

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от
«23» сентября 2024 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ГАУ ДПО МО «ИРО»
Стрельская Н.И.
«23» сентября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

*«Деятельность педагога-библиотекаря в условиях современной
информационно-образовательной среды»*

Мурманск
2024

Разработчик программы:
Нечаева К.М., доцент кафедры ДДОиВ, канд.пед.наук

1. Характеристика программы

Цель реализации программы — совершенствование профессиональных компетенций слушателей по организации деятельности педагога-библиотекаря в условиях современной информационно-образовательной среды

1.1 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса	Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами образовательной организации. Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации общего образования	Нормативно-правовое обеспечение в библиотечно-информационной деятельности в контексте государственной политики РФ в области образования. Основное содержание деятельности педагога-библиотекаря по информационно-библиотечному сопровождению учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	Формировать библиотечный фонд, в том числе аудиовизуальными и электронными материалами; проводить занятия и организовывать библиотечные выставки по формированию у обучающихся ключевых компетенций; владеть способами реализации возможностей электронных библиотек и других электронных ресурсов
Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению	Организовывать и проводить мероприятия по формированию у обучающихся интереса к чтению	Формы и методы организации мероприятий по формированию у обучающихся интереса к чтению	Разрабатывать библиотечные мероприятия, направленные на развитие у обучающихся интереса к чтению

1.2 Категория слушателей: педагоги – библиотекари, библиотекари образовательных организаций.

1.3 Форма реализации программы — очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.4 Срок освоения программы — 48 ч.

1.5 Форма входного контроля: диагностика.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Режим занятий: в соответствии с расписанием учебных занятий.

Общая продолжительность программы: 1 месяца и 2 недели.

Раздел 2. Содержание программы

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входная диагностика					тест
1.	Нормативные и правовые основания информационно-библиотечного сопровождения педагогической деятельности	9	8	1		
1.1	Нормативные и правовые основания информационно-библиотечного сопровождения педагогической деятельности	6	6			
1.2	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования	2	2			
1.3	Учебно-методическое сопровождение реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО	1		1		
2.	Психолого-педагогические технологии в деятельности педагога-библиотекаря	14		14		
2.1	Психолого-педагогические технологии в деятельности педагога-библиотекаря	6		6		

2.2	Современные приёмы мотивации и развития читательского интереса	8		8		
3.	Работа с фондами в библиотеке и информационно - библиотечном центре современной образовательной организации	12	6	6		контрольная работа
3.1	Работа с фондами в библиотеке и информационно - библиотечном центре современной образовательной организации	6	6			
3.2	Комплектование фондов различными видами информационных носителей	6		6		
4.	Современные формы работы с читателями – обучающимися образовательной организации	13	4	9		
4.1	Современные формы работы с читателями – обучающимися образовательной организации	6		6		
4.2	Современная выставочная деятельность и требования к организации пространства для чтения	7	7			
	Итоговая аттестация	48	21	27		зачёт

2.2 Рабочая программа

1. Нормативные и правовые основания информационно-библиотечного сопровождения педагогической деятельности

1.1 (Лекция 6 час.) Нормативные и правовые основания информационно-библиотечного сопровождения педагогической деятельности.

Школьная библиотека как инфраструктура основной образовательной деятельности, обеспечивающая реализацию ФГОС. Формирование информационно-образовательной среды школы, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, ключевых компетенций, составляющих основы образования. Задачи, которые ставит перед школой Национальный проект «Образование» - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Понятие компетентности и компетенции педагога-библиотекаря. Ключевые компетентности педагога-библиотекаря: информационная, самообразовательная, личностная, общекультурная, социально-гражданская, профессионально-ориентированная. Содержание профстандарта педагога-библиотекаря: трудовые функции, трудовые действия, необходимые знания, и необходимые умения. Нормативно-правовые акты международного и федерального законодательства; документы, регламентирующие деятельность школьной библиотеки; нормирование труда педагога-библиотекаря; номенклатура дел школьной библиотеки.

1.2 (Лекция 2 час.) Государственная политика Российской Федерации в сфере образования.

Понятие, принципы, субъекты государственной политики в сфере образования в РФ. Направления государственной политики в сфере образования. Инновационные ориентиры развития образования РФ.

Инструменты реализации государственной политики в сфере общего образования: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ Закон «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС НОО, ООО, СОО. Предметные концепции образования. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2019 - 2025 годы. Цели, задачи и структура национального проекта «Образование».

Реализация в Мурманской области государственной политики РФ в сфере образования. Доступность и качество образования как основные принципы реализации государственной политики в сфере образования в Мурманской

области. Цели и задачи государственной программы Мурманской области «Образование и наука», утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП. Инновации в развитии образования Мурманской области. Формирование региональной системы независимой оценки качества образования.

1.3 Практическое занятие (1 час) Учебно-методическое сопровождение реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Практическая работа: Анализ в группах основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

2. Психолого-педагогические технологии в деятельности педагога-библиотекаря

2.1 Практическое занятие (6 час.) Психолого-педагогические технологии в деятельности педагога-библиотекаря.

Практическая работа: Современные технологии общения с разным контингентом пользователей библиотеки Изучение в группах тестов и диагностик по психологии личности. Методы и методики выявления способностей, склонностей учащихся. Организация профориентационной работы. Коммуникационная культура педагога-библиотекаря.

2.2 Практическое занятие (8 час.) Современные приёмы мотивации и развития читательского интереса.

Практическая работа: Структура коммуникативного процесса, механизмы перцепции и эффекты в общении. Анализ мотивации деятельности. Разработка алгоритма общения с читателями в различных ситуациях обслуживания. Практика предупреждения конфликтов в профессиональной деятельности специалистов библиотек.

3. Работа с фондами в библиотеке и информационно -библиотечном центре современной образовательной организации

3.1 (Лекция 6 час.) Работа с фондами в библиотеке и информационно -библиотечном центре современной образовательной организации.

Состав фонда из неперидических, периодических и продолжающиеся изданий, рукописей, аудиовизуальных материалов и электронных документов. Классификация неперидических изданий по целевому назначению. Классификация периодических и продолжающихся изданий. Структура библиотечной классификации. Учёт библиотечного фонда. Всестороннее

раскрытие фондов с помощью справочно-библиографического аппарата. Расширение границ справочного обслуживания за счет постепенной интеграции функций поиска информации, предоставления полного текста документа, оформления заказов и передачи заявок в службы межбиблиотечного абонементов и доставки документов. Расширение возможностей обслуживания и предоставления графической информации за счет перевода на электронные носители фотографий, картографических изданий, рукописей, архивных материалов, специальных коллекций. Повышение оперативности обслуживания за счет преимуществ автоматизированного поиска в фондах. Расширение временных рамок обслуживания до 24-часового доступа к электронным массивам фондов в режиме удаленного доступа.

3.2 Практическое занятие (6 час.) Комплектование фондов различными видами информационных носителей.

Практическая работа: Анализ формирования совокупности книг, видео-, звукозаписей и прочих материалов в соответствии с ФГОС. Обсуждение в группах алгоритма совместной деятельности администрации школы, учителей-предметников и педагога-библиотекаря по формированию заказа учебной литературы. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, как основной документ, регламентирующий содержание заказа.

4. Современные формы работы с читателями – обучающимися образовательной организации

4.1 Практическое занятие (6 час.) Современные формы работы с читателями – обучающимися образовательной организации.

Практическая работа: Работа в группах по организации обучения учащихся, а также взрослых пользователей (педагогов и родителей) методике самостоятельного нахождения и получения учебной информации на различных носителях. Анализ новых технологий в справочно-библиографической работе библиотеки. Интегрирование ИБЦ в единое информационное пространство образовательной организации. Подготовка регламентирующих документов для организации работы с различными читательскими аудиториями. Мониторинг состава читательской аудитории.

4.2 (Лекция 7 час.) Современная выставочная деятельность и требования к организации пространства для чтения.

Специфика деятельности современных библиотек в зависимости от ведомственно - отраслевой принадлежности. Включённость библиотеки в систему социального партнёрства образовательного учреждения. Сетевое взаимодействие и функционал библиотекаря. Договорные основы межведомственного взаимодействия и организации социального партнёрства. Требования к выставочной деятельности, алгоритм создания выставки. Моделирующие игры в процессе организации выставки. Электронная выставка. Классификация выставочной деятельности библиотек: по статусу, по содержанию, по целевому назначению, по времени публикации и поступления, по времени экспонирования, по срокам функционирования, по используемым ресурсам, по видам изданий, по конструкционным особенностям, по основанию проведения, по степени доступности, по источникам финансирования. Целостность образа выставки, использование аксессуаров (знаковые, художественные, предметные, декоративные, конструкционные). Типы инновационных выставок и их формы: вопросы, кроссворды, словари, советы, демонстрации, факты, дискуссии, предостережения и др. Обеспечение всем участникам образовательного процесса доступа к информации на различных видах носителей.

Паспорт комплекта оценочных средств

1. Диагностика проводится в форме тестирования с выбором ответа. Оценка выполнения — «зачет/незачет». Работа считается выполненной при более половины правильных ответов на вопрос.
2. Зачёт проводится в форме собеседования. Оценка — «зачет/незачет» выставляется на основании полноты ответа слушателя.

Оценочные материалы Диагностическая работа (входной контроль)

1. Перечислите методики организации диагностических исследований круга читательского интереса _____
2. Обоснуйте потребность существует в организации мероприятий для изучения содержания литературы в соответствии с требованиями ФГОС _____
3. Опишите на что ориентированы лично-ориентированные технологии, используемые педагогом-библиотекарем _____
4. Перечислите документы, определяющие функции педагога-библиотекаря информационно-библиотечного центра _____

Контрольная работа «Работа с фондом в образовательной организации»

1. Дайте определение понятию книгообеспеченности образовательной организации _____
2. Распределите подсчёт по формуле книгообеспеченности на одного зарегистрированного читателя _____
3. Назовите вид учета, в котором отражаются точные сведения о величине и составе фонда _____

Вопросы к зачёту

1. Современные требования к организации библиографической работы библиотеки образовательной организации.
2. Функционал библиотекаря образовательной организации.
3. Современные формы информационной работы библиотеки образовательной организации.
4. Назначение, состав и формирование справочно-библиографического аппарата библиотеки образовательной организации.
5. Возможности библиотеки образовательной организации в организации массовой работы с читателями.
6. Особенности работы с читателями – учащимися в возрасте 6-10 лет.
7. Работа библиотеки по сохранности книжного фонда.
8. Особенности комплектования фонда периодической печати библиотеки образовательной организации.
9. Этапы работы с книжным фондом.
10. Организация совместной учебно-воспитательной работы педагогических работников и школьного библиотекаря.
11. Особенности комплектования фонда электронных ресурсов библиотеки образовательной организации.
12. Участие библиотекаря в воспитательной работе образовательной организации.
13. Особенности представления библиотеки на сайте образовательной организации.
14. Основные документы по организации работы библиотеки образовательной организации.
15. Особенности работы с читателями подросткового возраста.
16. Работа библиотеки образовательной организации с читательским активом.
17. Возможности сотрудничества библиотеки образовательной организации с библиотеками и интеллект-центрами в сфере культуры.

18. Обучение работе с периодической печатью учащихся в возрасте 6-10 лет.
19. Краеведческая деятельность библиотеки образовательной организации.
20. Понятие «информационно-образовательная среда».
21. Современные системы формирования, хранения и использования информации.
22. Педагогические условия организации выставочной деятельности в библиотеке современной образовательной организации.
23. Характеристика плана-схемы библиотечного урока с задачей по формированию информационной культуры.
24. Развитие подходов к каталогизации фондов библиотеки образовательной организации.
25. Анализ информационных запросов читателей библиотеки.

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» / [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038>
1. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808 «Основы государственной культурной политики» [Электронный ресурс] // URL: <http://docs.pravo.ru/document/view/63322539/74101937/>.
2. Национальный проект «Культура» / [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mkrf.ru/about/national-project/about-project/>
3. Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года / Распоряжение Правительства РФ от 13.03.2021 № 608-р [Электронный ресурс] // URL: <http://government.ru/docs/all/133337/>
4. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года / Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194820/
5. Национальная программа сохранения библиотечных фондов Российской Федерации // <http://www.nbchr.ru/PDF/bibl6.pdf>
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 № 715 «О Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» [Электронный ресурс] // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71338750/#1000>
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" [Электронный ресурс] // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406391837/>

Основная литература

1. Булавкина И.В. Выставка как педагогический прием развития универсальных учебных действий учащихся/ И.В. Булавкина// Школьная библиотека. – 2021. - № 5.
2. Ванькович В.И. Воспитание активной гражданской позиции посредством участия в издательских проектах /В.И. Ванькович // Школьная библиотека. – 2021. - № 2.
3. Галеева И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска: практ. пособие; науч. ред. М.И. Вершинин. Санкт-Петербург: Профессия, 2019. 248 с.
4. Гнюсова, И.Ф. Реклама книги : учебное пособие / И.Ф. Гнюсова. — Томск : ТГУ, 2021. — 140 с
5. Дворкина М.Я. Библиотечное обслуживание: Новая реальность; Моск. гос.ун-т культуры и искусств. М.: Изд-во МГУКИ; ИПО «Профиздат», 2015.148с.
6. Иванченко Д.А. Школьная библиотека в условиях цифровой трансформации образования // Проблемы современного образования. – 2021. – № 1 – С. 129–143
7. Ивашова О. Как продвигать учреждение в социальных сетях // Справочник руководителя учреждения культуры. 2020. №2. С.82-92.
8. Качева Е.В. Нормативно-правовое обеспечение как инструмент развития сети школьных информационно-библиотечных центров / Е. В. Качева// Методист. - 2020. - № 5. С. 14-19.
9. Кубрак Н.В. Информационная инфраструктура школьной библиотеки (ШИБЦ) в условиях цифровой трансформации образования // Проблемы современного образования. – 2021. – № 2 – С. 216–230.
10. Кучмуруков В.В. Организационная культура библиотеки : учебно-методическое пособие / В.В. Кучмуруков. — Улан-Удэ : ВСГИК, 2022. — 76 с.
11. Олефир С.В. Школьная библиотека в информационном веке [Текст]: учебное пособие / С. В. Олефир ; Челябинский государственный институт культуры, Кафедра библиотечно-информационной деятельности. - Челябинск: ЧГИК, 2017. 132 с.
12. Пименова И.В. Исследовательская деятельность обучающихся в условиях образовательного пространства «библиотека – музей»/ И.В. Пименова// Школьная библиотека: сегодня и завтра. - 2020. - № 7. С. 37 – 38.
13. Степанов В.К. Методика оценки информационной грамотности библиотекаря, работающего в условиях цифровой среды / Сост.прил.Е.Н. Гусева. М.: Пашков дом, 2019. 256 с.

14. Файт, М. В. Информационно-библиографическая культура : учебно-методическое пособие / М. В. Файт, Е. В. Куденцова, Е. И. Алексеева. — Омск : СибАДИ, 2023. — 83 с.
15. Фролова, А. С. Имидж современной провинциальной публичной библиотеки: понятие, функции, проблемы, направления оптимизации : монография / А. С. Фролова, А. П. Леднева.- Барнаул : АлтГИК, 2023. — 147с.

Дополнительная литература

1. Голубева Н.Л. Детская библиотека: современные проблемы развития: научно-методическое пособие. М.: Литера, 2019. 160 с.
2. Гэррисон К. Молодёжные библиотечные пространства: что нужно знать, чтобы их создавать // Библиотечное дело. 2021. №2. С.35-38.
3. Збаровская Н.В. Выставочная деятельность публичных библиотек. СПб.: Профессия, 2019. 224 с.
4. Ястребцева Е.Н. О важности свободного доступа в библиотеках к совокупности ресурсов // Школьная библиотека: сегодня и завтра. 2019. № 6. С.33-37.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
2. Министерство культуры РФ - <https://culture.gov.ru/>
3. Министерство культуры Мурманской области: <https://culture.gov-murman.ru/>
4. Правовой портал в сфере культуры: информационно-справочная база нормативных документов по культуре: <http://pravo.roskultura.ru>
5. Федеральный информационно-методический центр ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО - <http://fimc.gnpbu.ru/>
6. Электронные издания сегодня и завтра [Электронный ресурс]: Открытые системы // URL: <http://www.osp.ru/os/1995/05/178734/>

2. Материально-техническое обеспечение программы

Обучение проходит в учебных аудиториях для проведения лекций и практических занятий, оснащенных компьютерным и мультимедийным оборудованием, видео- и аудиовизуальными средствами обучения, с возможностью подключения к сети Интернет; информационно-библиотечный центр и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ГАУДПО МО «Институт развития образования».