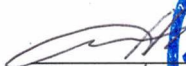


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГАУДПО МО «ИРО»


« 11 »  2024 г.

**ОТЧЕТ
о проведении самообследования
образовательной организации ГАУДПО МО
«Институт развития образования»**

Принят на заседании ученого
совета ГАУДПО МО «ИРО»
11.04.2024 г. протокол № 2

Мурманск
2024

Самообследование
ГАУДПО МО «Институт развития образования»
за 2023 год

Целями деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – Институт) являются:

1. Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Мурманской области, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

По состоянию на 31.12.2023 г. Институт имеет в своей структуре кафедру дошкольного, дополнительного образования и воспитания; факультет общего образования, осуществляющие образовательную деятельность; структурные подразделения – региональный центр обработки информации, учебно-методический отдел, отдел развития образовательных систем, отдел мониторинга и статистики, центр непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования, бухгалтерию.

Образовательную деятельность осуществляют преподаватели, избранные на конкурсной основе. Штатное расписание Института включает 42 штатные единицы профессорско-преподавательского состава, в том числе 20 штатных преподавателей работают на постоянной основе, 2 совместителя, 47 специалистов привлекаются к реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по договорам гражданско-правового характера.

Преподаватели Института своевременно проходят повышение квалификации. В 2023 году повысили квалификацию 16 преподавателей (80%).

100% преподавателей приняли участие в семинарах регионального и всероссийского уровней, 90% преподавателей – в научно-практических конференциях регионального и федерального уровней.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 50 лет.

В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте разработаны, утверждены и реализуются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность: Положение о внутренней системе оценки качества образования; Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования; Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГАУДПО МО «Институт развития образования» и слушателями; Положение о стажировочной площадке; Положение об установлении языка (языков) образования при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ГАУДПО МО «Институт развития образования»; Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей; Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки; Порядок учета, хранения и выдачи документов о дополнительном профессиональном образовании; Положение о режиме занятий и учебной нагрузке слушателей; Порядок предоставления и размещения информации о деятельности Института на официальном сайте ГАУДПО МО «ИРО» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и другие.

Планирование образовательной деятельности основано на принципах непрерывности и доступности дополнительного профессионального образования для всех категорий слушателей в соответствии с государственным заданием. В формировании плана повышения квалификации учитываются индивидуальные и корпоративные электронные заявки на повышение квалификации. Информация о плане повышения квалификации размещена на сайте Института и в системе электронной подачи заявок Института по программам дополнительного профессионального образования в сети Интернет. Показатели деятельности Института представлены в Приложении 1.

В 2023 году в Институте было реализовано 132 программы повышения квалификации для различных категорий руководящих и педагогических работников, из них 93 программы с использованием дистанционных образовательных технологий. Разработано и реализовано 36 новых дополнительных профессиональных программы повышения квалификации: «Методическое сопровождение педагога в условиях реализации концепции непрерывного профессионального развития», «Муниципальная модель управления качеством образования», «Профилактика учебной неуспешности», «Математические методы в преподавании физики и технологии», «Психолого-педагогическое сопровождение процесса достижения личностных результатов в условиях введения обновленного ФГОС ООО», «Цифровые инструменты организации и проведения педагогического мониторинга в соответствии с обновленными ФГОС ОО», «Актуальные вопросы профилактики аутоагрессивного поведения среди детей и подростков» и другие.

Три программы Института включены в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования.

В 2023 году в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области были включены темы, направленные на повышение педагогических и управленческих компетенций

в соответствии с обновлёнными ФГОС дошкольного и общего образования, применения современных цифровых средств в образовательной деятельности, организации воспитательной работы, формирования функциональной грамотности.

Содержание дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2023 году, обновлено в соответствии с изменениями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приоритетами федеральных проектов национального проекта «Образование», результатами оценочных процедур ЕСОКО.

Государственным заданием на оказание государственной услуги в части «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» установлен показатель качества государственной услуги – человеко-час. Плановое количество в 2023 году составляло 245 930 человеко-часов, фактически было выполнено 248 662.

Институт обеспечивает реализацию права на повышение квалификации раз в три года каждому руководящему и педагогическому работнику Мурманской области. В рамках государственного задания по программам повышения квалификации обучено 5611 человек, в том числе: 417 руководителей образовательных организаций; 1389 педагогических работников дошкольных образовательных организаций; 1950 педагогических работников общеобразовательных организаций; 111 педагогов организаций дополнительного образования; 63 педагога профессиональных образовательных организаций и работники других категорий.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2023 году было обучено 135 руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

По договорам об оказании платных образовательных услуг в 2023 году обучено 366 человек по программам повышения квалификации по актуаль-

ным вопросам образования, 208 человек - по актуальным вопросам управления.

В 2023 году на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» продолжил свою деятельность Региональный методический центр Высшей школы экономики по финансовой грамотности. В рамках соглашения было проведено повышение квалификации по актуальным вопросам финансовой грамотности 100 педагогических работников: «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Финансовая грамотность в математике», «Финансовая грамотность в обществознании».

Реализован проект «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды» в рамках дополнительного конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий. Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Реализация регионального содержания в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Современные технологии формирования безопасного образа жизни у воспитанников дошкольной образовательной организации» в рамках проекта прошли 79 педагогов дошкольных образовательных организаций.

В 2023 году на основе соглашения с Министерством образования и науки Мурманской области о предоставлении субсидии были реализованы в заочной форме программы повышения квалификации для 30 тысяч педагогов по актуальным вопросам развития образования.

За счет внебюджетных средств Института было проведено обучение 230 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Приморского района Запорожской области по программам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», «Преподавание предмета в условиях введения федеральных государственных образова-

тельных стандартов основного общего и среднего общего образования», «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП».

Образовательная деятельность в Институте организуется в две смены. С целью ознакомления с эффективными практиками работы образовательных организаций и учреждений культуры свыше 25% учебных занятий проводится в форме выездных тематических занятий. Не менее 50% учебного времени в содержании дополнительных профессиональных программ повышения квалификации отводится практическим занятиям. Итоговая аттестация слушателей проводится в различных формах: зачет, защита проекта, представление методической разработки. Работы имеют прикладной характер, могут быть использованы в практической деятельности педагога. В образовательную деятельность активно внедряются современные формы и технологии обучения.

В 2023 году проведен капитальный ремонт крыши, фасада и 5 этажа здания Института. Введены в эксплуатацию 2 лектория, кабинеты для проектной деятельности, учебные аудитории. Помещения оснащены многофункциональной учебной мебелью, медиатехникой. Закуплены учебные лаборатории по физике, биологии, экологии, робототехнике. Рекреационные зоны для слушателей оформлены в соответствии с региональным брендбуком «На Севере – жить».

Проводится мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставленных образовательных услуг. Удовлетворено качеством предоставленных образовательных услуг 99,2% слушателей. Анализ результатов мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что слушатели высоко оценивают новизну содержания и качество организации повышения квалификации.

Работа ЦНППМ ГАУДПО МО «Институт развития образования» как сегмента региональной системы научно-методического сопровождения педа-

гогических и управленческих кадров была направлена на совершенствование единого научно-методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования, координацию деятельности и комплексное организационно-методическое сопровождение субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечение взаимодействия с координатором ЕФС в пределах компетенций центра, обозначенных в документах, регламентирующих его деятельность. В 2023 году Институт организовал обучение 926 педагогов и 75 руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, реализуемым ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ («Академия Минпросвещения России»/«Государственный университет просвещения») («Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв.»; «Школа современного учителя: достижения российской науки», «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях», «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации», «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб», «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» и другие).

Организована разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для 262 педагогов Мурманской области с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

Обеспечено взаимодействие с координатором ЕФС - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: организовано участие педагогов региона в дистанционном отборочном туре Всероссийских профессиональных олимпиад «Хранители русского языка» (14 человек) и «Команда большой страны» (45 команд, 180 человек) – собраны и направлены заявки, осуществлено информационное сопровождение олимпиады на сайте ЦНППМ, проведены консультации для участников по вопросам регистрации и участия в мероприятии. Организовано участие педагогов региона во всероссийских предметных олимпиадах «ДНК науки. Физика», «ДНК науки. Биология», «ДНК науки. Химия», «ПРО-IT» (20 чел.).

Организовано участие 105 педагогов региона в опросе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» с целью оценки качества профориентационной работы и использования игровых механик в образовательном процессе.

В целях диагностики профессиональных компетенций педагогических работников актуализировано содержание комплектов диагностических материалов, организована диагностика профессиональных компетенций для 748 педагогических работников, в том числе 39 молодых педагогов, проведен ее анализ, выявлены профессиональные дефициты. В целях оказания методической помощи педагогам Запорожской области осуществлено сопровождение 105 ИОМ педагогов общеобразовательных организаций Приморского района. По итогам анализа результатов диагностик проведено 7 методических мероприятий с участием более 300 педагогических работников.

Продолжалась работа по организации внедрения целевой модели наставничества педагогических работников. В рамках региональной стажировочной площадки «Сетевая форма реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне» (г. Оленегорск) проведен региональный семинар с обобщением опыта внедрения целевой модели наставничества (в семинаре приняли участие 46 педагогических работников и 16 управленческих

кадров региона). Для оказания помощи в освоении новых методов и приемов многозадачной педагогической деятельности организована работа студии «Молодой педагог». Проведены тренинги «Современные технологии организации исследовательской и проектной деятельности во внеурочное время», «Формирование основ проектной и исследовательской деятельности на уроке. В тренингах приняли участие 20 педагогов.

Осуществлялось сопровождение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников. Для развития умений и навыков наставнической деятельности были организованы и проведены мастерские наставничества: «Практики внедрения моделей горизонтального обучения как ресурса непрерывного профессионального развития педагога» - 21.02.2023 г. (54 чел.), «Исследование урока как технология наставнической работы с молодыми педагогами» - 29.03.2023 г. (45 чел.).

Впервые в 2023 году проведен региональный конкурс «Классный наставник». В рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области - 2023» прошел финальный тур «Учитель-наставник», а в официальной группе «ИРО» ВКонтакте стартовал проект «Серия публикаций участников конкурса «Своим наставником считаю!». Финалисты регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность» (2023 г.), в одном из конкурсных испытаний обсудили тему «Наставничество в реализации стратегии формирования финансовой грамотности». Подготовлен сборник «Эффективные практики организации наставничества: сборник»/ Автор-сост.: И.И. Гулевич. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023. – 77 с.

Институт организовал участие и научно-методическое сопровождение образовательных организаций во Всероссийском марафоне эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятель-

ность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, представлены практики («Модель наставничества при организации профильного обучения в психолого-педагогическом классе, участие стратегических партнеров в достижении поставленных целей» (Зубарева Н.А., директор МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»); «Из практики работы городского методического объединения «Школа молодого учителя» (Петухова В.А., учитель математики МБОУ «ООШ № 21», г. Оленегорск).

Продолжено взаимодействие с субъектами ЕФС из других регионов, предусмотренное соответствующими соглашениями о сотрудничестве: педагоги области получили возможность участвовать во Всероссийской неделе родительской компетентности, организованной научно-методическим центром сопровождения педагогических работников Новосибирского государственного педагогического университета, проведен семинар с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с соглашением о сотрудничестве с ЦНППМ ГОАУ ДПО РИПРО (г. Великий Новгород).

Организовано изучение, обобщение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик деятельности субъектов РСНМС. Подготовлен сборник, в котором представлен эффективный опыт субъектов РС НМС (отдельные педагоги, члены регионального методического актива, специалисты методических служб различного уровня, специалисты ЦНППМ).

Продолжено информирование педагогических работников региона о деятельности ЦНППМ, о задачах и актуальных направлениях современной профессиональной деятельности педагога, мероприятиях федеральных операторов, федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников. Особо значимые образовательные события ЦНППМ анонсируются на официальных сайтах МОиН МО, ГАУДПО МО «Институт развития образования».

В целях достижения результата «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» совместно с ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» проведена стратегическая сессия по развитию региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В рамках II Международной научно-практической конференции «Университет, открытый регионам» ГАУДПО МО «Институт развития образования» представил региональный проект «Арктический учитель» - модель региональной системы научно-методического сопровождения педагогов. Проект направлен на развитие кадрового потенциала системы образования Мурманской области и консолидацию усилий профессионального сообщества, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Институт осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и педагогов по реализации стратегических направлений развития региональной системы образования, в том числе сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В рамках сопровождения реализации ФГОС ДО проведено 29 семинаров, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи, в работе которых приняли участие свыше 1000 педагогических работников. На семинарах рассмотрены актуальные вопросы использования вариативных форм организации образовательной деятельности детей раннего возраста в практике дошкольных образовательных организаций, инновации в математическом образовании детей раннего и дошкольного возраста, модернизации развива-

ющей предметно-пространственной среды как условия формирования финансовой грамотности воспитанников, народное творчество в развитии личности воспитанников, формирование основ экологической грамотности и приобщение их к православной культуре, актуальные вопросы первичной профилактики девиантного поведения в условиях ДОО, развитие пространства дошкольной образовательной организации для творческой самореализации личности дошкольников и другие.

В целях повышения качества подготовки учителей математики, физики, информатики ГАУДПО МО «Институт развития образования» в 2023 году проведено 8 методических мероприятий (вебинары, семинары, мастер-классы) по следующим актуальным направлениям развития образования: «Особенности преподавания математики в условиях введения обновленных ФГОС СОО», «Формирование функциональной математической грамотности при изучении основных содержательных линий школьного курса математики на уровне ОО», «Организация итогового обобщения курса физики на уровне среднего общего образования в условиях подготовки к ГИА в 2023 году», «Совершенствование подготовки обучающихся к ГИА на основе предметно-содержательного анализа результатов репетиционных экзаменов по математике в 2023 году в Мурманской области» и другие. В методических мероприятиях приняло участие свыше 400 учителей математики, физики, информатики.

Проведены практико-ориентированные семинары, вебинары и мастер-классы для учителей и преподавателей русского языка и литературы (5 мероприятий с участием 387 педагогов).

Значительное внимание уделено вопросам воспитания, формирования гражданской идентичности обучающихся. Проведены научно-практические конференции «Совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области», «Межведомственное взаимодействие в сфере профилактики правонарушений

несовершеннолетних и защиты их прав», педагогические чтения «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников на основе отечественных традиций и культурных ценностей», 28 методических мероприятий («Создание предметно-образовательной среды по пропаганде ПДД в образовательных организациях», «Эффективные практики приобщения воспитанников к участию в волонтерской деятельности», «Создание условий для развития военно-патриотических объединений учащихся», «Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности, клубов, школьных театров и музеев», «Организация проектной деятельности учащихся по патриотическому направлению» и другие) с участием более 2500 педагогов. В мероприятиях Института приняли участие специалисты МВД России по Мурманской области, ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи», ГОБУЗ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер».

Проведено обучение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка судей по организации и проведению тестирования населения по выполнению нормативов комплекса ВФСК «ГТО» педагогических работников, выполняющих обязанности спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад, обеспечивающих приём нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Апробирован дидактический комплект практикоориентированных кейсов и сценариев для организации обучения в игровой форме «Это не игра». Тематический образовательный комплект, направленный на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области цифровой грамотности и цифровой безопасности предоставлен ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». В рамках апробации прошли обучение с использованием данного комплекта свыше 250 педагогов, что способство-

вало овладению работниками образовательных организаций компетенциями педагогического наблюдения, направленными на предотвращение социально-рискованного поведения подростков.

С 1 сентября 2023 года Институт сопровождает проект по реализации в образовательных организациях Мурманской области курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!». Разработана программа курса, формируется еженедельный контент (сценарии занятий, методические рекомендации, презентации) занятий по пяти возрастным категориям. Организована работа «горячей линии».

В 2023 году состоялись межрегиональный семинар «Цифровые технологии - новые возможности развития качества образования» (50 чел., Республика Карелия), межрегиональная научно-практическая конференция «Арктическая школа: эффективные практики и инновационные проекты для развития образования Мурманской области» (130 чел., Архангельская область, г. Москва), Всероссийский форум «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению. Дошкольное образование Кольского Севера». Участниками форума стали порядка 250 педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Мурманской области и других регионов нашей страны – Москвы, Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Республики Карелия, Ямало-Ненецкого автономного округа, Калининграда, Архангельска и Нижнего Новгорода.

В 2023 году Институт под руководством Министерства образования и науки Мурманской области подготовил и организовал проведение августовского педагогического совещания работников образования Мурманской области «Развитие системы образования Мурманской области в рамках национального проекта «Образование» и стратегического плана «На Севере – жить!». В программу совещания были включены пленарное заседание, 9 площадок, 3 презентационные площадки, образовательные экскурсии. В ра-

боте площадок августовского совещания очно участвовали более 500 работников системы образования Мурманской области, а также подключились дистанционно более 5 000 участников.

Разработано свыше 30 методических рекомендаций для педагогических работников. В том числе по вопросам организации инклюзии и образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ в ДОО, о проектировании образовательной программы ДОО в условиях обновления нормативных правовых документов, об организации образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения среди детей и подростков и другие.

По поручению Министерства образования и науки Мурманской области институт разработал региональное содержание занятия «Моя малая Родина» в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Институт осуществил организационно-технологическое сопровождение разработки и издания учебного пособия «История Кольского Севера. 6 класс».

В 2023 году Институт подготовил и организовал 34 конкурса (по госзаданию – 32), в том числе:

- для обучающихся ОО проведены муниципальные и региональные этапы всероссийских мероприятий: всероссийского конкурса сочинений (3673 участников); всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся ОО, реализующих основные общеобразовательные программы по номинациям сочинение, исследовательский проект, школьный музей (3658 участника);

- для образовательных организаций и управленческих команд: конкурс «Лучший детский сад Мурманской области-2023»; командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности; региональный этап Всероссийского конкурса учительских команд «Флагманы образования»; конкурс на

реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области; конкурс на получение грантов на реализацию программ повышения качества общего образования общеобразовательными организациями Мурманской области со стабильно низкими образовательными результатами, региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»- «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области - 2023»;

- конкурсы профессионального мастерства: региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»; региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области - 2023»; региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2023»; региональный конкурс «Педагогический триумф - 2023» («Учитель дефектолог Мурманской области - 2023», «Педагог-психолог Мурманской области – 2023»); региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2023» - «Учитель здоровья Мурманской области - 2023»; конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году; региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года - 2023»; региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность»; региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»; региональный конкурс профессионального мастерства, направленный на выявление лучших практик по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью;

- конкурсы методических разработок: региональный этап всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий; региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий, посвященных проведению Дней

воинской славы и памятным датам истории России; региональный конкурс методических разработок педагогических работников, направленных на формирование гражданской и культурной идентичности обучающихся как граждан России; региональный конкурс методических разработок «Система работы образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды»; конкурс методических разработок по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна – Россия»; региональный конкурс методических разработок, посвященных 30-летию принятия Конституции России.

На протяжении 2023 года Институт осуществлял организационно-методическое сопровождение реализации в Мурманской области:

- комплекса мер, направленных на совершенствование работы по патристическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области;
- комплекса мер по развитию профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся образовательных организаций Мурманской области;
- дорожной карты по развитию региональной системы воспитания и социализации обучающихся;
- дорожной карты по развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодёжи;
- дорожной карты по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Мурманской области;
- комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
- комплекса мер, направленных на развитие детского туризма;
- комплекса мер по профилактике социального сиротства;
- комплекса мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической

и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских проявлений среди детей и молодёжи.

Осуществлена разработка и экспертиза заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 21 предмету. Обеспечена работа жюри регионального этапа ВсОШ. Проведен аналитический анализ итогов регионального этапа олимпиады. В 2023 году продолжена работа технической площадки для АСП олимпиады по информатике в соответствии с требованиями регионального этапа ВсОШ. Проведено тестирование и отладка АСП для участников муниципального этапа ВсОШ по информатике. Организовано взаимодействие с муниципальными координаторами проведения ВсОШ. Впервые проведена олимпиада по китайскому языку.

Институт организовал и сопровождал деятельность Ассоциации классных руководителей Мурманской области.

В 2023 году Институт продолжил методическое сопровождение общеобразовательных организаций Мурманской области по реализации проектов использования в образовательной деятельности информационно-образовательного портала «Российская электронная школа», «Внедрение электронных учебников», «Яндекс.Класс», а также внедрению курсов «Шахматы», «Финансовая грамотность».

Организовано сопровождение флагманского проекта Министерства просвещения России «Школа Минпросвещения». Организовано обучение управленческих команд. Проведены 2 стратегические сессии. 100% общеобразовательных организаций региона приняли участие в самодиагностике.

В 2023 году Институт реализовал проект повышения качества образования в школах с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях (далее – ШНОР). В рамках проекта было организовано повышение квалификации педагогических и руководящих работников ШНОР (разработаны и реализованы 3 программы дополнительного профес-

сионального образования). Преподавателями Института подготовлено и проведено более 10 методических мероприятий для ШНОР, на которых были рассмотрены актуальные вопросы повышения качества образования, повышения мотивации обучающихся, изучены практики перевода работы школы в эффективный режим.

В рамках проекта «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды» дополнительного конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях достижения результата создана система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок. При реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» были проведены следующие мероприятия:

- определены стажировочные площадки ГАУДПО МО «ИРО» по теме проекта, заключены договоры с 50 дошкольными образовательными организациями (далее – ДОО), определены кураторы, педагоги стажировочных площадок включены в систему методических мероприятий, работу творческих и экспертных групп по разработке материалов гранта;
- проведено повышение квалификации по теме гранта;
- разработаны Региональный календарь воспитательной деятельности в ДОО, методические рекомендации и конструктор по проектированию образовательных программ ДОО в соответствии с ФОП ДО;
- проведено 5 семинаров с участием более 300 педагогов.
- организованы творческие группы педагогов по разработке обучающих заданий для цифрового контента регионального содержания.

Информация об инновационной деятельности, итогах региональных семинаров, вебинаров и других образовательных мероприятиях, диссемина-

ции профессионального и инновационного опыта размещена на сайте Института.

Важным направлением деятельности Института является методическое сопровождение выбора и внедрения в деятельность образовательных организаций современных учебников и учебно-методических комплектов. Институтом заключены договоры по апробации и внедрению новой учебной литературы с издательствами: «Просвещение», «Национальное образование», «Академкнига-Учебник», «Русское слово», «Экзамен» и другие. Преподаватели Института проводили аналитические обзоры для специалистов муниципальных методических служб по учебно-методической продукции издательств.

В 2023 году проведено 8 онлайн-мероприятий с участием представителей крупнейших издательств (семинары, вебинары, встречи с авторами учебников, практикумы). В рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации слушатели изучают современные учебники и учебно-методические комплекты. Приняли участие более 400 человек.

В рамках выполнения государственной работы «Оценка качества образования» Институт осуществил организационно-технологическое и информационное сопровождение процедур государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, всероссийских проверочных работ (32 процедуры).

Институт разработал педагогический инструментарий для проведения репетиционных экзаменов на уровне среднего общего образования по русскому языку и математике (базового уровня), диагностических материалов для проведения репетиционного пробного собеседования по русскому языку в 9 классах. Осуществлен анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, химии и другим предметам. Также была организована перепроверка проведённых ВПР.

В соответствии с государственным заданием на выполнение работы «Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования» в Институте были проведены мониторинги функционирования и развития уровней региональной системы образования: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального, дополнительного образования. Организовано сопровождение функционирования автоматизированных информационных систем «Электронный детский сад», «Электронная школа». Осуществлено технологическое и методическое сопровождение процедуры оценки управленческих механизмов региональной системы оценки качества образования, сопровождение процедуры оценки муниципальных управленческих механизмов оценки качества образования.

Институт провёл мониторинг удовлетворенности потребителями предоставляемых государственных услуг (выполняемых работ) в государственных образовательных организациях.

В 2023 году Институт обеспечивал информационно-технологическое (администрирование базы данных, обработка электронных документов, создание и редактирование отчетов) и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников. За 2023 год процедуру аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, успешно прошли более 2500 педагогических работников образовательных организаций Мурманской области (20% от общего числа педагогических работников).

В отчетном периоде Отделами развития образовательных систем и мониторинга и статистики Института были проведены консультации для ру-

ководителей, заместителей руководителей, педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, для специалистов муниципальных органов управления образования, ответственных за заполнение статистических форм отчетности.

В 2023 году в полном объеме осуществлена деятельность по внесению данных в реестр ФИС ФРДО и проведены следующие работы: проведение аттестации рабочего места на соответствие требованиям ФСБ и ФСТЭК России по работе с персональными данными, организация защищенного канала связи ViPNet, с последующим подключением к portalу ФИС ФРДО, загрузка первичной информации по ранее выданным документам.

Осуществлялась работа по формированию, ведению и обеспечению использования региональных реестров: реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданных образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение; реестр свидетельств о государственной аккредитации, выданных образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение. Выполнена работа по формированию архивных дел Министерства образования и науки по процедурам лицензирования, аккредитации и проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

В 2023 году проведено психолого-педагогическое тестирование обучающихся и студентов.

Институт выполнил государственное задание в полном объеме.

Институт обеспечивает организационно-технологическое сопровождение Всероссийской акции «Диктант Победы». На базе Института организована открытая площадка «Диктант Победы», на которой в акции приняли участие более 100 человек.

В 2023 году в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование» реализована закупка цифрового

оборудования для образовательных организаций Мурманской области на сумму свыше 225 млн. руб.

На преодоление дефицита педагогических кадров в регионе направлены программы, которые сопровождает Институт, «Земский учитель» (действует с 2020 г.) и «Арктический учитель» (действует с 2023 г.).

В 2023 году Институт успешно обеспечил реализацию федерального проекта «Земский учитель» (общее количество поданных заявок – 155, зарегистрировались педагоги из 28 субъектов Российской Федерации). По программе «Арктический учитель» - 23 педагога из 19 субъектов РФ.

Институт выступил оператором федеральных и региональных мониторингов:

- мониторинг готовности и реализации обновленного ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;

- мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях Мурманской области;

- мониторинг реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР;

- мониторинг сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Мурманской области.

Проведены региональные собрания:

- для выпускников 2023 года, будущих абитуриентов и их родителей с участием министра образования и науки Мурманской области, и представителей ведущих вузов Мурманской области;

- для родителей обучающихся «Безопасный Интернет: ситуация и перспективы».

Осуществлено организационно-технологическое сопровождение деятельности регионального ведомственного проектного офиса системы образования Мурманской области.

В 2024 году определены перспективные направления развития деятельности Института:

- создание условий для актуализации и расширения профессиональных знаний и совершенствования компетенций педагогических работников Мурманской области, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- научно-методическое обеспечение приоритетных направлений модернизации регионального образования и реализации федеральных проектов;

- модернизация цифровой образовательной среды Института, обеспечивающей высокое качество и доступность дополнительного профессионального образования, а также создание условий реализации непрерывного образования для всех категорий педагогических работников региона;

- совершенствование системы эффективного управления с учетом современных тенденций развития дополнительного профессионального образования;

- мониторинг и сопровождение проектов развития кадрового потенциала регионального образования;

- развитие регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров в Мурманской области.

Показатели деятельности
ГАУДПО МО «Институт развития образования»
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	5670/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	132
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	132
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	36
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	36

1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	12
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	12/46,67
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	18/64,29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	0
1.10.1	высшая	чел./%	0
1.10.2	первая	чел./%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	49

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2шт/10 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9шт/45 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	527,70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за	единиц	27

	отчетный период		
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	6
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	чел.	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников:		
	без ученой степени – до 30 лет	чел./%	0
	кандидатов наук – до 35 лет	чел./%	0
	докторов наук – до 40 лет	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3. Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	342 374,24
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 647,16
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	76,51
4. Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	Все здание: 4670,2 кв. м Уч. аудитории: 1 133,7 кв. м Уч. ауд./156: 7,27 кв. м/чел.	
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м	

4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Все здание: 4670,2 кв. м Уч. аудитории: 1 133,7 кв. м Уч. ауд./156: 7,27 кв. м/чел.
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	9 экземпляров
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	187 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Нет общежития