

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«13» сентября 2024 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУЦПО МО «ИРО»

Н.И. Стрельская
«13» сентября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Организация и развитие деятельности РДДМ "Движение Первых" на территории Мурманской области»

г. Мурманск, 2024 год

1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы — Формирование профессиональной компетенции слушателей по развитию деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях.

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Современные методы воспитательной работы, её актуальные формы и методы. Специфику организации и развития деятельности РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях	Применять современные методы воспитательной работы, её актуальные формы и методы. Учитывать специфику организации и развития деятельности РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях

1.3 Категория слушателей: педагоги-наставники, представители регионального отделения РДДМ «Движение Первых» Мурманской области
Форма обучения — очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.4 Срок освоения программы — 36 ч.

1.5 Форма входного контроля: диагностика.

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Режим занятий:

1 этап – 8 учебных дня 2-3 аудиторных часа в день,

2 этап - 3 учебных дня по 6 аудиторных часов в день.

Общая продолжительность программы: 3 месяца.

Раздел 2. Содержание программы

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входная диагностика					тест
1.	Специфика развития детских общественных объединений на современном этапе	6	6			
2.	Нормативное и правовое регулирование организации деятельности РДДМ «Движение первых»	6	6			
3	Особенности организации работы РДДМ «Движение Первых»	12		12		
3.1	Планирование на основе программы воспитания РДДМ «Движение первых»	6		6		
3.2	Принципы формирования проектных команд РДДМ «Движение первых»	6		6		
4	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности РДДМ «Движение Первых»	12	6	6		
4.1	Лидерские качества как основа активной гражданской и общественной позиции	6	6			
4.2	Методика проведения рефлексивных коуч-сессий	6		6		
	Итоговая аттестация	36	18	18		зачёт

2.2 Рабочая программа

1. (Лекция 6 час.) Специфика развития детских общественных объединений на современном этапе.

Лекция: Необходимость обеспечения самостоятельности и самоопределения детских общественных объединений как проблема педагогических условий, их взаимосвязь с образовательными организациями. Нормативная и правовая база РФ, обеспечивающая самостоятельность РДДМ «Движение Первых». Документы, регламентирующие организацию деятельности детских общественных объединений в образовательной организации на уровне группы, класса и коллектива. Адаптация деятельности РДДМ «Движение Первых» к потребностям детей и общества. Аспекты эффективного взаимодействия между РДДМ «Движение Первых» родителями, педагогами и государственными органами. Направления государственной политики в сфере воспитания в Российской Федерации. Характеристика современных всероссийских детских общественных движений. Структура и механизм их функционирования.

Реализация программы воспитания с использованием возможностей развития личности в РДДМ «Движение Первых». Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и организационные модели деятельности современных социальных сообществ. Программный подход и проектные методы в реализации содержания деятельности РДДМ «Движение Первых». Информационное сопровождение деятельности и организация виртуального пространства РДДМ «Движение Первых». Использование портала ДобровольцыРоссии.рф в организации работы с детским общественным объединением. Построение работы на основе содержания портала РДДМ «Движение Первых».

2. (Лекция 6 час.) Нормативное и правовое регулирование организации деятельности РДДМ «Движение первых».

Требования федеральных государственных образовательных стандартов и развитие социально активной личности. Федеральный закон "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Правовое положение РДДМ в системе образования, цели, организационные и имущественные основы деятельности в образовательных организациях. Устав РДДМ «Движение первых» и разработка локальных актов по организации работы в образовательных организациях. Протоколы заседаний Правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» и регулирование деятельности первичных отделений РДДМ. Планирование

3. Особенности организации работы РДДМ «Движение Первых»

3.1 Практическое занятие (6 час.) Планирование на основе программы воспитания РДДМ «Движение первых».

Анализ Программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Анализ схем взаимодействия отделения РДДМ и образовательной организации при планировании на различные периоды. Изучение перспектив участия в 11 направлениях работы РДДМ «Движение первых»: 1. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!», 2. Образование и знания «Учись и познавай!», 3. Наука и технологии «Дерзай и открывай!», 4. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!», 5. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй», 6. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!», 7. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!», 8. Спорт «Достигай и побеждай!», 9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!», 10. Экология и охрана природы «Береги планету!», 11. Туризм и путешествия «Открывай страну!». Групповая работа: Разработка плана на каникулярный период по каждому направлению работы.

3.2 Практическое занятие (6 час.) Принципы формирования проектных команд РДДМ «Движение первых».

Анализ структуры РДДМ. Организация мероприятий для построения структуры отделения РДДМ «Движение первых», выборы и распределение обязанностей. Корректировка распределения функций для реализации всероссийских проектов и мероприятий. Алгоритм создания проектной команды в соответствии с флагманскими проектами РДДМ.

4. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности РДДМ «Движение Первых»

4.1 (Лекция 6 час.) Лидерские качества как основа активной гражданской и общественной позиции.

Социально-психологические и возрастные характеристики участников детских общественных объединений. Диагностика интересов, склонностей, индивидуальных особенностей волонтеров. Диагностика психологической готовности к общественной деятельности. Особенности коммуникативного процесса и взаимодействие участников детских общественных объединений с различными целевыми группами.

Механизмы перцепции: эмпатия, идентификация, рефлексия. Эффект «ореола», эффект «проецирования», эффект «первичности», эффект «последней информации». Конфликт как социальный феномен. Предпосылки, модели,

способы разрешения конфликтов. Виды и техники слушания. Манипуляции в общении.

4.2 Практическое занятие (6 час.) Методика проведения рефлексивных коуч-сессий.

Виды социальных тренингов. Правила и принципы групповой работы. Групповая динамика. Изучение алгоритма проведения рефлексивных коуч-сессий для проектных команд. Работа в группах: разработка рефлексивной коуч-сессия по заданной теме.

Паспорт комплекта оценочных средств

1. Диагностика проводится в форме тестирования с выбором ответа. Оценка выполнения — «зачет/незачет». Работа считается выполненной при более половины правильных ответов на вопрос.
2. Зачёт проводится в форме собеседования. Оценка — «зачет/незачет» выставляется на основании полноты ответа слушателя.

Оценочные материалы

Диагностика (входной контроль)

1. Дайте определение РДДМ _____
2. Перечислите Всероссийские флагманские проекты РДДМ «Движение Первых»: _____

3. Какие Федеральные проекты РДДМ «Движение Первых» организованы совместно с Министерством просвещения России _____

4. Перечислите в порядке соподчинения структурные звенья РДДМ, начиная с первичного отделения _____

5. Может ли такой критерий как сплочённость ученического коллектива использоваться при анализе эффективности деятельности детских общественных объединений в образовательной организации? _____
6. Перечислите отличия в механизме работы первичных отделений РДДМ «Движение первых» в общеобразовательных организациях от первичных отделений в учреждениях дополнительного образования детей _____

7. Дайте характеристику отделений, работающих в организациях молодежной политики _____

Контрольная работа

«Организация воспитательной деятельности в РДДМ «Движение первых» (промежуточный контроль)»

1. Построение воспитательной работы в отделениях, работающих в организациях в области культуры и спорта.
2. Характеристика процесса воспитания в первичных отделениях в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Основные пункты дорожной карты развития РДДМ в Мурманской области.
4. Процесс формирования новых навыков и знаний в ходе реализации Флагманских проектов Движения Первых.
5. Совместно с какими ведомствами разработана Программа воспитательной работы общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (отметить +)
 - ✓ Министерством здравоохранения
 - ✓ Министерством просвещения
 - ✓ Министерством внутренних дел
 - ✓ Федеральным агентством по делам молодежи
 - ✓ Министерством иностранных дел
6. Процедура заполнения заявки на Всероссийскую военно-патриотическую игру «Зарница 2.0».
7. Предоставление подрастающему поколению граждан страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность в коллективной общественно значимой деятельности в Программе обозначено как:
 - ✓ Миссия Движения
 - ✓ Направления Движения
 - ✓ Проекты Движения
 - ✓ Флагманские мероприятия
 - ✓ Задачи Движения

Вопросы к зачёту

1. Взаимосвязь в решении педагогических задач РДДМ «Движение Первых» с образовательными организациями.
2. Характеристика самостоятельности детских общественных объединений.
3. Регламент организации деятельности РДДМ «Движение Первых» в образовательной организации на уровне группы.
4. Регламент организации деятельности РДДМ «Движение Первых» в образовательной организации на уровне класса.
5. Регламент организации деятельности РДДМ «Движение Первых» в образовательной организации на уровне группы.
6. Регламент организации деятельности РДДМ «Движение Первых» в образовательной организации на уровне коллектива.
7. Адаптация деятельности РДДМ «Движение Первых» к потребностям детей.
8. Адаптация деятельности детских общественных объединений к потребностям общества.
9. Аспекты эффективного взаимодействия между РДДМ «Движение Первых» и родителями.
10. Аспекты эффективного взаимодействия между РДДМ «Движение Первых» и педагогами.
11. Аспекты эффективного взаимодействия между РДДМ «Движение Первых» и государственными органами.
12. Направления государственной политики в сфере воспитания в Российской Федерации
13. Характеристика современных всероссийских детских общественных движений.
14. Структура и механизм функционирования современных всероссийских детских общественных движений.
15. Реализация программы воспитания РДДМ «Движение Первых».
16. Современная Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и реализация её положений в деятельности РДДМ «Движение Первых».
17. Организационные модели деятельности современных социальных сообществ.
18. Программный подход в реализации содержания деятельности РДДМ «Движение Первых».

19. Проектные методы в реализации содержания деятельности РДДМ «Движение Первых».
20. Информационное сопровождение деятельности РДДМ «Движение Первых».
21. Организация виртуального пространства РДДМ «Движение Первых».
22. Использование портала ДобровольцыРоссии.рф в организации работы с РДДМ «Движение Первых».
23. Построение работы на основе содержания портала РДДМ «Движение Первых».
24. Требования федеральных государственных образовательных стандартов и развитие социально активной личности.
25. Правовое положение РДДМ в системе образования.

Организационно-педагогические условия реализации программы Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20 октября 2012 г. № 1416 (с изм. и доп.; ред. от 21 мая 2021 г.) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36194>
2. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изм. и доп. в ред. Указа Президента Российской Федерации от 06.12.2018 г. № 703) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36512>
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>
4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030>
5. Федеральный закон Российской Федерации «О российском движении детей и молодёжи» от 14.07.2022 [Электронный ресурс]: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421798/
6. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16) [Электронный ресурс]: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/
7. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций / одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). Разработана ФГНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». М., 2022 [Электронный ресурс]: URL: <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/primernaya-rabochaya-programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/>
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>

9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» / Российская газета / документы / URL: <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
10. Постановление Правительства РФ от 06.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/71848426/#friends>
11. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>
12. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrIG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf>
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» [Электронный ресурс]: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404987883/>

Литература

1. Байбородова Л.В. Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности: учебник для студентов бакалавриата направлений «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков; ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — 367 с.
2. Бедерханова В.П. Гуманистические пространства воспитания детей // Новые ценности образования. Передовая практика школьного образования России и других стран / URL: <http://www.values-edu.ru/?p=113>
3. Воспитание + Авторские программы школ России (избранные модули): сборник / ИСРО РАО; сост.: Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов, В.В. Круглов [и др.]; – М.: Издательство ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 97 с.
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие/ П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, М.Р. Мирошкина, Т.Н.Тихонова, Е.Ф., Добровольская, И.Н. Попова; под ре. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020 - 119с.
5. Воспитание в современной школе: от программы к действиям.

- Методическое пособие / Степанов П.В., Н.Л. Селиванова, Круглов В.В., Степанова И.В., Парфенова И.С., Шустова И.Ю., Черкашин Е.О., Мирошкина М.Р., Тихонова Т.Н., Добровольская Е.Ф., Попова И.Н.; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
6. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П.В., Кругло В.В., Степанов И.В. и др.]; под ред. П.В. Степанова. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021.— 94 с.
 7. Даутова О.Б. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даутова, Е.В. Иванышина, О.А. Иващенко и др. — СПб.: КАРО, 2018. — 176 с.
 8. Комлев Ю.Э. Основы социального проектирования: учебное пособие / Ю.Э. Комлев, Ю.А. Шумилова. - Оренбург: ФГБОУ ВПО «ОГИМ», 2019. 212
 9. Методические рекомендации по разработке программ воспитания // Институт стратегии развития образования Российской академии образования [Электронный ресурс]. – URL: <http://form.instrao.ru>
 10. Мирошкина М.Р., Лобынцева С.В Развитие воспитательной функции детских общественных объединений в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: Научнометодические рекомендации / М.Р. Мирошкина, С.В. Лобынцева. — Москва: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019. — 15 с.
 11. Нечаев М.П. Существующие и необходимые условия развития воспитательной среды общеобразовательной организации // Воспитание школьников. 2020. №2. С. 15-19
 12. Попова Л.Ю. Детское волонтерское движение как средство социализации личности. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21156289_60994088.pdf
 13. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.: Юрайт, 2018. – 330 с.
 14. Социальное проектирование как технология формирования гражданской активности школьников (из опыта работы) / сост.-ред. Евсеева Т. Л. - Владимир: Аркаим, 2021. - 100 с.
 15. Степанов П.В. Структура и содержание примерной программы воспитания// Отечественная и зарубежная педагогика// 2020. Т. 2, № 1 (67). С. 41-47.

16. Степанов П.В. Воспитательная деятельность педагога: алгоритм и пошаговые рекомендации: методическое пособие / П.В. Степанов. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 136 с.
17. Степанов П.В., Селиванова Н.Л., Шустова И.Ю., Круглов В.В., Степанова И.В., Черкашин Е.О., Парфенова И.С. Самоанализ состояния воспитательной работы в школе // Внешкольник. 2020. № 6. С. 05-12
18. Хуторский А.В. Как диагностировать и оценивать результаты воспитания? // Воспитание школьников. 2018. № 4. С. 3-12
19. Яковлева Е.В. Теоретические основы социально-педагогического сопровождения развития детского общественного движения в региональной системе образования: монография / Е.В. Яковлева, Н.В. Гольцова. Череповец: ЧГУ, 2020. 250 с.

Интернет ресурсы

1. Движение Первых. Официальный портал / URL: <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/>
2. Дополнительное образование и воспитание. Научно-методический журнал. Официальный сайт. Внешкольник.рф / URL: <http://dop-obrazovanie.com/smi/dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vospitanie>
3. Дополнительное образование. Национальный портал «Дополнительное образование» / URL: <http://dopedu.ru/journal/452-dop-obr-vos.html>
4. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации / URL: <http://gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/the-concept-of-patriotic-education-of-citizens-of-the-russian-federation.php?type=pda>
5. Лаборатория воспитания нравственно-этической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО / URL: <http://ethos.narod.ru>
6. Международный союз детских общественных объединений «СПО-ФДО» / URL: <http://www.upo-fco.ru/>
7. Росмолодёжь. Официальный портал. / URL: <https://fadm.gov.ru/>
8. Роспатриотцентр. Официальный портал. / URL: роспатриотцентр.рф
9. Российское образование. Федеральный портал / URL: <http://www.edu.ru/>
10. Цифровые образовательные ресурсы. Единая коллекция. Федеральный портал / URL: <http://school-collection.edu.ru/>
11. Цифровое образование. Федеральная система информационных образовательных ресурсов. / URL: <http://www.digital-edu.ru/>