОПОМО «ИРО»

 Н.И. Стрельская

«23» сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

*«Современные подходы к организации отдыха и оздоровления детей»*

г. Мурманск, 2024 год

## 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы — формирование профессиональной компетенции по применению современных подходов к организации отдыха и оздоровления детей.

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Современные методы воспитательной работы, её актуальные формы и методы. Особенности современных подходов к организации отдыха и оздоровления детей	Применять современные подходы к организации отдыха и оздоровления детей, а также методы воспитательной работы, её актуальные формы и методы

1.3 Категория слушателей: руководящие и педагогические работники организаций оздоровления и отдыха детей.

1.4 Форма обучения — очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.5 Срок освоения программы — 24 ч.

1.6 Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Режим занятий:

1 этап (очный) – 2 учебных дня 6 аудиторных часов в день,

2 этап (с использованием ДОТ) - 5 учебных дня по 2-4 аудиторных часа в день в соответствии с расписанием учебных занятий.

Общая продолжительность программы: 3 недели.

## Раздел 2. Содержание программы

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входная диагностика					тест
<b>1.</b>	<b>Законодательство в сфере отдыха и оздоровления детей</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
<b>2.</b>	<b>Программный подход как условие повышения качества отдыха и оздоровления детей</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
2.1	Разработка модульных и профильных программ организации отдыха детей	6	6			
2.2	Программный подход как условие повышения качества отдыха и оздоровления детей	6		6		
<b>3.</b>	<b>Психологические технологии управления временным коллективом</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
3.1	Психологические технологии управления временным коллективом	4	4			
3.2	Применение психологических приёмов адаптации взрослых во временном коллективе	2		2		
	Итоговая аттестация	24	16	8		зачёт

## 2.2 Рабочая программа

### **1. (Лекция 6 час.) Законодательство в сфере отдыха и оздоровления детей.**

Направления государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования в Российской Федерации. Разработка институциональных нормативных актов по обеспечению медико-санитарного благополучия, регулирующих требования к содержанию и питанию детей в организациях оздоровления и отдыха детей в соответствии с нормами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Содержание деятельности по профилактике правонарушений, обеспечению противопожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций в местах отдыха детей. Межведомственное взаимодействие по обеспечению безопасности движения и организации перевозок организованных групп детей по маршрутам их следования транспортом различного вида.

### **2. Программный подход как условие повышения качества отдыха и оздоровления детей**

#### **2.1 (Лекция 6 час.) Разработка модульных и профильных программ организации отдыха детей.**

Современные технологии организации оздоровительного отдыха детей и направления его развития в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области. Программный подход к оздоровительному отдыху детей. Типовая модель реализации программ летнего отдыха детей. Технология проектирования в разработке программного обеспечения смены. Моделирование профильной смены в организации отдыха детей и их оздоровления. Сетевые образовательные модули в программировании профильных смен. Системный подход к разработке профильных смен для детей, состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Специфика разработки инклюзивных смен образовательно-оздоровительных лагерей.

#### **2.2 Практическое занятие (6 час.) Программный подход как условие повышения качества отдыха и оздоровления детей.**

Практическая работа: Разработка паспорта программы на основе актуальности профилизации детского отдыха для организаций отдыха детей и их оздоровления. Создание педагогических условий для расширения социального опыта и совершенствования индивидуальных навыков в практической деятельности определенного направления. Воспитательная и

реабилитационная работа в период проведения профильной смены как условия качественного отдыха детей, нуждающихся в адресной социальной помощи.

### **3. Психологические технологии управления временным коллективом**

#### **3.1 (Лекция 4 час.) Психологические технологии управления временным коллективом.**

Психологические особенности детского коллектива: сборность, автономность, динамика групповых отношений, интенсивность общения. Особенности формирования и работы с временным детским коллективом. Методики педагогической диагностики психолого-социальных способностей и качеств личности детей и подростков. Современный контекст и тенденции психического развития детей и подростков разных возрастных групп, практика предупреждения психологического неблагополучия. Психолого-педагогические особенности воспитания в организации оздоровления и отдыха. Проблемы социально-психологической адаптации детей и подростков в организации оздоровления и отдыха. Проблемы поведения детей и подростков, не привыкших к автономии и к самообслуживанию.

#### **3.2 *Практическое занятие (2 час.)* Применение психологических приёмов адаптации взрослых во временном коллективе.**

Практическая работа: Разработка тестов и анкет для педагогических работников, принимаемых на работу во временный коллектив. Разработка практикума по адаптации работников во временном коллективе.

## Паспорт комплекта оценочных средств

1. Диагностика проводится в форме тестирования с выбором ответа. Оценка выполнения — «зачет/незачет». Работа считается выполненной при более половины правильных ответов на вопрос.
2. Зачёт проводится в форме собеседования. Оценка — «зачет/незачет» выставляется на основании полноты ответа слушателя.

### Оценочные материалы Диагностика «Оздоровительно-воспитательная деятельность педагогических работников» (входной контроль)

1. Приоритетный вид деятельности воспитателя и педагога-организатора в организациях оздоровления и отдыха детей: \_\_\_\_\_
2. Формы оздоровительной деятельности на основе игровой технологии (перечислите): \_\_\_\_\_
3. Педагогические технологии, направленные на быструю адаптацию детей к условиям организации оздоровления и отдыха детей (перечислите):  
\_\_\_\_\_
4. Направления реализации образовательной программы в условиях организации оздоровления и отдыха детей (перечислите в соответствии с программой Вашей организации): \_\_\_\_\_
5. Формы групповых и коллективных мероприятий, в которых в качестве критерия оценки их эффективности можно рассматривать положительную динамику функциональных возможностей организма (перечислите):  
\_\_\_\_\_

## Вопросы к зачёту

1. Государственные меры в области обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в каникулярный период.
2. Требования к педагогическим работникам к организации оздоровления и отдыха детей.
3. Классификация организаций оздоровления и отдыха детей.
4. Принципы выбора направления и разработки содержания деятельности организации оздоровления и отдыха детей.
5. Планирование оздоровительного отдыха в условиях организации оздоровления и отдыха детей.
6. Планирование воспитательной деятельности в условиях организации оздоровления и отдыха детей.
7. Планирование образовательной деятельности в условиях организации оздоровления и отдыха детей.
8. Особенности создания условий для занятий в объединениях дополнительного образования в условиях организации оздоровления и отдыха детей.
9. Концептуальные особенности разработки комплексных образовательных программ организации оздоровления и отдыха детей.
10. Концептуальные особенности разработки профильных образовательных программ организации оздоровления и отдыха детей.
11. Организация мониторинга реализации образовательных программ организации оздоровления и отдыха детей.
12. Моделирование жизнедеятельности детей в организации оздоровления и отдыха детей, реализующей комплексную программу воспитания.
13. Моделирование жизнедеятельности детей в профильной организации оздоровления и отдыха детей.
14. Психолого-педагогические особенности адаптации детей 7-10 лет в организации оздоровления и отдыха детей.
15. Психолого-педагогические особенности адаптации детей 11-14 лет в организации оздоровления и отдыха детей.
16. Психолого-педагогические особенности адаптации детей 15-17 лет в организации оздоровления и отдыха детей.
17. Психолого-педагогические особенности адаптации педагогических работников к работе во временном педагогическом коллективе.
18. Виды и формы поощрения и стимулирования педагогических работников в условиях организации оздоровления и отдыха детей.

19. Принципы межведомственного взаимодействия работников организации оздоровления и отдыха детей со структурами МЧС и МВД.
20. Принципы межведомственного взаимодействия работников организации оздоровления и отдыха детей с учреждениями системы здравоохранения и санитарно-эпидемиологического надзора.
21. Принципы межведомственного взаимодействия работников организации оздоровления и отдыха детей со структурами социальной защиты населения.
22. Характеристика мер по обеспечению медико-санитарного благополучия организации оздоровления и отдыха детей.
23. Характеристика мер по обеспечению безопасной перевозки отдыхающих в организации оздоровления и отдыха детей всеми видами транспорта.
24. Организация питания детей и педагогических работников в организации оздоровления и отдыха детей.
25. Условия обеспечения охраны жизни и здоровья детей в условиях организации оздоровления и отдыха детей.



## Организационно-педагогические условия реализации программы Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

### Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20 октября 2012 г. № 1416 (с изм. и доп.; ред. от 21 мая 2021 г.) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36194>
2. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изм. и доп. в ред. Указа Президента Российской Федерации от 06.12.2018 г. № 703) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36512>
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>
4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030>
5. Федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ (Наименование в ред. Федерального закона от 21.07.2005 № 98-ФЗ; последняя редакция) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7640>
6. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16) [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/72192486/>
7. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16) [Электронный ресурс]: URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_319308/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/)
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» / Российская газета / документы / URL: <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

10. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>
11. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf>
12. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (01.01.2021 г. - 31.12.2024 г.) [Электронный ресурс]: URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>
13. Федеральный закон РФ от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48153>
14. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» [Электронный ресурс]: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404987883/>
15. Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" [Электронный ресурс]: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=602107773&backlink=1&&nd=102955243>
16. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30 мая 2019 г. N АБ-П17-062-11826 "О направлении методических рекомендаций по основам информационной безопасности детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления" [Электронный ресурс]: URL: <https://docs.cntd.ru/document/603604609>
17. Письмо Минпросвещения России от 2 марта 2020 г. N Пз-300/06 "О направлении методических рекомендаций по созданию и сопровождению деятельности межведомственных комиссий по вопросам организации отдыха и оздоровления детей" [Электронный ресурс]: URL: <https://docs.cntd.ru/document/603604609>
18. Письмо Минпросвещения России от 26 марта 2020 г. N ДГ-126/06 "О методических рекомендациях по проведению профильных смен в организациях

отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" [Электронный ресурс]: URL: <https://docs.cntd.ru/document/603604609>

### Основная литература

1. Байбородова, Л.В. Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности: учебник для студентов бакалавриата направлений «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — 367 с.
2. Бедерханова В.П. Гуманистические пространства воспитания детей // Новые ценности образования. Передовая практика школьного образования России и других стран / URL: <http://www.values-edu.ru/?p=113>
3. Вифлеемский А.Б. От дистанционного обучения к виртуальному летнему отдыху? // Народное образование. 2020. № 2. С. 145-158
4. Гриценко Г.А. Мониторинг педагогического потенциала организации отдыха и оздоровления детей // Педагогическое образование в России. 2017. № 5. С. 29-32.
5. Доценко И.Г., Аликина О.В. Организационный дизайн смены в детском лагере // Народное образование. 2020. № 2. С. 187-194
6. Комлев Ю. Э. Основы социального проектирования: учебное пособие / Ю. Э. Комлев, Ю. А. Шумилова. - Оренбург: ФГБОУ ВПО «ОГИМ», 2019. 212 с.
7. Мирошкина М.Р., Лобынцева С.В Развитие воспитательной функции детских общественных объединений в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: Научнометодические рекомендации / М.Р. Мирошкина, С.В. Лобынцева. — Москва: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019. — 15 с.
8. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В. и др.]; под ред. П.В. Степанова. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021. — 94 с.
9. Пономарева Г.Л. Тимощенко А.П. Антитеррористическая безопасность лагерей // Народное образование. 2020. № 2. С. 159-164
10. Попова Л. Ю. Детское волонтерское движение как средство социализации личности. - URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_21156289\\_60994088.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21156289_60994088.pdf)

11. Прутченков А.С., Прутченкова С.А. Конструктор социальных проектов в летнем лагере // Народное образование. 2020. № 2. С. 180-186
12. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.: Юрайт, 2018. – 330 с.
13. Социальное проектирование как технология формирования гражданской активности школьников (из опыта работы) / сост.-ред. Евсеева Т. Л. - Владимир: Аркаим, 2021. - 100 с.
14. Сусарова В.М., Хаусова И.В. Организация профильных каникулярных смен для детей с повышенными образовательными потребностями // Дополнительное образование и воспитание. 2019 № 9 (239). С. 12 – 15
15. Фришман И.И. Тенденции и перспективы развития системы каникулярного времени // Народное образование. 2020. № 2. С. 51-55
16. Хуторский, А.В. Как диагностировать и оценивать результаты воспитания? // Воспитание школьников. 2018. № 4. С. 3-12

#### Интернет ресурсы

1. Дополнительное образование и воспитание. Научно-методический журнал. Официальный сайт. Внешкольник.рф / URL: <http://dop-obrazovanie.com/smi/dopolnitelnoe-obrazovanie-i-voospitanie>
2. Дополнительное образование. Национальный портал «Дополнительное образование» / URL: <http://dopedu.ru/journal/452-dop-obr-vos.html>
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации / URL: <http://gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/the-concept-of-patriotic-education-of-citizens-of-the-russian-federation.php?type=pda>
4. Лаборатория воспитания нравственно-этической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО / URL: <http://ethos.narod.ru>
5. Летние оздоровительные учреждения для детей и подростков / URL: <http://med-tutorial.ru/med-books/book/>
6. Международный интернет-проект «Читающая страна» / URL: <https://lit.rosuchebnik.ru/#/type=map&bounds=59.70294306536834,29.471303708007767,60.1318208302176,31.139852291992142>
7. Международный союз детских общественных объединений «СПО-ФДО» / URL: <http://www.upo-fco.ru/>
8. Неотложные состояния / URL: [http://yadi.sk/d/0fFu2L\\_W4VkQm](http://yadi.sk/d/0fFu2L_W4VkQm)

9. Программы детского отдыха / Детский отдых // URL:  
<http://www.edu.ru/detidol/program/>
10. Росмолодёжь. Официальный портал. / URL: <https://fadm.gov.ru/>
11. Роспатриотцентр. Официальный портал. / URL: [роспатриотцентр.рф](http://роспатриотцентр.рф)
12. Российское образование. Федеральный портал / URL: <http://www.edu.ru/>
13. Российское образование. Федеральный портал / URL: <http://www.edu.ru/>
14. Сборник психологических тестов, книг, методик, тренингов / URL:  
<http://www.psy-files.ru>
15. ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок» / URL: <http://www.center-orlyonok.ru/orlyonok/svor/>
16. ФГБОУ МДЦ «Артект» / URL: <http://artek.org/>
17. Цифровое образование. Федеральная система информационных образовательных ресурсов. / URL: <http://www.digital-edu.ru/>
18. Цифровые образовательные ресурсы. Единая коллекция. Федеральный портал / URL: <http://school-collection.edu.ru/>