

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«03» сентября 2024 г.

Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУДПО МО «ИРО»

Н.И. Стрельская

«03» сентября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

*«Развитие деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»
в образовательных организациях»*

г. Мурманск, 2024 год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«03» сентября 2024 г.

Протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУДПО МО «ИРО»

Н.И. Стрельская

«03» сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

*«Развитие деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»
в образовательных организациях»*

г. Мурманск, 2024 год

1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы — формирование профессиональной компетенции слушателей по развитию деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях.

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Современные методы воспитательной работы, её актуальные формы и методы. Специфику развития деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях	Применять современные методы воспитательной работы, её актуальные формы и методы. Учитывать специфику развития деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях

1.3 Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций педагоги наставники первичных отделений РДДМ «движение первых».

1.4 Форма обучения — очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.5 Срок освоения программы — 48 ч. Программой предусмотрено 2 часа самостоятельной работы слушателей.

1.6 Форма входного контроля: диагностика.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.

Форма итоговой аттестации: зачет.

1.7 Календарный учебный график:

Режим занятий:

1 этап (очный) — 4 учебных дня 6 аудиторных часов в день,

2 этап (с использованием ДОТ) - 6 учебных дня по 4 аудиторных часа в день.

Общая продолжительность программы: 2 месяца.

Раздел 2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входная диагностика					тест
1.	Тенденции развития детских общественных объединений	6	6			
2.	Нормативное и правовое регулирование организации деятельности РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях	8	8			
3	Специфика развития первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	22		20	2	
3.1	Структурное построение первичного отделения РДДМ «Движение первых»	8		8		
3.2	Этапы развития первичного отделения РДДМ «Движение первых»	6		6		
3.3	Проведение мероприятий в образовательных организациях в соответствии с федеральным планом РДДМ «Движение первых»	6		6		
3.4	Изучение материалов	2			2	

	заявочной кампании, организации и проведения Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»					
4	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	12	8	4		
4.1	Развитие лидерских качеств в деятельности РДДМ «Движение Первых»	8	8			
4.2	Методика проведения рефлексивных коуч-сессий для проектных команд первичных отделений РДДМ «Движение Первых»	4		4		
	Итоговая аттестация					Зачёт
		48	22	24	2	

Содержание рабочей программы:

1. (Лекция 6 час.) Тенденции развития детских общественных объединений.

Лекция: Направления государственной политики в сфере воспитания в Российской Федерации. Характеристика современных всероссийских детских общественных движений. Структура и механизм их функционирования. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детских общественных объединений, в том числе, в образовательных организациях. Документы, регламентирующие организацию деятельности детских общественных объединений в образовательной организации на уровне группы, класса и коллектива.

Реализация программы воспитания с использованием возможностей развития личности в детских общественных объединениях. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и организационные модели деятельности современных социальных сообществ. Программный подход и проектные методы в реализации содержания деятельности детских общественных объединений. Информационное сопровождение деятельности и организация виртуального пространства детского общественного объединения. Использование портала ДобровольцыРоссии.рф в организации работы с детским общественным объединением. Построение работы на основе содержания портала РДДМ «Движение Первых».

2. (Лекция 8 час.) Нормативное и правовое регулирование организации деятельности РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов и развитие социально активной личности. Федеральный закон "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Правовое положение РДДМ в системе образования, цели, организационные и имущественные основы деятельности в образовательных организациях. Устав РДДМ «Движение первых» и разработка локальных актов по организации работы в образовательных организациях. Протоколы заседаний Правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» и регулирование деятельности первичных отделений РДДМ. Планирование

3. Специфика развития первичного отделения РДДМ «Движение Первых»

3.1 Практическое занятие (8 час.) Структурное построение первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Практическая работа: Анализ Программы воспитательной работы общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Сравнительный анализ структур действующих первичных отделений в образовательных организациях соответствии федеральных нормативных актов. Организация мероприятий для построения структуры первичного отделения РДДМ «Движение первых», выборы и распределение обязанностей. Анализ схем взаимодействия первичного отделения и образовательной организации. Корректировка распределения функций для реализации всероссийских проектов и мероприятий.

3.2 Практическое занятие (6 час.) Этапы развития первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Практическая работа: Работа в группах: Изучение и анализ специфики развития, а также отличий в механизме работы первичных отделений РДДМ «Движение первых» в общеобразовательных организациях от первичных отделений в учреждениях дополнительного образования детей и в организациях, образующих инфраструктуру молодежной политики, организациях в области культуры и спорта, иных организациях, осуществляющих работу с детьми и молодежью, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Флагманские проекты Движения Первых как основа формирования новых навыков и знаний. Дорожная карта развития РДДМ в Мурманской области.

3.3 Практическое занятие (6 час.) Проведение мероприятий в образовательных организациях в соответствии с федеральным планом РДДМ «Движение первых».

Изучение 11 направлений работы РДДМ «Движение первых»: 1. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!», 2. Образование и знания «Учись и познавай!», 3. Наука и технологии «Дерзай и открывай!», 4. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!», 5. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй», 6. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!», 7. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!», 8. Спорт «Достигай и побеждай!», 9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!», 10. Экология и охрана природы «Береги планету!», 11. Туризм и путешествия «Открывай страну!». Групповая работа: Разработка по одному массовому мероприятию по каждому направлению работы.

3.4 Самостоятельная работа (2 час.) Изучение материалов заявочной кампании, организации и проведения Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Положение о проведении Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Подготовка документов и заполнение заявки на каждого представителя команды. Анализ возрастных особенностей участников – от 7 лет до 21 года. Разбор предлагаемых игровых ролей: командир отряда, медик,

сапер, оператор беспилотного летательного аппарата, политрук, штурмовик. Изучение особенностей используемых в игре цифровых технологий.

4. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности первичного отделения РДДМ «Движение Первых»

4.1 (Лекция 8 час.) Развитие лидерских качеств в деятельности РДДМ «Движение Первых».

Социально-психологические и возрастные характеристики участников детских общественных объединений. Диагностика интересов, склонностей, индивидуальных особенностей волонтеров. Диагностика психологической готовности к общественной деятельности. Особенности коммуникативного процесса и взаимодействие участников детских общественных объединений с различными целевыми группами.

Механизмы перцепции: эмпатия, идентификация, рефлексия. Эффект «ореола», эффект «проецирования», эффект «первичности», эффект «последней информации». Конфликт как социальный феномен. Предпосылки, модели, способы разрешения конфликтов. Виды и техники слушания. Манипуляции в общении. Виды социальных тренингов. Правила и принципы групповой работы. Групповая динамика.

4.2 Практическое занятие (4 час.) Методика проведения рефлексивных коуч-сессий для проектных команд первичных отделений РДДМ «Движение Первых».

Практическая работа: Изучение алгоритма проведения рефлексивных коуч-сессий для проектных команд. Работа в группах: разработка рефлексивной коуч-сессия по заданной теме.

Паспорт комплекта оценочных средств

1. Диагностика проводится в форме тестирования с выбором ответа. Оценка выполнения — «зачет/незачет». Работа считается выполненной при более половины правильных ответов на вопрос.
2. Зачёт проводится в форме собеседования. Оценка — «зачет/незачет» выставляется на основании полноты ответа слушателя.

Оценочные материалы Диагностика (входной контроль)

1. Перечислите Всероссийские флагманские проекты РДДМ «Движение Первых»: _____
2. Напишите названия детских общественных объединений, деятельность которых Ваша образовательная организация должна организовывать в обязательном порядке: _____
3. Какие Федеральные проекты РДДМ «Движение Первых» организованы сов
Обязаны ли взрослые сопровождать деятельность детских общественных объединений? _____
4. Какова структура местных Советов РДДМ «Движение Первых» в муниципалитетах? _____

5. Может ли такой критерий как сплочённость ученического коллектива использоваться при анализе эффективности деятельности детских общественных объединений в образовательной организации? _____
6. Перечислите современные методы профориентации учащихся? _____

7. Перечислите современные Всероссийские детские общественные организации _____

Контрольная работа

«Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
(промежуточный контроль)

1. Совместно с какими ведомствами разработана Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (отметить +)
 - ✓ Министерством здравоохранения
 - ✓ Министерством просвещения
 - ✓ Министерством внутренних дел
 - ✓ Федеральным агентством по делам молодежи
 - ✓ Министерством иностранных дел
2. Программа Движения направлена исключительно на сохранение и укрепление:
 - ✓ традиционных российских духовно-нравственных ценностей
 - ✓ учебных знаний
 - ✓ сотрудничества детей и директора школы
 - ✓ организацию досуга подростков
 - ✓ развитие дошкольного образования
3. Какие из форм активизации общественной деятельности учащихся разработаны РДДМ «Движение Первых»? _____
4. Предоставление подрастающему поколению граждан страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность в коллективной общественно значимой деятельности в Программе обозначено как:
 - ✓ Миссия Движения
 - ✓ Направления Движения
 - ✓ Проекты Движения
 - ✓ Флагманские мероприятия
 - ✓ Задачи Движения
5. Содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных

русийских духовно-нравственных ценностей в тексте Программе обозначены как:

- ✓ Цель Программы
- ✓ Цель Движения
- ✓ Миссия Программы
- ✓ Миссия Движения
- ✓ Направления Движения
- ✓ Направления работы первичных отделений

Вопросы к зачёту

1. Государственная политика в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности.
2. Базовые национальные ценности как основа гражданской идентичности.
3. Развитие социально активной личности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Формы реализации социальных инициатив обучающихся в условиях образовательной организации.
5. Использование ресурса детских общественных организаций в реализации программы воспитания основной образовательной программы образовательной организации.
6. Приемы развития коммуникативных компетенций участников РДДМ «Движение Первых».
7. Основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
8. Способы коллективного планирования деятельности детских общественных объединений в образовательной организации.
9. Современное законодательство о деятельности РДДМ «Движение Первых».
10. Локальные документы, регламентирующие организацию деятельности РДДМ «Движение Первых».
11. Направления деятельности РДДМ «Движение Первых».
12. Современные Всероссийские детские общественные объединения.
13. Формы взаимодействия РДДМ «Движение Первых» с образовательной организацией.
14. Диагностика интересов, склонностей, индивидуальных особенностей участников детского общественного объединения.
15. Диагностика психологической готовности к общественной деятельности.
16. Механизм функционирования РДДМ «Движение Первых».
17. Программный подход и проектные методы в реализации содержания деятельности РДДМ «Движение Первых».
18. Организация виртуального пространства РДДМ «Движение Первых».
19. Общественная деятельность как средство ранней профориентации.
20. Регулирование деятельности первичных отделений РДДМ на основе протоколов заседаний Правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

21. Целеполагание Программы воспитательной работы общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
22. Принципы формирования содержания воспитательной работы Движения в соответствии с Программой
23. Педагогические условия формирования содержания воспитательной работы Движения в соответствии с Программой
24. Формы воспитания Движения, основанные на дифференциации целевых возрастных групп детей.
25. Условия, с учётом которых реализуется Программа.

Организационно-педагогические условия реализации программы Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20 октября 2012 г. № 1416 (с изм. и доп.; ред. от 21 мая 2021 г.) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36194>
2. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изм. и доп. в ред. Указа Президента Российской Федерации от 06.12.2018 г. № 703) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36512>
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>
4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030>
5. Федеральный закон Российской Федерации «О российском движении детей и молодёжи» от 14.07.2022 [Электронный ресурс]: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421798/
6. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и

- национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16) [Электронный ресурс]: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/
7. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций / одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). Разработана ФГНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». М., 2022 [Электронный ресурс]: URL: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/primernaya-rabochaya-programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/>
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» / Российская газета / документы / URL: <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
10. Постановление Правительства РФ от 06.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп. от 20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/71848426/#friends>
11. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>
12. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrIG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf>
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» [Электронный ресурс]: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404987883/>

Основная литература

1. Байбородова Л.В. Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности: учебник для студентов бакалавриата направлений «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков; ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — 367 с.
2. Бедерханова В.П. Гуманистические пространства воспитания детей // Новые ценности образования. Передовая практика школьного образования России и других стран / URL: <http://www.values-edu.ru/?p=113>
3. Воспитание + Авторские программы школ России (избранные модули): сборник / ИСРО РАО; сост.: Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов, В.В. Круглов [и др.]; — М.: Издательство ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. — 97 с.
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие/ П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, М.Р. Мирошкина, Т.Н.Тихонова, Е.Ф., Добровольская, И.Н. Попова; под ре. П.В. Степанова. — М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020 - 119с.
5. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / Степанов П.В., Н.Л. Селиванова, Круглов В.В., Степанова И.В., Парфенова И.С., Шустова И.Ю., Черкашин Е.О., Мирошкина М.Р., Тихонова ТН., Добровольская Е. Ф., Попова И.Н.; под ред. П.В. Степанова. — М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. — 119 с. — (Серия: Примерная программа воспитания).
6. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В. и др.]; под ред. П.В. Степанова. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021.— 94 с.
7. Даутова О.Б. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Иващедкина и др. — СПб.: КАРО, 2018. — 176 с.
8. Комлев Ю.Э. Основы социального проектирования: учебное пособие / Ю.Э. Комлев, Ю.А. Шумилова. - Оренбург: ФГБОУ ВПО «ОГИМ», 2019. 212
9. Методические рекомендации по разработке программ воспитания // Институт стратегии развития образования Российской академии образования [Электронный ресурс]. — URL: <http://form.instrao.ru>
10. Мирошкина М.Р, Лобынцева С.В Развитие воспитательной функции детских общественных объединений в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: Научно-методические рекомендации / М.Р.

- Мирошкина, С.В. Лобынцева. — Москва: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019. — 15 с.
11. Нечаев М.П. Существующие и необходимые условия развития воспитательной среды общеобразовательной организации // Воспитание школьников. 2020. №2. С. 15-19
 12. Попова Л. Ю. Детское волонтерское движение как средство социализации личности. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21156289_60994088.pdf
 13. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.: Юрайт, 2018. – 330 с.
 14. Социальное проектирование как технология формирования гражданской активности школьников (из опыта работы) / сост.-ред. Евсеева Т. Л. - Владимир: Аркаим, 2021. - 100 с.
 15. Степанов П.В. Структура и содержание примерной программы воспитания// Отечественная и зарубежная педагогика// 2020. Т. 2, № 1 (67). С. 41-47.
 16. Степанов П.В. Воспитательная деятельность педагога: алгоритм и пошаговые рекомендации: методическое пособие / П.В. Степанов. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 136 с.
 17. Степанов П.В., Селиванова Н.Л., Шустова И.Ю., Круглов В.В., Степанова И.В., Черкашин Е.О., Парфенова И.С. Самоанализ состояния воспитательной работы в школе // Внешкольник. 2020. № 6. С. 05-12
 18. Хуторский А.В. Как диагностировать и оценивать результаты воспитания? // Воспитание школьников. 2018. № 4. С. 3-12
 19. Яковлева Е.В. Теоретические основы социально-педагогического сопровождения развития детского общественного движения в региональной системе образования: монография / Е.В. Яковлева, Н.В. Гольцова. Череповец: ЧГУ, 2020. 250 с.

Интернет ресурсы

1. Движение Первых. Официальный портал / URL: <https://xn--90acagbhgrsa7c8c7f.xn--p1ai/>
2. Дополнительное образование и воспитание. Научно-методический журнал. Официальный сайт. Внешкольник.пф / URL: <http://dop-obrazovanie.com/smi/dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vospitanie>

3. Дополнительное образование. Национальный портал «Дополнительное образование» / URL: <http://dopedu.ru/journal/452-dop-obr-vos.html>
4. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации / URL: <http://gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/the-concept-of-patriotic-education-of-citizens-of-the-russian-federation.php?type=pda>
5. Лаборатория воспитания нравственно-этической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО / URL: <http://ethos.narod.ru>
6. Международный союз детских общественных объединений «СПО-ФДО» / URL: <http://www.upo-fco.ru/>
7. Росмолодёжь. Официальный портал. / URL: <https://fadm.gov.ru/>
8. Роспатриотцентр. Официальный портал. / URL: роспатриотцентр.рф
9. Российское образование. Федеральный портал / URL: <http://www.edu.ru/>
10. Цифровые образовательные ресурсы. Единая коллекция. Федеральный портал / URL: <http://school-collection.edu.ru/>
11. Цифровое образование. Федеральная система информационных образовательных ресурсов. / URL: <http://www.digital-edu.ru/>

Материально-техническое обеспечение программы

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечный центр.