ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании Ученого совета от
«17» февраля 2020 г.
Протокол №3

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАУДПО МО «ИРО»
_____ Малахова О.В.
«___» _____2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Управление образовательной деятельностью ДОО в современных условиях»

Мурманск
2020

Авторы-составители:
Игнатович И.И., заведующий кафедрой ДО, к.п.н.;
Гошева Е.Н., доцент кафедры ДО, к.п.н.;
Мясникова О.К., старший преподаватель факультета ОО.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, дошкольных образовательных организаций.

Форма реализации программы: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Цель программы: развитие системного видения управляемых и проектируемых объектов на основе современных и актуальных направлений развития системы образования в Российской Федерации;

совершенствование профессиональных управленческих компетенций в условиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Планируемые результаты: в ходе освоения содержания программы у слушателей формируются **профессиональные компетенции:**

- знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;

- способности:

- применять в практике нормативные правовые акты в области образования

- управлять разработкой и реализацией инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации;

– применять принципы, методы и технологии профессионального взаимодействия и эффективной коммуникации в процессе управления разработкой программы развития и ООП ДОО, с учетом интересов родителей (законных представителей) и коллектива образовательной организации, местного сообщества и ключевых партнеров;

- управлять созданием условий для обеспечения присмотра и ухода в дошкольной образовательной организации;

– принимать управленческие решения в условиях наличия различных мнений участников образовательных отношений;

– разрабатывать нормативные правовые документы дошкольной образовательной организации,

- проектировать образовательную среду дошкольной образовательной организации;

- проектировать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования;

– управлять разработкой и реализацией основной образовательной программы дошкольной образовательной организации (далее – ООП ДОО), корректировать программу развития и ООП ДОО, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего мониторинга;

– применять методы планирования развития профессиональных навыков педагогов дошкольной образовательной организации, исходя из выявленных профессиональных дефицитов и потребностей работников, целей и задач ООП ДО и программы развития образовательной организации;

- обеспечивать формирование внутреннего информационного пространства, эффективных каналов коммуникации и системы обмена знаниями в дошкольной образовательной организации;

- создавать условия для взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями);

- использовать ИКТ в мониторинге образовательной деятельности.

- организовывать проведение аттестации педагогов в дошкольной образовательной организации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Управление образовательной деятельностью ДОО в современных условиях	60	30	30
2.	Информационно-коммуникационные технологии в управлении дошкольной образовательной организацией	12	4	8
	Итого	72	34	38

Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: проектная работа.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 72 часа.

Режим занятий – 12 календарных дней по 6 аудиторных часов в день.

Общая продолжительность программы – 2 недели.

Организационно-педагогические условия реализации программы: аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом; текстовые и электронные учебно-методические материалы, соответствующее содержание рабочих программ преподавателей.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и выездные тематические занятия, круглые столы, семинар по обмену опытом.

Тематика проектных работ

1. Современные подходы к управлению инновационной методической работой в ДОО.
2. Организационно-методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта в дошкольной образовательной организации
3. Нормативное правовое обеспечение управления в дошкольной образовательной организации.
4. Информационная открытость и прозрачность деятельности ДОО.
5. Коллегиальные органы управления в дошкольной образовательной организации.
6. Управление качеством образования через инструменты государственного (муниципального) задания, программы развития, публичные конкурсы.
7. Разработка внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.
8. Управление системой сетевого взаимодействия в дошкольной образовательной организации.
9. Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации.
10. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации.
11. Управление развитием методической работы в дошкольной образовательной организации.
12. Управление развитием инклюзивного образования дошкольной образовательной организации.
13. Проектирование регионального содержания дошкольного образования.
14. Управление реализацией адаптированной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

15. Современные технологии социализации ребенка в условиях общественного и семейного воспитания.
16. Благоприятный психологический микроклимат как условие повышения эффективности ДОО.
17. Организация деятельности ДОО по обеспечению условий для работы с одаренными детьми.
18. Управление процессом аттестации педагогов в ДОО как фактор повышения качества образования.
19. Современные технологии здоровьесбережения в ДОО.
20. Контроль образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.
21. Сущность и содержание педагогической диагностики, ее значение в решении проблемы качества дошкольного образования.
22. Коммуникации как связующий процесс управления в ДОО.
23. Современные подходы к организации дополнительного образования в дошкольной образовательной организации.
24. Современные информационные технологии в управлении ДОО.
25. Проектирование индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом.
26. Организационно-экономические механизмы функционирования дошкольной образовательной организации.
27. Медико-социальное, информационно-методическое, кадровое обеспечение образовательной программы дошкольного образования.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Управление образовательной деятельностью ДОО в современных условиях»

Мурманск
2020

Авторы-составители:

Игнатович И.И., заведующий кафедрой ДО, к.п.н.;
Гошева Е.Н., доцент кафедры ДО, к.п.н.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, дошкольных образовательных организаций.

Форма реализации программы: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Объем рабочей программы: 60 часов.

Планируемые результаты: в ходе освоения содержания программы у слушателей формируются профессиональные компетенции. Слушатели смогут:

– ориентироваться в правовом поле и применять правовые нормы в сфере образовательной деятельности;

– осуществлять управление ДОО с учетом ФГОС ДО;

– реализовывать стратегию развития образовательной организации;

– освоить методы принятия управленческих решений в условиях наличия различных мнений участников образовательных отношений;

– применять принципы, методы и технологии профессионального взаимодействия и эффективной коммуникации при разработке программы развития и ООП ДОО;

– освоить приемы организации и мотивации коллектива исполнителей;

– освоить приемы организации и управления процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых программ, запросам социума, учитывающих состояние здоровья и возможности воспитанников, ресурсы образовательной организации;

– осуществлять руководство работой по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств педагогов и других сотрудников образовательной организации в целях обеспечения эффективного образования воспитанников;

– оценивать и корректировать управленческие стратегические планы в соответствии с фактическими результатами деятельности ДОО;

– осуществлять организацию и проведение оценки существующих ресурсов и возможных источников получения дополнительных ресурсов;

– осуществлять управление процессами достижения образовательных и социокультурных результатов и эффектов деятельности образовательной организации.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования	3	3	
2.	Нормативное правовое обеспечение дошкольного образования как первого уровня общего образования в РФ	2	2	
3.	Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	6	2	4
4.	Проектирование и реализация современных педагогических технологий развития воспитанников дошкольной образовательной организации	6	2	4
5.	Взаимодействие с родительской общественностью в образовательной деятельности дошкольной образовательно организации	6	2	4
6.	Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации	6	2	4
7.	Управление мониторингом качества образовательной деятельности	6	2	4
8.	Контроль и управление качеством образовательной деятельности в ДОО	4	2	2
9.	Проектирование структуры управления дошкольной образовательной организацией	6	2	4
10.	Организационно-экономические механизмы функционирования дошкольной образовательной организации	2	2	

11.	Управление качеством образования через инструменты государственного (муниципального) задания, программы развития, публичные конкурсы.	2	2	
12.	Нормативные правовые основания и организационно-содержательные условия аттестации педагогических работников	2	2	
13.	Психология управления дошкольной образовательной организацией	6	2	4
14.	Развитие коммуникативных компетенций руководителя, заместителя руководителя, дошкольной образовательной организации	3	3	
	Итого	**60**	**30**	**30**

Нормативные правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html

3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г.№ 204"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс] - Режим доступа: // http://www.pravo.gov.ru/

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html

5. Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 21.01.2019 №32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014" - Режим доступа: https://obraz.tmbreg.ru/doshkolnoe-obrazovani/normativnye-dokumenty-federalnogo-urovnya.html

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"- Режим доступа: https://obraz.tmbreg.ru/doshkolnoe-obrazovani/normativnye-dokumenty-federalnogo-urovnya.html

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"- Режим доступа: http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html

Интернет ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва. – https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. www.school-collection.edu.ru
4. Дошкольное образование. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://dob.1september.ru
5. http://www.schoolpress.ru – журнал «Воспитание школьников».
6. http://www.kindereducation.com – журнал «Дошколёнок» [электронный ресурс]
7. http://www.detisite.ru – «Детисайт». Психолого-педагогическое Интернет-издание.
8. http://www.koob.ru/ – онлайн-библиотека психологической литературы [электронный ресурс]
9. http://psychologylib.ru/books/index.shtml - библиотека психологической литературы [электронный ресурс]
10. http://www.fond-detyam.ru/ – Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
11. http://www.ya-roditel.ru/ – Портал для родителей.

Литература

1. Баранова В.Н., Белоусова Р.Ю., Дурнова И.Н. Информатизация дошкольной образовательной организации: управленческие и педагогические аспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2016 – 128 с.
2. Беззубенко И.М. Технологии управленческой деятельности современного руководителя // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2019. - №6. – С.30-33.
3. Белоусова Р.Ю., Новосёлова А.Н., Подоплелова Н.М. Управление ДОО в условиях нового законодательства: Учеб.-метод. пособие. М. :ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
4. Бурмистрова И. В. Сетевое взаимодействие как одна из эффективных инновационных форм методической работы с педагогами ДОУ // Молодой ученый. — 2016. — №12.6. — С. 17-22.
5. Бурыкина Н.Н. Повышение доступности и качества дополнительного образования / Н.Н. Бурыкина, Н.М. Спицына, И.В. Бурлакова // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - №11. - с. 3 - 7.
6. Бутусова Т. Ценностные ориентиры дошкольного образования// Дошкольное воспитание. – 2019. – № 10. – С. 81-87.
7. Веннецкая О., Горбунова А. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе дошкольной организации // Дошкольное воспитание. – 2017. – № 7. – С. 50-53.
8. Вифлеемский А. Б. Стандарт дошкольного образования: новый взгляд на дошкольную организацию с юридической и экономической точек зрения. - М. : ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
9. Как организовать родительское собрание. Советы заведующему. // Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2017. – № 4. – С.72-78.
10. Каратаева Н.А., Крежевских О.В. Развивающая предметно-пространственная среда: мифы и реальность // Управление ДОУ. – 2016. - № 2. – С. 38 – 45.

11. Князева О.В. Организация развивающей среды в игровой комнате для детей первого года жизни // Воспитатель ДОУ. – 2016. - № 3. – С. 31– 35.

12. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации: проект. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2019. – 44 с.

13. Кузнецова Н.П., Лаврехина Н.А. Создаем развивающую среду шаг за шагом // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2016. - № 8. – С. 40 – 47.

14. Кузь Н.А. Условия проектирования основной образовательной программы дошкольного образования в контексте введения ФГОС ДО. Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства. Материалы научно-практического семинара / под ред. Г.С. Чесноковой, Е. В. Ушаковой. Министерство образования и науки РФ, Новосибирский государственный педагогический университет. Новосибирск: Изд. НГПУ, - 2016. - 52-55.

15. Кузьмин С.В., Селиверстов В.П. Проектирование образовательной среды дошкольной группы с использованием чек-листа // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2019. - №4. – С.26-44.

16. Лаврова Л.Н., Чеботарёва И.В. Проект основной образовательной программы ДОО. Рекомендации и нормативные документы. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.

17. Майданкина Н.Ю., Олейникова Е.В. Построение модели системы оценки качества дошкольного образования // Управление дошкольным образовательным учрежлением. – 2019. - №7. – С.34-43.

18. Максимович М.А., Данилова Н.П. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ПМПк ДОО) // Справочник педагога-психолога. – 2016. - №1. – С.2-10.

19. Маханева М.Д. Организация развивающей предметно-пространственной среды как основы индивидуального подхода к ребенку // Управление ДОУ. – 2016. - № 5. – С. 76 – 84.

20. Медведникова Л.Ф. Организация образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО // Управление ДОУ. – 2016. - № 2. – С. 114 – 118.

21. Надежина М.А., Сергеева Г.В. Анализ и проектирование развивающей предметно-пространственной среды территории детского сада // Детский сад: теория и практика. – 2016. - № 5. – С. 104 – 110.

22. Нисская А. К., Савина Е. В. Общение педагогов и родителей. Анализ взглядов и предпочтений для позитивной коммуникации // Современное дошкольное образование. – 2018. - № 3. – С. 4-11.

23. Проектирование предметно-пространственной среды: на что обратить внимания // Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2017. – № 1. – С. 28-34.

24. Разенкова Ю.А. Модели организации ранней помощи семьям детей с ОВЗ в образовании // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2016. - №6. – С. 14-26.

25. Реморенко И.М., Шиян О.А., Шиян И.Б., Шмис Т.Г., Ле-ван Т.Н., Козьмина Я.Я., Сивак Е.В. Ключевые проблемы реализации ФГОС по итогам исследования с использованием «Шкал для комплексной оценки качества образования в ДОО (ECERS-R)»: «Москва-36». // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2017. - № 2. – С. 16 - 31.

26. Румянцева И.С., Сидоренко В.Н. Разработка авторских программ: рекомендации для педагогов // Современный детский сад. – 2017. – № 4. – С.33-40.

27. Солнцева О.В. Проектирование игровых культурных практик старших дошкольников в летний период // Детский сад: теория и практика. – 2016. - № 5. – С. 64 – 85.

28. Файзуллаева Е.Д. Образовательный потенциал среды детского сада: коммуникации взрослого и ребенка // Воспитатель ДОУ. – 2016. - № 4. – С. 6 – 32.

29. Файзуллаева Е.Д. Образовательный потенциал среды детского сада: предметы // Воспитатель ДОУ. – 2016. - № 2. – С. 6 – 17.

30. Чернова Н.М. Модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду // Методист. – 2016. - №1. – С.61-63.

31. Шиян О.А., Воробьёва Е.В. Новые возможности оценки качества образования: шкалы ECERS-R апробированы в России. // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2015. - № 7. – С. 38-49.

32. Шмис Т. Доступность среды детского сада: как оценить и что улучшить. //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2016. - № 8. – С. 58 – 62.

33. Щелкина А.В. Формирование пространственно-развивающей среды на территории ДОУ // Дошкольная педагогика. – 2016. - № 3. – С. 53 – 54.

34. Юдина Е.Г. Шкалы ECERS как метод оценки качества и развития российской системы дошкольного образования // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2015. – №7. – С.22–27.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Информационно-коммуникационные технологии в управлении дошкольной образовательной организацией»

Мурманск
2020

Автор-составитель:
Мясникова О.К.,
ст. преподаватель факультета ОО

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций
Форма реализации программы: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).
Объем часов: 12 часов.
Планируемые результаты обучения: в ходе освоения содержания программы у слушателей совершенствуются *профессиональные компетенции:*

Профессиональные компетенции	Умения	Знания
Обеспечение формирования внутреннего информационного пространства, эффективных каналов коммуникации и системы обмена знаниями в образовательной организации в целях достижения образовательных результатов Формировать политику информатизации, планировать внедрение и развитие информационно-коммуникационных технологий, осуществлять контроль за реализацией планов Обеспечение открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации о структуре и содержании деятельности, регламентах работы, критериях и показателях результативности органов управления образовательной организации, нацеленных на обеспечение эффективности образовательного процесса и роста образовательных результатов. Организация создания и ведения официального сайта профессиональной образовательной организации в сети Интернет	Применять современные информационно-телекоммуникационные технологии	– –Принципы и способы построения информационного пространства в образовательной организации, технологии организации каналов коммуникации в организации и способов защиты информации – Принципы и механизмы организации сетевого взаимодействия образовательной организации

Учебный план

№	Тема	Количество часов	Лекции	Практика
1.	Управление единой информационно-образовательной среды дошкольной образовательной организации	6	2	4
2.	Использование ИКТ в профессиональной деятельности руководителя дошкольной образовательной организации	6	2	4
	Итого	**12**	**4**	**8**

Литература

1. Емельянова Л.В. Создание сайта группы детского сада. //Управление дошкольным образовательным учреждением, № 1, 2016 – с. 112 – 116.
2. Любавина О., Яковлева А. Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми. //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, № 11, 2016 – с. 15 – 20.
3. Мурзаева Н.Н. Области применения ИКТ для развития дошкольников. //Воспитатель дошкольного образовательного учреждения, № 9, 2016 – с. 6 – 10.
4. Поливанова Е., Нисская А., Королева Д. и др. Электронные сервисы – место ли им в дошкольном детстве? //Современное дошкольное образование, № 8 (70), 2016 – с. 52 – 56.
5. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
7. Скотников О. Мини-робот «Умная пчела». Развитие пространственных представлений и алгоритмического мышления у детей 5 лет. //Дошкольное воспитание, № 11, 2016 – с. 85 – 89.
8. Смирнова И. Как избежать ошибок при создании официального Интернет-ресурса. //Справочник руководителя дошкольного учреждения, № 7, 2016 – с. 28 – 31.
9. Татаринова В.С. Развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации:

методические рекомендации /Авт.-сост. В.С. Татаринова. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2016. – 42 с.

10. Телегин С.И. Комплексный подход к созданию единой информационно-образовательной среды. //Информатика и образование. 2015. №3. С. 25 – 29

11. Хапаева С.С. Филатьева М.С. использование ЭОР при организации развивающей деятельности дошкольника. //Информатика и образование. 2015. №3. С. 39 – 44

Интернет-ресурсы

1. 5 правил создания эффективной презентации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://presportal.ru/power-point/5-pravil-sozdaniya-effektivnoj-prezentacii-powerpoint/

2. Google url shortener (Сокращение ссылок) [Электронный ресурс] // Контент фильтрация. - Режим доступа: http://goo.gl

3. Авторское право Википедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://goo.gl/uY1DiA

4. Бартенева Т. П. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития и обучения дошкольников. Детский сад 82. Статья с фестиваля педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]– URL: http://ds82.ru/doshkolnik/1304-.html

5. Ворончихина Н.Ю. Методическая разработка «Положение об информационной среде» //nsportal.ru: социальная сеть работников образования. http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2012/11/22/polozhenie-ob-informatsionnoy-srede-mbdou

6. Все для детского сада. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.moi-detsad.ru/

7. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Использование информационно-коммуникационных технологий - современный подход к

обучению в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://educontest.net/ru/

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/

9. Захарова Ю. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога. [Электронный ресурс]: Социальная сеть работников образования «Наша сеть» – URL: http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/ispolzovanie-informacionno-kommunikacionnyh-tehnologiy-v-rabote-pedagoga-0

10. Информационно-образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования. Новая цель образования. ФГОС. Новое содержание образования. - Электронный ресурс]. Режим доступа: <standart.edu.ru/attachment.aspx?id=360>

11. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: информационные технологии в образовании – URL: http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm

12. Карпова А.В. Проект «Единая информационная образовательная среда МКДОУ «ДС ОВ «Берёзка» п. Пурпе» //nsportal.ru: социальная сеть работников образования. http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2012/05/28/proekt-edinaya-informatsionnaya-obrazovatelnaya-sreda-mkdou-ds

13. Конопатова Н.К. «Информационно образовательная среда как важнейшее условие достижения нового качества образования.» //www.adm-edu.spb.ru: Портал «Адмиралтейский район. Образование» является официальным ресурсом системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. http://www.adm-edu.spb.ru/sites/default/files/sovremennaya_obrazovatelnaya_sreda.pdf

14. Корецкая С.В. Проект «Использование информационно–коммуникативных технологий в ДОУ для создания единой информационной

среды» //festival.1september.ru: фестиваль педагогических идей «Открытый урок». 2003. URL. http://festival.1september.ru/articles/559339/

15. Корректное цитирование произведений [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.triz-chance.ru/quotation.html

16. Открытый урок 1 сентября. "Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ для создания единой информационной среды" [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://festival.1september.ru/articles/559339/

17. Оформитель библиографических ссылок [Электронный ресурс] // Контент фильтрация. - Режим доступа: http://snoskainfo.ru/

18. Правила создания презентации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://comagency.ru/presentation-rules

19. Развивающие игры для детей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://teremoc.ru/

20. Сайт для воспитателей детских садов «Дошколенок.ру». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dohcolonoc.ru /

21. Типология мультимедийных образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pedsovet.org/forum/topic294.html

22. Удивительный мир 3D MAPPING Интерактивный пол для детского сада. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.mapping3d.ru/interactive-pol-dly-detsada/

23. Умные игры для детей 5-6 лет [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.logozavr.ru/117/

24. Управленческий инструментарий заведующего ДОУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://academy-prof.ru/blog/upravlencheskij-instrumentarij-zavedujushhego-dou

25. Электронный справочник руководителя дошкольного учреждения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.rukdobra.ru/