

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«23» сентября 2020 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУДО МО «ИРО»


Малахова О.В.

«23» сентября 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**Технологии физического развития воспитанников
в условиях реализации ФГОС ДО**

Мурманск

2020

Авторы-составители:

Гошева Е.Н., доцент кафедры ДО, к.п.н.
Деркачева Л.В., доцент кафедры ДО, к.п.н.
Дубровина Н.И., ст. преподаватель кафедры ДО
Игнатович И.И., доцент кафедры ДО, к.п.н.
Смирнова О.Д., доцент кафедры ДО, к.п.н.
Татур Е.Е., ст. преподаватель кафедры ДО

Категория слушателей: инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций.

Форма реализации программы: очная.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Планируемые результаты обучения: в ходе освоения содержания программы у слушателей формируются *профессиональные компетенции* в рамках имеющейся квалификации, отражающие специфику работы на уровне дошкольного образования, необходимые для обеспечения реализации требований ФГОС ДО и успешного достижения слушателями планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт
1	2	3
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Проектирование содержания физического развития воспитанников в основной общеобразовательной программе ДОО
	Участие в проведении мониторинга физического развития воспитанников ДОО, оценки качества дошкольного образования	
	Планирование и реализация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды физического развития воспитанников ДОО
	Активное использование недирективной помощи и	

	поддержки детской инициативы и самостоятельности	
	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) воспитанников, помощь семье в решении вопросов воспитания	Разработка совместных с семьей образовательных проектов по физическому развитию воспитанников
	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	
	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	
	Соблюдение законодательства об образовании; прав и обязанностей участников образовательных отношений	
	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в планировании, реализации образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	

Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: проектная работа.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 72 часа.

Режим занятий – 12 учебных дней по 6 аудиторных часов в день.

Общая продолжительность программы – 2 недели.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом; дидактические текстовые и электронные учебно-методические материалы.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие **виды учебных занятий и учебных работ:** лекции, практические занятия, мастер-классы, семинар по обмену опытом, выездные занятия.

Учебный план

№ п/п	Названия разделов, тем	Кол-во часов	Лекции	Практические
1.	Государственная политика РФ в сфере образования	3	3	
2.	Современные стратегии развития качества дошкольного образования	6	4	2
	2.1. Развитие качества дошкольного образования в контексте реализации Национального проекта «Образование»	4	4	
	2.2. Мониторинг качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	2		2
3.	Развитие коммуникативных компетенций педагога дошкольного образования	3	2	1
	3.1. Развитие коммуникативных компетенции педагога дошкольного образования	2	2	
	3.2. Коммуникативно-значимые нормы литературного языка			1
4.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	6	4	2
	Содержание деятельности инструктора по физической культуре в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	2	2	
	Проектирование психолого-педагогических условий адаптации образовательной среды к индивидуальным особенностям воспитанников ДОО	2		2
	Реализация индивидуального подхода в образовательной	2	2	

	деятельности с воспитанниками с особыми образовательными потребностями			
5.	Современные технологии физического развития воспитанников дошкольной образовательной организации	48	20	28
	5.1. Возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста	2	2	
	5.2. Программно-методическое обеспечение физического развития воспитанников дошкольной образовательной организации	2	2	
	5.3. Технологии построения образовательной деятельности по физической культуре в дошкольном учреждении	2	2	
	5.4. Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности дошкольной организации	6	2	4
	5.5. Физическое развитие воспитанников дошкольных образовательных организаций в условиях Севера	6	2	4
	5.6. Развитие двигательной активности воспитанников в дошкольной образовательной организации	6	2	4
	5.7. Коррекционно-оздоровительные технологии в физическом развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	6	2	4
	5.8. Оздоровительные технологии в группах раннего возраста	6	2	4
	5.9. Инновационные технологии физического воспитания детей в дошкольном образовании	6		6
	6.0. Профилактика травматизма на занятиях по физической культуре и оказание первой доврачебной помощи воспитанникам ДОО	6	4	2
6.	Взаимодействие педагогов дошкольной образовательной	6	3	3

организации с родителями воспитанников			
Организация взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста	2	2	
Эффективные технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников	1	1	
Современные методы и формы психолого-педагогического просвещения родителей воспитанников ДОО	3		3
Всего	72	37	35

Темы проектных работ

1. Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни
2. Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности
3. Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности
4. Развитие интереса у детей дошкольного возраста к физическим упражнениям в процессе занятий физической культурой и спортом
5. Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности
6. Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр
7. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством физической культуры
8. Воспитание у детей старшего дошкольного возраста сознательного отношения к здоровому образу жизни

9. Организация двигательной деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации
10. Формирование физически здоровой личности ребенка посредством включения элементов йоги
11. Использование нестандартного оборудования в развитии двигательной активности воспитанников
12. Реализация современных здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации
13. Повышение компетентности родителей в области физического воспитания дошкольника
14. Психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников по проблеме оздоровления детей
15. Формирование привычек здорового образа жизни дошкольников в условиях семейного воспитания
16. Развитие движений у детей раннего возраста средствами игровых упражнений
17. Педагогические условия повышения двигательной активности старших дошкольников на прогулке
18. Активизация двигательной деятельности воспитанников на прогулке
19. Подвижная игра как средство повышения двигательной активности
20. Подвижные игры как средство развития координации у воспитанников с нарушением зрения, слуха
21. Дошкольный туризм в семье и дошкольной образовательной организации
22. Развитие познавательных способностей дошкольников в процессе физического воспитания
23. Физическая рекреация в ДОО как средство воспитания привычек здорового образа жизни
24. Создание физкультурно-оздоровительной развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
25. Индивидуальный и дифференцированный подходы в физическом развитии воспитанников ДОО
26. Развитие мелкой моторики средствами пальчиковой гимнастики

- 27.Использование элементов спортивных игр в работе с детьми дошкольного возраста
- 28.Олимпийское образование дошкольников
- 29.Особенности использования элементов соревновательной деятельности на занятиях по физической культуре
- 30.Проектная деятельность в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОО
- 31.Особенности оптимизации двигательного режима старших дошкольников
- 32.«Школа мяча» физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников ДОО
- 33.Влияние игр с мячом на развитие координационных способностей детей 5-6 лет
- 34.Воспитание нравственно-волевых качеств старших дошкольников в процессе подвижных игр
- 35.Использование ритмической гимнастики в физическом развитии воспитанников
- 36.Индивидуально-дифференцированный подход в физическом развитии воспитанников
- 37.Особенности обучения плаванию детей дошкольного возраста
- 38.Использование аквааэробики в условиях ДОО
- 39.Особенности организации физкультурных досугов с воспитанниками ДОО и их родителями
- 40.Интеграция образовательных областей в процессе физического воспитания дошкольников

Нормативные правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.
3. Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»
4. Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 368-ПП)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Интернет ресурсы

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ [Электронный ресурс] // URL: <http://минобрнауки.рф/документы/2974>
2. Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области» [Электронный ресурс] // URL: <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW087;n=43839;div=LAW;diff=46347;dst=null;rnd=0.5168990337690063>
3. Конвенция о правах ребенка
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

7. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
8. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс] - Режим доступа: // <http://www.pravo.gov.ru/>

Литература:

1. Абазян, Е. Мини-консилиум с родителями-первая ступень помощи детям с ОВЗ/ Е. Абазян// Справочник педагога-психолога. Детский сад. - 2017.- № 3.- С. 16-22.
2. Александрова Н.В. Двигательный игротренинг для дошкольников // Дошкольная педагогика. – 2016. - № 5. – С. 54-58
3. Андриюшенко Е.В., Кудряшова И.Ю., Здоровьесберегающие технологии: аспекты охраны зрения детей дошкольного возраста: методические рекомендации для педагогов дошкольных и специальных (коррекционных) учреждений / Здоровье школьника, 2018. - № 11.
4. Бабулина, И.В. Три направления коррекционной работы с детьми 5-6 лет с нарушениями поведения/ И.В. Бабулина//Справочник педагога-психолога. Детский сад. - 2016.- № 12.- С. 30-42.
5. Балабанова, Е.А., Медузова, Т.Ю. Развиваем предпосылки учебной деятельности с помощью дидактических игр/ Е.А. Балабанова, Т.Ю. Медузова// Справочник педагога-психолога. Детский сад. - 2016.- № 8.- С. 27-37.
6. Белкина В.И. О приоритетах в развитии современной системы дошкольного образования // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2018. - 4. - С.102-107
7. Белоусова, С., Бухарина, Н. Исследование психолого-педагогических условий формирования у педагогов готовности к субъект-субъектному взаимодействию с воспитанниками/ С. Белоусова, Н. Бухарина//Дошкольное воспитание. -2017.- № 2.- С. 89-96.
8. Бирюкова М.В. Готовим дошкольников к сдаче норм ГТО //Справочник старшего воспитателя. – 2016. - № 7. – с. 40-52

9. Болотникова М. В. Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями ДОО // Воспитатель ДОО. – 2016. - № 8. – С. 95 – 97.
10. Бочарова Н.И. Внедрение региональной модели здоровьесберегающей деятельности ДОО // Инструктор по физкультуре. – 2015. - № 8. – с. 6-11
11. Буданова, Т. 28 игр для профилактики эмоционально-поведенческих нарушений у старших дошкольников/ Т. Буданова// Справочник педагога-психолога. Детский сад. - 2017.- № 3.- С. 23-35.
12. Винер И.А. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики // Дошкольное воспитание. – 2016. - № 8. – С. 38-48.
13. Виноградова Н.А. Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья: учебное пособие / Н.А. Виноградова. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144 с.
14. Вифлеемский А. Б. Стандарт дошкольного образования: новый взгляд на дошкольную организацию с юридической и экономической точек зрения. - М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
15. Водяцкая О.В. Физическое воспитание часто болеющих детей //Здоровье детей. – 2016. - № 2. – с.8-11.
16. Гладкова Ю. Семья как субъект образовательных отношений: взаимодействие, сотрудничество, партнерство // Дошкольное воспитание. – 2018. - № 5. – С. 44 – 52.
17. Губанихина Е. В., Игнатьева О. А. Родительский клуб как форма поддержка образовательных инициатив семьи // Детский сад: теория и практика. – 2016. - № 8. – С. 80 – 85.
18. Давыдова О.И. Оздоровительные технологии в условиях ДОО // Справочник старшего воспитателя. – 2015. - № 7. – с. 17-30.
19. Дошкольное образование: проблема оценки качества. //Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2016. - № 5. – С. 26-33.
20. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОО: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.
21. Катлунов И.П. Привет Олимпиада! //Инструктор по физкультуре. – 2015. - № 10. – С. 8-16.

- 22.Кириллова Ю.А. Навстречу Олимпиаде. Физкультурное образование дошкольников. Детство-Пресс. 2012.- 132 с.
- 23.Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации: проект. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2019. – 44 с.
- 24.Кротова Т. В., Выгонная Г. А. Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2016. - № 3. – С. 34 – 41.
- 25.Левашов О.И. Двигательная деятельность дошкольников // Здоровье детей. – 2016. - № 4. – с.8-11.
- 26.Лунгу Н.Е. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи: философия, педагогика, практика // Детский сад от А до Я. – 2019. - № 5. – С. 22 – 29.
- 27.Николаева Н. Н. Семейный клуб «Здоровячок» // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2016. - №7. – С. 29 – 40.
- 28.Песчаник Л.П. Физическое развитие дошкольников //Дошкольное воспитание. – 2016. - № 3. – с.70-74.
- 29.Подвижные тематические игры для дошкольников/сост. Т.В.Лисина, Г.В. Морозова.- М.: ТЦ Сфера, 2014.- 128с.
- 30.Прищепа С.С. Выбираем программу по физическому развитию детей дошкольного возраста //Справочник старшего воспитателя. – 2016. - № 7. – с. 4-12.
- 31.Прищепа С.С. Профессиональный конкурс «Педагогический дебют инструктора по физической культуре» // Справочник старшего воспитателя. – 2016. - № 7. – с. 12-22.
- 32.Прищепа С.С. Физкультура вместе – гармония между детьми и родителями //Здоровье дошкольника. – 2015. - № 5. – с. 4-10
- 33.Пяткова Л.П. Здоровые воспитатели- здоровые дети //Медработник. – 2015. - № 7. – с.16-28
34. Реморенко И.М., Шиян О.А., Шиян И.Б., Шмис Т.Г., Ле-ван Т.Н., Козьмина Я.Я., Сивак Е.В. Ключевые проблемы реализации ФГОС по итогам исследования с использованием «Шкал для комплексной оценки качества образования в ДОО (ECERS-R)»: «Москва-36». // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2017. - № 2. – С. 16 - 31

35. Рунова М. А., Заурова Н. В., Роянова Н. В. Социальное партнерство ДОО и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2016. - № 7. – С. 22 – 29.
36. Рунова М.А. Социальное партнерство ДОО и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья // Справочник старшего воспитателя. – 2016. - № 7. – с. 22-29.
37. Тарасова Т.А. Возрастные особенности физического развития детей 3-7 лет: / Инструктор по физической культуре, 2019. - № 2.
38. Тарасова Т.А. Занятия физической культурой с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья. / Инструктор по физической культуре, 2018. - № 7.
39. Татур Е.Е. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в формировании навыков здорового образа жизни у воспитанников: Методические рекомендации. / Автор-сост. Е.Е. Татур – Мурманск: ГАУДПО МО «ИРО», 2016. – 78 с.
40. Татур Е.Е. Организация образовательной деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации: Методические разработки. / Автор-сост. Е.Е. Татур – Мурманск: ГАУДПО МО «ИРО», 2019. – 129 с.
41. Татур Е.Е. Проектирование индивидуальных и групповых стратегий физического развития воспитанников дошкольной образовательной организации. Опыт эффективных практик дошкольных образовательных организаций Мурманской области /Сост. Е.Е. Татур – Мурманск: ГАУДПОМО «ИРО», 2016. – 95 с.
42. Татур Е.Е. Эффективные практики организации здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных организациях Мурманской области: Часть II/ Автор-сост. Е. Е. Татур. – Мурманск: ГАУДПО МО «ИРО», 2016.- 92 с.
43. Трубайчук Л.В. Организация режимных моментов в детском саду в аспекте интеграции // Здоровье детей , 2016. - № 5.
44. Ушакова Л.П. Организация образовательной области «Физическое развитие» // Дошкольная педагогика. – 2016. - № 3. – с. 38-41
45. Шабас С. Алгоритм профессионального взаимодействия педагогов детского сада с семьей ребенка с ОВЗ // Дошкольное воспитание. – 2017. - № 11. – С. 79 – 84.

- 46.Шмис Т. Доступность среды детского сада: как оценить и что улучшить.
//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2016. - № 8. – С. 58
– 62.