

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«23» сентября 2024 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ГАУДО-МО «ИРО»

Н.М. Сурельская
«23» сентября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

*«Развитие деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения
и муниципальных центров по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма»*

г. Мурманск, 2024 год

Разработчик программы:
Нечаева К.М., доцент кафедры ДДОиВ, канд.пед.наук

1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы — совершенствование профессиональной компетенции слушателей по развитию деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения и муниципальных центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Современные методы воспитательной работы, её актуальные формы и методы. Специфику развития деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения и муниципальных центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Применять современные методы воспитательной работы, её актуальные формы и методы. Учитывать специфику реализации рабочей программы в соответствии с функционалом классного руководителя или куратора группы.

1.3 Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

1.4 Форма обучения — очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.5 Срок освоения программы — 24 ч.

1.6 Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Режим занятий:

1 этап (с использованием ДОТ) – 5 учебных дней по 3-4 аудиторных часа в день;

2 этап (очный) - 2 учебных дня по 6 аудиторных часов в день.

Общая продолжительность программы: 2 месяца в соответствии с расписанием учебных занятий.

Раздел 2. Содержание программы

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входная диагностика					тест
1.	Международные и федеральные программы по повышению безопасности дорожного движения	2	2			
2.	Разработка локальных программ профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	6		6		
3.	Особенности проведения современных конкурсных и массовых мероприятий по пропаганде ПДД	4		4		
4.	Психофизиологические особенности поведения участников дорожного движения	12	6	6		
4.1	Психофизиологические особенности поведения участников дорожного движения	6	6			
4.2	Особенности восприятия дорожной ситуации обучающимися различных возрастных групп	6		6		
	Итоговая аттестация	24	8	16		зачёт

2.2 Рабочая программа

1. (Лекция 2 час.) Международные и федеральные программы по повышению безопасности дорожного движения.

Лекция: Нормативное, научное, методическое, кадровое и информационно-пропагандистское обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Глобальный план осуществления Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения. Программы международной организации по предотвращению дорожных происшествий (La Prevention routiere internationale (PRI), Глобального Партнёрства по безопасности дорожного движения (Global Road Safety Partnership – GRSP), международной автомобильной федерации (Federation internationale de l'automobile (Organization Mondiale) FIA). Венские Соглашения и Конвенции о дорожном движении, дорожных знаках и сигналах. «10 стратегий обеспечения безопасности дорожного движения для детей» Всемирной организации здравоохранения. Смена реализации целевых программ на проектное управление профилактикой ДДТТ. Организация работы ресурсных центров различного уровня.

2. Практическое занятие (6 час.) Разработка локальных программ профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Практическая работа: Анализ локальных программ образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Создание алгоритма по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работа в группах по разработке локальных программ профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Практическое занятие (4 час.) Особенности проведения современных конкурсных и массовых мероприятий по пропаганде ПДД.

Практическая работа: Анализ форм и методов, способствующих мотивации и эффективному использованию потенциала конкурсов и массовых мероприятий для пропаганды ПДД. Этапы подготовки мероприятий, конструирование его подготовки и проведения. Обязательные составляющие части современного мероприятия, его анализ в контексте программы воспитания и социализации ФГОС. Разработка мероприятия по алгоритму проведения конкурсных мероприятий в дистанционном режиме.

4. Психофизиологические особенности поведения участников дорожного движения

4.1 (Лекция 2 час.) Психофизиологические особенности поведения участников дорожного движения.

Лекция: Особенности развития нервной системы у детей и подростков и их учет в организации образовательной деятельности. Возрастные особенности взаимодействия первой и второй сигнальных систем действительности. Функциональная асимметрия мозга и становление сигнальных систем действительности. Интегративные процессы в ЦНС как основа психических функций.

Механизмы восприятия, внимания и памяти, их возрастные особенности. Зрительное восприятие расстояния и скорости. Избирательность восприятия информации, направления взора. Восприятие звуковых сигналов и их маскировка шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Зависимость амплитуды движений рук (ног) ребёнка-водителя транспортного (вело и мотто) средства от величины входного сигнала.

Этика, эмоциональные состояния и межличностные отношения участников дорожного движения. Поведение при взаимоотношениях с представителями правоохранительных органов, а также при нарушении ПДД. Типы высшей нервной деятельности (ВНД). Стрессовое влияние условий Крайнего Севера на психическое и физическое состояние организм детей и подростков.

4.2 *Практическое занятие (6 час.)* Особенности восприятия дорожной ситуации обучающимися различных возрастных групп.

Практическая работа: Анализ дорожных ситуаций, психомоторного развития и реакции участника дорожного движения. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожной ситуации - разработка методических материалов.

Паспорт комплекта оценочных средств

1. Диагностика проводится в форме тестирования с выбором ответа. Оценка выполнения — «зачет/незачет». Работа считается выполненной при более половины правильных ответов на вопрос.
2. Зачёт проводится в форме собеседования. Оценка — «зачет/незачет» выставляется на основании полноты ответа слушателя.

Оценочные материалы Диагностика (входной контроль)

1. Перечислите не менее 3-х видов деятельности или формы воспитания, которые могут быть использованы для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации _____
2. Глобальный план осуществления Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения разработан (отметить Ваш ответ):
 - Правительством Российской Федерации
 - Организацией объединённых наций
 - Правительством Мурманской области
 - Министерством транспорта Российской Федерации
 - Европейской комиссией по правам человека
3. Перечислите не менее 3-х видов деятельности или формы воспитания, которые используются на занятиях детского общественного объединения (отряд ЮИД, автоклуб, велообъединение и т.д.): _____
4. Всероссийская акция «Внимание, дети!» проводится ежегодно:
 - в декабре - в летний период - в сентябре- в зимний период
5. Оформление в образовательной организации «Паспорта дорожной безопасности» осуществляется:
 - по усмотрению администрации образовательной организации;
 - в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами;
 - по инициативе отряда ЮИД;
 - на основании Приказа Министерства образования и науки Мурманской области
6. Отметьте знаком + те варианты, которые подходят для оформления тематической серии занятий с отрядом ЮИД:
 - общеразвивающая программа дополнительного образования детей
 - программа дополнительного образования социально-педагогической направленности

- программа внеурочной деятельности социального направления

- тематическая программа воспитания

7. Перечислите основные этапы Всероссийских соревнований «Безопасное колесо» _____

Вопросы к зачёту

1. Современные требования к организации профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму в образовательной организации среди учащихся 1-4 классов.
2. Современные требования к организации профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму в образовательной организации среди учащихся 5-9 классов
3. Современные требования к организации профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму в образовательной организации среди учащихся 10-11 классов и студентов СПО.
4. Специфика организации клубной деятельности по пропаганде ПДД для учащихся 1-4 классов.
5. Специфика организации клубной деятельности по пропаганде ПДД для учащихся 5-9 классов.
6. Специфика организации клубной деятельности по пропаганде ПДД для учащихся 10-11 классов и студентов СПО.
7. Структура проведения коллективного мероприятия по пропаганде ПДД.
8. Структура проведения массового мероприятия по пропаганде ПДД.
9. Организация работы «Лаборатории безопасности».
10. Правила участия в деятельности Всероссийского движения ЮИД.
11. Организация деятельности отряда ЮИД в общеобразовательной организации.
12. Организация деятельности отряда ЮИД в организации дополнительного образования.
13. Особенности педагогического сопровождения деятельности разновозрастных отрядов ЮИД.
14. Разработка Положения об отряде ЮИД в общеобразовательной организации.
15. Разработка Положения об отряде ЮИД в организации дополнительного образования.
16. Направления воспитательной деятельности в общеобразовательной организации и пропаганда участия в велодвижении.
17. Особенности организации участия во всемирной акции «День без автомобиля».
18. Особенности организации участия во всемирной акции «День памяти жертв ДТП».
19. Содержание информационных «Уголков дорожной безопасности».

20. Нормативное обеспечение межведомственного сотрудничества по проведению пропагандистских мероприятий по ПДД.
21. Правила создания карты безопасного маршрута.
22. Разработка содержания паспорта дорожной безопасности с использованием различных сервисов.
23. Направления деятельности объединений в велодвижении.
24. Направления разработки плана работы специализированных детских общественных объединений.
25. Профориентация как основа плана работы специализированных детских общественных объединений.

Организационно-педагогические условия реализации программы Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030>
3. ГОСТ Р 57422-2017 Световозвращающие элементы и изделия для пешеходов и других участников дорожного движения. Общие технические условия [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200144621>
4. Конвенция о дорожном движении, Вена 08.11.1968 (с изм. и доп.) / [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/2540357/>
5. Конвенция о Дорожных Знаках и Сигналах. Европейское Соглашение, дополняющее Конвенцию и Протокол о разметке дорог к Европейскому Соглашению / [Электронный ресурс]. – URL: https://www.unesco.org/fileadmin/DAM/trans/conventn/Conv_road_signs_2006v_RU.pdf
6. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16) [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/72192486/>
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» [Электронный ресурс]: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404987883/>
8. Письмо Минобрнауки России от 02.08.2017 N ТС-512/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления", "Методическими рекомендациями по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания", "Рекомендациями по расчету качественных и количественных показателей эффективности реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р") [Электронный

- ресурс]. – URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_277752/9e8d2d7da08d7ad3f6f6be11f7ff98b6860ee2dff/
9. Постановление Правительства РФ от 19.08.2013 N 716 (ред. от 26.09.2019) "О федеральном государственном надзоре в области безопасности дорожного движения" [Электронный ресурс]. – URL:
<http://base.garant.ru/71660766/>
10. Постановление Правительства РФ от 19.10.2004 N 567 "О координации деятельности органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности дорожного движения" [Электронный ресурс]. – URL:
<http://ivo.garant.ru/#/document/12137269/>
11. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 26.03.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") [Электронный ресурс]. – URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/
12. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2015 N 486 «Об утверждении примерных программ переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» [Электронный ресурс]. – URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185367/#utm_campaign=fd&utm_source=consultant&utm_medium=email&utm_content=body
13. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций / одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). Разработана ФГНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». М., 2022 [Электронный ресурс]: URL:
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/primernaya-rabochaya-programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/>
14. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей /Министерство образования и науки РФ / документы [Электронный ресурс]. – URL:
<http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>
15. Распоряжение Правительства РФ от 25.03.2020 N 724-р «Об утверждении Концепции обеспечения безопасности дорожного движения с участием беспилотных транспортных средств на автомобильных дорогах общего пользования» [Электронный ресурс]. – URL:
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73707148/>

16. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Российская газета / документы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
17. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrIG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf>
18. Федеральный закон "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 08.11.2007 N 257-ФЗ (с изменениями на 20 июля 2020 года) - [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72386/
19. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
20. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) - [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/
21. Федеральный закон от 29.12.2017 N 443-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" / [Электронный ресурс]. – URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-29122017-n-443-fz-ob-organizatsii-dorozhnogo/>
22. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>
23. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>
24. Федеральный закон РФ от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48153>

Литература

1. «10 стратегий обеспечения безопасности дорожного движения для детей» [Электронный ресурс]. – URL: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/162176/3/WHO_NMH_NVI_15.3_rus.pdf?ua=1&ua=1&ua=1
2. Актуальные проблемы организационной психологии и психологии дорожного движения: сборник научных трудов. Вып. 3 / под ред. А.В. Погодиной, Е.Ю. Литвиновой. – М.: МГППУ, 2019. – 132 с.
3. Батуев А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем. 3-е издание. СПб: Питер, 2010.- 245 с.
4. Бедерханова В.П. Гуманистические пространства воспитания детей // Новые ценности образования. Передовая практика школьного образования России и других стран / URL: <http://www.values-edu.ru/?p=113>
5. Берлова И.С. Психологические особенности участников дорожного движения как фактор безопасности. / Учёные записки университета им. П.Ф.Лесгафта, Вып. № 2(10), 2010, С. 32-36
6. Воспитание + Авторские программы школ России (избранные модули): сборник / ИСРО РАО; сост.: Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов, В.В. Круглов [и др.]; – М.: Издательство ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 97 с.
7. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие/ П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, М.Р. Мирошкина, Т.Н.Тихонова, Е.Ф., Добровольская, И.Н. Попова; под ре. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020 - 119с.
8. Даутова, О. Б. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Иващедкина и др. — СПб.: КАРО, 2018. — 176 с.
9. Исаев Д.Н. Психопатология детского возраста: Учебник для студ. вузов. - Изд. 2-е. - СПб.: СпецЛит, 2012. - 463 с.
10. Козлов В.В. Психологические правила безопасного вождения. – В.Новгород., 2011. – 24 с.
11. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. М.: Транспорт, 1987. - 188 с.
12. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практики формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. – М.: АНО «НМЦ «СУВАГ», 2014. – 76 с.

13. Методические рекомендации по разработке программ воспитания // Институт стратегии развития образования Российской академии образования [Электронный ресурс]. – URL: <http://form.instrao.ru>
14. Мирошкина М.Р., Лобынцева С.В Развитие воспитательной функции детских общественных объединений в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: Научнометодические рекомендации / М.Р. Мирошкина, С.В. Лобынцева. — Москва: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019. — 15 с.
15. Нечаев, М.П. Существующие и необходимые условия развития воспитательной среды общеобразовательной организации // Воспитание школьников. 2020. №2. С. 15-19
16. Обеспечение безопасности детей на дорогах: Сборник статей по итогам Межрегиональной научно-практической конференции. (Самара, 26 февраля 2021 г.). – Самара, 2021 - 314 с.
17. Практическое руководство по безопасности дорожного движения. Комплект методических материалов для национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ifrc.org/Global/Publications/road-safety/road-safety-ru.pdf>
18. Российское движение в школе. Методическое пособие / Авторы-составители: Е. А. Белорыбкина, Б. Н. Головин, И. А. Горбенко, А. А. Гусев, Н. Н. Долина, Д. В. Епов, Е. А. Леванова, З. И. Петрина, Т. В. Пушкарева, А. С. Пругченков, Е. Г. Родионова, М. В. Телушкин, И. И. Фришман. – Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. - 76 с.
19. Смирнов В.М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков. М.: Академия, 2012.- 235с.
20. Социальное проектирование как технология формирования гражданской активности школьников (из опыта работы) / сост.-ред. Евсеева Т. Л. - Владимир: Аркаим, 2021. - 100 с.
21. Социальный проект РФ «Маленький Большой Пассажир». Нормативные и методические материалы / URL: http://www.m-b-p.ru/about/about_starting/
22. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? [Электронный ресурс]. – URL: <https://avidreaders.ru/book/kak-nauchit-detey-sotrudnichat.html>.
23. Фопель К. Создание команды: Психологические игры и упражнения. [Электронный ресурс]. – URL: <https://e-libra.su/read/492907-sozdanie-komandy-psihologicheskie-igry-i-uprazhneniya.html>
24. Хуторский, А.В. Как диагностировать и оценивать результаты воспитания? // Воспитание школьников. 2018. № 4. С. 3-12

25. Яковлева Е. В. Теоретические основы социально-педагогического сопровождения развития детского общественного движения в региональной системе образования: монография / Е. В. Яковлева, Н. В. Гольцова. Череповец: ЧГУ, 2020. 250 с.

Интернет ресурсы

1. Федеральный проект "Безопасность дорожного движения" [Электронный ресурс]. – URL: <https://mintrans.gov.ru/>
2. ПДБ.Онлайн-сервис для заполнения, ведения, контроля и мониторинга паспортов дорожной безопасности. [Электронный ресурс]. – URL: паспортдб.рф
3. «Добрая дорога детства». Информационный портал газеты «Добрая дорога детства» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dddgazeta.ru/>
4. eLIBRARY.RU. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
5. Psychology OnLine.Net – научная и популярная психология – Материалы по психологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.psychology-online.net>
6. STOP-газета. Информационный портал для участников дорожного движения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stopgazeta.ru/>
7. Всемирная организация здравоохранения. Предупреждение насилия и травматизма. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.who.int/violence_injury_prevention/road_traffic/countrywork/rus/ru/
8. Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» [Электронный ресурс]. – URL: <http://bezopasnoe-koleso.ru/>
9. Всероссийское сообщество Движения юных инспекторов. Информационный портал. [Электронный ресурс]. – URL: <http://юидрроссии.рф/>
10. Глобальное партнёрство по безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.grsproadsafety.org/>
11. Госавтоинспекция. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gibdd.ru/>
12. Добровольцы России. [Электронный ресурс]. – URL: <https://добровольцыроссии.рф>
13. Дополнительное образование и воспитание. Научно-методический журнал. Официальный сайт. Внешкольник.рф [Электронный ресурс]. – URL: <http://dop-obrazovanie.com/>

14. Федеральный информационно-методический портал «Дополнительное образование» [Электронный ресурс]. – URL: <http://dopedu.ru>
15. Интернет-уроки по безопасности дорожного: [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety/internet_urok.php
16. Международная автомобильная федерация [Электронный ресурс]. – URL: www.fia.com/
17. Международная организация по предотвращению дорожных происшествий [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.lapri.org/>
18. Мультипликационные правила безопасности на дороге для детей [Электронный ресурс]. – URL: <http://goo.gl/Ac55db>
19. Основы безопасности жизнедеятельности. Информационно-методическое издание. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.school-obz.org/>
20. Основы безопасности жизнедеятельности. Твоя азбука безопасности. [Электронный ресурс]. – URL: [обз.рф](http://obz.rf)
21. Партнёрство ООН по дорожной безопасности [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.who.int/roadsafety/ru/>
22. Педагогика безопасности от А до Я / URL: [педагогика-безопасности.рф](http://pedagogika-bezopasnosti.rf)
23. Педагогическая библиотека. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pedagogic.ru/>
24. Первый интернет-клуб ЮИД / URL: vk.com/clubyid
25. Портал “Безопасность детей на дорогах” [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://deti.gibdd.ru/>
26. Правила дорожного движения / URL: <http://www.pdd24.com/>
27. Росмолодёжь. Официальный портал. [Электронный ресурс]. – URL: <https://fadm.gov.ru/>
28. Российское образование. Федеральный портал / URL: <http://www.edu.ru/>
29. Сборник психологических тестов, книг, методик, тренингов. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.psy-files.ru>
30. Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс]. – URL: nsportal.ru
31. Центр пропаганды безопасности детей / URL: <http://www.centri-bdd.ru/>
Цифровое образование. Федеральная система информационных образовательных ресурсов. / URL: <http://www.digital-edu.ru/>