

**Предметно-содержательный анализ выполнения  
Всероссийских проверочных работ по географии  
в 6–8-х и 10–11-х классах общеобразовательных организаций  
Мурманской области в 2021 году**

Всероссийские проверочные работы – это мониторинговые оценочные процедуры, нацеленные на исследование качества образования и уровня образовательных достижений обучающихся по учебным предметам на установление соответствия требованиям ФГОС, проводимые в установленные сроки с использованием стандартизированных измерительных материалов и единых критериев оценки. Результаты ВПР могут быть использованы педагогами и образовательными организациями, муниципальными и региональным органами управления образованием и системой дополнительного профессионального образования для следующих целей:

- совершенствования методики преподавания по географии выявленных общих затруднений обучающихся по кодификаторам умений,
- для планирования и внесения корректив в преподавание с учётом индивидуальных достижений обучающихся и выявленных общих затруднений,
- для анализа качества образования на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях для принятия решений по оказанию методической помощи педагогам, образовательным организациям,
- для информирования родителей об индивидуальных затруднениях ребёнка и оказания им помощи в организации его дальнейшего обучения.

Назначение ВПР по географии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5–8 и 10–11 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В ВПР по географии приняли участие 3536 учащихся **6-х классов** из 126 общеобразовательных организаций Мурманской области.

Анализ выполнения заданий по разделам содержания курса географии в 6 классе на уровне Мурманской области показал, что обучающиеся успешно справились с заданиями (средний процент выполнения заданий от 70% и более), проверяющими:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, строить логическое рассуждение и делать выводы,
- сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах;
- умение применять географическое мышление в познавательной практике,
- практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды,
- владение понятийным аппаратом географии,
- умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

Недостаточный уровень показали обучающиеся при выполнении заданий (средний процент выполнения заданий менее 50 %), проверяющих:

- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач,
- навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач,
- смысловое чтение,

- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения, владение письменной речью;

- слабый уровень сформированности представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях.

В таблице 1 приложения 1 представлено выполнение заданий обучающимися муниципальных образований Мурманской области, в которой предметно показана успешность выполнения каждого типа заданий в конкретном муниципальном образовании области. Эти данные должны послужить основой предметного анализа подготовки обучающихся 6-х классов для каждого образовательного учреждения.

Обращает на себя внимание недостаточно высокий уровень выполнения шестиклассниками блока заданий 10 – знание географии родного края, где требовалось дать описание определенных географических объектов родного края. Более 25% шестиклассников не смогли правильно назвать свой субъект Российской Федерации и конкретное место своего проживания.

В ВПР по географии приняли участие 6403 учащихся 7-х классов из 148 общеобразовательных учреждений области.

В целом обучающиеся справились с работой на хорошем уровне, о чём наглядно свидетельствует сравнение результатов выполнения ВПР в Мурманской области со среднероссийскими показателями.

Таблица 1

Достижение планируемых результатов учащимися Мурманской области и РФ

№ задания	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1
Мурманская область	67,7	47,8	60,8	63,4	39,93	34,7	75,5	47,0	47,5	46,7	38,23	72,08
Россия	66,5	50,1	61,6	64,9	41,04	36,9	76,8	49,3	49,5	48,1	38,72	72,38
№ задания	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
Мурманская область	51,6	47,3	62,7	48	53,1	50,9	62,5	59	75,2	70,3	67,2	28,9
Россия	52,5	48,2	66,1	48,3	54,5	52,7	61,1	60,7	74	68,9	68,9	29,38

Нов в то же время необходимо отметить, что уровень выполнения заданий ВПР в муниципальных субъектах области значительно отличается (таблица 2, приложение 1). Результаты выполнения ВПР учащимися 7-х классов в этом году несколько ниже, чем при выполнении аналогичной работы в 2020 году.

Затруднения вызвали:

- умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты,

- знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа,

- умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы,

- заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы,

- письменное объяснение последствий географического явления или территории, для которых наиболее характерно проявление этого процесса,

- понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта,

- определение времени в столицах стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

При работе учителям необходимо более активно формировать умение учащихся анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу, для чего акцентировать внимание на смысловом чтении и умении грамотно оформлять письменную географическую речь.

Важно также акцентировать внимание школьников на культурологической составляющей курса географии, для чего формировать у

них умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

Типичной ошибкой при выполнении последнего задания стало невнимательное его прочтение, в результате чего школьники писали, отвечая на вопросы не от имени зарубежного ровесника, а от своего.

В 2021 году участие в ВПР приняли 852 обучающихся **8-х классов** Мурманской области из 44 общеобразовательных организаций.

Выполнение ВПР обучающимися 8-х классов показало значительные затруднения при решении таких заданий:

- ранжирование стран по протяженности границ с Россией на основе анализа диаграммы и указание страны в соответствии с поставленным вопросом,

- знание географической номенклатуры и умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение, умения пользоваться картой для характеристики географического положения России, определять географические координаты и расстояния по карте;

- определить и указать одну из форм рельефа по ее местоположению на карте и фотоизображению;

- умение выбрать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписать их на карте;

- установление соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам,

- определение названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, и подпись на карте центров этих субъектов;

- расчет разницы во времени между двумя точками маршрута.

В целом успешность выполнения заданий работы по Мурманской области в сравнении с аналогичными заданиями в РФ представлена в таблице 2.

Таблица 2

## Выполнение заданий ВПР учащимися 8-х классов

№ задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1
Мурманская область	86,0	72,0	58,2	49,1	30,2	70,6	57,9	57,3	49,6	26,7	36,8
Россия	84,5	73,6	60,8	55,2	32,0	71,3	62,8	64,8	52,4	30,8	47,4
№ задания	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
Мурманская область	35,9	53,2	26,1	33,8	37,7	87,3	75	79,8	72,5	44,8	29,5
Россия	42,8	59,9	30,3	42,5	42,2	85,6	77,0	76,5	63,5	41,6	28,5

Как видно из представленной таблицы, в 2021 году учащиеся выполнили работу хуже, чем в предыдущем 2020 году, и результаты ниже средних российских показателей.

Значительно различается качество выполнения заданий по субъектам Мурманской области. Конкретная информация о выполнении заданий представлена в таблице 2 приложения 1.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) в **10–11-х классах** предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

Анализируя итоги выполнения ВПР по географии среди 10–11-х классов, достаточно сложно однозначно выделить муниципальные образования с высоким и низким результатами выполнения заданий, так как уровень выполнения различных заданий значительно отличался. Об этом наглядно свидетельствует таблица 4 приложения 1.

По всем группам участников задания базового уровня выполнены лучше, чем повышенного. Причем чем слабее подготовлены учащиеся, тем больше разница в уровне выполнения заданий. По всем группам участников, за исключением группы самых подготовленных, наиболее высокий процент выполнения заданий, различающихся по содержанию, характерен для заданий по географии России, минимальный – для заданий, выполнение которых происходит с использованием приведённого текста. Наиболее подготовленные учащиеся по этим заданиям получили наилучший результат.

В целом можно констатировать, что в 2021 году участники ВПР по географии продемонстрировали освоение на базовом уровне большинства

требований примерной образовательной программы среднего общего образования по географии, проверяемых на основе контрольно-измерительных материалов ВПР.

Учащиеся понимают:

- смысл основных теоретических категорий и понятий географии,
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания,
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства,
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития,
- географические особенности природы России;
- географические особенности основных отраслей хозяйства России.

Учащиеся умеют:

- сопоставлять географические карты различной тематики,
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений,
- выделять существенные признаки географических объектов и явлений,
- находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий,
- использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Анализируя результаты ВПР по географии в Мурманской области, следует отметить слабое владение выпускниками языковыми средствами – неумение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать географическую терминологию.

Для учеников со слабой подготовкой большие затруднения вызывают задания, предполагающие умения работать с источниками географической информации (картографическими, статистическими, текстовыми), в том числе практические задания, предполагающие обработку и анализ статистических количественных и качественных показателей.

Обобщенные сведения о результатах выполнения каждого задания ВПР в муниципальных образованиях области представлены в таблицах 4, 5 приложения 1.

В 2021 году по результатам ВПР в 6–8-х и 10–11-х классах обучающиеся получили большее количество неудовлетворительных отметок, чем в предыдущие годы, что говорит о снижении качества географической подготовки школьников.

Общая статистика по отметкам представлена в таблицах 3, 4.

Таблица 3

Статистика по отметкам (6–8 классы)

Группы учащихся	6 КЛАСС				7 КЛАСС				8 КЛАСС			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Всё выборки	4,2	42,8	42,24	10,76	10,43	55,2	26,89	7,47	8,89	54,78	29,44	6,89
Мурманская обл.	4,44	41,63	42,76	11,17	9,89	58,02	25,18	6,92	9,98	58,45	26,06	5,52
город Мурманск	3,9	41,02	45,87	9,22	8,15	59,84	25,78	6,24	0	46,34	43,9	9,76
ЗАТО г. Засерск	<b>18,92</b>	51,35	24,32	5,41	5,13	44,87	35,9	14,1	0	46,34	43,9	9,76
город Апатиты	5,6	37,31	47,01	10,07	<b>18,28</b>	54,41	20,59	6,72	<b>10,5</b>	26,32	52,63	10,53
Кандалакшский район	4,57	43,84	41,1	10,5	14,84	58,33	22,66	4,17	8,2	65,57	22,95	3,28
город Кировск	<b>12,21</b>	55,23	28,49	4,07	<b>25,89</b>	49,11	20,54	4,46	-	-	-	-
Ковдорский район	2,56	44,87	47,44	5,13	15,12	68,02	14,53	2,33	9,52	90,48	0	0
Кольский район	2,22	43,33	50	4,44	10	56,79	23,93	9,29	<b>20,6</b>	44,83	34,48	0
город Мончегорск	4,85	40,29	43,2	11,65	15,17	53,98	23,65	7,2	-	-	-	-
город Оленегорск	3,68	46,63	38,04	11,66	11,61	50,19	28,09	10,11	-	-	-	-
Печенгский район	3,6	44,14	38,74	13,51	4,76	65,71	23,49	6,03	-	-	-	-
Г. Полярные Зори	3,95	56,58	32,89	6,58	14,5	67,94	16,03	1,53	9,52	50	30,95	9,52
Терский район	<b>12</b>	60	28	0	<b>12,77</b>	57,45	19,15	10,64	0	66,67	33,33	0
ЗАТО Александровск	0,84	30,67	49,16	19,33	2,17	45,34	37,96	14,53	3,17	26,98	50,79	19,05
ЗАТО город Североморск	3,11	37,58	42,55	16,77	5,75	62,52	26,35	5,38	9,3	60,47	23,26	6,98
Ловозерский район	9,09	63,64	25,45	1,82	11,11	77,78	8,64	2,47	-	-	-	-
ЗАТО п. Видлево	7,14	40,48	42,86	9,52	0	50	37,5	12,5	4,76	90,48	4,76	0
ЗАТО г. Островной	0	14,29	57,14	28,57	14,29	42,86	42,86	0	-	-	-	-
МО (региональное подчинение)	1,72	17,24	34,48	46,55	11,88	60,4	21,78	5,94	0	5,56	66,67	27,78



Статистика по отметкам (10–11 классы)

Группы участников	10 КЛАСС				11 КЛАСС			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	3,4	29,42	49,1	18,1	18,12	22,14	51,8	24,52
Мурманская обл.	0,58	29,48	52,0	17,9	17,92	21,71	48,6	24,55
город Мурманск	3,9	41,02	-	-	0	19,75	56,8	23,46
город Апатиты	-	-	-	-	3,13	18,8	53,1	25
Кандалакшский район	4,76	42,86	42,9	9,52	0	0	100	0
город Кировск	-	-	-	-	0	19,4	69,4	11,11
Ковдорский район	-	-	-	-	27,5	56,5	15,9	0
Кольский район	0	95	5	0	0	100	0	0
город Оленегорск	-	-	-	-	0	11,9	54,8	33,33
ЗАТО Александровск	-	-	-	-	0	5,31	51,3	43,36
ЗАТО город Североморск	0	22,92	66,7	10,4	-	-	-	-
Ловозерский район	0	11,11	66,7	22,2	0	14,3	71,4	14,29
МО (региональное подчинение)	0	14,67	56	29,3	0	75	25	0

При сравнении отметок по итогам ВПР с годовыми отметками школьников следует отметить еще одну важную проблему в преподавании географии: только 34% отметок соответствуют итоговым. В этом плане учителям следует активнее использовать в практике работы основы критериального оценивания, позволяющие объективно оценить каждого ученика и увидеть его проблемные точки для коррекции знаний и умений, и организации индивидуальной работы.

Обобщая вышеизложенное, следует отметить, что задания ВПР по географии для всех классов имели компетентностный характер, то есть проверяли применение знаний на практике, в том числе навыки работы с картами, текстами, статистическими источниками географической информации. В задания ВПР были включены для проверки наиболее значимые элементы, важные для общего развития учащегося, его жизни в обществе. Каждое из заданий ВПР было направлено на определение уровня сформированности у обучающихся конкретных умений и учебных действий.

В целом можно констатировать, что в 2021 году участники ВПР по географии продемонстрировали освоение на базовом уровне большинства требований примерной образовательной программы по географии, проверяемых на основе контрольно-измерительных материалов ВПР.

Недостаточная сформированность таких географических умений, как определение координат, измерение информации, работа с контурной картой, логическое изложение материала в письменном ответе, нечёткое использование отдельных географических понятий, прослеживается при выполнении ВПР учениками с 6 по 11 класс.

С целью повышения качества обученности школьников рекомендуем учителям географии:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего образования.

2. Продолжить формирование умений анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

3. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю.

4. Совершенствовать работу по формированию устойчивых навыков работы с источниками географической информации у учащихся.

5. Усилить практическую направленность обучения. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением моделей реальных ситуаций.

6. Усилить теоретическую подготовку учащихся в плане отработки географических понятий и причинно-следственных связей.

7. Особое внимание в преподавании географии следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые географические компетенции школьников:

- работа с картой,
- преобразование географической информации в виде диаграмм, графиков, схем, таблиц в тексты,
- определение географических координат и расстояний по картам, выполненным в разных проекциях,
- умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, делать логические выводы.

8. Необходимо усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Научить определять отмеченные на карте материи или океаны, для чего значительно активизировать работу с контурной картой и географической номенклатурой.

9. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

Материалы ВПР должны стать предметом глубокого анализа на методических объединениях учителей географии в муниципальных образованиях Мурманской области с целью выработки конкретных мероприятий для образовательных учреждений по улучшению качества географического образования. Важно обменяться опытом подготовки учащихся по наиболее трудным темам курса географии, по организации практических работ с картами, текстами, статистическими материалами, дополнительными источниками информации, по использованию средств ИКТ для подготовки школьников.

В условиях снижения мотивации школьников к изучению географии важно поддерживать интерес учащихся к изучению предмета «География» через раскрытие роли географических наук в развитии и поддержании современного общества, для чего усилить практическую направленность обучения географии, обеспечение выполнения итоговых практических работ по географии всеми учащимися.

*Возняца В.М., доцент факультета общего образования  
ГАУДПОМО «Институт развития образования»,  
канд. пед. наук*

Выполнение заданий ВПР по географии учащимися 6-х классов муниципальных образований Мурманской области

Всё задание	Мурманская область										МО региональное подчинение									
	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2		4.3								
количество	712700	5536	1235	57	298	210	172	78	90	206	165	222	76	25	258	522	55	42	7	58
	81,22	82,88	85,85	48,65	83,21	81,74	78,84	79,49	82,22	78,16	66,87	75,68	77,63	80	89,08	87,27	80	83,33	85,71	94,83
	38,63	34,77	35,65	22,97	37,31	37,21	18,02	38,46	38,33	26,7	36,81	29,95	38,82	26	46,85	34,63	13,64	21,43	78,57	56,9
	45,01	41,54	41,57	29,73	38,81	47,95	31,98	16,67	48,89	35,44	44,79	34,68	52,63	32	58,4	41,93	18,18	21,43	71,43	77,59
	33,04	31,65	31,08	13,51	31,72	35,62	25	11,54	41,11	26,21	37,42	25,68	28,95	32	46,64	31,06	14,55	11,9	71,43	68,97
	42,79	41,06	40,3	24,32	36,19	35,16	20,35	50	21,11	37,38	27,61	38,29	46,05	24	63,45	59,63	25,45	50	100	62,07
	58,11	57,25	57,03	45,95	56,16	59,82	40,41	53,85	71,67	51,94	56,13	59,23	51,32	40	69,12	60,4	41,82	42,86	85,71	87,93
	67,08	66,2	65,58	48,65	60,07	69,41	45,93	74,36	75,56	66,02	72,39	66,67	55,26	60	82,35	67,39	45,45	59,52	100	87,93
	62,22	63,96	65,66	52,7	61,01	57,31	59,59	69,87	71,11	60,44	63,19	63,96	58,55	28	72,69	63,35	51,82	51,19	64,29	92,24
	83,73	82,89	84,58	75,68	81,72	76,26	66,28	91,03	80	83,01	84,66	85,14	81,58	56	86,13	86,96	78,18	88,1	85,71	87,93
	78,01	79,69	79,81	75,68	81,72	76,26	70,93	78,21	74,44	73,3	79,75	81,08	80,26	72	87,82	83,85	60	92,86	100	89,66
	43,08	44,64	43,24	45,05	50,87	43,99	31,98	47,44	41,48	45,15	49,28	48,35	42,11	30,67	48,32	46,07	26,06	57,94	23,81	54,6
	62,05	60,89	60,1	59,46	63,43	60,5	47,97	71,79	60,56	60,92	69,94	58,56	44,08	54	61,34	63,2	70	67,86	64,29	72,41
	85,12	85,49	85,14	86,49	88,81	84,02	79,07	91,03	85,56	82,52	86,5	86,04	77,63	80	86,97	88,2	85,45	85,71	100	89,66
	66,51	68,82	70,83	67,57	66,23	64,81	48,55	70,51	78,33	63,59	64,72	71,17	67,11	32	76,05	70,34	54,55	64,29	100	87,07
	74,19	76,33	78,7	70,27	79,48	72,15	69,19	73,08	72,22	71,84	77,3	73,42	72,37	88	81,93	77,02	50,91	61,9	71,43	94,83
	37,14	41,77	44,71	36,49	48,51	33,56	37,5	36,54	27,78	43,45	40,49	36,04	35,53	34	44,22	42,86	17,27	33,33	50	66,88
	52,52	53,7	53,9	40,54	48,88	60,5	38,95	44,87	51,11	53,85	64,42	58,11	42,76	46	62,82	51,09	38,18	54,76	57,14	75
	79,02	82,88	82,67	62,16	86,01	83,79	75,58	86,54	88,89	81,8	80,67	81,31	78,95	82	83,4	84,78	66,36	89,29	78,57	80,17
	69,04	71,03	72,02	60,81	78,92	72,6	61,34	55,77	58,33	78,88	70,55	62,61	67,76	64	72,9	76,4	61,82	57,14	100	73,28
	79,8	78,42	78,3	59,46	77,61	79	60,47	58,97	75,56	84,95	69,94	86,49	77,63	64	85,71	86,02	70,91	85,71	85,71	84,48

9К2	51,78	48,22	48,17	35,14	47,01	43,38	44,77	33,33	42,22	48,06	46,63	53,15	34,21	44	59,66	52,17	32,73	59,52	71,43	62,07
9К3	49,43	51,53	49,05	45,95	56,34	53,88	41,87	30,77	48,89	62,14	42,33	59,46	26,32	28	59,66	60,56	45,45	47,62	42,86	65,52
10.1	77,82	76,27	72,26	62,16	79,48	74,83	78,49	73,08	75,56	84,47	79,14	68,47	69,74	84	78,15	84,47	83,64	83,83	100	93,1
10.2К1	56,92	54,64	52,86	37,84	58,21	684	58,14	64,01	60	49,51	36,81	56,31	31,58	56	61,34	61,18	32,73	57,14	83,71	60,34
10.2К2	20,58	20,48	20,83	17,91	141	24,42	25,64	19,44	17,96	11,04	18,02	8,55	16	26,26	27,48	7,27	26,19	21,43	25,86	

Таблица 2

Выполнение заданий ВПР по географии учащимися 7-х классов муниципальных образований Мурманской области

Всего объектов	Мурманская область	Город Мурманск	ЗАТО город Звёздск	Город Апатиты	Кавказтальский район	Город Кировск	Кольский район	Кольский район	Город Мончегорск	Город Оленегорск	Печенгский район	Город Полярные Зори	Терский район	ЗАТО Александровск	ЗАТО г. Североморск	Ловозерский район	ЗАТО пос. Вадков	ЗАТО г. Островной	МО региональное подчинение	
1.1	66,51	67,72	68,52	78,85	69,12	66,28	63,04	56,98	67,11	61,83	71,35	69,37	58,4	60,64	77,22	67,35	54,94	82,5	71,43	55,94
1.2	50,1	47,83	48,05	37,18	51,26	54,3	41,96	35,47	50,5	46,53	51,31	51,27	48,85	50	57,16	40,63	17,9	56,25	64,29	34,65
1.3	61,61	60,88	61,03	80,73	61,55	53,39	60,87	48,26	62,46	63,75	47,57	54,6	63,83	75,05	63,45	40,74	82,5	42,86	66,34	
1.4	64,96	63,44	68,08	55,13	63,66	57,81	60,43	54,07	64,45	43,7	49,81	67,3	59,54	48,94	79,18	66,05	45,68	62,5	71,43	40,59
2.1	41,04	39,93	39,49	81,41	37,39	31,51	32,39	18,31	37,54	36,89	50,75	34,44	29,38	37,23	54,99	46,38	29,01	52,5	14,29	41,09
2.2	36,97	34,76	32,89	44,87	34,35	34,24	36,74	13,95	40,2	34,06	37,83	34,92	25,57	41,49	55,53	30,15	22,84	26,25	21,43	36,14
2.3	76,84	75,56	75,13	61,54	77,52	74,48	77,39	75,29	77,74	34,06	78,09	76,83	69,47	74,47	85,25	80,71	69,75	88,75	100	45,05
3.1	49,33	47,01	46,9	50	46,64	47,14	34,35	42,44	48,17	65,17	56,18	49,84	32,06	57,45	59,44	50,46	28,4	42,86	25,74	
3.2	49,56	47,49	46,14	79,49	41,6	51,3	36,09	29,07	35,88	42,16	49,06	39,68	35,88	44,68	59	62,34	38,27	57,5	42,86	61,39
3.3	48,12	46,89	45,68	61,54	45,27	44,27	43,04	33,27	34,05	49,36	53,06	45,71	41,86	55,32	62,47	53,22	32,72	52,5	64,29	58,91
3.4	38,72	38,23	41,4	45,51	35,29	36,98	36,09	30,93	33,39	42,29	43,26	42,7	18,32	35,11	40,89	35,06	14,2	30	50	50
4.1	72,88	72,08	73,03	78,21	63,45	73,96	63,91	72,67	61,46	38,69	75,66	70,83	72,17	58,02	60	71,43	80,2	60	71,43	80,2
4.2	52,54	51,59	51,49	70,51	52,94	40,83	44,13	51,45	47,18	77,28	55,43	53,97	40,84	63,83	56,4	55,1	55,56	48,75	28,57	58,42
4.3	48,21	47,34	49,12	52,56	42,02	44,01	36,52	48,26	49,83	50,1	53,93	54,6	45,8	61,7	42,52	47,5	22,22	52,5	14,29	53,47
5.1	66,11	62,74	61,89	86,54	60,92	58,59	56,09	56,98	54,49	46,79	61,99	58,57	54,58	69,15	73,22	65,4	62,96	87,5	50	92,57
5.2	48,31	48	52,82	39,74	41,25	46,01	44,78	35,85	55,37	61,95	43,07	42,22	30,28	36,88	49,6	42,3	34,98	65	61,9	69,31

6.1	54,5	53,15	56,17	70,51	46,85	40,63	34,78	37,21	44,10	48,5	60,67	61,27	17,56	46,81	66,59	59,93	62,96	80	57,14	50,5
6.2	52,72	50,9	54,07	62,82	47,27	42,19	46,09	50	53,82	47,56	49,06	52,7	35,88	57,45	55,53	51,02	17,28	60	71,43	49,5
6.3	61,1	62,55	63,3	83,33	57,56	55,47	56,52	56,4	54,82	61,44	57,68	62,86	45,8	59,57	70,93	71,83	62,96	82,5	85,71	70,3
7.1	60,88	58,99	62,5	62,82	50,63	43,23	46,96	38,95	48,5	49,36	71,91	69,21	39,69	55,32	66,59	66,27	64,2	77,5	71,83	66,34
7.2	73,96	75,25	76,72	85,9	76,47	65,36	75,22	69,77	67,44	80,21	61,05	75,24	58,02	61,7	80,04	81,45	74,07	90	57,14	85,15
8.1	71,09	70,26	74,04	71,79	64,71	60,68	18,7	57,56	70,76	75,32	75,66	78,1	74,81	53,10	76,36	75,32	58,02	92,5	100	68,32
8.2	68,88	67,16	71,1	75,64	61,13	57,81	26,09	47,09	67,77	69,67	67,04	74,92	72,52	48,94	73,1	72,54	56,79	90	85,71	67,33
8.3	29,38	28,9	34,3	24,36	27,52	18,14	15,51	26,55	33,78	22,06	24,97	24,23	20,36	18,44	31,24	29,5	18,52	37,5	57,14	25,41

Таблица 3

В выполнении заданий ВГПР по географии учащимися 8-х классов муниципальных образований Мурманской области

	Всего учащихся	Мурманская область	Город Мурманск	ЗАТО город Звёздск	Город Апатиты	Капиталовский район	Кольцовский район	Комсомольский район	Кольский район	Город Оленегорск	Ленинградский район	Город Ломоносовские Зори	Терский район	ЗАТО Александровск	ЗАТО г. Садгородск	ЗАТО пос. Визель	МО районные учреждения
КОЛИЧЕСТВО	258012	852	449	41	19	61	21	29	36	16	42	3	63	43	21	18	
1.1	84,58	86,07	84,11	83,74	96,49	85,25	85,71	87,36	79,49	100	84,92	88,89	93,65	82,95	96,83	98,15	
1.2	73,36	72,07	71,05	73,17	78,95	68,85	80,95	51,72	57,69	68,75	95,24	100	79,37	55,81	80,95	83,89	
1.3	60,79	58,16	58,13	78,05	21,05	51,64	66,67	46,55	51,92	28,13	42,86	100	73,02	58,14	69,05	83,33	
2.1	55,18	49,06	46,66	37,8	76,32	45,9	2,38	60,34	30,77	71,88	50	33,33	71,43	41,86	47,62	100	
2.2	31,99	30,22	25,84	48,78	47,37	36,07	2,38	32,76	28,85	9,38	44,05	66,67	44,44	17,44	7,14	77,78	
3.1	71,32	70,6	68,36	69,51	47,37	74,39	83,33	75,86	59,62	65,63	73,81	83,33	85,71	65,12	78,57	80,56	
3.2	62,83	57,86	53,01	63,41	60,53	70,49	38,1	48,28	38,46	65,63	67,86	66,67	68,25	53,49	88,1	94,44	
3.3	64,78	57,34	51	76,83	86,84	72,95	30,95	65,52	40,38	75	63,1	100	62,7	52,33	59,52	83,33	
4.1	52,41	49,65	48,22	64,63	47,37	43,44	52,38	31,03	36,54	21,88	67,86	83,33	65,08	40,7	38,1	77,78	
4.2	30,81	26,7	23,61	31,71	15,79	15,57	2,38	32,76	11,54	34,38	34,52	0	48,41	36,05	21,43	69,44	
5.1	47,4	36,85	34,52	43,9	52,63	40,98	23,81	41,38	19,23	25	29,81	66,67	68,25	27,91	0	72,22	
5.2	42,67	35,86	30,51	45,12	36,84	24,59	59,52	41,38	23,08	12,5	50	33,33	66,67	41,86	4,76	69,44	
5.3	59,86	53,23	49,67	60,98	86,84	53,28	26,19	41,38	80,77	40,63	47,62	83,33	68,25	53,49	40,48	80,56	
6.1	30,27	26,12	26,39	23,17	18,42	28,69	4,76	22,41	23,08	28,13	38,1	16,67	31,75	17,44	9,52	52,78	
6.2	42,46	33,8	31,85	29,27	63,16	21,31	0	31,03	42,31	37,5	35,71	33,33	71,43	20,93	9,52	55,56	
6.3	42,23	37,68	33,41	60,98	52,63	31,15	16,67	24,14	38,46	37,5	46,43	66,67	65,08	23,26	28,57	66,67	
7.1	85,59	87,32	84,52	98,78	89,47	91,8	83,33	82,76	88,46	81,25	86,9	100	89,68	94,19	90,48	100	
7.2	77,06	75	73,27	90,24	78,95	81,97	76,19	58,62	73,08	56,25	90,48	100	65,08	79,07	61,9	100	
7.3	76,52	79,81	81,29	90,24	78,95	86,89	57,14	82,76	65,38	62,5	83,33	66,67	71,43	88,37	42,86	100	
8.1	63,54	72,54	71,05	73,17	89,47	75,41	47,62	72,41	80,77	37,5	78,57	100	82,54	79,07	52,38	83,33	
8.2	41,57	44,78	43,1	56,1	63,16	43,44	16,67	37,93	63,46	9,38	48,81	66,67	57,94	30,23	30,95	86,11	
8.3	28,52	29,46	28,06	34,15	71,93	10,38	12,7	16,09	34,62	8,33	30,95	44,44	46,56	28,68	26,98	64,81	



Таблица 4

Выполнение заданий ВГР по географии учащимися 10-х классов муниципальных образований Мурманской области

	Вся в выборка	Мурманская область	Кандалакшский район	Кольский район	ЗАТО г. Североморск	Ловозерский район	МО региональное подчинение
количество	70681	173	21	20	48	9	75
1	71,3	68,21	57,14	15	89,58	77,78	70,67
2	79,96	86,71	85,71	70	85,42	100	90,67
3	76,47	86,13	76,19	77,5	89,58	100	87,33
4	67,26	66,47	66,67	25	56,25	33,33	88
5	64,12	49,13	42,86	45	39,58	33,33	60
6	69,93	63,01	66,67	45	70,83	55,56	62,67
7	75,5	71,1	76,19	15	87,5	88,89	72
8	78,36	80,66	71,43	90	75	88,89	88
9	71,53	60,12	38,1	55	79,17	66,67	54,67
10	50,73	64,74	42,86	25	66,67	88,89	71,33
11	63,8	54,34	33,33	50	72,92	77,78	46,67
12	79,48	87,57	88,1	87,5	80,21	94,44	91,33
13	68,59	76,3	76,19	55	77,08	77,78	81,33
14	75,25	65,9	80,95	15	62,5	88,89	74,67
15	65,7	67,05	47,62	40	68,75	55,56	80
16	52,19	47,4	42,86	20	35,42	77,78	60
17К1	31,52	36,71	26,19	2,5	2,5	22,22	58
17К2	30,94	37,57	4,76	5	29,17	44,44	60

Выполнение заданий В ГР по географии учащимися 11-х классов  
муниципальных образований Мурманской области

	Всего учащихся	Мурманская область	Город Мурманск	Город Апатиты	Качалякский район	Город Кировск	Кировский район	Кольский район	Город Оленегорск	ЗАТО Александровск	Новоуральский район	Муниципальное образование
количество	176783	367	81	32	2	36	69	1	42	113	7	4
1	80,07	77,78	81,48	75	100	100	49,28	0	80,95	84,96	71,43	100
2	84,66	81,65	82,72	84,38	100	94,44	56,52	0	76,19	97,35	71,43	0
3	81,86	71,45	79,63	75	100	65,28	31,88	50	85,71	87,61	28,57	75
4	71,06	58,91	71,6	65,63	50	75	20,29	0	78,57	60,18	71,43	25
5	67,68	59,95	45,68	84,38	100	66,67	46,38	100	80,95	59,29	71,43	75
6	74,63	73,9	75,31	84,38	100	88,89	39,13	100	64,29	91,15	42,86	75
7	81,69	76,74	74,07	62,5	100	77,78	59,42	100	85,71	91,15	85,71	0
8	82,07	72,09	81,48	71,88	100	80,56	47,83	0	80,95	73,45	71,43	100
9	76,48	74,94	80,25	65,63	100	41,67	73,91	100	80,95	84,07	71,43	25
10	56,05	59,17	50,62	43,75	50	52,78	34,78	0	64,29	86,73	57,14	25
11	67,89	68,99	74,07	56,25	100	66,67	40,58	0	69,05	84,96	100	75
12	85,48	89,92	90,12	95,31	75	100	73,19	50	86,9	97,79	92,86	62,5
13	76,26	75,97	70,37	84,38	100	88,89	42,03	0	88,1	92,04	57,14	50
14	79,99	61,5	66,67	68,75	100	52,78	33,33	0	73,81	71,68	85,71	0
15	70,09	74,68	85,19	90,63	100	83,33	50,72	100	59,52	79,65	100	25
16	56,59	47,8	64,2	40,63	50	50	17,39	0	52,38	53,98	57,14	50
17К1	34,4	41,09	43,83	48,44	0	31,94	15,94	100	42,86	56,19	28,57	25
17К2	34,85	44,7	49,38	53,13	0	25	13,04	100	47,62	64,6	42,86	25

## Статистика по отметкам

Группы участников	6 КЛАСС					7 КЛАСС					8 КЛАСС					10 КЛАСС					11 КЛАСС																			
	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6										
Всего учащихся	4,2	4,2	4,2	10,76	10,43	55,2	26,89	7,47	8,89	54,78	29,44	6,89	3,4	29,42	49,06	18,12	1,54	22,14	51,8	24,52	4,4	41,02	42,76	11,17	9,89	58,02	25,18	6,92	9,98	58,45	26,06	5,52	0,58	29,48	52,02	17,92	5,17	21,71	48,58	24,55
Муниципальная обл.	3,9	41,62	45,87	9,22	8,15	59,84	25,78	6,34	0	46,34	43,9	9,76	0	46,34	43,9	9,76	0	19,75	56,79	23,46	18,92	51,35	24,32	54,1	51,3	44,87	35,9	14,1	0	46,34	43,9	9,76	0	0	0					
ЗАТО г. Эваторск	5,6	37,31	47,01	10,07	18,28	54,41	20,59	6,72	10,53	26,32	52,63	10,53	0	0	0	0	0	0	0	0	4,57	43,84	41,1	10,5	14,84	58,33	22,66	4,17	8,2	65,57	22,95	3,28	4,76	42,86	42,86	9,52	0	0	100	0
Каждоалхский район	1,2,21	5,5,2,3	28,49	4,07	25,89	49,11	20,54	4,46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,2,21	5,5,2,3	28,49	4,07	25,89	49,11	20,54	4,46	0	0	0	0	0	0	19,44	69,44	11,11				
город Кировск	2,56	44,87	47,44	5,13	15,12	68,02	14,53	2,33	9,52	90,48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,56	44,87	47,44	5,13	15,12	68,02	14,53	2,33	9,52	90,48	0	0	0	27,54	56,52	15,94	0				
Кольский район	2,22	43,33	50	4,44	10	56,79	23,93	9,29	20,69	44,83	34,48	0	0	0	0	0	0	0	0	2,22	43,33	50	4,44	10	56,79	23,93	9,29	20,69	44,83	34,48	0	0	9,5	5	0	100	0	0		
город Мончегорск	4,85	40,29	43,2	11,65	15,17	53,98	23,65	7,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,85	40,29	43,2	11,65	15,17	53,98	23,65	7,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
город Оленегорск	3,68	46,63	38,04	11,66	11,61	50,19	28,09	10,11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,68	46,63	38,04	11,66	11,61	50,19	28,09	10,11	0	0	0	0	0	0	11,9	54,76	33,33	0			
Печенгский район	3,6	44,14	38,74	13,51	4,76	65,71	23,49	6,03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,6	44,14	38,74	13,51	4,76	65,71	23,49	6,03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
г. Полярные Зори	3,95	56,58	32,89	6,58	14,5	67,94	16,03	1,53	9,52	50	30,95	9,52	0	0	0	0	0	0	0	3,95	56,58	32,89	6,58	14,5	67,94	16,03	1,53	9,52	50	30,95	9,52	0	0	0	0	0	0	0		
Терский район	12	60	28	0	12,77	57,45	19,15	10,64	0	66,87	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0	12	60	28	0	12,77	57,45	19,15	10,64	0	66,87	33,33	0	0	0	0	0	0	0			
ЗАТО	0,84	30,67	49,16	19,33	2,17	45,34	37,96	14,53	3,17	26,88	50,79	19,05	0	0	0	0	0	0	0	0,84	30,67	49,16	19,33	2,17	45,34	37,96	14,53	3,17	26,88	50,79	19,05	0	0	5,31	51,33	43,36	0			
Александровск	3,11	37,58	42,55	16,77	5,75	63,52	26,35	5,38	9,3	60,47	23,26	6,98	0	0	0	0	0	0	0	3,11	37,58	42,55	16,77	5,75	63,52	26,35	5,38	9,3	60,47	23,26	6,98	0	22,92	66,67	10,42	0				
ЗАТО город Североморск	9,09	63,64	25,45	18,2	11,11	77,78	8,64	2,47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,09	63,64	25,45	18,2	11,11	77,78	8,64	2,47	0	0	0	0	0	11,11	66,67	22,22	0	14,29	71,43	14,29	
Лоповский район	7,14	40,46	42,86	9,52	0	50	37,5	12,5	4,76	90,48	4,76	0	0	0	0	0	0	0	0	7,14	40,46	42,86	9,52	0	50	37,5	12,5	4,76	90,48	4,76	0	0	0	0	0	0	0			
ЗАТО п. Владово	0	14,29	57,14	28,57	14,29	42,86	42,86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,29	57,14	28,57	14,29	42,86	42,86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
ЗАТО г. Островной	1,72	17,24	34,48	46,55	11,88	60,4	21,78	5,94	0	5,56	66,67	27,78	0	0	0	0	0	0	0	1,72	17,24	34,48	46,55	11,88	60,4	21,78	5,94	0	5,56	66,67	27,78	0	14,67	56	29,33	0	75	25	0	
региональное подчинение																																								