

«Организация проектной деятельности и социальной практики для учащихся химико-биологического профиля»

Учитель МОУ СОШ №4 города Оленегорск
Тер-Саркисова Евгения Валентиновна



СЧАСТЬЕ - ГЛАВНЫЙ ПРОЕКТ ЖИЗНИ

*...Что через край
перелилась
Восторга
творческого чаша,
Что все уж не мое, а
наше,
И с миром
утвердилась связь...*

- ◎ **Счастье = Творчество**
- ◎ **Счастье = Востребованность**
- ◎ **Счастье = Свобода выбора**
- ◎ **Счастье = Статус**
- ◎ **Счастье = Гармония с окружающим миром**

СЧАСТЬЕ - ЭТО:

- ◎ Свобода выбора,
- ◎ Самостоятельность,
- ◎ Статус,
- ◎ Содружество,
сотрудничество в
сообществе,
- ◎ Создание чего-то нового,
творчество

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

совместная учебно - познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая согласованные методы и согласованные способы, направленные на достижение общей цели - создания проекта.

ПРОЕКТ -

интеллектуальный продукт, предназначенный для активного применения.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- ⊙ Развитие творческих способностей,
- ⊙ логического мышления,
- ⊙ стремления самому открывать новые знания,
- ⊙ умения применять знания в современной действительности.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. *выявление способностей и возможностей учащихся к различным видам деятельности;*
2. *оказание помощи в поисках «себя»;*
3. *создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;*
4. *создание условий для проявления собственной фантазии и творчества;*
5. *формирование культуры общения*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. *Обучение планированию;*
2. *Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;*
3. *Умение анализировать;*
4. *Умение составлять отчет;*
5. *Формировать позитивное отношение к работе.*

ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ ПРОЕКТА

1. *Умение координировать свои усилия с усилиями других;*
2. *Умение находить необходимую информацию и делиться ею;*
3. *С помощью полученных знаний проделывать конкретную работу;*
4. *Добиваться поставленной цели;*
5. *Реализовать проект, представление, публикация, демонстрация, внедрение в жизнь*

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНЫМ РАБОТАМ

- ◎ Самостоятельность в выборе темы и формы проекта
- ◎ Самостоятельная работа над проектом.
- ◎ Соответствие уровню знаний и умений учеников.
- ◎ Соответствие интересам учеников.
- ◎ Практическая или теоретическая или познавательная значимость предполагаемых результатов.
- ◎ Возможность реализации проекта, его демонстрации, публикации или внедрения в жизнь
- ◎ **Простота и эффективность.**
Эффективность - отношение настоящей радости от результатов работы к затратам времени и сил.

ТИПЫ ПРОЕКТОВ:

- ◎ Практико-ориентированный проект (социальный)
- ◎ Исследовательский проект
- ◎ Информационный проект
- ◎ Творческий проект
- ◎ Межпредметные проекты

ФОРМЫ ПРОЕКТОВ

1. Мини-проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов;
2. Краткосрочные проекты, включающие исследовательскую деятельность;
3. Долгосрочные (годовые) проекты.

КОНКУРС ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ «СПЕШИ ТВОРИТЬ ДОБРО»

Описать организацию доброго дела по
плану:

- ◎ Цель
- ◎ План действий
- ◎ Ответственные
- ◎ Необходимое оборудование или смета.



«УЧЕНИК ГОДА - 2016»



ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ:

- ◎ *Стоянка для велосипедов,*
- ◎ *Оформление школьных коридоров,*
- ◎ *Школьная форма,*
- ◎ *Создание школьной рок-группы,*
- ◎ *Создание школьного центра психологической разгрузки*
- ◎ *Школьный бассейн.*

«НАУКА ИЗМЕНЯЕТ МИР»»

*Конкурс ораторского
мастерства*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСАНТОВ

1. *Грамотность речи*
2. *Логика изложения*
3. *Умение пользоваться научной терминологией*
4. *Доступность для понимания*
5. *Дикция*
6. *Артистичность*

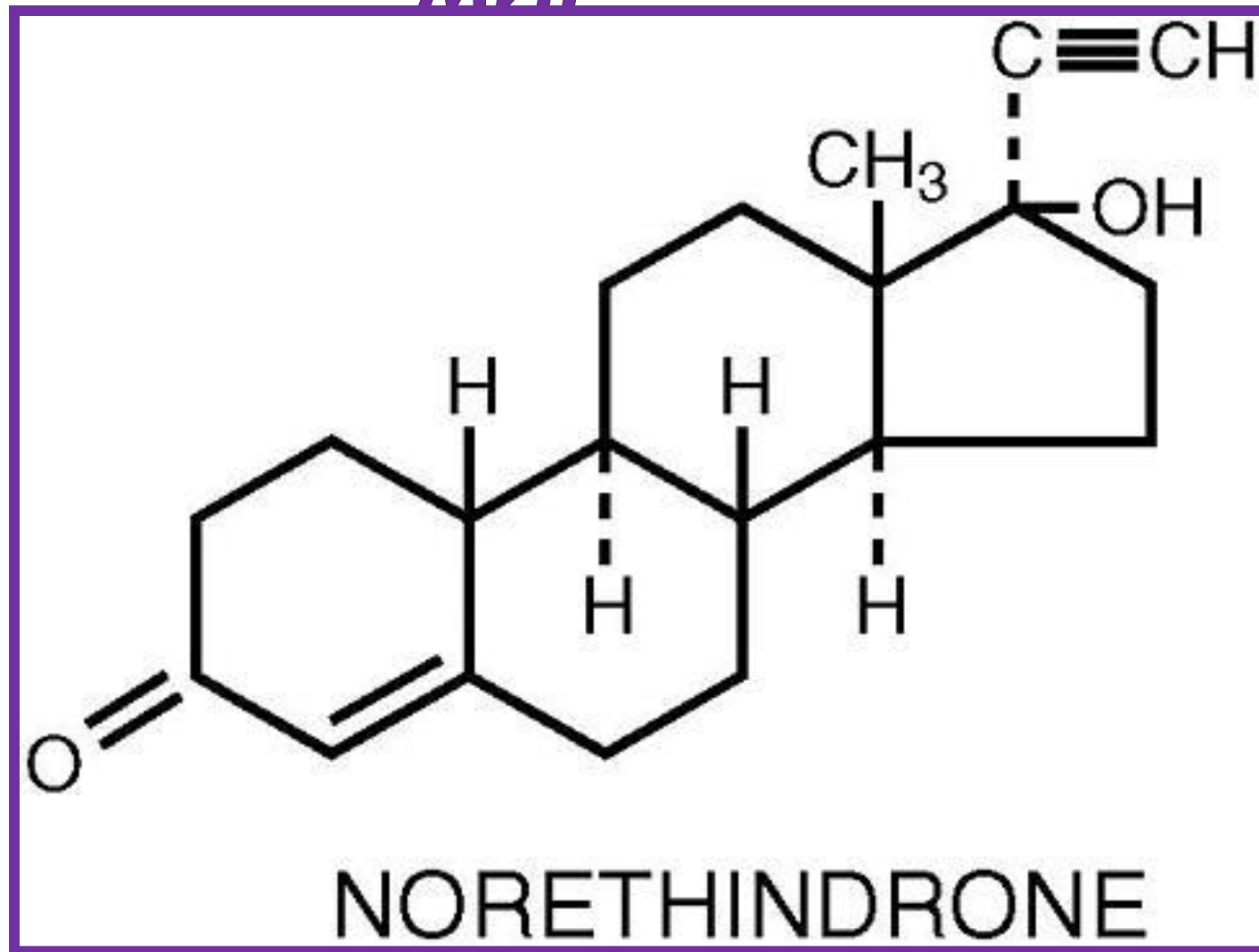
НАМ ВАЖНО ВАШЕ МНЕНИЕ

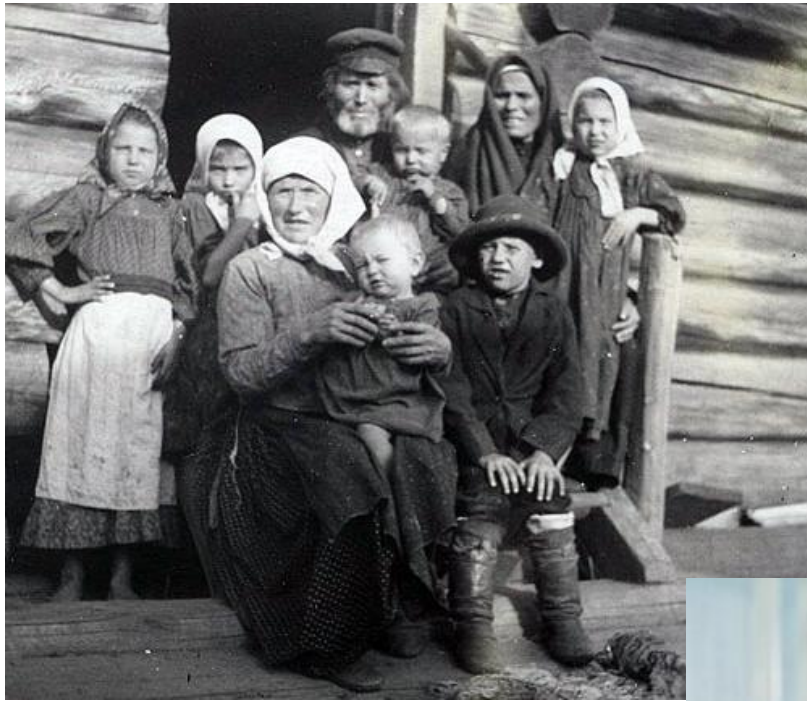
- ◎ *Впервые узнал, что....*
- ◎ *Очень удивило.....*
- ◎ *Стало интересно, хочу узнать подробнее....*
- ◎ *Понравилось, потому что....*
- ◎ *А мне просто понравилось !*
- ◎ *Хочу посоветовать....*
- ◎ *Хочу пожелать.....*

ВВ И СТРОИТЕЛЬСТВО ДОРОГ



МОЛЕКУЛА, ИЗМЕНИВШАЯ МИР





МИНИ - ПРОЕКТ «КОНКУРС ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ОПЫТОВ»

Критерии оценки:

- ◎ результативность,
- ◎ чёткость исполнения,
- ◎ соблюдение Т.Б.,
- ◎ научное объяснение,
- ◎ творческий подход,
- ◎ оригинальность,
- ◎ артистичность.

«КОНКУРС ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ОПЫТОВ»



«КОНКУРС ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ОПЫТОВ»



«КОНКУРС ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ОПЫТОВ»



НАУЧНЫЙ ДЕСАНТ -2017



СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Основная цель практики:

Формировать осознанное отношение к выбору будущей профессиональной деятельности.

Практика способствует

формированию интереса к медицинским профессиям и профессиям химико-биологического направления, позволяет сделать осознанный и правильный выбор выпускных экзаменов и учебного заведения для дальнейшего образования.

СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

- ◎ **Обзорная.** Организация ознакомительных экскурсий в ВУЗы и СУЗы области, а также экскурсий на предприятия города, где работают специалисты в области медицины, химии и биологии.
- ◎ **Лекционная.** Организация встреч со специалистами. Врачи читают лекции о медицине и здоровье.
- ◎ **Практическая.** Практические занятия проводятся в лабораториях кафедры химии в МГТУ и в ГОБУЗ «ОЦГБ» г. Оленегорска. С этими организациями наша школа заключила договора о взаимном сотрудничестве.

КОЛЬСКАЯ АТОМНАЯ СТАНЦИЯ



КОЛЬСКАЯ АТОМНАЯ СТАНЦИЯ



БОТАНИЧЕСКИЙ САД



БОТАНИЧЕСКИЙ САД



КОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ





КОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



ОЛЕНЕГОРСКАЯ ГОРОДСКАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ СТАНЦИЮ



ОЛЕНЕГОРСКАЯ ГОРОДСКАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ СТАНЦИЮ



МГТУ

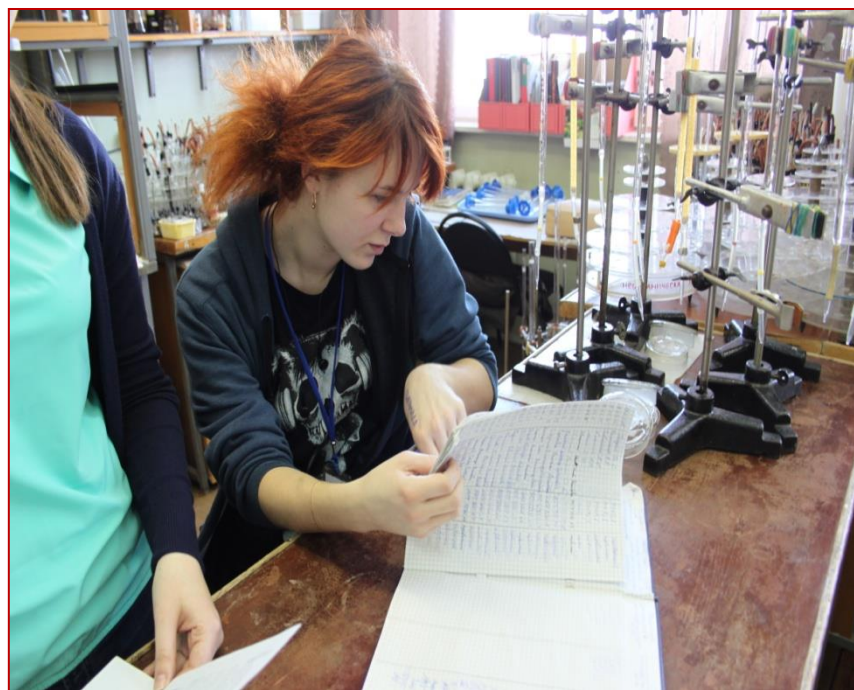
*Кандидат химических наук, доцент, профессор
химии Дякиной Татьяной Александровной*



ЭКСКУРСИИ ЧЛЕНОВ НОУ В МГТУ



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ЭЛЕКТРОЛИЗ»



**МГТУ.
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ЭЛЕКТРОЛИЗ»**



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «МОЛОДАЯ НАУКА АРКТИКИ - 2017»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «МОЛОДАЯ НАУКА АРКТИКИ»



СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА В БОЛЬНИЦЕ



СЕГОДНЯ МЕЧТА, А ЗАВТРА - РЕАЛЬНОСТЬ





