

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«25» января 2022 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУДПО МО «ИРО»

О.В. Малахова

«25» января 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«Формирование основ финансовой грамотности в условиях
современной дошкольной образовательной организации»**

г. Мурманск,
2022 г.

Автор-составитель:

Морозова О.В., ст.преподаватель кафедры ДДОиВ

Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р)

Категория слушателей: старшие воспитатели, педагогические работники дошкольных образовательных организаций

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области решения инновационных задач в сфере формирования основ финансовой грамотности воспитанников дошкольной образовательной организации.

Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми дошкольного возраста. Виды и приемы современных педагогических технологий	Планировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, деятельность по формированию основ финансовой грамотности обучающихся
	Планирование и проведение учебных занятий	Образовательные возможности средств формирования предпосылок финансовой грамотности и области их применения в дошкольном образовании	Планировать образовательную деятельность с применением различных видов деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная; обеспечения игрового времени и пространства,

			направленных на формирование предпосылок финансовой грамотности обучающихся. Использовать педагогические приемы мотивации воспитанников к финансовому просвещению
--	--	--	---

Форма реализации программы: очная.

Форма входного контроля: диагностика.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.

Форма итоговой аттестации: зачёт.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 36 ч.

Режим занятий: 6 учебных дней по 6 аудиторных часов в день.

Общая продолжительность программы – 1 неделя.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ий	практи- ческих	
	Входной контроль				Диагностика
1.	Финансовая грамотность. Основные понятия	6	2	4	
2.	Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности у воспитанников ДОО	6	4	2	
3.	Рациональное потребительское поведение как аспект экономической социализации и финансовой грамотности детей дошкольного возраста	6	2	4	
4.	Технологии и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности	12		12	Контрольная работа
5.	Проектирование и реализация курса по финансовой грамотности в ДОО	6	2	4	
	Всего	36	10	26	Зачёт

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	Трудо- ёмкость
			Лекции		Интерактивное (практическое) занятие, час			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Диагностика	1
1	Финансовая грамотность. Основные понятия	6	2		4			
1.1	Финансовая грамотность. Основные понятия	2	2					
1.2	Управление личными финансами	4			4			
2	Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности у воспитанников ДОО	6	4		2			
2.1	Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности у воспитанников ДОО	4	4					
2.2	Пространственно-образовательная среда, как фактор развития финансовой грамотности дошкольников	2			2			
3	Рациональное потребительское поведение как аспект экономической социализации и финансовой грамотности детей дошкольного возраста	6	2		4			
3.1	Рациональное потребительское поведение как аспект экономической социализации и финансовой	2	2					

	грамотности детей дошкольного возраста							
3.2	Воспитание личностных качеств, влияющих на психическую регуляцию потребительского поведения детей старшего дошкольного возраста	4			4			
4	Технологии и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности	12			12		Контрольная работа	2
4.1	Интеграция содержания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность ДОО	4			4			
4.2	Технологии и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности	6			6			
4.3	Современные практики взаимодействия с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности	2			2			
5	Проектирование и реализация курса по финансовой грамотности в ДОО	6	2		4			
5.1	Проектирование и реализация курса по финансовой грамотности в ДОО	2	2					
5.2	Разработка содержания и условий реализации	4			4			

	тематического модуля курса «Основы финансовой грамотности»							
							Зачёт	1
	ИТОГО:	36	10		26			4

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входное тестирование проводится для выявления степени владения слушателями базовыми знаниями, умениями и навыками в области формирования основ финансовой грамотности участников образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Тест состоит из 10 заданий (вопросов) с выбором правильного ответа.

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Верно - 1 балл, не верно - 0 баллов.

Максимальное количество баллов: 10 баллов. Время выполнения – не ограничено.

3.2. Текущий контроль.

Форма: контрольная работа.

Описание, требования к выполнению:

Контрольная работа выполняется в рамках практического занятия по теме "Технологии и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности" и предполагает разработку содержания работы с детьми дошкольного возраста. Контрольная работа состоит из 4 заданий.

Критерии оценивания:

Оценка выполнения – «зачет/незачет». Контрольная работа считается выполненной при 60% и более правильных, полных ответов. Время выполнения – не ограничено.

№ п/п	Критерий	Соответствие критерию
1	Соответствие содержания контрольной работы формированию основ финансовой грамотности дошкольников	Все выполненные задания имеют цель: формирование основ финансовой грамотности воспитанников ДОО.
2	Творческий и аналитический подход к работе	Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта
3	Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу	Работа полностью самостоятельная, демонстрирующая подлинную заинтересованность и вовлеченность автора

3.3. Итоговая аттестация

Форма: зачёт.

Описание, требования к выполнению:

Зачёт выполняется как итоговый контроль обучения и предполагает выбор обучающимся номера вопроса, подготовка и очный ответ. Зачёт состоит из 22 вопросов по содержанию курса.

Критерии оценивания:

Зачёт считается принятым при правильных, полных ответах. Время выполнения – 5 минут.

Критерии оценивания:

№	Критерий	Соответствие критерию
1	Полнота и правильность ответа	Слушатель полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий (допускается 1-2 ошибки, которые сам же исправляет)
2	Степень осознанности, понимания изученного	Слушатель обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные (возможны 1–2 недочета в последовательности излагаемого)
3	Языковое оформление ответа	Слушатель излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. (возможны 1–2 недочета в языковом оформлении излагаемого)

Примеры вопросов зачёта:

1. Понятие финансовой грамотности, цели и задачи формирования основ финансовой грамотности.
2. Цель, задачи, актуальность и принципы включения основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.
3. Использование игровых технологий в формировании основ финансовой грамотности у воспитанников ДОО.
4. Нормативная правовая база введения основ финансовой грамотности в ДОО.

5. Методологические и методические принципы организации основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
6. Технологии организации в ДОО образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности.
7. Содержание дошкольного образования во ФГОС ДО, в комплексных и парциальных программах по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
8. Образовательные программы по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников ДОО.
9. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в планировании и реализации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности.
10. Активное использование недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в познавательной деятельности по основам финансовой грамотности.
11. Технологии и формы взаимодействия с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.
12. Технология создания образовательных проектов по формированию основ финансовой грамотности.
13. Требования к диагностике элементарных финансовых знаний у детей дошкольного возраста.
14. Ожидаемые результаты работы по формированию основ финансовой грамотности в ДОО.
15. Пространственно-образовательная среда как фактор развития финансовой грамотности дошкольников.
16. Требования к развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивающей формирование основ финансовой грамотности в ДОО.
17. Интеграция математического и экономического содержания в образовательной деятельности ДОО.

18. Методика организации образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности воспитанников ДОО.

19. Интеграция математической деятельности ребенка в его самостоятельную деятельность.

20. Характеристика базовых финансово-экономических понятий.

21. Финансовые услуги в современной экономике.

22. Отрицательные последствия низкого уровня финансовой грамотности человека.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва [Электронный ресурс]: // <https://pravobraz.ru>
2. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, в ред. от 01.07.2020 г. [Электронный ресурс]: // <https://pravobraz.ru>
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" [Электронный ресурс] - Режим доступа: // <http://publication.pravo.gov.ru/>
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс] - Режим доступа: // <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. [Электронный ресурс] - Режим доступа: // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/>

Литература

1. Азаренко Е.Г. Путешествуем в мир казначейства //Воспитатель ДОУ. 2019. № 8. С.17-19.
2. Антонова Ю.Е. Основы финансовой грамотности для дошкольников: мотивы и мнения//Воспитатель ДОУ. 2018. № 9. С.6-16.
3. Белошистая А. Развитие логического мышления у дошкольников как методическая проблема (теория и технология)// Дошкольное воспитание. 2018. № 1. С.21-29.
4. Белошистая А. Развитие логического мышления у дошкольников как методическая проблема (теория и технология)// Дошкольное воспитание. 2018. № 2. С.27-39.
5. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Евгения Блискавка. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 80 с.
6. Борисова Е.А. Как появились деньги// Воспитатель ДОУ. 2019. № 10. С. 32-38.
7. Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации: Практический материал к методическим рекомендациям/Под общей ред. О.В. Морозовой. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020. – 74 с.
8. Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации: Выпуск II. Практический материал к методическому пособию по формированию основ финансовой грамотности воспитанников ДОО Мурманской области "Юные финансисты Заполярья"/Автор-сост. О.В. Морозова. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2021 – 82 с.
9. Галкина Л.Н. Экономическое образование детей дошкольного возраста/ Учебно-методическое пособие, Челябинский государственный педагогический университет, Челябинск, 2015 - 89 с.

10. Гуцул В.Ф. Дидактические игры и задания на развитие логического мышления и воображения старших дошкольников//Воспитатель ДОО. 2017. № 10. С.49-52.
11. Демина Е.А. Дети и деньги. Как воспитать разумное отношение к финансам»: Никея; М.; 2018. –79 с.
12. Долганова Е.Г., Клементьева Е.Е. Основы экономики для старших дошкольников, или Откроем собственное дело//Воспитатель ДОУ. 2018. № 10. С. 111-115.
13. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры//Автор-сост. Л.Г Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169 с.
14. Комардина Т.В., Чигина О.А. Моделирование в формировании элементарных математических представлений у дошкольников//Воспитатель ДОУ. 2016. №9. С.107-108.
15. Комплект учебно-методических материалов образовательного курса для дошкольников «Приключения кота Белобоба, или экономика для малышей». Руководитель проекта: Бирина Г.Н., 8(8442) 58-72-29, ГАОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж»
16. Морозова О.В. Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации: Методические рекомендации. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020 – 49 с.
17. Любимова Л.В. Открытия Феечки Копеечки: образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников. М: Национальное образование, 2020. – 144 с.
18. Павлова Л.И. Использование компьютерных технологий в математическом образовании детей дошкольного возраста//Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей/сост. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, Л.М. Кларина. - М.: Русское слово - учебник, 2015. С.50-56.

19. Петрова И.В. Педагогический проект «Развитие познавательной активности дошкольников посредством ТРИЗ-технологии»//Воспитатель ДОО. 2017. № 10. С.6-20.

20. Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Обучающие сказки. Знакомство с основами финансовой грамотности и формирование финансовой культуры дошкольников, Издательство «ВАКО», 2019.

21. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 – 176 с.

22. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 32 с.

23. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 40 с.

24. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник мини-спектаклей по финансовой грамотности для дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –25 с.

25. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Ситуационные задачи по финансовой грамотности для дошкольников «Рассуждалки» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –61 с.

26. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Говорим с детьми о финансах: пособие для родителей дошкольников. – М.: ВИТАПРЕСС, 2019. – 32 с.

27. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Художественная литература для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Читаем, обсуждаем» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

28. Сушкова И. Об инструментальных аспектах обучения детей счёту в дошкольных образовательных организациях//Дошкольное воспитание. 2017. № 9. С.37.
29. Финансовая грамотность//Здоровье школьника. 2017. № 3. С. 8-14.
30. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2017.
31. Шатова А.Д. Деньги. — М.: Издательство «Ювента», 2003. — 16 с.
32. Шатова А. Финансовая грамотность дошкольников: две стороны проблемы//Дошкольное воспитание. 2018. № 2. С.22-26.
33. Шкуратова Н.А., Можаяева О.В., Початкова Ю.А. Экономический квест для подготовительной к школе группы для детей с ТНР «Подарки для друзей»// Дошкольная педагогика. 2019. № 3. С.59- 61.
34. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. – (Вместе с детьми).
35. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 80 с.
36. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 128 с. – (Вместе с детьми).
37. Юные финансисты Заполярья: Методическое пособие по формированию основ финансовой грамотности воспитанников ДОО Мурманской области / Под общ. ред. О.В. Морозовой. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2021 – 86 с.

Программное обеспечение

1. Ваши финансы. РФ URL: <https://vashifinancy.ru/about/o-proekte/tzeli-proekta/>
2. Единый портал финансовой грамотности. Белоруссия URL: <http://fingramota.by/ru/About>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное: сайт. URL: <http://window.edu.ru>
4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа]: сайт. URL: <http://cyberleninka.ru>
5. Онлайн-библиотека психологической литературы <http://www.koob.ru/>
6. Библиотека психологической литературы <http://psychologylib.ru/books/index.shtml>
7. Министерство финансов Мурманской области URL: <https://minfin.gov-murman.ru/open-budget/finansovaya-gramotnost-naseleniya/>
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://www.fgosvo.ru>.
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. URL: <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. URL: <http://fcior.edu.ru>
11. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. URL: <http://www.lexed.ru>
12. Финансовая культура URL: <https://fincult.info>

13. Центральный банк Российской Федерации URL: <http://www.cbr.ru/>

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. URL: <http://enc.biblioclub.ru/>

15. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]: сайт. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

16. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. URL: <http://e.lanbook.com>

17. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.): сайт. URL: <http://webofknowledge.com>

18. Scopus: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.): сайт. URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Интернет-ресурсы

1. Аблитарова А. Р., Саганджиева Э. Ш. Базисные экономические представления детей как педагогическая проблема в дошкольном образовании // Актуальные задачи педагогики: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2016 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2016. — С. 36-39. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/189/10056/>
2. Барсукова Л.С., Беляева И.А., Гусева М.А. Серия игр «Рубль и Копеечка: поиграем в экономику» URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/osnovy-ekonomicheskogo-obrazovaniyastarshih-doshkolnikov-v-interaktivnyh-razvivayuschih-igrah>
3. Герасименко С.В., Маркушевская Е.А., Шайкина И.П., Назарова И.В. и др. Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», Волгоград, 2015. URL: <http://new.kiro46.ru/docs/BELOBOKA.pdf> 7)
4. Денежные сказки: альбом для детского художественного творчества из комплекта «ФИНАНСОВЫЙ ГРАМОТЕЙ. Пособие для воспитания финансовой грамотности от 5 до 99» / Иркутск: ООО «Альмира», 2012. — с. 28 ил. URL: http://fincult.ru/trenings/file_profolog/KursKids/Denegnie_skazki_Raskra_ska.pdf
5. Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступенькам финансовой грамоты» URL: <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>
6. Соколова Е.А. Рабочая программа дополнительного образования «Афлатот» - 13 с. URL: http://dsosinka.ru/doc/aflatot_socialnoe_i_finansovoe_obrazovanie_detej.pdf

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Технические средства обучения

1. Персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет;
2. Колонки или наушники (обязательно);
3. Микрофон и/или камера (по желанию);
4. Аудитории с мультимедийным оборудованием;
5. Информационно-библиотечный центр.