ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании Ученого совета от
«25» января 2022 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАУДПО МО «ИРО»
_____ О.В. Малахова

«25» января 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Современные подходы к профессиональной деятельности специалиста библиотеки» с модулем «Проектная и инновационная деятельность библиотеки»

г. Мурманск,
2022 г.

Авторы-составители:

Воротникова Е.Н., доцент кафедры ДДОиВ,канд.пед.наук,
Мясникова О.К., старший преподаватель факультета ОО,
Нечаева К.М., доцент кафедры ДДОиВ, канд.пед.наук,
Щербина О.В., старший преподаватель кафедры ДДОиВ.

Раздел 1. Характеристика программы

Категория слушателей: руководители и специалисты библиотек сферы культуры.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций руководителей и специалистов библиотек, необходимых для реализации проектной и инновационной деятельности библиотеки.

Планируемые результаты обучения для руководителей библиотек сферы культуры:

Категория слушателей	Должностные обязанности по ЕКС	Планируемые результаты: знать/уметь
Руководители библиотек сферы культуры	Руководит творческой, производственной деятельностью организации. Организует работу и взаимодействие работников структурных подразделений организации, направляет их деятельность на развитие и совершенствование творческо-производственного процесса. Обеспечивает повышение эффективности творческо-производственной деятельности организации.	ЗНАТЬ: основные направления государственной политики Российской Федерации в области культуры; виды услуг современной библиотеки, в т.ч. виртуальные; технологии проектной деятельности; инновационные формы обслуживания читателей, в т.ч. в цифровом библиотечном пространстве; основные направления профессиональной деятельности специалиста современной библиотеки, психологические аспекты деятельности, с учетом библиотечного обслуживания разных групп пользователей. УМЕТЬ: использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; использовать технологии проектной деятельности; проектировать тематические мероприятия; формировать цифровое информационное пространство современной библиотеки; применять инновации в библиотечном обслуживании посетителей, в т.ч. детей и молодежи; использовать в деятельности эффективные техники общения.

Планируемые результаты обучения для специалистов библиотек сферы культуры:

Категория слушателей	Должностные обязанности по ЕКС	Планируемые результаты: знать/уметь
Специалисты библиотек сферы культуры	Выполняет работы по обеспечению библиотечных процессов в соответствии с направлением и	ЗНАТЬ: основные направления государственной политики Российской Федерации в области культуры; виды услуг современной библиотеки, в т.ч. виртуальные; технологии проектной деятельности; инновационные формы обслуживания читателей, в

	технологией производственного участка. Принимает участие в разработке и реализации программ развития библиотеки, планов библиотечного обслуживания населения.	т.ч. в цифровом библиотечном пространстве; основные направления профессиональной деятельности специалиста современной библиотеки, психологические аспекты деятельности, с учетом библиотечного обслуживания разных групп пользователей. УМЕТЬ: использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; использовать технологии проектной деятельности; проектировать тематические мероприятия; формировать цифровое информационное пространство современной библиотеки; применять инновации в библиотечном обслуживании посетителей, в т.ч. детей и молодежи; использовать в деятельности эффективные техники общения.

Форма входного контроля: диагностика.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график:

Объем программы – 36 аудиторных часов.

Режим занятий: 6 учебных дней по 6 аудиторных часов в день.

Общая продолжительность программы – 1 неделя.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			лекций	практических	
1.	Государственная политика Российской Федерации в области культуры	2	2		
2.	Проектная и инновационная деятельность библиотеки (модуль)	12	6	6	
	Современные направления организации информационно-библиотечного обслуживания	16	4	12	Контр. работа
	Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста библиотеки	6	2	4	
	Всего	**36**	**14**	**22**	**Зачет**

Раздел 2. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и темы	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	
			Лекции		Практические занятия		Наименование	Трудоемкость
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Диагностика	1
1.	**Государственная политика Российской Федерации в области культуры**	**2**	**2**					
1.1.	Государственная политика Российской Федерации в области культуры	2	2					
2.	**Проектная и инновационная деятельность библиотеки (модуль)**	**12**	**6**		**6**			
2.1.	Проектная деятельность в библиотеке	2	2					
2.2.	Технология проектной деятельности	2	2					
2.3.	Реализация библиотечных проектов	2			2			
2.4.	Инновации в информационно-библиографическом обслуживании	2	2					
2.5.	Использование информационных технологий при подготовке проектно-грантовой документации	2			2			
2.6.	Проектная деятельность: опыт библиотек региона	2			2			
3.	**Современные направления организации информационно-библиотечного обслуживания**	**16**	**4**		**12**		Контр. работа	2
3.1.	Основные направления профессиональной деятельности специалиста современной библиотеки	2	2					
3.2.	Использование ресурсов свободного доступа в справочном обслуживании пользователей библиотеки	2			2			
3.3.	Организация библиотечного обслуживания детей и молодежи в современной библиотеке	2			2			
3.4.	Проектирование тематических мероприятий в библиотеке	2			2			
3.5.	Организация интерактивных	2			2			

	выставок в библиотеке							
3.6.	Информационно-библиотечное обслуживание в виртуальном пространстве библиотеки	2	2					
3.7.	Формирование библиотечных сообществ в социальных сетях и блогах	4			4			
4.	**Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста библиотеки**	**6**	**2**		**4**			
4.1.	Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста библиотеки	2	2					
4.2.	Использование эффективных техник общения в деятельности специалиста библиотеки	4			4			
	Итоговая аттестация						Зачет	1
	Итого:	**36**	**14**		**22**			**4**

Итоговая аттестация слушателей

Вопросы к зачету

1. Приоритетные направления развития современной библиотеки.
2. Деятельность современных библиотек как многофункциональных центров.
3. Основные направления деятельности специалиста современной библиотеки.
4. Библиотечное обслуживание на основе внедрения инноваций.
5. Виды виртуальных услуг современной библиотеки.
6. Работа специалиста библиотеки с разновозрастными категориями населения.
7. Современные подходы к развитию у читателей культуры чтения.
8. Виды информационно-библиотечного обслуживания читателей.
9. Организация тематических мероприятий в библиотеке.
10. Организация мероприятий для детской аудитории.
11. Деятельность библиотеки по развитию у читателей навыков работы с информацией.
12. Технология работы с социальными медиа.
13. Развитие культуры чтения в детской и молодежной среде.
14. Экспозиционно-выставочная деятельность библиотеки.
15. Разработка культурно-образовательных проектов в условиях библиотеки.
16. Разработка культурно-просветительского проекта в библиотеке.
17. Использование информационных технологий в организации цифровой среды библиотеки.
18. Инновационные формы информационного обслуживания читателей.
19. Цифровая среда библиотеки и ее составляющие.
20. Организация витруального пространства библиотеки.
21. Автоматизация системы книговыдачи.
22. Современные требования к библиотечному сайту.
23. Этапы проектирования проектной документации.
24. Практика предупреждения конфликтов в профессиональной деятельности.
25. Современные техники общения с разным контингентом посетителей.

Критерии оценивания ответа:

1. Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает соответствие содержания предъявленным требованиям, полные знания области изучаемого вопроса, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения; логичностью и последовательностью ответа.
2. Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий соответствие содержания предъявленным требованиям, в целом знания области изучаемого вопроса, отличается полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность представляемого вопроса; логичностью и последовательностью ответа. Допускается одна неточность в ответе.
3. Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, который соответствует содержанию предъявленным требованиям, свидетельствующий в основном о знании области изучаемого вопроса, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории и практики; слабо сформированными навыками анализа. Допускается одна-две неточности в содержании ответа.
4. Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий несоответствие содержания предъявленным требованиям, незнание области изучаемого вопроса, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных теоретических терминов, несформированными навыками анализа; отсутствием логичности и последовательности. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Организационно-педагогические условия реализации программы

1.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1.1.Нормативные правовые акты

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» / [Электронный ресурс]. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038
3. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808 «Основы государственной культурной политики» [Электронный ресурс] // URL: http://docs.pravo.ru/document/view/63322539/74101937/.
4. Национальный проект «Культура» / [Электронный ресурс]. URL: https://www.mkrf.ru/about/national-project/about-project/
5. Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года / Распоряжение Правительства РФ от 13.03.2021 № 608-р [Электронный ресурс] // URL: http://government.ru/docs/all/133337/
6. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года / Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194820/
7. Национальная программа сохранения библиотечных фондов Российской Федерации // http://www.nbchr.ru/PDF/bibl6.pdf

1.2. Основная литература

1. Вандышева Е.В., Мурашко О.Ю. С чего начать внедрение инноваций в библиотеке: практика, примеры, выводы // Справочник руководителя учреждения культуры. 2019. №2. С. 23-31.
2. Галеева И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска: практ. пособие; науч. ред. М.И. Вершинин. Санкт-Петербург: Профессия, 2019. 248 с.
3. Головко С.И. Креатив-технологии в библиотечной сфере: монография. Москва: Пашков дом, 2018. 168 с.

4. Дворкина М.Я. Библиотечное обслуживание: Новая реальность; Моск. гос.ун-т культуры и искусств. М.: Изд-во МГУКИ; ИПО «Профиздат», 2015.148с.
5. Ивашова О. Как продвигать учреждение в социальных сетях // Справочник руководителя учреждения культуры. 2020. №2. С.82-92.
6. Степанов В.К. Методика оценки информационной грамотности библиотекаря, работающего в условиях цифровой среды / Сост.прил.Е.Н. Гусева. М.: Пашков дом, 2019. 256 с.

1.3. Дополнительная литература

1. Голубева Н.Л. Детская библиотека: современные проблемы развития: научно-методическое пособие. М.: Литера, 2019. 160 с.
2. Гэррисон К. Молодёжные библиотечные пространства: что нужно знать, чтобы их создавать // Библиотечное дело. 2021. №2. С.35-38.
3. Збаровская Н.В. Выставочная деятельность публичных библиотек. СПб.: Профессия, 2019. 224 с.
4. Павлова В.И. Модельные библиотеки – сердце информационного общества // Новая библиотека. 2018. № 8. С. 13-17.
5. Тихомирова И. Вечный вопрос: руководить или рекомендовать?: Проблемы детского чтения в «наше трудное время» // Библиотечное дело. 2019. №1. С.6-10.
6. Ястребцева Е.Н. О важности свободного доступа в библиотеках к совокупности ресурсов // Школьная библиотека: сегодня и завтра. 2019. № 6. С.33-37.

1.4. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/hotlaw/federal/312571/
2. Министерство культуры РФ - https://culture.gov.ru/
3. Министерство культуры Мурманской области: https://culture.gov-murman.ru/
4. Правовой портал в сфере культуры: информационно-справочная база нормативных документов по культуре: http://pravo.roskultura.ru

2. Материально-техническое обеспечение программы

Обучение проходит в учебных аудиториях для проведения лекций и практических занятий, оснащенных компьютерным и мультимедийным оборудованием, видео- и аудиовизуальными средствами обучения, с возможностью подключения к сети Интернет; информационно-библиотечный центр и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ГАУДПО МО «Институт развития образования».