

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«23» сентября 2024 г.

Протокол № 1

И.о. ректора Г. УДПО МО «ИРО»

Н.И. Стрельская  
«23» сентября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

***«Деятельность классных руководителей и кураторов групп СПО по  
реализации программ воспитания»***

г. Мурманск, 2024 год

## 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы — Совершенствование профессиональной компетенции слушателей по реализации программ воспитания.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция            | Трудовое действие  | Знать   | Уметь   |
|-----------------------------|--|---|---|
| Воспитательная деятельность | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности | Современные методы воспитательной работы, её актуальные формы и методы.<br>Специфику реализации рабочей программы в соответствии с функционалом классного руководителя или куратора группы. | Применять современные методы воспитательной работы, её актуальные формы и методы.<br>Учитывать специфику реализации рабочей программы в соответствии с функционалом классного руководителя или куратора группы. |

1.3 Категория слушателей: классные руководители общеобразовательных организаций и кураторы групп профессиональных образовательных организаций.

1.4 Форма обучения — очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.5 Срок освоения программы — 36 ч.

1.6 Форма входного контроля: диагностика.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Режим занятий: в соответствии с расписанием учебных занятий.

Общая продолжительность программы: 2 месяца и 2 недели.

## Раздел 2. Содержание программы

| №         | Наименование разделов (модулей) и тем   | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |   | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-----------|---|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------|
|           |   |             | Лекция, час                         | Интерактивное (практическое) занятие, час |                             |                |
|           | Входная диагностика   |             |                                     |   |                             | тест           |
| <b>1.</b> | <b>Требования ФГОС к организации воспитательной деятельности</b>  | <b>24</b>   | <b>12</b>                           | <b>12</b>                                 |                             |                |
| 1.1       | Требования ФГОС к организации воспитательной деятельности   | 6           | 6                                   |   |                             |                |
| 1.2       | Планирование деятельности классного руководителя  | 6           |                                     | 6   |                             |                |
| 1.3       | Формы и методы реализации рабочей программы воспитания  | 6           |                                     | 6   |                             |                |
| 1.4       | Формирование гражданской идентичности в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся  | 6           | 6                                   |   |                             |                |
| <b>2.</b> | <b>Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя в соответствии с актуальными проблемами в области воспитания и социализации обучающихся</b> | <b>12</b>   | <b>6</b>                            | <b>6</b>                                  |                             |                |
| 2.1       | Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя в соответствии с актуальными проблемами в области воспитания и социализации                    | 6           | 6                                   |   |                             |                |

|     |   |    |    |    |  |       |
|-----|---|----|----|----|--|-------|
|     | обучающихся   |    |    |    |  |       |
| 2.2 | Разработка тренинга по оптимизации межличностного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся | 6  |    | 6  |  |       |
|     | Итоговая аттестация   | 36 | 18 | 18 |  | зачёт |

## 2.2 Рабочая программа

### ***1. Требования ФГОС к организации воспитательной деятельности***

#### **1.1 (Лекция 6 час.) Требования ФГОС к организации воспитательной деятельности.**

Лекция: Направления государственной политики в сфере воспитания в Российской Федерации. Национальный воспитательный идеал и ФГОС ОО. Национальный проект «Образование» и его федеральные проекты. Основные направления развития дополнительного образования детей в РФ. Нормативные и правовые документы, регулирующие организацию воспитательной деятельности в образовательной организации. Планирование и организация воспитательной деятельности в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Рабочая программа воспитания в структуре основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями современного законодательства и ФГОС ОО, её модули и направления реализации. Создание воспитательных ситуаций, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Технологии формирования у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать. Нормативные и правовые документы, регулирующие деятельность классного руководителя.

#### ***1.2 Практическое занятие (6 час.)*** Планирование деятельности классного руководителя.

Практическая работа: Работа в группах по планированию работы классного руководителя в соответствии с современными направлениями духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся. Анализ критерием эффективности деятельности классного руководителя. Разработка адресная работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

#### ***1.3 Практическое занятие (6 час.)*** Формы и методы реализации рабочей программы воспитания.

Практическая работа: Обсуждение современных форм индивидуальной и коллективной работы в оффлайн и онлайн режимах. Разработка в соответствии

с инструкцией массового воспитательного мероприятия выбранной тематики и направления.

#### **1.4 (Лекция 6 час.) Формирование гражданской идентичности в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся.**

Лекция: Исторические аспекты общероссийской гражданской идентичности. Государственная политика в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности. Этническая, религиозная и региональная идентичности. Механизмы формирования и укрепления общероссийской гражданской идентичности. Базовые национальные ценности как основа гражданской идентичности. Граждане России - носители российских традиций и истории народа. Ценностно-целевой план жизни и формирование идентичности в контексте духовно-нравственного и патриотического воспитания. Менталитет, базирующийся на общероссийских культурно-исторических традициях и ценностях. Формирование российской идентичности как задача современного образования. Особенности интеграционных процессов в системе патриотического воспитания России. Взаимодействие с родителями в воспитательной работе по формированию гражданской идентичности.

## **2. Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя в соответствии с актуальными проблемами в области воспитания и социализации обучающихся**

### **2.1 (Лекция 6 час.) Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя в соответствии с актуальными проблемами в области воспитания и социализации обучающихся.**

Лекция: Возрастные задачи развития, особенности интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития обучающихся разных возрастных групп. Создание благоприятных психолого-педагогических условий межличностных отношений в классе и формирование навыков общения на принципах взаимного уважения. Психолого-педагогические приёмы формирования отрицательной внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности. Принципы детского поведения и профилактика нарушения дисциплины. Технологии создания благоприятных психолого-педагогических условий в классе. Учёт ресурсов социума и определяющей роли семьи ребенка. Методы организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**2.2 Практическое занятие (6 час.)** Разработка тренинга по оптимизации межличностного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Практическая работа: Изучение характеристик межличностного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Разработка алгоритма общения с родителями (законными представителями) обучающихся в различных ситуациях. Отработка избегания конфликта.

## Паспорт комплекта оценочных средств

1. Диагностика проводится в форме тестирования с выбором ответа. Оценка выполнения — «зачет/незачет». Работа считается выполненной при более половины правильных ответов на вопрос.
2. Зачёт проводится в форме собеседования. Оценка — «зачет/незачет» выставляется на основании полноты ответа слушателя.

### Оценочные материалы

#### Диагностика «Воспитательная деятельность классного руководителя»

(входной контроль)

1. К каким формам работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) относятся творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др. (нужное подчеркнуть):

- индивидуальные
- групповые
- коллективные

2. Перечислите базовые национальные ценности, зафиксированные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: \_\_\_\_\_

3. Должны ли быть отражены результаты рабочей программы воспитания в требованиях к результатам освоения образовательной программы Вашей образовательной организации? (нужное подчеркните)

да                      нет                      не знаю

4. Перечислите органы ученического самоуправления и детские общественные объединения, действующие в Вашей образовательной организации: \_\_\_\_\_

5. В соответствии с требованиями ФГОС общего образования программа воспитания реализуется по направлениям (нужное подчеркните):

- техническое
- общекультурное
- естественнонаучное



- |                             |                           |                           |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| - социальное                | - художественное          | - духовно-нравственное    |
| - спортивно-оздоровительное | - туристско-краеведческое | - физкультурно-спортивное |
| - социально-гуманитарное    |                           | - общеинтеллектуальное    |

6. Перечислите для проведения каких видов деятельности классного руководителя Вы применяете «облачные» сервисы? \_\_\_\_\_
7. Сколько уровней достижения воспитательных результатов может быть в процессе реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС? (нужное подчеркнуть): 7 12 3 6 5 11
8. Назовите педагогические условия, которые характеризуют системный подход к разработке ежегодного календарного плана воспитательной работы:
- \_\_\_\_\_
9. Предложите решение следующей социально-психологической ситуации: «С раннего детства учащийся проявляет склонность к рисованию, лепке, конструированию. Он хорошо фантазирует, создает необычные конструкции. Классный руководитель предложила родителям отдать его в художественную школу. Однако родители захотели видеть своего ребенка в спортивной секции. В образовательном учреждении учащийся имеет мало друзей. Довольно часто возникают конфликтные ситуации со сверстниками, если они мешают ему заниматься любимым делом. Если же кто-то изъявляет желание общаться с ним, то учащийся не идет на контакт. Он очень замкнутый, медлительный, его очень трудно отвлечь от занятия. Ваш вариант решения:
- \_\_\_\_\_

**Контрольная работа**  
**«Планирование деятельности классного руководителя»**

*(промежуточный контроль)*

1. Составьте план работы классного руководителя на каникулярный период (осенний, зимний или весенний) с учётом адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями:

---

---

---

Составьте план работы классного руководителя с органом ученического самоуправления на период подготовки профориентационного мероприятия:

---

---

2. Составьте план работы классного руководителя с органом родительского самоуправления на период подготовки мероприятий по презентации итогов освоения курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования

---

---

## Вопросы к зачёту

1. Государственная политика в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности.
2. Базовые национальные ценности как основа гражданской идентичности.
3. Формирование российской идентичности как задача современного образования
4. Методы разработки индивидуальных форм воспитания в образовательной организации.
5. Методы разработки коллективных форм воспитания в образовательной организации.
6. Методы разработки массовых форм воспитания в образовательной организации.
7. Воспитательная деятельность в структуре основной образовательной программы образовательной организации.
8. Требования ФГОС ОО к организации воспитательной деятельности в образовательной организации
9. Основные положения программы воспитания и социализации образовательной организации.
10. Технологии воспитательной деятельности для организации работы с группой обучающихся.
11. Технологии воспитательной деятельности для организации работы с коллективом обучающихся.
12. Взаимодействие субъектов воспитания в урочной и внеурочной деятельности.
13. Разработка форм воспитания с учётом историко-культурной специфики региона.
14. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления.
15. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.
16. Поддержка социальных инициатив группы обучающихся.
17. Поддержка индивидуальных социальных инициатив учащихся.
18. Формы воспитания по общекультурному направлению организации внеурочной деятельности.
19. Формы воспитания по общеинтеллектуальному направлению организации внеурочной деятельности.

20. Формы воспитания по социальному направлению организации внеурочной деятельности.
21. Формы воспитания по духовно-нравственному направлению организации внеурочной деятельности
22. Формы воспитания по спортивно-оздоровительному направлению организации внеурочной деятельности.
23. Мониторинг результативности программы воспитания и социализации.
24. Использование средств цифровой образовательной среды в воспитании учащихся
25. Совместное планирование на виртуальных платформах.

## Организационно-педагогические условия реализации программы Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

### Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20 октября 2012 г. № 1416 (с изм. и доп.; ред. от 21 мая 2021 г.) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36194>
2. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изм. и доп. в ред. Указа Президента Российской Федерации от 06.12.2018 г. № 703) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36512>
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>
4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030>
5. Федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ (Наименование в ред. Федерального закона от 21.07.2005 № 98-ФЗ; последняя редакция) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7640>
6. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России» от 21.07.2005 г. № 98-ФЗ (Наименование в ред. ФЗ от 21.07.2005 г. № 98-ФЗ; в ред. от 31.07.2020 г. № 284-ФЗ) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7640>
7. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16) [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/72192486/>
8. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16) [Электронный ресурс]: URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_319308/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/)

9. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций / одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). Разработана ФГНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». М., 2022 [Электронный ресурс]: URL: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/primernaya-rabochaya-programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/>
10. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>
11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» / Российская газета / документы / URL: <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
12. Постановление Правительства РФ от 06.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп. от 20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/71848426/#friends>
13. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>
14. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]: URL: <http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrIG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf>
15. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (01.01.2021 г. - 31.12.2024 г.) [Электронный ресурс]: URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>
16. Федеральный закон РФ от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48153>
17. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» [Электронный ресурс]: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404987883/>

## Основная литература

1. Байбородова, Л.В. Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности: учебник для студентов бакалавриата направлений «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — 367 с.
2. Бедерханова В.П. Гуманистические пространства воспитания детей // Новые ценности образования. Передовая практика школьного образования России и других стран / URL: <http://www.values-edu.ru/?p=113>
3. Воспитание + Авторские программы школ России (избранные модули): сборник / ИСРО РАО ; сост.: Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов, В.В. Круглов [и др.]; – М.: Издательство ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 97 с.
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие/ П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, М.Р. Мирошкина, Т.Н.Тихонова, Е.Ф., Добровольская, И.Н. Попова; под ре. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020 - 119с.
5. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / Степанов П.В., Н.Л. Селиванова, Круглов В.В., Степанова И.В., Парфенова И.С., Шустова И.Ю., Черкашин Е.О., Мирошкина М.Р., Тихонова Т.Н., Добровольская Е.Ф., Попова И.Н.; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
6. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В. и др.]; под ред. П.В.Степанова.— М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021.— 94 с.
7. Даутова, О. Б. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Иващедкина и др. — СПб.: КАРО, 2018. — 176 с.
8. Комлев Ю. Э. Основы социального проектирования: учебное пособие / Ю. Э. Комлев, Ю. А. Шумилова. - Оренбург: ФГБОУ ВПО «ОГИМ», 2019. 212 с.
9. Методические рекомендации по разработке программ воспитания // Институт стратегии развития образования Российской академии образования [Электронный ресурс]. – URL: <http://form.instrao.ru>
10. Мирошкина М.Р, Лобынцева С.В Развитие воспитательной функции детских общественных объединений в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: Научнометодические рекомендации / М.Р.

- Мирошкина, С.В. Лобынцева. — Москва: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019. — 15 с.
11. Нечаев, М.П. Существующие и необходимые условия развития воспитательной среды общеобразовательной организации // Воспитание школьников. 2020. №2. С. 15-19
  12. Попова Л. Ю. Детское волонтерское движение как средство социализации личности. - URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_21156289\\_60994088.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21156289_60994088.pdf)
  13. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.: Юрайт, 2018. – 330 с.
  14. Российское движение в школе. Методическое пособие / Авторы-составители: Е. А. Белорыбкина, Б. Н. Головин, И. А. Горбенко, А. А. Гусев, Н. Н. Долина, Д. В. Епов, Е. А. Леванова, З. И. Петрина, Т. В. Пушкарева, А. С. Прутченков, Е. Г. Родионова, М. В. Телушкин, И. И. Фришман. – Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. - 76 с.
  15. Социальное проектирование как технология формирования гражданской активности школьников (из опыта работы) / сост.-ред. Евсеева Т. Л. - Владимир: Аркаим, 2021. - 100 с.
  16. Степанов П. В. Структура и содержание примерной программы воспитания// Отечественная и зарубежная педагогика// 2020. Т. 2, № 1 (67). С. 41-47.
  17. Степанов, П.В. Воспитательная деятельность педагога: алгоритм и пошаговые рекомендации: методическое пособие / П.В. Степанов. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 136 с.
  18. Степанов, П.В., Селиванова Н.Л., Шустова И.Ю., Круглов В.В., Степанова И.В., Черкашин Е.О., Парфенова И.С. Самоанализ состояния воспитательной работы в школе // Внешкольник. 2020. № 6. С. 05-12
  19. Хуторский, А.В. Как диагностировать и оценивать результаты воспитания? // Воспитание школьников. 2018. № 4. С. 3-12
  20. Яковлева Е. В. Теоретические основы социально-педагогического сопровождения развития детского общественного движения в региональной системе образования: монография / Е. В. Яковлева, Н. В. Гольцова. Череповец: ЧГУ, 2020. 250 с.



## Интернет ресурсы

1. Дополнительное образование и воспитание. Научно-методический журнал. Официальный сайт. Внешкольник.рф / URL: <http://dop-obrazovanie.com/smi/dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vozpitanie>
2. Дополнительное образование. Национальный портал «Дополнительное образование» / URL: <http://dopedu.ru/journal/452-dop-obr-vos.html>
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации / URL: <http://gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/the-concept-of-patriotic-education-of-citizens-of-the-russian-federation.php?type=pda>
4. Лаборатория воспитания нравственно-этической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО / URL: <http://ethos.narod.ru>
5. Международный интернет-проект «Читающая страна» / URL: <https://lit.rosuchebnik.ru/#/type=map&bounds=59.70294306536834,29.471303708007767,60.1318208302176,31.139852291992142>
6. Международный союз детских общественных объединений «СПО-ФДО» / URL: <http://www.uro-fco.ru/>
7. Росмолодёжь. Официальный портал. / URL: <https://fadm.gov.ru/>
8. Роспатриотцентр. Официальный портал. / URL: [роспатриотцентр.рф](http://роспатриотцентр.рф)
9. Российское образование. Федеральный портал / URL: <http://www.edu.ru/>
10. Цифровые образовательные ресурсы. Единая коллекция. Федеральный портал / URL: <http://school-collection.edu.ru/>
11. Цифровое образование. Федеральная система информационных образовательных ресурсов. / URL: <http://www.digital-edu.ru/>