

# **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ В 6 КЛАССЕ В 2020 ГОДУ**

## **Общая характеристика ВПР по предмету**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 05.08.2020 № 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» " осенью 2020 года в 6-х классах общеобразовательных организаций Мурманской области была проведена Всероссийская проверочная работа (ВПР) по истории. Для учащихся 6-ых классов участие в ВПР является обязательным.

Учащимся были предложены контрольно-измерительные материалы за курс 5-ого класса. Данные изменения связанные эпидемиологической ситуацией в РФ.

ВПР по истории проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского государства в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 класса. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Диагностическая работа в рамках ВПР-2020 нацелена на выявление уровня овладения обучающимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого,

знаниями обучающихся по истории и культуре родного края, а также выявления дефицитов дистанционного образования весной 2020 года.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания истории.

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответом к каждому из заданий 1 и 2 являлась цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагали развернутый ответ. Задание 5 предполагало работу с контурной картой. Задания 4 и 8 относились к повышенному уровню сложности, задание 6 – к высокому уровню сложности.

В заданиях 3 – 6 обучающийся должен был выбрать одну из предложенных тем и выполнить задания только применительно к этой теме.

Дополнительные материалы для выполнения ВПР (атласы, справочники и т.д.) не использовались.

В табл. 1 приведен кодификатор проверяемых элементов содержания.

**Таблица 1.**

<b>Код</b>	<b>Код Проверяемые элементы содержания</b>
<b>1</b>	<b>Древний Восток</b>
1.1	Древний Египет
1.2	Шумерские города-государства
1.3	Вавилонское царство
1.4	Финикия
1.5	Ассирийское государство
1.6	Персидская держава
1.7	Древняя Палестина
1.8	Древняя Индия
1.9	Древний Китай
<b>2</b>	<b>Античный мир</b>
2.1	Древняя Греция
2.2	Древний Рим
<b>3</b>	<b>Знание истории родного края</b>

**Задание 1** нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы.

**Задание 2** проверяет умения работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.

**Задание 3** является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

**Задание 4** является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания, обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).

**Задание 5** является альтернативным. Задание нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна.

**Задание 6** проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме.

**Задания 7 и 8** проверяют знание истории родного края.

Таблица 2.

**Обобщённый план варианта всероссийской проверочной работы  
по истории, 5 класс**

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Код КЭС / КТ	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1.1-2.2/2. 2	Б	2	3
2	смысловое чтение	умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	1.1-2.2/2. 2	Б	1	3
3	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления	умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	1.1-2.2/2. 1	Б	3	5

	осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности					
4	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение рассказывать о событиях древней истории	1.1-2.2/2. 1	П	3	7-10
5	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	1.1-2.2/2. 2, 2.5	Б	1	3
6	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение ос-	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	1.1-2.2/2. 1	В	2	7-10

	новами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности					
7	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	3/2.5, 2.6	Б	1	3
8	умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности	реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	3/2.5, 2.6	П	2	5-7
<p>Всего заданий – <b>8</b>, из них по уровню сложности: Б – <b>5</b>; П – <b>2</b>; В – <b>1</b>.          Время выполнения проверочной работы – <b>45</b> мин.          Максимальный первичный балл – <b>15</b>.</p>						

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в

ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом. Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 15.

**Таблица 3.**

**Рекомендации по переводу первичных баллов  
в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

**Общие результаты выполнения ВПР учащимися Мурманской области, в том числе по муниципальным образованиям, отдельным типам заданий**

ВПР в 6 классах по истории в Мурманской области приняли участие 6054 учащихся из всех муниципалитетов Мурманской области. Всего в мониторинге приняло участие 147 образовательных организаций. Наибольшее количество участников из г. Мурманск, ЗАТО Александровск, ЗАТО город Североморск.

**Таблица 4.**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>
Вся выборка	35483	1295885
Мурманская обл.	147	6054
город Мурманск	44	2100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 22"		36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 28"		23

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Основная общеобразовательная школа № 16"		7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Основная общеобразовательная школа № 4"		20
ЗАТО город Заозерск	2	98
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 288 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Л.Г. Осипенко"		37
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 289 с углубленным изучением отдельных предметов"		61
Кандалакшский муниципальный район	12	359
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа № 6 п.г.т. Зеленоборский		39
Кольский муниципальный район	13	255
Муниципальное общеобразовательное учреждение Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области		7
Муниципальное общеобразовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области		9
Муниципальное общеобразовательное учреждение Верхнетуломская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области		10
город Мончегорск	8	377
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Аркадия Ваганова"		62
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 имени О.И. Семёнова-Тян-Шанского"		51
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Общеобразовательная школа № 7"		54
Печенгский муниципальный район	9	339
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1		19

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9		59
город Полярные Зори	4	177
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 1 н.п. Африканда		7
ЗАТО Александровск	8	431
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 269"		75

Количество учащихся, получивших оценку «5», в Мурманской области на доли процента ниже значения по Российской Федерации в целом. Как видно из таблицы, в Мурманской области меньше учащихся, получивших отметки «2», и больше участников ВПР, получивших отметки «3» и «4».

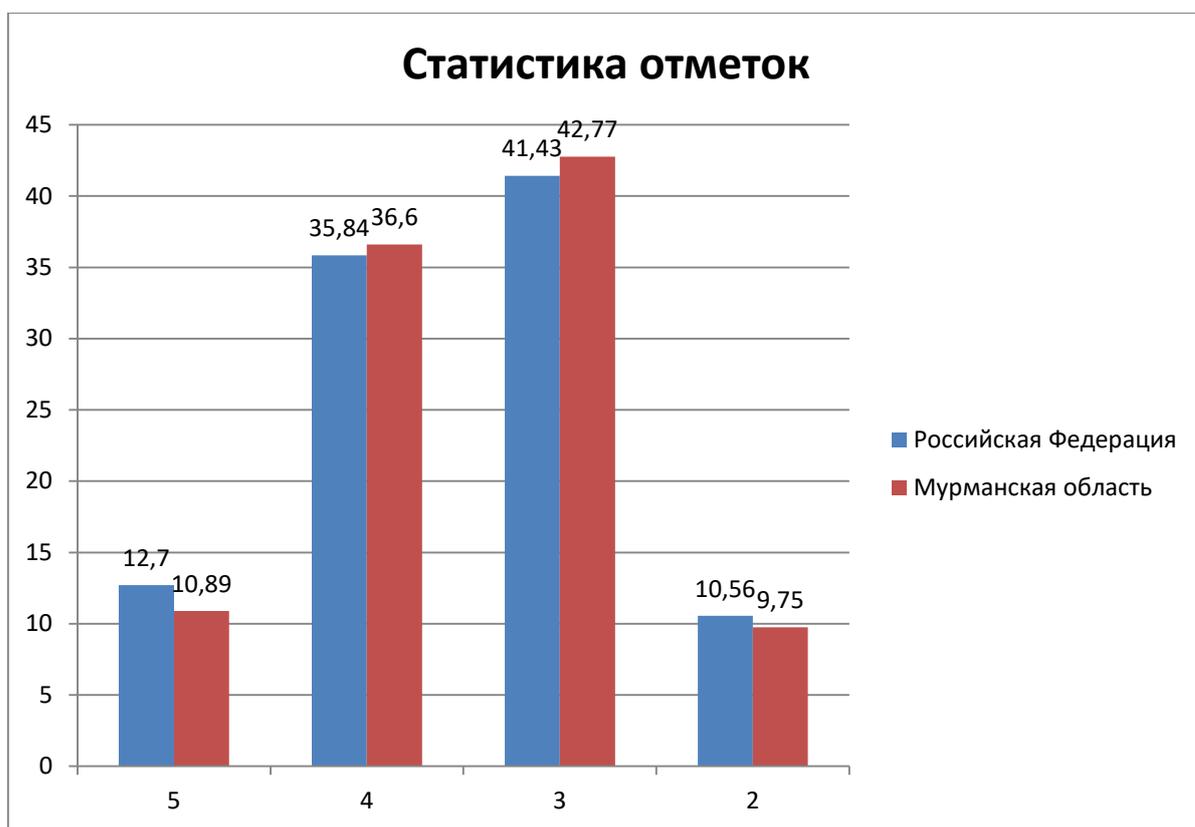
**Таблица 5.**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Мурманская обл.	147	6054	9,75	42,77	36,6	10,89
город Мурманск	44	2100	8,86	45,19	35,67	10,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 22"		36	16,67	58,33	25	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 28"		23	39,13	60,87	0	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Основная обще-		7	0	57,14	28,57	14,29

образовательная школа № 16"						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Основная общеобразовательная школа № 4"		20	20	45	35	0
ЗАТО город Заозерск	2	98	13,27	54,08	28,57	4,08
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 288 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Л.Г. Осипенко"		37	13,51	37,84	37,84	10,81
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 289 с углубленным изучением отдельных предметов"		61	13,11	63,93	22,95	0
Кандалакшский муниципальный район	12	359	18,94	33,98	37,88	9,19
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа № 6 п.г.т. Зеленоборский		39	66,67	28,21	5,13	0
Кольский муниципальный район	13	255	6,67	34,51	40,78	18,04
Муниципальное общеобразовательное учреждение Зверосовхозская средняя		7	14,29	57,14	28,57	0

общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области						
Муниципальное общеобразовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области		9	0	44,44	44,44	11,11
Муниципальное общеобразовательное учреждение Верхнетуломская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области		10	0	80	20	0
город Мончегорск	8	377	11,94	47,75	32,89	7,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Аркадия Ваганова"		62	9,68	27,42	51,61	11,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 имени О.И. Семёнова-Тян-Шанского"		51	19,61	78,43	1,96	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Общеобра-		54	14,81	50	35,19	0

зовательная школа № 7"						
Печенгский муниципальный район	9	339	8,26	56,93	30,68	4,13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1		19	0	63,16	31,58	5,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9		59	5,08	52,54	37,29	5,08
город Полярные Зори	4	177	7,91	33,33	44,63	14,12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 1 н.п. Африканда		7	0	42,86	28,57	28,57
ЗАТО Александровск	8	431	3,02	32,02	47,56	17,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 269"		75	0	18,67	56	25,33



Статистические данные свидетельствуют, что участники ВПР в Мурманской области продемонстрировали качество знаний 47,49 %. Это чуть-чуть ниже, чем общероссийский результат (48%). Стоит отметить, что результаты ВПР достаточно скромные, по сравнению с 2019 годом.

Ккачество знаний выше 50 % показали учащиеся Кольского муниципального района, Муниципального общеобразовательного учреждения Междуреченская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Аркадия Ваганова", города Полярные Зори, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 1 н.п. Африканда, ЗАТО Александровск, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа № 269"). (см. таблицу б)

Таблица 6.

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Качество знаний</b>
Вся выборка	1295885	48
Мурманская обл.	6054	47,49
город Мурманск	2100	45,96
Муниципальное бюджетное общеобразова- тельное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 22"	36	25
Муниципальное бюджетное общеобразова- тельное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 28"	23	0
Муниципальное бюджетное общеобразова- тельное учреждение г. Мурманска "Основная общеобразовательная школа № 16"	7	42,86
Муниципальное бюджетное общеобразова- тельное учреждение г. Мурманска "Основная общеобразовательная школа № 4"	20	35
ЗАТО город Заозерск	98	32,65
Муниципальное общеобразовательное учре- ждение "Основная общеобразовательная шко- ла № 288 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Л.Г. Осипенко"	37	48,65
Муниципальное общеобразовательное учре- ждение "Средняя общеобразовательная школа № 289 с углубленным изучением отдельных предметов"	61	22,95
Кандалакшский муниципальный район	359	47,07
муниципальное бюджетное общеобразователь- ное учреждение, средняя общеобразовательная школа № 6 п.г.т. Зеленоборский	39	5,13
Кольский муниципальный район	255	58,82
Муниципальное общеобразовательное учре- ждение Зверосовхозская средняя общеобразо- вательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области	7	28,57
Муниципальное общеобразовательное учре- ждение Междуреченская средняя общеобразо- вательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области	9	55,55

Муниципальное общеобразовательное учреждение Верхнетуломская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области	10	20
город Мончегорск	377	40,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Аркадия Ваганова"	62	62,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 имени О.И. Семёнова-Тян-Шанского"	51	1,96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Общеобразовательная школа № 7"	54	35,19
Печенгский муниципальный район	339	34,81
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	19	36,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9	59	42,37
город Полярные Зори	177	58,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 1 н.п. Африканда	7	57,14
ЗАТО Александровск	431	64,96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 269"	75	81,33

**Наиболее высокие результаты ВПР по предмету продемонстрировали обучающиеся ОО следующих муниципальных образований Мурманской области:**

- 1) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 269" – 81,33%;
- 2) ЗАТО Александровск – 64,96%;
- 3) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Аркадия Ваганова" – 62,9%.

**Наиболее низкие результаты ВПР по предмету** показали обучающиеся ОО следующих муниципальных образований Мурманской области:

- 1) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 28" – 0%;
- 2) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 имени О.И. Семёнова-Тян-Шанского" – 1,96%;
- 3) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа № 6 п.г.т. Зеленоборский – 5,13%.

**Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий с указанием возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе образовательной деятельности**

**Таблица 7.**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	35483	1295885	70,75	75,73	50,9	42,93	53,47	23,16	61,69	35,15
Мурманская обл.	147	6054	73,03	76,2	50	41,01	58,11	21,25	63,71	33,51
город Мурманск	44	2100	74,86	77,33	50,33	41,44	50,29	18,48	62,48	36,1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 22"		36	83,33	88,89	41,67	27,78	36,11	0	41,67	12,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 28"		23	39,13	26,09	24,64	37,68	34,78	0	43,48	2,17
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Основная общеобразователь-		7	78,57	71,43	80,95	47,62	85,71	28,57	0	7,14

ная школа № 16"										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Основная общеобразовательная школа № 4"		20	80	80	30	43,33	10	7,5	50	20
ЗАТО город Зарокск	2	98	77,55	72,45	63,61	40,14	40,82	5,61	27,55	10,2
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 288 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Л.Г. Осипенко"		37	75,68	70,27	81,08	56,76	51,35	4,05	43,24	14,86
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 289 с углубленным изучением отдельных предметов"		61	78,69	73,77	53,01	30,05	34,43	6,56	18,03	7,38
Кандалакшский муниципальный район	12	359	62,4	70,47	46,33	45,03	59,05	21,59	57,1	24,09
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа № 6 п.г.т. Зеленоборский		39	35,9	28,21	17,09	18,8	5,13	7,69	25,64	12,82
Кольский муниципальный район	13	255	75,1	88,24	50,46	52,42	78,43	32,35	59,22	31,57

Муниципальное общеобразовательное учреждение Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области		7	85,71	57,14	47,62	42,86	0	0	42,86	28,57
Муниципальное общеобразовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области		9	100	77,78	59,26	40,74	66,67	16,67	66,67	33,33
Муниципальное общеобразовательное учреждение Верхнетуломская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области		10	75	100	60	50	90	5	20	5
город Мончегорск	8	377	58,75	69,76	54,47	38,28	58,62	14,72	63,4	26,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Аркадия Ваганова"		62	69,35	72,58	69,89	48,92	80,65	22,58	70,97	33,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя обще-		51	65,69	45,1	47,06	9,15	56,86	2,94	23,53	5,88

образовательная школа №5 имени О.И. Семёнова-Тян-Шанского"											
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Общеобразовательная школа № 7"		54	31,48	77,78	59,88	32,1	68,52	7,41	72,22	16,67	
Печенгский муниципальный район	9	339	63,57	69,03	40,71	36,09	62,83	16,52	61,36	34,37	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1		19	84,21	84,21	40,35	29,82	42,11	21,05	52,63	36,84	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9		59	55,08	91,53	41,81	32,77	81,36	29,66	88,14	29,66	
город Полярные Зори	4	177	85,03	81,36	61,58	42,37	62,71	18,36	63,28	34,75	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 1 н.п. Африканда		7	71,43	100	66,67	19,05	100	50	71,43	57,14	
ЗАТО Александровск	8	431	82,71	86,08	60,79	46,48	71,93	26,91	70,77	35,61	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 269"		75	92,67	89,33	57,33	45,33	94,67	41,33	65,33	46,67	

**Задание 1**, нацеленное на проверку умения работать с иллюстративным материалом, выполнено учащимися области на 73,03%, этот показатель выше выборке по стране на 2,28%.

**Задание 2**, проверяющее умение работать с текстовыми историческими источниками, выполнено на 76,2%, на 1,5% выше, чем по РФ.

**Задание 3** является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия). Задание повышенного уровня сложности учащиеся выполнили на – 50%. Это задание учащиеся выполнили лучше, чем в 2019 году.

**Задание 4** также является альтернативным. Следовало придерживаться изначально избранной темы, что не всем удалось. Задание нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе). Задание повышенного уровня выполнено на 41,01%. Общероссийский показатель составляет 42,93%.

**Задание 5** также является альтернативным. Задание нацелено на проверку умения работать с исторической картой. Оно состоит из двух частей. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна. Это задание вызвало меньше затруднений – 58,11% учащихся справились с заданием. Это на 4,64%

**Задание 6** проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей

страны, указанной в выбранной обучающимся теме. Это задание отнесено к высокому уровню сложности. Значительная часть учащихся не справилась с этим заданием. (21,25%). Этот показатель в два раза ниже, чем в 2019 году.

**Задания 7 и 8** проверяют знание истории родного края. В задании 7 от обучающегося требуется назвать один факт из истории региона, благодаря которому регион стал известен всей стране. В задании 8 от обучающегося требуется в письменной форме рассказать, какое значение имеет этот исторический факт для истории Вашего региона, или нашей страны, или мира в целом. Назвать факт смогли 63,71% писавших работу. А вот дать разъяснения смогли только 33,51% писавших работу пятиклассников.

Таким образом, лучший результат выполнения у заданий 1, 2, 3, 5, 7. Меньше половины учащихся справились с заданиями 4, 6, 8.

Допущены типичные ошибки: - объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов - рассказывать о событиях древней истории - описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности - умение устанавливать причинно-следственные связи Возможными причинами этих ошибок являются следующие факторы:

- Нехватка образовательного опыта учащихся пятых классов;
- Пробелы в знаниях, вызванные достаточно сложной эпидемиологической обстановкой весной 2020г.;
- Отсутствие достаточного времени, для того, чтобы учитель смог организовать систему повторения пройденного материала в период дистанционного образования в начале 2020/21 учебного года;
- Недостаточная сформированность умения проводить анализ информации.

**Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами 2019 года, в том числе по муниципальным образованиям, отдельным типам заданий**

Если сопоставлять результаты ВПР по истории для 5 классов 2019 г. и 200 г., то можно проследить следующие тенденции:

- 1) Снизились показатели при выполнении заданий 4, 5, 6, 7, 8.
- 2) Улучшились результаты, при выполнении заданий 1, 2, 3.

Таблица 8.

	2018	2019	2020
5	19	14,9	10,89
4	42	39,5	36,6
3	33	38,7	42,77
2	4,3	6,9	9,75

Таблица 9.

№	Требования	Средний % выполнения по Мурманская обл. 2018 г.	Средний % выполнения по Мурманская обл. 2019 г.	Средний % выполнения по Мурманская обл. 2020 г.
		6432	6785	6054
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	69	56	73,03
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	83	74	76,2
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельно-	55	42	50

	сти. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.			
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	45	44	41,01
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	73	82	58,11
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами са-	40	44	21,25

	<p>моконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.</p>			
7	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.</p>	81	71	63,71
8	<p>Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.</p>	46	44	33,51

**Перечень элементов содержания, умений и видов деятельности, усвоение которых учащимися в целом можно считать достаточным**

**Таблица 10.**

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Мурманская обл.	Средний % выполнения по всей России
			67,85	129,5885
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	73,03	70,75
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	76,2	75,73
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	1	50	50,9
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении	3	58,11	53,47

	общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.			
--	---	--	--	--

**Перечень элементов содержания, умений и видов деятельности, усвоение которых учащимися в целом нельзя считать достаточным**

**Таблица 11.**

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Мурманская обл.	Средний % выполнения по всей России
			6785	1388767
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	41,01	42,93
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	21,25	23,16
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, форми-	1	63,71	61,69

	рующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.			
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	33,51	35,15

**Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания предмета, по изучению наиболее сложных тем учебного предмета, по корректировке рабочих программ, контрольно-оценочной деятельности:**

**Учителям истории рекомендуется:**

1) в процессе совершенствования организации и методики обучения обратить особое внимание на развитие следующих умений и видов деятельности, которые обеспечат более высокий уровень образовательных результатов обучающихся по истории:

- установление причинно-следственных связей;
- сравнение свидетельств различных источников;
- выявление общности и различий сравниваемых исторических событий и явлений;
- работа с иллюстративным материалом по истории культуры;

- работа с исторической картой, схемой;
  - знание понятий, терминов;
  - умение осознанно использовать речевые.
- 2) для расширения возможностей работы с источниками, информацией использовать в процессе обучения истории ресурсы информационной образовательной среды по предмету (электронные приложения и специальные учебные пособия к УМК по истории);
  - 3) регулярно включать различные источники исторической информации (картографические, документальные, иллюстративные и др.), ресурсы информационной образовательной среды по предмету в процесс организации и проведения занятий по истории;
  - 4) в системе включать в проведение урока задания на отработку данных умений;
  - 5) продумать проектную деятельность и перечень (подборку) творческих домашних заданий по материалам региональной истории;
  - 6) регулярно использовать задания из демоверсии ВПР по истории для проведения уроков, проверки домашнего задания, разработки диагностических материалов и проведения мониторинга уровня освоения обучающимися содержания курса истории, а также использовать задания из открытого банка ФИПИ для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий.

### **Рекомендации для руководителей ОО по организации системы внутришкольного контроля:**

- 1) осуществлять контроль над процессом повышения квалификации учителей истории, включающий курсы в ИРО, внутришкольное, дистанционное обучение, самообразование;
- 2) провести аналитическое обсуждение итогов ВПР-2020 по истории на его основе составить план проведения мероприятий в целях изучения лучших педагогических практик и обмена опытом по актуальным проблемам;

3) организовать проведение круглых столов, педагогических мастерских по обмену опытом по формированию учебных универсальных действий.

*Сахарова Е.Н., ст. преподаватель  
факультета общего образования  
ГАУДПОМО «ИРО»*