

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«23» сентября 2024 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУДПО МО «ИРО»

Н.И. Стрельская
«23» сентября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

***«Современные методы организации работы военно-патриотического
клуба и юнармейского отряда»***

г. Мурманск, 2024 год

1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы — формирование профессиональной компетенции по применению современных методов организации работы военно-патриотического клуба и юнармейского отряда.

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Современные методы воспитательной работы, актуальные формы патриотического воспитания обучающихся. Формы и методы организации работы военно-патриотического клуба и юнармейского отряда	Применять современные методы воспитательной работы, выявлять актуальные формы патриотического воспитания обучающихся. Использовать современные формы и методы организации работы военно-патриотического клуба и юнармейского отряда

1.3 Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

1.4 Форма обучения — очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.5 Срок освоения программы — 36 ч.

1.6 Форма входного контроля: диагностика.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Режим занятий:

1 этап (с использованием ДОТ) – 6 учебных дней по 3 аудиторных часа в день;

2 этап (очный) - 3 учебных дня по 6 аудиторных часов в день.

Общая продолжительность программы: 2 месяца и 5 дней.

Раздел 2. Содержание программы

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входная диагностика					Тест
1.	Психолого-педагогическое сопровождение работы военно-патриотического клуба и юнармейского отряда	18	12	6		
1.1	Формирование гражданской идентичности в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся		6			
1.2	Содействие организации и развитию деятельности участников ВВПОД ЮНАРМИЯ в образовательной организации			6		
1.3	Мотивация учащихся к участию в деятельности ВВПОД ЮНАРМИЯ		6			
2.	Методы массовой работы военно-патриотического клуба и юнармейского отряда	18	6	12		
2.1	Военно-патриотические мероприятия как средство ранней профориентации		6			
2.2	Проектирование массовых совместных мероприятий с разными видами воинских подразделений			6		
2.3	Проектная и коллективно-творческая деятельность в духовно-			6		

	нравственном и патриотическом воспитании					
	Промежуточная аттестация					Контрольная работа
	Итоговая аттестация					Зачёт
	ИТОГО	36	18	18		

2.2 Рабочая программа

1. Психолого-педагогическое сопровождение работы военно-патриотического клуба и юнармейского отряда

1.1 (Лекция 6 час.) Формирование гражданской идентичности в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся.

Лекция: Исторические аспекты общероссийской гражданской идентичности. Государственная политика в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности. Этническая, религиозная и региональная идентичности. Механизмы формирования и укрепления общероссийской гражданской идентичности. Базовые национальные ценности как основа гражданской идентичности. Граждане России - носители российских традиций и истории народа. Ценностно-целевой план жизни и формирование идентичности в контексте духовно-нравственного и патриотического воспитания. Менталитет, базирующийся на общероссийских культурно-исторических традициях и ценностях. Формирование российской идентичности как задача современного образования. Особенности интеграционных процессов в системе патриотического воспитания России. Взаимодействие с родителями в воспитательной работе по формированию гражданской идентичности.

1.2 Практическое занятие (6 час.) Содействие организации и развитию деятельности участников ВВПОД ЮНАРМИЯ в образовательной организации. Практическая работа: Работа в группах с нормативными документами ВВПОД ЮНАРМИЯ и разработка планов на каникулы, четверть и тематических к историческим датам.

1.3 (Лекция 6 час.) Мотивация учащихся к участию в деятельности ВВПОД ЮНАРМИЯ.

Социально-психологические и возрастные характеристики участников детских общественных объединений. Диагностика интересов и психологической готовности к занятию военно-патриотической деятельностью. Особенности коммуникативного процесса и взаимодействие участников отрядов с чёткой структурой иерархии. Механизмы перцепции: эмпатия, идентификация, рефлексия. Конфликт как социальный феномен. Предпосылки, модели, способы разрешения конфликтов. Правила и принципы групповой работы. Групповая динамика. Авторитет командира отряда и педагога, сопровождающего участников ВВПОД ЮНАРМИЯ.

2. Методы массовой работы военно-патриотического клуба и юнармейского отряда

2.1 (Лекция 6 час.) Военно-патриотические мероприятия как средство ранней профориентации.

Моделирование развития личностных и метапредметных результатов в контексте реализации задач военно-патриотического воспитания. Современные интерактивные формы знакомства с профессиями, связанными со служением Отечеству. Возрождение военно-патриотического воспитания: традиции и

новшества. Формы сотрудничества с воинскими частями. Использование ресурсов воинских частей для проведения военно-спортивных мероприятий. Социальное партнёрство с военно-патриотическими клубами, поисковыми отрядами и оборонно-спортивными объединениями. Алгоритм взаимодействия с ДОСААФ при организации военно-спортивных мероприятий. Структура военно-спортивных игр на местности и в помещении. Сотрудничество с представителями Российского военно-исторического общества, военно-патриотический образовательный туризм, его формы, структура и правила организации. Проектная и исследовательская деятельность по изучению специфики работы военнообязанных. Использование ресурсов школьного музея для активизации интереса к истории военных профессий. Форма пресс-релиза о проведённом мероприятии.

2.2 Практическое занятие (6 час.) Проектирование массовых совместных мероприятий с разными видами воинских подразделений.

Практическая работа: Работа в группах с алгоритмом проектирования мероприятия. Проектирование тематических массовых совместных мероприятий с разными видами воинских подразделений.

2.3 Практическое занятие (6 час.) Проектная и коллективно-творческая деятельность в духовно-нравственном и патриотическом воспитании.

Практическая работа: Работа в группах с алгоритмом организации КТД. Разработка этапов КТД тематических массовых мероприятий календаря образовательных событий.

Паспорт комплекта оценочных средств

1. Диагностика проводится в форме тестирования с выбором ответа. Оценка выполнения — «зачет/незачет». Работа считается выполненной при более половины правильных ответов на вопрос.
2. Контрольная
3. Зачёт проводится в форме собеседования. Оценка — «зачет/незачет» выставляется на основании полноты ответа слушателя.

Оценочные материалы

Диагностическая работа «Патриотическое воспитание в современной образовательной организации» (входной контроль)

Для диагностики Ваших знаний просим перечислить:

- виды деятельности и форм воспитания, которые могут быть организованы с участниками военно-патриотических клубов и отрядов ВВПОД ЮНАРМИЯ;
- какие обязательные элементы должны быть во внешнем виде юнармейца;
- педагогические условия, которые должны соблюдаться при обучении использованию стрелкового оружия;
- формы взаимодействия представителей ВВПОД ЮНАРМИЯ с иными структурами рекомендованы Главным Штабом ВВПОД;
- документы, которые должны быть в наличии при создании юнармейского отряда или военно-патриотического клуба;
- какие Всероссийские проекты реализует ВВПОД ЮНАРМИЯ для всех обучающихся;
- какие разделы военного дела обязательны для участников военно-патриотических клубов и отрядов ВВПОД ЮНАРМИЯ.

Контрольная работа «Формы работы с военно-патриотическим клубом и отрядом ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Просим перечислить:

- две формы сплочения детского коллектива - участников военно-патриотическом клуба и отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- формы развития духовно-нравственных качеств личности используются при работе с военно-патриотическим клубом и отрядами ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- форматы информационного сопровождения деятельности военно-патриотическом клубом юнармейского отряда;
- какие материалы и документы необходимы для ведения АИС и личных книжек юнармейцев;
- обязательные составляющие оформления комнат юнармейцев;
- интерактивные формы знакомства с профессиями, связанными со служением Отечеству.

Вопросы к зачёту

1. Государственная политика в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности.
2. Механизмы формирования и укрепления общероссийской гражданской идентичности.
3. Базовые национальные ценности как основа гражданской идентичности.
4. Формирование российской идентичности как задача современного образования
5. Взаимодействие с родителями в воспитательной работе по формированию гражданской идентичности.
6. Специфика каникулярного планирования патриотических мероприятий.
7. Особенности коммуникативного процесса и взаимодействие участников отрядов с чёткой структурой иерархии.
8. Развитие социально активного гражданина и патриота личности в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Классификация технологий воспитания.
10. Воспитание активной гражданской позиции как составная часть социальной адаптации.
11. Воспитание активной гражданской позиции как составная часть становления личности.
12. Воспитание активной гражданской позиции как составная часть процесса жизненного самоопределения.
13. Федеральный проект «Патриотическое воспитание»
14. Разработка ролевых игр для разновозрастных групп учащихся на основе дидактических материалов для Дней воинской Славы.
15. Разработка ролевых игр для разновозрастных групп учащихся на основе дидактических материалов для памятных дат в истории России.
16. Всероссийские интернет-проекты патриотической направленности.
17. Активные методы личностно-ориентированных технологий в патриотическом воспитании.
18. Использование социальных сетей для организации виртуальных форм патриотического воспитания.
19. Использование социальных сетей для организации офлайн форм патриотического воспитания.
20. Использование мессенджеров для организации виртуальных форм патриотического воспитания.
21. Использование мессенджеров для организации офлайн форм патриотического воспитания.
22. Киберспорт в работе патриотических общественных организаций.
23. Алгоритм организации патриотических интернет-конкурсов.
24. Принципы коллективного создания интернет-ресурсов патриотической тематики.

25. Использование контента Центров патриотического воспитания на мероприятиях патриотической направленности.

**Организационно-педагогические условия реализации программы
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
Нормативные документы**

1. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20 октября 2012 г. № 1416 (с изм. и доп.; ред. от 21 мая 2021 г.) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36194>
2. Федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ (Наименование в ред. Федерального закона от 21.07.2005 № 98-ФЗ; последняя редакция) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7640>
3. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России» от 21.07.2005 г. № 98-ФЗ (Наименование в ред. ФЗ от 21.07.2005 г. № 98-ФЗ; в ред. от 31.07.2020 г. № 284-ФЗ) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7640>
4. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 г. № 98 (с изм. от 30.12.2020 г.; в ред. от 14.07.2022 г. № 262-ФЗ) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8019>
5. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16) [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/72192486/>
6. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16) [Электронный ресурс]: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/
7. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций / одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). Разработана ФГНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». М., 2022 [Электронный ресурс]: URL: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/primernaya-rabochaya-programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/>
8. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (с изм. и доп. от 24 декабря 2014 г.) [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/182358/>
9. Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/70244894/>

10. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изм. и доп. в ред. Указа Президента Российской Федерации от 06.12.2018 г. № 703) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36512>
11. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>
12. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» / Российская газета / документы / URL: <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
13. Постановление Правительства РФ от 06.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп. от 20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/71848426/#friends>
14. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]: URL: <https://rg.ru/documents/2020/07/22/ukaz-dok.html>
15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>
16. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>
17. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrIG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf>
18. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (01.01.2021 г. - 31.12.2024 г.) [Электронный ресурс]: URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>
19. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030>
20. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/401425792/>

21. Федеральный закон РФ от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48153>
22. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» [Электронный ресурс]: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404987883/>

Основная литература

1. Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Норсеева М.Е. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций - М: изд. ООО «Русское слово - учебник», 2022. - 327 с.
2. Бочарова Н.И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию: учебное пособие для вузов / Н.И. Бочарова, Е.А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 174 с.
3. Воровщиков С.Г. Теория и практика метапредметного образования: поиски решения проблем / Воровщиков, В.А. Гольдберг, С.С. Виноградова, Д.В. Татьянченко и др. М.: 5 за знания, 2018. 364
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / Степанов П.В., Н.Л. Селиванова, Круглов ВВ., Степанова И. В., Парфенова И.С., Шустова И.Ю., Черкашин Е. О., Мирошкина МР., Тихонова Т. Н., Добровольская Е.Ф., Попова И.Н.; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
5. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П.В., Круглов В.В., Степанов И.В. и др.]; под ред. П.В. Степанова.— М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021.— 94 с.
6. Голицын А.В., Слободский А.И., Костикин Ю.В. Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов общеобразовательных организаций: Комплект. Части 1–3. - М: изд. ООО «Русское слово - учебник», 2023
7. Еленин Ф.В. Основы военно-морской подготовки. Начальная военно-морская подготовка: учебник для 5–6 классов общеобразовательных организаций. - М: изд. ООО «Русское слово - учебник», 2023. - 199 с.
8. Еленин Ф.В. Основы военно-морской подготовки. Начальная военно-морская подготовка: учебник для 5–6 классов общеобразовательных организаций. - М: изд. ООО «Русское слово - учебник», 2023. - 199 с.
9. Литви К.С., Некишев В.Л. Актуальные проблемы формирования юнармейского движения в России. Студенческий вестник. 2018. № 23-2 (43). С. 23- 26
10. Методическое пособие по проведению мероприятия «Торжественная церемония приема детей в ряды Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ». – М.: ФБУ «ЦОК

ВКС», 2019. – 19 с.

11. Нечаев М.П. Существующие и необходимые условия развития воспитательной среды общеобразовательной организации // Воспитание школьников. 2020. №2. С. 15-19
12. Новиков С.В. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» как форма противодействия угрозам общественной безопасности в Российской Федерации / С.В. Новиков // Актуальные проблемы государства и права. – 2018. – т.2. - № 5. – С.115-123
13. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2023. — 383 с.
14. Основы безопасности жизнедеятельности: 8–9-е классы. Учебник. В 2 частях. Часть 1 / ДП. Рудаков, Е. М. Приорова, О.В. Позднякова [и др.]; под научной редакцией Ю.С. Шойгу. – 2-е издание, стереотипное. – Москва: Просвещение, 2022. – 254 с.: ил. – (ФГОС)
15. Основы безопасности жизнедеятельности: 8–9-е классы. Учебник. В 2-х частях. Часть 2 / Т.В. Куличенко, Г.П. Костюк, Л.И. Дежурный [и др.]; под научной редакцией Ю. С. Шойгу. – 2-е издание, стереотипное. – Москва: Просвещение, 2022. – 223 с.: ил. – (ФГОС).
16. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников под редакцией С.Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. — Москва: Просвещение, 2021. — 89 с.
17. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк и др.; Министерство здравоохранения РФ. Москва: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрав России, 2018. 136 с.
18. Рудаков Д.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю.С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы. В 2 частях» / Д. П. Рудаков. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 144 с.
19. Степанов П.В., Селиванова Н.Л., Шустова И.Ю., Круглов В.В., Степанова И.В., Черкашин Е.О., Парфенова И.С. Самоанализ состояния воспитательной работы в школе // Внешкольник. 2020. № 6. С. 05-12
20. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В.В. Глебов, Д.В. Погодаев, Е.А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 119 с.
21. Хацкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. Настольная книга будущего командира / Ю.Г. Хацкевич – Москва: АСТ, 2016. - 430 с.

22. Хуторский А.В. Как диагностировать и оценивать результаты воспитания? // Воспитание школьников. 2018. № 4. С. 3-12

Интернет ресурсы

1. Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр): интернет-сайт [Электронный ресурс] : URL: www.rosvoencentr-rf.ru
2. Российское образование. Федеральный портал / URL: <http://www.edu.ru/>
3. Цифровое образование. Федеральная система информационных образовательных ресурсов. / URL: <http://www.digital-edu.ru/>
4. Сайт лаборатории воспитания нравственно-этической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО [Электронный ресурс] : URL: <http://ethos.narod.ru>

Технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.

Материально-техническое обеспечение программы

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, дидактические раздаточные материалы, ЭОР, ТСО.