

Справка
о результатах перепроверки Всероссийских проверочных работ
по математике в 4-х классах общеобразовательных организаций
Мурманской области в 2021 году

В соответствии с приказом Минобрнауки Мурманской области № 409 от 22.03.2021 г. «Об организации проведения выборочной перепроверки работ участников Всероссийских проверочных работ в Мурманской области в 2021 году» с 13.05.2021 по 17.05.2021 экспертной группой учителей начальных классов была проведена выборочная перепроверка работ по учебному предмету «Математика» (4 класс).

В ходе выборочной перепроверки ВПР по математике экспертами была проведена оценка 274 работ из 15 общеобразовательных организаций Мурманской области.

Подтверждены баллы оценивания в 230 проверочных работах учащихся, что составило 83,94 % от общего числа работ. Это говорит о том, что эксперты общеобразовательных организаций стали более объективно оценивать работы учащихся, учитывать условия критериального оценивания (табл. 1).

В 2021 году объективность оценивания ВПР по математике повысилась на 9,14% по сравнению с 2019 годом (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительный анализ перепроверки работ 2021 и 2019 гг.

Учебный год	2021 год		2019 год	
	Количество работ	Количество работ в %	Количество работ	Количество работ в %
Всего работ учащихся	274	100 %	250	100 %
Оценки завышены	20	7,30 %	22	8,8 %
Оценки занижены	24	8,76 %	41	16,4 %
Оценки подтверждены	230	83,94 %	187	74,8 %

По результатам перепроверки ВПР по математике 2021 года имеется незначительное *завышение* баллов в 20 работах учащихся, что составляет 7,3% от общего числа проверенных работ. *Занижение* баллов наблюдаем в 24 проверочных работах учащихся – 8,76% от общего числа проверенных работ.

В целом по результатам перепроверки ВПР по математике в 4 классах наблюдаем необъективность оценивания у 16,06 % от общего числа проверенных работ.

Анализ перепроверки показал расхождение в оценке школьных экспертов и экспертной группы Мурманской области. Общее количество набранных учащимися баллов за работу: расхождение в 1 балл – в 34 работах учащихся (12,4%), а расхождение в 2 балла – в 10 работах учащихся (3,64%).

Рекомендации

Руководителям ОО с целью повышения объективности оценки в рамках конкретной оценочной процедуры в общеобразовательной организации рекомендуется:

- организовать перепроверку результатов в образовательной организации с привлечением не менее 3-х независимых экспертов;
- учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ¹;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
- повышать квалификацию учителей в области оценки результатов образования, включающую обучение на курсах повышения квалификации и внутришкольное обучение и самообразование;
- обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта участия в процедурах независимой оценки (ВПР, региональные мониторинги);

¹ Письмо Министрства образования и науки РФ, Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».

- ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования с целью повышения качества образования,

- проводить мероприятия по повышению информативности обучающихся и их родителей по целям, организации, подготовке, результатам ВПР.

Методическим объединениям учителей начальной школы рекомендуется:

- изучить описания оценочных процедур, выработать общие подходы к оцениванию выполнения участниками оценочной процедуры отдельных заданий и работы в целом,

- при проверке ВПР организовать обращение на форум поддержки экспертов на портале <https://fisoko.ru> для уточнения вопросов, возникающих при оценке отдельных заданий,

- провести анализ результатов оценочных процедур, анализ системы оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом,

- обсудить и использовать результаты оценочных процедур,

- повышать свои профессиональные компетенции в области оценки результатов образования не только на курсах повышения квалификации и внутришкольном обучении, но и самообразованием.

Специалистам муниципальных методических служб оказать адресную помощь общеобразовательным организациям с признаками необъективного оценивания

Институту развития образования:

- продолжить подготовку экспертов по перепроверке работ ВПР.

*Савачева Л. Р., декан факультета общего образования
ГАУДПО МО «Институт развития образования»
канд. пед. наук*