ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Эффективные практики по реализации комплексных межведомственных муниципальных проектов по развитию детского чтения

Мурманск
2019

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Эффективные практики по реализации комплексных межведомственных муниципальных проектов по развитию детского чтения

Сборник

Мурманск
2019

ББК 74.200.585
Э94

Составитель
***Е.Н. Воротникова**, заведующий кафедрой*
дополнительного и профессионального образования
ГАУДПО МО «Институт развития образования»,
канд. пед. наук, доцент

Э94 **Эффективные практики по реализации комплексных межведомственных муниципальных проектов по развитию детского чтения**: сборник / сост., введение, общ. ред. Е.Н. Воротниковой. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019. – 59 с.

В сборник вошли материалы из опыта реализации комплексных межведомственных муниципальных проектов по продвижению детского и юношеского чтения в Мурманской области. Издание направлено на повышение профессиональных компетенций специалистов образовательных организаций и учреждений культуры в области продвижения книги и чтения.

Сборник адресован педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, специалистам муниципальных и школьных библиотек, всем заинтересованным проблемой поддержки и развития детского и юношеского чтения.

ББК 74.200.585

© ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019
© Е.Н. Воротникова, 2019

Введение

Программно-проектная деятельность в Мурманской области рассматривается как эффективный механизм развития творческой активности, совершенствования форм и методов социального партнерства, в том числе по направлению продвижения чтения и литературы среди подрастающего поколения. В настоящее время в Мурманской области успешно реализуется региональный проект «Читающая школа». На реализацию цели продвижения книги и чтения в регионе направлен проект поддержки детского и юношеского чтения «Вместе», разработанный Мурманской областной детско-юношеской библиотекой. В рамках проекта «Читающая школа» в муниципальных образованиях региона осуществляется реализация образовательных проектов, направленных на продвижение детского и подросткового чтения.

В Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 года № 1155-р) отражена важность межведомственного взаимодействия в сфере культуры и образования по приобщению детей к чтению. И в муниципалитетах Мурманской области разработаны проекты и программы, реализуемые совместно организациями сферы образования и сферы культуры:

- Межведомственный муниципальный проект «Время читать – время творить» (г. Кандалакша);
- Муниципальный сетевой проект «Читай город» (г. Ковдор);
- Комплексный межведомственный муниципальный проект «Читающая школа» (ЗАТО г. Североморск);
- Муниципальный межведомственный проект «Читающий город: от реализованных планов к новым идеям», в том числе проект «Читаем в детском саду» (г. Оленегорск);
- Межведомственный муниципальный проект «Читающий город» (г. Апатиты);
- Межведомственный муниципальный проект «Без чтения – нет настоящего образования» (ЗАТО Александровск);
- Межведомственный муниципальный проект «Успешные люди много читают» (г. Кировск).

Образовательные и просветительские проекты в муниципалитетах созданы с целью продвижения лучших образцов мировой литературы, популяризации чтения. Проекты по развитию культуры чтения реализуются в разнообразных формах; тематические и конкурсные мероприятия, творческие программы и фестивали, акции проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

В сборнике представлены материалы муниципальных межведомственных проектов, подтверждающие примеры успешного сотрудничества, взаимодействия муниципальных библиотек, которые обладают потенциалом информационно-просветительской деятельности, и образовательных организаций, реализующих программы «Час чтения» и другие проекты, формирующие читательскую компетентность учащихся.

Сборник создан в целях обобщения и распространения опыта по поддержке и развитию детского чтения в Мурманской области на основе межведомственного взаимодействия институтов инфраструктуры чтения, развития социального партнерства организаций сферы образования и сферы культуры.

Комплексный межведомственный муниципальный проект по продвижению детского чтения в образовательных организациях Кандалакшского района «Время читать – время творить»

***Арзамасцева Елена Петровна**, методист*
МКУ «Информационно-методический центр»,
г. Кандалакша

Сегодня проблема детского чтения актуальна и заслуживает огромного внимания: нынешние школьники все реже обращаются к книгам, отдавая предпочтение компьютерным играм, социальным сетям, телевизору. Специалисты предупреждают о нарастающих проблемах, связанных с концентрацией внимания, клиповостью восприятия и мышления, ослаблением когнитивных способностей молодого поколения.

Ситуация с чтением свидетельствует о необходимости создания в образовательных организациях читательской среды, т.е. атмосферы, которая бы способствовала формированию читательских интересов, потребности в чтении, повышала его общественный статус. Нам необходимо повысить мотивацию чтения. На это нацелен наш межведомственный проект «Время читать – время творить».

Проект рассчитан на 2 года (сентябрь 2017 г. - август 2019 г.), он консолидирует деятельность учреждений культуры и образования и базируется на дифференцированном возрастном подходе.

Целенаправленная адресная работа выстраивается по 4-м методическим площадкам:

- дошкольные образовательные организации,
- общеобразовательные организации,
- учреждения дополнительного образования,
- муниципальные библиотеки.

В рамках Проекта разработан и утвержден межведомственный план мероприятий, реализуются программы курсов внеурочной деятельности. Вовлечение молодого поколения в круг читателей осуществляется через развитие их творческого потенциала.

В рамках Проекта проведено много мероприятий. Среди них:

Две муниципальные Образовательные Недели:

1. «Юность. Экология. Творчество», посвященная Году экологии в России.
2. «Читаем активно – творим креативно».

Разрабатывается план образовательной Недели (по предложениям образовательных организаций, специалистов Централизованной библиотечной системы при координации ИМЦ), куда входят мероприятия муниципального уровня. Каждая образовательная организация разрабатывает свой план проведения Образовательной Недели, включая мероприятия, проводимые специалистами ЦБС для учащихся их школы или воспитанников детского сада. Стартом образовательной недели является Единый классный час, и в течение Недели по всем методическим площадкам проводится много интересных и познавательных мероприятий: литературные квесты, акции, флешмобы, кукольные спектакли, викторины, конкурсы, информационно-познавательные игры и т.д.

Мероприятия по реализации программы курса внеурочной деятельности «Час чтения»

В рамках региональных вебинаров «Школьный информационно-библиотечный центр – взаимодействие с образовательной средой и перспективы развития» и «Формирование самостоятельного информационного поведения компетентного читателя» поделились опытом своей работы учителя МАОУ ООШ № 19 Н.В. Андрукович, Л.П. Морозова, Т.Г. Павлова, Т.М. Котикова.

На базе МБОУ СОШ № 1 прошел открытый семинар «Продвижение чтения: сохраняем традиции, ищем новое» по реализации курса внеурочной деятельности «Час чтения». Для участников семинара были представлены открытые занятия во втором и шестом классах (Вдовенко Л.А, Сергеева О.В.), презентации учебно-социального, коллективно-творческого и инновационного проектов «С книгой жить нам интересней» (Стражинская И.А.), «Создание рукописной книги» (Черябушкина С.В.), «Читательский телемост» (Лукашова О.А.) и Струкова И.В. представила опыт МБОУ СОШ № 1 по реализации курса «Час чтения».

Муниципальный заочный конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Я с книгой открываю мир»

Участие в конкурсе приняли 44 обучающихся из 11 образовательных организаций Кандалакшского района.

Литературная акция «Время читать А. Гайдара», приуроченная к 115-летию со дня рождения писателя

Время меняется, но главные жизненные ценности остаются. Это семья, Родина, отношения между близкими людьми.

В школьных библиотеках и библиотеках ЦБС прошли мероприятия о жизни и творчестве А. Гайдара:

- читательская конференция по книге «Тимур и его команда»,

- час чтения рассказа «Чук и Гек»,
- интеллектуальная игра «В команде с Тимуром,
- литературно-игровая программа «Тропой Гайдара»,
- литературные часы «Любимых детских книг творец».

Акции в дошкольных образовательных организациях

«Учим стихи любимого поэта вместе с мамой!», посвященная 70-летнему юбилею О.С. Бундура.

В акции приняли участие 12 детских садов. В рамках мероприятий звучали стихи в индивидуальном чтении, групповом и совместно с родителями.

«Читай-ка».

В акции приняли участие воспитатели, родители и учащиеся школ № 5, 9, 19. Ученики очень активно откликнулись на участие в акции, причем не только девочки, но и мальчики, с желанием выходили в детские сады своего микрорайона и читали воспитанникам детские книжки.

Смотр-конкурс театрализованной деятельности «Играем в театр» среди дошкольных образовательных организаций

Смотр-конкурс проводился на четырех «театральных подмостках», которые принимали у себя участников из 17 детских садов.

У дошколят все роли – главные! Смотр-конкурс стал примером совместной театрализованной деятельности и творческого общения детей и взрослых.

Городская краеведческая информационно-познавательная игра «Литература земли Кольской», посвящённая 500-летию основания Кандалакши и 90-летию образования Кандалакшского района.

Кандалакша – город литературный. В разные временные периоды сюда приезжали писатели А. Толстой, М. Пришвин, К. Симонов, С. Максимов, В.Немирович-Данченко, Ю. Визбор. О нашей родной земле писали и пишут Николай Колычев, Олег Бундур, Татьяна Фабрициева. Что знают об этом современные школьники?

В течение месяца они готовились к игре. Ее участниками стали 7 команд учащихся школ района и команда учителей русского языка и литературы.

Муниципальный детский праздник чтения «Большой книжкин день» в рамках Недели детской и юношеской книги

Этот праздник проводится на протяжении 10 лет (с 2008 г.). Его организаторами выступают Кандалакшская ЦБС и Управление образования, а инициатором праздника явился наш земляк, детский писатель О.С. Бундур. Тематика праздника разнообразна.

Во время праздника для ребят работают различные развлекательные площадки, подготовленные специалистами ЦБС и образовательными организациями: игры, конкурсы, мастер-классы и, конечно, театрализованное представление с участием любимых сказочных персонажей с награждением лучших читателей года школьных и муниципальных библиотек.

Муниципальный творческий конкурс коллажей «Я в сказке», посвященный 80-летию выхода в свет сказочной повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города»

В конкурсе приняли участие 18 образовательных организаций. На суд жюри конкурса было представлено 49 индивидуальных, семейных и групповых работ. Лучшие работы стали украшением фойе ДК «Металлург» на празднике Книги. Выставку лучших работ можно будет увидеть в выставочном зале Городского культурного центра «Нива» с 1 июня 2019 года.

Муниципальный конкурс чтецов «Заполярье - край любимый мой».

Смотр-конкурс проходил по двум номинациям:

- номинация «Любимый уголок родного края» - рисунки-иллюстрации к стихотворениям о Кольском Севере;

- номинация «Мы на Севере живём» - исполнение стихотворений поэтов Заполярья.

В конкурсе приняли участие учащиеся 1-4-х классов 11 общеобразовательных организаций Кандалакшского района.

Муниципальный фестиваль авторских мультфильмов «Поэзия А.С. Пушкина в мультфильмах дошкольников».

Фестиваль проходил 19.02.2019 года. Педагоги ДОУ создавали своими руками мультфильмы, а воспитанники подготовительных к школе групп рисовали и озвучивали его.

В фестивале приняли участие 14 дошкольных образовательных организаций района. Программа фестиваля включала 16 авторских мультфильмов.

Городская игра «Что? Где? Когда?» по басням И.А. Крылова.

Игра проходила на базе МБОУ СОШ № 1. В мероприятии приняли участие команды шестиклассников пяти школ. Игре предшествовала большая подготовка, а в ходе игры ее участники не только показали свои знания, но и познакомились с новыми фактами из жизни и творчества знаменитого баснописца.

Шестиклассники школы № 1, под впечатлением игры, провели час чтения в 3 классе своей школы с презентацией, викториной и инсценировками басен И. Крылова. А для учащихся 4-х классов этой школы в Центральной детско-

юношеской библиотеке состоялась литературная командная игра «Забавы по Крылову».

Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения

В этом году проходила III Всероссийская акция (в 2017 г. в библиотеку детского дома «Берег» г. Кандалакши передано около 150 книг от школ района, в 2018 и 2019 гг. школьные библиотеки и библиотеки ЦБС принимали подаренные книги в свои фонды).

На базе Центральной детско-юношеской библиотеки состоялась презентация новой книги О.С. Бундура «Мой дом – Кандалакша». Эта книга об истории нашей родной Кандалакши, об улицах и жителях, о лопарях и поморах, о природе и достопримечательностях города. В оформлении книги использованы рисунки учащихся муниципальной детской школы искусств. Все библиотеки Кандалакшского района получили книги в подарок.

II Муниципальный турнир «Знаток русского языка»

Участие в лингвистической игре приняли обучающиеся 6-7 классов из восьми общеобразовательных организаций.

Первое конкурсное испытание - написание сочинения - организаторы связали с проблемой чтения. Школьникам было предложено порассуждать на одну из трёх тем: «Книга и компьютер: за кем победа?», «Я учусь. Я читаю!», «Книги, которые делают нас успешными». На суд жюри свои творческие работы представили 25 человек. Лидерами по итогам заочного тура были признаны 16 учащихся, которые продолжили состязание в грамотности, сообразительности, речевом мастерстве.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Восьмой год школьники Кандалакшского района принимают участие в этом конкурсном испытании. За это время наши чтецы трижды являлись победителями регионального этапа конкурса. В этом году нами впервые был учрежден приз «Зрительских симпатий», который получила Машакова Кристина, учащаяся 10 класса школы № 2. Она же стала победителем регионального этапа и будет представлять Мурманскую область на Всероссийском финале конкурса в МДЦ «Артек».

В рамках муниципального проекта «Время читать – время творить» проходит реализация школьных проектов образовательных организаций: «Классные книги читаем всем классом», «Читательский телемост», «Добру откроем

сердце», «С книгой жить нам интересней», «Живые страницы любимых книг», «Рукописная книга «Книга класса», «Создание рукописной книги» и др.

В рамках одного из школьных проектов учащиеся школы 1 подготовили благотворительный кукольный спектакль для детей дошкольного возраста. Собранные средства переданы в фонд «Подари надежду» на помощь больным детям Кандалакшского района.

В рамках школьного проекта школы № 10 проходит литературно-театральный конкурс «Читая классику» среди учащихся 8-9 и 10-11 классов. При подготовке к конкурсу учащиеся перечитывают классические произведения А. Горького, А. Чехова, А. Грибоедова, А. Вампилова… чтобы определиться с выбором произведения и сюжета.

В школах прошли встречи с нашими земляками писателями, краеведами Н.П. Большаковой, В.В. Зябловым, А.А. Патраковой, Г.П. Маслюк, О.С. Бундуром, П.А. Чаленко.

Наш Проект продолжается. Мы ищем новые формы работы с книгой, видим позитивную динамику численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению. Дорогу к книге прокладываем через творчество.

Творят взрослые и творят дети, с увлечением и интересом.

Библиотека и образование: новые формы взаимодействия

Блинкова Анна Васильевна,
заместитель директора по работе с детьми
МБУК ЦБС Ковдорского района

Чтение – это окошко, через которое дети видят
и познают мир и самих себя.
В.А. Сухомлинский

Заставить читать нельзя! Но можно увлечь, научить, «заразить»!
Д. Пеннак

По инициативе начальника Управления образования Трениной Ирины Александровны в Ковдорском районе был создан и реализован муниципальный сетевой проект «Читай-город». Цель данного проекта: привлечение детей к чтению, как к образу жизни с самого раннего возраста, формирование понимания того, что чтение – это увлекательно, познавательно, любопытно, возрождение традиций семейного чтения, создание возможностей для духовного едине-

ния семьи, пропаганда лучших детских произведений, развитие речи, воспитание грамотности, интереса к богатству русского языка.

Исполнителями данного проекта являются образовательные учреждения, библиотеки МБУК «Централизованная библиотечная система», городской Дворец культуры.

Основной этап проекта - практический - проходил с октября 2016 года по май 2017 года.

В целях выявления интереса к чтению в октябре 2016 года был проведен первичный опрос-анкетирование дошкольников и обучающихся 4-11 классов, в целях изучения изменений в приоритетах чтения повторный опрос проведен в апреле 2017 года.

Опрос школьников 4-11 классов показал, что в течение учебного года активизировалось сотрудничество ученик – учитель – родитель - библиотека:

Из 317 опрошенных родителей дошкольников 33% ежедневно читают ребенку книги, 59% иногда и 9% - не читают. Ответы родителей дошкольников показали, что необходима совместная работа: дошкольники – родители – библиотека.

Данные выводы подтвердили ранее обозначенные проблемы и укрепили убеждённость в необходимости и важности проделываемой работы.

В целях развития инициативы и творчества, гражданского и патриотического воспитания, интеллектуального развития и обогащения словарного запаса школьников в феврале 2017 года был проведен муниципальный конкурс читательских отзывов, обучающихся 4-10 классов «Книга – открытие».

На муниципальный этап конкурса были представлены 17 работ от общеобразовательных организаций района в разных номинациях: «Книга, доставившая радость», «Книга для друга», «Книга для семейного чтения», «Книга – открытие». Конкурс продемонстрировал широкий спектр читаемой литературы, хороший уровень развития речи обучающихся, систему работы учителей-словесников.

Большинство работ были интересными, содержательными, композиционно правильно выстроенными. Но влияние Интернета сказывается на стиле изложения отзывов («речевые штампы»; обороты речи, не свойственные возрасту участников конкурса).

Традиционный муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов прозы «Живая классика», который в Ковдорском районе в 2017 году проходил пятый раз, также продемонстрировал интерес обучающихся к литературе (русской классической, зарубежной и современной).

Центральная детская библиотека разработала для каждой возрастной категории детей циклы мероприятий. В течение учебного года все старшие, подготовительные группы детских садов, учащиеся 1-4 классов ежемесячно посещают библиотеку.

Дошкольники, первоклассники, посещая библиотеку, знакомятся с творчеством С. Михалкова, Н. Носова, Г. Остера, В. Осеевой и многих других. Поэтические минутки, чтение вслух, игры-путешествия, игры-потешки, использование в работе кукольных спектаклей, импровизаций с детьми, электронных презентаций, различных викторин, громких чтений, просмотр детских книг, журналов в читальном зале во время занятий приучает ребенка к книге.

Учащиеся 2-х классов занимаются по программе «В царстве флоры и фауны». Виртуальные путешествия, видео-экскурсии, знакомство с журналами о природе, турнир всезнаек помогают через книгу познакомиться с миром растений и животных. В конце учебного года каждый ребенок готовит творческий проект: сочиняют сказки, рассказы, готовят различные поделки, рисунки. В библиотеке оформляется выставка работ, с которой может познакомиться читатель нашей библиотеки.

Для учащихся 3-х классов проводятся циклы занятий «Волшебный мир чтения». Цель – знакомство с творчеством писателей и лучшей художественной литературой. На занятиях дети детально изучают произведения, учатся анализировать, готовятся ежемесячно к мероприятиям в библиотеке. Домашние задания: придумать вопросы, сделать инсценировки, написать отзывы о прочитанных книгах, нарисовать рисунки - ребята выполняют с удовольствием. Библиотекарь готовит электронные презентации, где рассказывается о жизни и творчестве поэта или писателя, старается использовать наглядный материал, чтобы дети больше запомнили. Постепенно дети втягиваются в процесс подготовки, становятся более активными. Им хочется быть помощником библиотекаря. С особым удовольствием ребята участвуют в командных играх: турнирах, брейн-рингах, конкурсах. С творчеством Л. Гераскиной, А. Гофмана, В. Губарева и других писателей знакомятся ребята, и мы надеемся, когда они вырастут, не забудут те произведения, с которыми они познакомились в библиотеке.

«Край, в котором я живу» - цикл мероприятий для учащихся 4-х классов. Цель: познакомить ребят с природой, историей, литературой нашего края; привить любовь к своей малой родине. Ежемесячно на занятиях рассматриваем разные темы: экологический вернисаж «По зелёному царству», познавательный час «В царстве птиц и зверей», игра-конкурс «В гостях у Чахкли», турнир «Юный краевед» и другие. Предварительно дети читают литературу по соответствующей теме. На мероприятиях используем электронные презентации, различные игровые моменты. Обсуждаем вопросы отношения к природе, дети рассказывают свои истории о том, как они с родителями посещают леса, озера, реки, что там видели и что интересного узнали.

Нужно отметить, что педагоги включают литературу по нашим программам в списки чтения летом.

Для учащихся среднего и старшего возраста также разработаны циклы мероприятий, включающие различные темы, которые проводятся на классных

часах в библиотеке. Большое внимание уделяем современной литературе, творчеству писателей и поэтов. Тесный контакт налажен с литераторами, которые приводят детей на занятия в библиотеку.

Кроме этого, проводим различные акции, чтения вслух, конкурсы совместно со школами и детскими садами.

Акция «Запиши меня в библиотеку» проводится в дошкольных образовательных организациях в октябре - ноябре с 2016-2018 гг. Центральной детской библиотекой подготовлены материалы для информации родителей о роли чтения и книги в жизни ребенка. В этот период проводим родительские собрания, как в библиотеке, так и в детских садах. В центральной детской библиотеке регулярно с родителями читают более 150 дошкольников.

Акция «Почитаем перед сном» проходит ежегодно во всех дошкольных образовательных организациях. В центральной детской библиотеке оформляется книжная выставка «Вечерняя сказка», где родителям предоставляется возможность выбрать книгу для вечернего чтения.

В октябре в центральной детской библиотеке проходит поэтический конкурс чтецов «Живая рифма» в рамках открытого районного фестиваля детского и юношеского творчества «Мой мир» в номинации «Литературный жанр» (прошло 8 фестивалей). В конкурсе принимают участие обучающиеся 3-4, 5-6 классов школ города. Темы для чтения стихов разнообразные.

Акция «Читаем вслух» проходила в первую среду марта в 2017, 2018, 2019 гг. в дошкольных и общеобразовательных организациях, библиотеках района.

Непосредственно в день всех влюблённых прошла акция «Книга – любовь моя». В библиотеке были организованы: книжная выставка «Их любят наши читатели», где ребята сами ставили на полку свои любимые книжки; на дереве по имени «ЛЮБЛЮ» оставляли сердечки с признанием любви к книге и писали о любимых книгах; была организована творческая мастерская «Подарок любимой книге», где ребята готовили закладки-валентинки. Особым спросом пользовалось фотоателье «Читательская улыбка». Все пришедшие в этот день хотели сфотографироваться с любимой книжкой.

9 октября в рамках Всероссийского урока чтения в библиотеке была организована акция «День предпоЧтения». Участники события с радостью ответили на вопросы анкеты и корреспондента телепрограммы «КовдорСКИТ», проголосовали за любимый журнал и выбрали наиболее предпочтительный для них жанр литературы. На вопрос о том, какие книги любят читать, дети ответили, что им нравятся весёлые книги, приключения и книги о животных. Среди журналов бесспорным фаворитом стал «Тошка», второе место занял «Человек –

паук». Детям нравятся также журналы «Джульетта», «Мурзилка», «Непоседа», «Трансформеры» и «Шишкин лес». По мнению организаторов «Дня предпо-Чтения», их задумка удалась. Благодаря подобным акциям у детей возрастает интерес к книге и чтению. 21 ноября в центральной детской библиотеке прошла акция «Весь день с Бундуром», посвящённая 70-летию со дня рождения поэта. Дошкольники посетили занятия «Книжка про нас», «Поймай рифму». В течение дня ребята читали и рисовали стихи Олега Бундура. Поэтический конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», в котором участвовали дети из 1, 2 классов школ города прошёл интересно, красочно, познавательно. Участники конкурса вдохновенно, искренне, эмоционально, выразительно читали стихи. Зрители получали удовольствие от каждого прочитанного стихотворения. В течение 10 лет в Неделю детской книги традиционно проводится городской турнир «Знатоки литературы», который объединяет шестиклассников всех школ города. В ходе турнира ребятам нужно показать знания таких литературных произведений, как «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» Р.И. Фраермана, «Человек-амфибия» А.Р. Беляева, «Робинзон Крузо» Д. Дефо, Юрия Олеши «Три Толстяка» и др. Каждая команда придумывает название, девиз, эмблему, готовит представление. Домашнее задание заключается в инсценировке отрывка из определенной книги. Ребята с большим артистизмом, выдумкой, весело и задорно показывают свои домашние задания.

Данные мероприятия, совместная работа педагогов, воспитателей, библиотекарей помогли привлечь детей к чтению и расширить их кругозор.

Вся информация о проведенных мероприятиях собирается у нас в центральной детской библиотеке, анализируется.

В рамках проекта, согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки Мурманской области «О проведении Часа чтения в общеобразовательных организациях района были разработаны программы «Час чтения» для начальной школы и 5-6 классов. Введение в планы внеурочной деятельности программы «Час чтения» предполагает регулярное проведение комплекса мероприятий в целях повышения интереса к чтению всех участников образовательного процесса. Библиотеки являются активными участниками «Часов чтения».

Итоги работы по муниципальному сетевому проекту «Читай-город» подводятся на «Круглом столе» ежегодно. Присутствуют учителя русского языка и литературы всех общеобразовательных организаций, воспитатели дошкольных учреждений, библиотекари МБУК ЦБС, школьные библиотекари, заместители руководителей, члены проектной группы.

Цель «круглого стола» - предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему и оценить проделанную работу, а также внести свои предложения.

В результате обсуждений и оценки проделанной работы участниками «круглого стола» были внесены следующие предложения:

- продолжить работу по муниципальному сетевому проекту «Читай-город» в 2017/2018, 2018/2019 учебных годах;
- в рамках проекта принять меры по активизации работы с родителями «дети - родители – библиотека»;
- рекомендовать руководителям на сайтах общеобразовательных организаций размещать списки литературы для летнего чтения;
- внедрить новые формы работы современной библиотеки: акции «Подари книгу», «Запишись в библиотеку» и др., литературные дефиле, книжные аукционы, ток-шоу и др.

В мае 2019 года были подведены итоги работы по проекту и было принято решение продолжить работу проекта в 2019/2020 учебном году.

В конечном итоге взаимодействие библиотек и школ, детских садов, родителей направлено на то, чтобы открыть юным читателям мир чтения, показать основные его составляющие: чтение как ценность, творчество, познание, интеллектуальный и эмоциональный труд; создать условия для продуктивной читательской деятельности.

Взаимодействие детской библиотеки с дошкольными образовательными учреждениями г. Оленегорска по продвижению детского чтения

Васкум Наталья Витальевна,
главный библиотекарь МУК «ЦБС»,
Центральная детская библиотека
г. Оленегорска

Справедливо полагая, что основы познавательной активности, потребности в чтении у ребенка начинают формироваться задолго до школы, библиотеки Оленегорской ЦБС активно работают с дошкольниками. На сегодняшний день наши библиотеки обслуживают 8 детских садов, более 300 читателей дошкольного возраста обслуживаются внестационарно. Всего же центральная детская библиотека обслуживает 656 читателей дошкольного возраста (это 31,6 % от всех детей дошкольного возраста, проживающих в г. Оленегорске).

У библиотек Оленегорской ЦБС давние прочные и добрые традиции сотрудничества в области продвижения книги и чтения. Наше сотрудничество подкреплено юридически – со всеми МДОУ города, а также ДОУ н.п. Высокий и Протоки у нас заключены договоры и соглашения о взаимодействии и информационной поддержке.

Наше сотрудничество многогранно и включает в себя текущую работу по продвижению книги к ребенку и родителям не только в самой библиотеке, но и:

- через проведение совместных культурно-массовых мероприятий;

- через привлечение детей и родителей к библиотечным конкурсам и акциям;

- через организацию библиотечных пунктов выдачи на базе МДОУ. В детские сады библиотекари приносят не только книги, которые можно взять на дом, но и устраивают громкие чтения, взяв за основу лучшие образцы детской художественной литературы. Громкие чтения относятся к наиболее плодотворным способам общения между взрослыми и детьми. Дают возможность показать детям то, что ускользает из их поля зрения при самостоятельном чтении, позволяют слушателям и читающему посмаковать вкус слова, услышать и прочувствовать его звучание. Мы гордимся тем, что первыми в области совместно с образовательными учреждениями выступили организаторами Громких чтений в ДОУ.

Сегодня мне хочется рассказать об этом на примерах наиболее эффективных практик по продвижению детского чтения, которые используются библиотекой в совместной работе с дошкольными образовательными организациями.

Большая часть этих практик – литературно-игровые: яркие и динамичные. Они тесно взаимосвязаны с основными направлениями работы библиотеки.

Чтобы первое посещение библиотеки запомнилось надолго, проводим театрализованные экскурсии для дошколят «В книжном царстве», где в игровой форме малыши знакомятся с Азбукой библиотеки и ее основными Правилами. Особенно радует, когда вместе с детками на экскурсию приходят и их родители, которые тоже становятся нашими читателями. В этом – особая заслуга воспитателей!

В целях популяризации лучших образцов мировой и национальной художественной литературы в библиотеках уже несколько лет совместно с комитетом по образованию проводятся Конкурсы чтецов.

В ноябре 2018 г. на базе детской библиотеки прошел городской фестиваль чтецов «От чистого сердца простыми словами», в котором приняли участие 75 дошколят из шести учреждений (МДОУ) города. В итоге получился великолепный праздник, на котором в исполнении воспитанников детских садов

прозвучали поэтические произведения детских поэтов о мамах (фестиваль был приурочен ко Дню матери – последнее воскресенье ноября).

В формировании интереса к классической литературе примером послужит областная литературная акция «С днем рождения, Александр Сергеевич!». Девчонки и мальчишки с удовольствием слушали отрывки из сказок А.С. Пушкина, принимали участие в викторинах, декламировали стихи. А в завершении каждый дошкольник получил яркое приглашение в библиотеку.

В рамках экологического воспитания дошкольников центральная детская библиотека предложила цикл мероприятий, знакомящих юных читателей с окружающим миром «На книжных страницах – про природу и погоду». В мероприятиях из этого цикла в познавательно-игровой форме воспитанники детских садов окунулись в волшебный мир экологии. Перелистывая страницы книги «Времена года» мальчишки и девчонки побывали «В гостях у бабушки Метелицы» и узнали, как появляется снег и почему он так скрипит под ногами. А в поэтическом марте ребята открыли «Разноцветную книгу» С.Я. Маршака и вместе с библиотекарем прогулялись по Поэтической радуге.

Традиционные библиотечные практики и формы эффективны в любом другом направлении нашей работы с дошкольниками: и в практике по формированию и популяризации семейных ценностей, которая отразилась в нашей совместной работе к международному дню Семьи, и в участии в областной акции, приуроченной ко Дню семьи, любви и верности. В городской акции «Библиотека, я и моя семья» приняли участие 55 дошкольников из детского сада № 6 «Родничок».

В популяризации краеведческих знаний наша совместная работа продолжилась циклом мероприятий «Оленный народ», посвященных коренному народу севера.

Одно из важных направлений, которому уделяется большое внимание в работе библиотек - социализация личности, где наряду с традиционными нашли свое место и новые даты. Так, в международный День соседей библиотекари и педагоги организовали игровую площадку «Раз пришел сосед к соседу» на базе одного из ближайших соседей библиотеки – детского сада «Сказка». Увлекательные игры, занимательные литературные загадки, яркий хоровод сделали это утро для дошколят позитивным и подарили хорошее настроение и ребятам, и взрослым на весь день!

Помимо традиционных библиотечных форм работы, особой эффективностью отличаются созидательные: литературное и прикладное творчество. Наиболее яркий пример - ежегодный городской конкурс поделок «Веселое Рождество». В процессе изготовления поделок ребята глубже знакомятся и с

книжкой и с литературными героями. Не случайно этот библиотечный конкурс один из самых популярных в городе. Число его участников дошкольников постоянно растет. Так, в 2018 году в конкурсе приняли участие 323 человека, из них 155 – дошкольники.

Еще один яркий пример привлечения к книге дошколят через творчество - городской этап Конкурса детской рукописной книги. Здесь мы наблюдаем сплав литературного и прикладного творчества (зачастую коллективного или семейного, но это и понятно: для полноценного авторства они еще слишком малы; многие из наших участников дошкольников не умеют читать и писать, но условия конкурса позволяют привлечь семью и воспитателей). Ребята выступают в роли соавторов или художников-оформителей. Подведение итогов конкурсов всегда проходит в библиотеке, вместе с семьей и с воспитателями.

В своей практике и библиотекари, и педагоги часто прибегают к помощи театрализации и знают о силе ее воздействия на ребенка. Чтобы разнообразить формы театрализации сотрудники библиотеки ввели новую форму – Теневой театр. Первая премьера состоялась в марте 2019 года. В доступной и, главное, зрелищной форме юные читатели – воспитанники детского сада познакомились с русской народной сказкой «Заюшкина избушка».

МДОУ № 9 «Теремок»

Городской фестиваль чтецов

Особую ценность представляют для нас мероприятия, основой для которых служит взаимосвязь и взаимодействие: библиотекарь – педагог – старший школьник - дошкольник. Уже не первый год для учащихся 4 школы детская библиотека организует элективные курсы, во время которых юноши и девушки постигают азы библиотечной работы, а результатом этой работы становятся яркие мероприятия, которые ребята проводят для воспитанников дошкольных учреждений. Самыми запоминающимися стали: игровая программа для дошкольников «День черного кота», в основу которой лег поэтический сборник Виктора Чижикова «333 кота», детская чайная читальня «Без чая мы скучаем»,

во время которой старшие школьники устроили для дошколят инсценировку знаменитой сказки Корнея Чуковского.

Подобные мероприятия приносят особенный эффект: и старшеклассники и дошкольники приобретают бесценный социальный опыт, а для юных читателей книжный мир становится доступнее благодаря тому, что приводят их туда не взрослые, а те же дети, но постарше.

Все это разнообразие практик удается реализовать, опираясь на поддержку и участие педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений.

Степень участия педагогов в совместной работе разная. Как минимум – это организация аудитории (привести дошкольников в библиотеку или принять библиотекарей на своей площадке), как максимум – воспитатели сами выступают в качестве организаторов крупных мероприятий. Примером служит двухдневный фестиваль чтецов «От чистого сердца простыми словами», объединивший в стенах библиотеки все дошкольные учреждения города.

В ежедневной текущей работе библиотекаря с ребенком, независимо от формы и направления, педагог всегда рядом:

- приносим ли мы книгу в пункт выдачи – воспитатель или библиотекарь будет читать ее вместе с ребенком;

- готовим ли мы творческий или литературный конкурс – педагог включается в творчество и привлекает семью.

Успех совместной работы по продвижению чтения – во взаимодействии и сотрудничестве!

Реализация комплексного межведомственного муниципального проекта «Читающая школа»: эффективные практики поддержки и развития детского чтения

Гладских Юлия Владимировна,
начальник Управления образования
администрации ЗАТО г. Североморск

В эпоху современных информационных технологий, лавинообразного потока информации одной из главных задач образования становится возвращение практики чтения, формирование культуры «медленного» статарного чтения у молодого поколения. Отсутствие такого чтения порождает ряд серьезных проблем и в целом приводит к снижению качества образования.

В Североморске работа по продвижению книги и детского чтения ведется на протяжении многих лет. Школы, городские библиотеки проводили разнообразные мероприятия, однако эти усилия были разрозненны. В 2016 году был разработан План мероприятий по формированию единой информационно-библиотечной среды по продвижению книги и чтения в ЗАТО г. Североморск. А в 2017 году был дан старт комплексному межведомственному муниципальному проекту по развитию детского чтения «Читающая школа».

Целями проекта «Читающая школа» являются:

1. Повышение образовательного и культурного уровня выпускника.
2. Повышение интереса к чтению.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров школьников.
4. Формирование единой читательской общности: Школа – Библиотека – Семья.
5. И как следствие – повышение качества образования.

Основные задачи муниципального проекта «Читающая школа»:

1. Формирование человека, способного к самоопределению посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства.
2. Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
3. Формирование комфортной библиотечной среды; оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов; работа с педагогическим коллективом.
4. Предоставление каждому читателю возможности дополнительно получать знания, информацию, в том числе и вне пространства обучения.

Организаторами проекта «Читающая школа» в ЗАТО г. Североморск стали Управление образования и Управление культуры и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск. В его реализации участвуют все подведомственные учреждения. Координаторами проекта являются Информационно-методический центр и Североморская ЦБС.

Межведомственный муниципальный Проект рассчитан до 2020 года. Этот проект продолжает инициативы, выдвинутые на региональном уровне.

Так, региональная программа «Час чтения» реализуется во всех школах города в 1-6 классах. Мы пошли дальше, так в МБОУ «Гимназия № 1» разработана и проходит апробацию модель перспективной программы развития читательской компетентности и информационной культуры «Час чтения» в условиях межпредметности (с 5-6 по 11 класс).

Общеобразовательные организации ЗАТО г. Североморск заключили договоры о взаимодействии (сотрудничестве) с Североморской ЦБС, на основе

этих договоров проводятся ежемесячные литературные чтения на базе библиотеки «Библиотечные уроки». Научившись читать, школьники уже с первого класса приходят в библиотеку. Общеобразовательная организация и городская библиотека создают дружескую атмосферу во взаимоотношениях библиотеки и юного читателя. В игровой форме проходит первое знакомство с библиотекой. Дети с интересом узнают правила пользования библиотекой, участвуют в различных викторинах.

Конечно, как и во всех муниципальных образованиях Мурманской области учащиеся ЗАТО г. Североморск принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Всероссийского конкурса сочинений, презентаций, литературных проектов.

Особыми мероприятиями для нас в этом году стали:

- Проведение литературных праздников.

Так, например, в дни весенних каникул в школьных библиотеках прошли литературные праздники «Добрый мир любимых книг». Библиотекари познакомили ребят с историей праздника детского чтения, который отмечается в дни весенних каникул.

Ребята отвечали на предложенные вопросы викторин, с помощью пантомимы угадывали действия литературных героев, смотрели отрывки из кинофильмов. А в конце мероприятия попробовали свои силы в создании книги: придумывали сюжет, оформляли обложку, иллюстрировали страницы.

- В октябре все школы приняли участие в Международном месячнике школьных библиотек, который совпадает с неделей литературы и «Лицейскими днями».

Для обучающихся 2-3 классов проведена викторина: «Сказка – ложь, да в ней намек…», в которой требовалось ребятам показать свои знания сказок А.С. Пушкина, проявить смекалку и сообразительность. Надо отметить, что не все дети знакомы с этими замечательными, казалось бы всем известными, сказками, многие часто путают их с произведениями других авторов.

Для ребят постарше (4-6 классы) проведена квест-игра «Ветер по морю гуляет…». В данной игре, помимо знания сказок А.С. Пушкина, необходимо знать некоторые сведения из биографии поэта, чтобы успешно продвигаться по указанному маршруту и правильно выполнять задания.

Для старшеклассников была проведена викторина «Своя игра» под названием «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух!». Вопросы к игре достаточно сложные, требуют определенных знаний биографии и творческого наследия поэта, но все это не выходит за рамки школьной программы.

В «Лицейские дни» для обучающихся 5-11 классов на базе школ был организован кинолекторий «С книжной полки на большой экран», где был организован просмотр таких фильмов, как «Барышня-крестьянка», «Станционный смотритель», «Метель», «Руслан и Людмила» и др. Такие кинопоказы, как правило, привлекают детей к самой книге или дают представление о том или ином произведении великого автора.

- Традиционными и очень востребованными мероприятиями на базе Североморской ЦБС стали городские конкурсы для всей семьи «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая читающая семья», «Книги, объединяющие поколения», конкурс графических историй (комиксов) «Классика глазами нового поколения». А для учащихся 7-х классов состоялась презентация «Информационные ресурсы ЦГБ». Сотрудники отдела электронных ресурсов Североморской городской библиотеки рассказали им об электронных библиотечных системах «Znanium», «Лань», «IPRbooks», информационном портале «Электронный гражданин Мурмана» и других.

В ходе мероприятия школьники узнали, что в отделе электронных ресурсов для всех пользователей оборудованы автоматизированные рабочие места с доступом к электронным читальным залам Президентской библиотеки и Национальной электронной библиотеки, а также к ресурсам справочной правовой системы, которые могут быть полезны при подготовке к урокам обществознания. А воспользоваться электронным каталогом, расположенном на сайте МБУК Североморская ЦБС, можно, не выходя из дома.

- В общеобразовательных организациях, в городских библиотеках разработана система консультирования родителей в области детского и юношеского чтения.

Так при проведении большинства родительских собраний организуется презентация книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки». Отдельно проводятся тренинги, практикумы по организации детского чтения, родительские собрания на тему: «Как воспитать у ребёнка любовь к чтению?», «Читающие родители – читающий ребёнок». А в городских библиотеках организованы клубы семейного чтения.

В муниципалитете созданы условия для кадрового обеспечения программы по продвижению детского чтения.

Все работники образовательных учреждений проходят плановые курсы повышения квалификации в ИРО. В межкурсовой период на базе ИМЦ в рамках деятельности городского методического объединения школьных библиотекарей и созданного ВТК «Школьная библиотека – центр развития и формирования читательской культуры» работают постоянно действующие семинары

«Руководители детского чтения» и «Повышение читательской и информационной культуры».

В вопросах качества информационной культуры и детского чтения помощь оказывает и Российская школьная библиотечная ассоциация (РШБА), членом которой является МБУО «Информационно-методический центр».

В рамках реализации направления «Информационное обеспечение Проекта»:

✓ На сайтах школ ведется создание web-странички «Воспитываем читателя»

✓ Информация о реализации мероприятий проекта освещается в СМИ, ведется вовлечение интернет-сообщества (через социальные сети) в литературные и читательские акции, ориентированные на детей и юношество.

В ближайшее время планируется работа по развитию материально-технического обеспечения Проекта

✓ Продолжается формирование информационно-библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС, создание среды воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными ресурсами.

✓ Рассматривается возможность создания ИБЦ.

Нужно отметить, что все мероприятия проекта «Читающая школа» нацелены на воплощение таких принципов как:

- идти от ребенка, от его дарований, склонностей, потребностей;
- изучать личность ребенка-читателя;
- видеть в ребенке человека, осваивающего информационный мир.

В заключение можно сделать вывод, что данный Проект имеет большое социальное значение: он привлекает внимание общественности к проблеме поддержки и развития чтения и способствует её решению. Проект призван помогать адаптации ребенка к современной жизни в информационном обществе.

Литература

1. Общероссийский проект «Школа цифрового века» http://digital.1september.ru/

2. Письма Минобрнауки России от 14 апреля 2016 г. «О списках рекомендуемых произведений», от 16 января 2013 г. «Перечень 100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

4. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Статья 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы».

6. Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/.

Поэзия, музыка и театр в «Кругу друзей»

Чеботарева Наталья Алексеевна,
заведующая методическим отделом
Центральной городской библиотеки
имени Леонида Крейна МБУК Североморская ЦБС

Более 20 лет назад в Центральной детской библиотеке имени Сергея Михалкова МБУК Североморская централизованная библиотечная система, расположенной в самом центре Североморска, начала работу программа эстетического воспитания в литературной гостиной «В кругу друзей», объединившая детей и подростков, любящих книги и чтение. Уникальность проекта заключается в том, что участниками гостиной являются учащиеся средних и старших классов практически всех школ флотской столицы, Кадетского корпуса, Детской музыкальной школы имени Э.С. Пастернак, а также учителя-словесники и уже выросшие в студентов талантливые школьники.

Своими целями творческое объединение ставит: эстетическое и художественное воспитание, развитие художественной культуры, интеллектуального и духовного потенциала учащихся. Задачи программы: развитие художественного свободного общения вне класса, формирование у учащихся потребности в чтении, развитие интереса к творчеству поэтов, писателей, художников, составляющих золотой фонд нашей культуры, формирование эстетического отношения к жизни. И уже не сосчитать, сколько сотен молодых людей и девушек провели свою школьную юность под девизом «Поэзия – прекрасная страна», участвуя в мини-спектаклях, литературных балах и кафе, чтениях.

Тематика встреч в гостиной разнообразна: юбилейные даты, знаменитые люди в области литературы и искусства. Содержание программы: классика, Золотой и Серебряный век русской литературы, поэзия XX века и современная поэзия XXI века.

Каждая встреча в гостиной – праздник. Литературная гостиная – это возможность общения вне класса, вне школы; это союз библиотекаря, ученика,

учителя. На литературных вечерах царит особая поэтическая атмосфера, в которой слова поэта всегда находят искренний отклик у слушателя.

Все эти годы бессменным идейным вдохновителем, организатором, сценаристом, режиссером-постановщиком и доброй хозяйкой гостиной, умеющей найти подход к каждому ребенку, раскрыть его потенциал, вселить уверенность и найти нужные слова, является Клавдия Георгиевна Мазуряк, заведующая отделом обслуживания учащихся 5-11-х классов Центральной детской библиотеки.

За два десятилетия ребята приобщились к творчеству лучших отечественных писателей и поэтов, а также раскрыли свои творческие способности, участвуя в литературных гостиных. Самые яркие и имеющие большой общественный резонанс: «Адресаты лирики Александра Сергеевича Пушкина», «Сергей Есенин: «Не жалею, не зову, не плачу», «Разные судьбы, разные биографии» (творчество поэтов-шестидесятников), «Музыка – душа поэзии», «В кругу друзей» - юбилей 10 лет», «Федор Иванович Тютчев: «Жизни блаженство в одной лишь любви», «Мы – наследники Победы» (65 лет победы в Великой Отечественной войне), «А.С. Пушкин: «Души моей царицы», «Мир, где живет поэзия», «Поэт и Муза: Романтические истории любви», литературный бал «Его слова пророчески звучали...» (к 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова), «У Есенина день рождения» (к 120-летию со дня рождения поэта), «Игорь Тальков: «Листая старую тетрадь...» (к 60-летию поэта и композитора), «Марина Цветаева: «Тебе, через сто лет», «Владимир Маяковский: «Я сам расскажу о времени и о себе…».

Особое место в программе литературных гостиных «В кругу друзей» занимают Рубцовские чтения, проводимые ежегодно с 2000 года, о которых знают не только в Североморске и Мурманской области, но и за пределами.

В каждом городе или посёлке есть свои поэты и писатели, которыми гордятся, вокруг которых объединяются люди. Такой творческой личностью, объединившей любителей поэзии в Североморске, можно по праву считать замечательного русского поэта Николая Михайловича Рубцова. Его талант – одно из самых привлекательных и неоднозначных явлений русской литературы. Всенародное признание к поэту пришло в середине 70-х годов XX века. И ныне Николай Михайлович Рубцов легко шагает с нами в XXI веке.

Гостями Рубцовских чтений в нашем городе были представители творческой интеллигенции и музеев Николая Рубцова со всей России. В 2008 году гостями и слушателями Рубцовских чтений в литературной гостиной «В кругу друзей» стали участники III Межрегиональной конференции Ассоциации рубцовских музеев и библиотек России. Закономерным итогом таких встреч стала идея создания и воплощение в жизнь мини-музея Николая Рубцова. «Пусть ме-

ня еще любят и ищут…» - эти стихотворные строки являются лейтмотивом открывшегося в январе 2012 года и ставшего уже 4-м мини-музеем в ЦБС – мини-музея Николая Рубцова в Центральной детской библиотеке.

Не случайно мини-музей назван поэтической строкой Николая Рубцова. Целью создания мини-музея явилось желание воспитать у подрастающего поколения гордость и уважение к творческому наследию поэта, начавшего поэтическую биографию в городе Североморске. Экспозиция мини-музея (фотографии, книги) повествует о родине поэта, о службе на Северном флоте в период с 1955 по 1959 г. В витринах, представленных в мини-музее, нет личных вещей, предметов, принадлежавших поэту. Все представленные вещи отражают время, эпоху 60-70-х годов XX века, в которые жил и творил поэт (магнитофон, часы, печатная машинка, фотоаппарат и другие). На точно такой же пишущей машинке в 1962 году с помощью ленинградского поэта Бориса Тайгина была издана первая книжка Николая Рубцова «Волны и скалы». Позже с этим сборником Николай Рубцов поступил в литературный институт им. М. Горького в Москве. На таком же катушечном магнитофоне друзья Рубцова записывали голос поэта, читавшего свои стихи.

Мини-музей имени Н. Рубцова дарит радость открытия и эстетического наслаждения читателю любого возраста, к тому же юные читатели всегда с любопытством и восторгом рассматривают экспонаты мини-музея.

На базе мини-музея наряду с Рубцовскими чтениями организуются различные мероприятия: литературные гостиные, книжные выставки, уроки литературы по творчеству поэта, экскурсии (более 20 в год), беседы, просмотры видеосюжетов.

22 января 2017 года в столице Северного флота состоялись II Областные Рубцовские чтения. Открыла торжественное мероприятие директор Североморской централизованной библиотечной системы Ольга Анатольевна Ефименко. Гости праздника, писатели М.Г. Орешета, В.В. Сорокажердьев, сотрудники муниципальных библиотек области побывали на экскурсии в мини-музей «Писатели флотской столицы» Центральной городской библиотеки имени Леонида Крейна. В Центральной детской библиотеке участники чтений познакомились с историей мини-музея Николая Рубцова «Пусть меня ещё любят и ищут…», который был открыт 18 января 2012 года.

Для гостей и жителей Североморска на сцене Центра досуга молодёжи сотрудники Центральной детской библиотеки провели театрализованную литературную гостиную «И пусть стихов серебряные струны…». Следуя словам Николая Рубцова о том, что вся жизнь в его стихах, ученики средних школ № 1, 10, 12, Североморского кадетского корпуса декламировали лучшие произведе-

ния поэта: «Детство», «Тихая моя Родина», «Журавли», «Звезда полей», «Русский огонёк»… По их словам, стихи дали им возможность понять душу поэта.

Шесть лет – именно столько провёл Николай Рубцов на Кольском Севере. Срок может показаться невеликим, но в короткой жизни поэта в эту шестую часть поместились и учёба в горно-химическом техникуме в Кировске, и матросская служба на Северном флоте. И ещё – первые стихи, и первые публикации. Сегодня мы с гордостью говорим, что на Северном флоте, в городе Североморске, началась поэтическая биография Николая Рубцова.

Годы службы на флоте были отражены в театрализованной постановке «По курсу – демобилизация» в исполнении учащихся МОУ СОШ № 1. Николай Рубцов очень любил музыку. Многие его стихи стали известными популярными песнями, и некоторые из них прозвучали в постановке. Ребята порадовали зрителей ярким выступлением: задорно, весело сплясали кадриль.

Участников Рубцовских чтений приветствовали представители Комитета по культуре и искусству Мурманской области и Управления культуры и международных связей ЗАТО г. Североморск. В своём приветственном слове директор Мурманской областной детско-юношеской библиотеки Валентина Павловна Махаева поблагодарила ЦДБ за организацию праздника и вручила памятный символ Рубцовских чтений директору Североморской ЦБС.

Ежегодные Рубцовские чтения в Североморске – дань любви и уважения поэту Николаю Михайловичу Рубцову, его стихи были вчера, есть сегодня и будут завтра.

11 февраля 2018 года на сцене Североморского Дома детского творчества имени Саши Ковалева сотрудники Центральной детской библиотеки совместно с учителями МБОУ СОШ № 1 провели театрализованную литературную гостиную «Пушкин и декабристы». Форму этой гостиной можно назвать уникальной – мини-спектакль, главные роли в котором исполнили учащиеся 9-11-х классов МБОУ СОШ № 1. Роль Александра Пушкина прекрасно исполнил учащийся 11-го класса, который прочитал стихи «К Чаадаеву», «Мой первый друг», «Арион», «Во глубине сибирских руд…», «Деревня», оду «Вольность»…

Участники мероприятия разыграли перед своими сверстниками замечательные сценки («Лицеисты – друзья Пушкина», «Герои 1812 года», «Заседание участников «Северного общества»», «Пушкин в Михайловском», «Декабристки: подвиг любви бескорыстной») и предложили вниманию зрителей фрагмент из поэмы Николая Некрасова «Русские женщины» (диалог губернатора с княгиней Трубецкой), исполнили песню «Любовь и разлука» на стихи Б.Ш. Окуджавы, музыка И.И. Шварца.

Яркая презентация и видеоролики «Дуэль на Чёрной речке», «Восстание декабристов 14 декабря 1825 года», «Звезда пленительного счастья», «Пророк» создали празднично-торжественную атмосферу этого мероприятия. Мини-спектакль помог понять зрителям, как дружба с декабристами повлияла на формирование личности великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Подобные мероприятия пробуждают самые светлые, добрые, благородные чувства, то, что особенно необходимо подрастающему поколению в современном мире.

Проект мини-спектакля «Пушкин и декабристы» в литературной гостиной «В кругу друзей» вошел в короткий список, составленный жюри Всероссийского конкурса на лучший просветительский проект «Актуальная классика: от Пушкина до Чехова», проводимого Российской государственной детской библиотекой в 2018 году.

В марте 2019 года состоялся «Бал Поэзии, Музыки и Театра». Этот замечательный праздник ознаменовал 20-летний юбилей литературной гостиной «В кругу друзей».

В литературной гостиной «В кругу друзей»

В мини-музее Николая Рубцова в ЦДБ им. С. Михалкова

На этот раз Клавдии Георгиевне удалось органично объединить в единый сценарий великолепные моменты гостиных разных лет. Гости «Бала Поэзии, Музыки и Театра» увидели отрывки из литературных гостиных, посвященных Пушкину и Лермонтову, Грибоедову, Есенину и Маяковскому, Рубцову и Цветаевой, поэтам-шестидесятникам. Эти номера вдохновенно исполнили учащиеся средних школ № 10, 1, 9, Североморского кадетского корпуса, участники ансамбля бального танца «Альянс» Дворца культуры «Строитель» и образцового детского хореографического ансамбля «Мастерок» Североморского Дома детского творчества им. Саши Ковалева. В проведении бала приняли участие не только ребята школьного возраста, но и многолетние участники литературной гостиной «В кругу друзей», а ныне – студенты высших учебных заведений.

Почетный гость праздника – начальник Управления культуры и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск – высоко оценила проведенный литературно-музыкальный бал и всю работу Центральной детской библиотеки имени Сергея Михалкова по культурно-нравственному просвещению детей и подростков. «Бал Поэзии, Музыки и Театра» стал настоящим праздником искусства и литературы, который объединил ребят самого разного возраста, их педагогов, семьи и друзей, подарил всем радость прикосновения к красоте, совместное творчество, вызвал яркие эмоции у присутствующих.

Опыт работы литературной гостиной «В кругу друзей» вызывает большой интерес у представителей средств массовой информации нашего города. О тесном контакте говорит тот факт, что большинство проводимых мероприятий журналисты освещают в местных газетах: «Североморские вести», «РИО-Североморск». Большую информационную поддержку нам оказывает местная телекомпания «Североморский телевизионный канал» и радиоредакция радиостанции «Север-FM».

Литературная гостиная «У Есенина день рождения»

Мини-спектакль «Пушкин и декабристы»

Наиболее яркие, запоминающиеся, проводимые на уровне города мероприятия: «Его слова пророчески звучали» (к 200-летию со дня рождения поэта М.Ю. Лермонтова), «У Есенина день рождения» (к 120-летию со дня рождения поэта), «Николай Рубцов: «И пусть стихов серебряные струны...», «Тебе – через сто лет!» (к юбилею М.И. Цветаевой), мини-спектакль «Пушкин и декабристы» получили высокую оценку в местных СМИ.

Сегодня почти в каждом городе есть свои любительские объединения и клубы, помогающие их участникам выразить чувства и эмоции через художественное слово. В городе Североморске – столице Северного флота – эту роль для детей играет литературная гостиная «В кругу друзей».

Все литературные гостиные «В кругу друзей» - поучительные мастер-классы для коллег – библиотекарей и педагогов-словесников, организаторов.

Городское методическое объединение работников культуры также собиралось на базе Центральной детской библиотеки для изучения опыта работы гостиной. Кроме того, на мероприятия «В кругу друзей» любят приходить и горожане, так как все наслышаны о высоком уровне проводимых мероприятий.

И главнейшую роль в этом процессе играет энтузиаст и увлеченный библиотекарь-профессионал, заведующая отделом обслуживания учащихся 5-11-х классов Центральной детской библиотеки имени Сергея Михалкова Клавдия Георгиевна Мазуряк.

По словам Клавдии Георгиевны, мир ребенка начинается с детства и главная задача, которая стоит перед нами – через книгу с помощью культуры и красоты помочь детям стать добрыми и красивыми. Деятельность Литературной гостиной «В кругу друзей» Центральной детской библиотеки имени Сергея Михалкова с успехом решает эту задачу.

Чтение – в приоритете

(Опыт партнерского взаимодействия Централизованной библиотечной системы ЗАТО Александровск и общеобразовательных учреждений в рамках программно-проектной деятельности)

Капистка Елена Викторовна,
заведующая методическим отделом ЦГБ им. А.М. Каутского МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск»;
Вырвинская Юлия Сергеевна,
заведующая Центральной детской библиотекой МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск»

Программно-проектная деятельность – это эффективный механизм развития творческой активности как библиотечных специалистов и партнеров, так и самих читателей, которые участвуют в реализации программы, это наиболее результативный способ осуществления приоритетных направлений библиотечной деятельности. В настоящее время в МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск» реализуются 29 программ и проектов, и с каждым годом их количество увеличивается. Многие программы являются долгосрочными, они рассчитаны на 3-5 лет. Есть и программы-долгожители, не теряющие актуальность на протяжении многих лет, пользующиеся постоянным спросом целевой аудитории, они корректируются с учетом новых запросов, вносятся поправки в тематическое наполнение. Яркий пример – программа по краеведению «Храни огонь родного очага». В 2018 году появились новые социальные проекты: «Живи в мире! Все

в твоих руках!», «Быть здоровым - это здорово!», «Вы нам больше подарили». Библиотечные программы и проекты охватывают людей разного возраста и интересов. Основная целевая аудитория – подрастающее поколение и молодежь, от дошкольников до военнослужащих, проходящих срочную службу.

Программно-проектная деятельность библиотеки позволяет целенаправленно вести работу по различным направлениям в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными лицами и организациями-партнерами. На 1 января 2019 года библиотекой заключено 67 договоров о социально-культурном партнёрстве. Наибольшую часть среди библиотечных партнеров-единомышленников занимают конечно же образовательные учреждения ЗАТО Александровск - это школы, детские сады, техникумы.

Направления библиотечных программ и проектов - реализация часов чтения, патриотическое воспитание, краеведение, профориентация, правовое просвещение. Каждое из этих направлений основывается на привлечении к книге и чтению.

Начиная с 2016/2017 учебного года, особо актуализировалось взаимовыгодное сотрудничество между школами и библиотекой в рамках реализации муниципальных проектов «Создание информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск» и «Без чтения нет настоящего образования».

Чтение – одна из важнейших составляющих духовности, интеллекта, культуры нации. Не секрет, что в настоящее время подрастающее поколение предпочитает книгам аудиовизуальные средства массовой информации, компьютер. Задача современной библиотеки вместе с родителями и школой – привить и развить интерес к чтению, как к уникальному виду деятельности.

Библиотеки ЗАТО Александровск активно включились в реализацию «Часов чтения», составлены планы совместной работы со школами, и практически ежедневно библиотекари встречаются с учащимися. У каждой библиотеки, а их в Централизованной библиотечной системе – семь сетевых единиц, сложились свои методы и наработки в деле продвижения книги и чтения. В качестве площадки проведения «Часов чтения» выступают и школьные классы, и помещения школьной библиотеки, и читальные залы муниципальных библиотек. Каждый раз учащихся ждут удивительные встречи с литературными героями, знакомства с новыми книгами и авторами, увлекательные игры и конкурсы. Но главное – сам процесс чтения.

Центральная детская библиотека (г. Полярный) участвует в **программе по активизации чтения основной общеобразовательной школы № 2 «Читаем книги круглый год».** Главная цель: реализация «Часа чтения» в общеобра-

зовательных организациях г. Полярного. Задачи: популяризация библиотеки; привлечение детей к чтению и к книге. Проект действует с сентября 2016 года. За 2018 год проведено 129 мероприятий, посещение составило 2599 человек. Мероприятия в рамках реализации «Часа чтения» коллектив библиотеки проводит по текущему плану работы библиотеки и в рамках действующих библиотечных программ.

Уже не первый год в Центральной детской библиотеке работает программа «Страницы войны в книге жизни» для учащихся 5-7 классов. Основная ее цель: формирование интереса к прошлому своей Родины, знакомство с историей Великой Отечественной войны, ее основными вехами и событиями, патриотическое воспитание подрастающего поколения. Проводимые мероприятия спланированы в тесной связи с хронологией Великой Отечественной войны, днями воинской славы и памятными датами. Мероприятия по данному направлению не только несут информацию, вызывают определенные эмоции, но и воспитывают с детства готовность встать на защиту родины. А также еще раз напоминают подрастающему поколению россиян о том, что нам есть чем гордиться, и мы должны быть достойными памяти тех, кто отдал свои жизни ради мира. Необходимость этой программы подтверждается и эмоциональным откликом ребят, и просьбами учителей о проведении внеплановых мероприятий.

Наиболее заметными мероприятиями стали:

- дань памяти «Каждому – свое (Jedem das Seine)», посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста;
- историко-литературная композиция «Горячий снег», посвященная 75-летию Сталинградской битвы;
- маршбросок «Они дошли с победой до Рейхстага», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945);
- час памяти «А завтра была война», посвященный Дню Памяти и Скорби;
- исторический экскурс «Огненное лето 43-го», посвященный 75-летию Курской битвы.

Многие годы в Центральной детской библиотеке работает **программа по краеведению «Храни огонь родного очага»**, но интерес к ней у детей не ослабевает, что является признанием роли краеведения в воспитании всесторонней личности. Цель - воспитание патриотизма и гражданственности, приобщение к культурно-историческим традициям. Она рассчитана на детей младшего школьного возраста, так как именно этот возраст – активный период вовлечения детей в краеведческую работу. Учитывая возраст читателей, весь материал подается в компактной и максимально наглядной форме. Приобщение детей к культурно-историческим традициям позволит в дальнейшем развивать стрем-

ление узнавать новое о родном крае и расширять уже имеющиеся у них знания о малой Родине. Разнообразие тем еще раз подчеркивает, насколько неисчерпаемо краеведческое направление, сколько интересного уже узнали дети, и сколько еще предстоит им узнать! В 2018 году мероприятия были посвящены следующим темам:

- библиосафари «На встречу с северной Авророй» (зимний экотуризм);
- информлото «Покорители Борея» (о коренных народах Заполярья и народных промыслах);
- виртуальное путешествие «Дорогами тайны легендарной Арктиды» (аномальные зоны и места силы Кольского Заполярья);
- этно-калейдоскоп «Славянский FASHION», посвященный Дню славянской письменности и культуры;
- исторический альманах «Частица державы по имени Русь – душе моряка благодатная гавань», посвященный Дню города Полярный;
- библиотечная георазведка «Ларец самоцветов» (о полезных ископаемых нашего края);
- библиотур «Серебряное кольцо Кольского полуострова» (составляем карту тура белых ночей по Кольскому полуострову).

Несколько слов о проведении библиотура, который, по сути, стал инновационной формой культурно-просветительского мероприятия. В ходе подготовительной работы ребята получили домашнее задание - подготовить краткий информ-пакет о географических точках региона, на их взгляд, самых привлекательных для посещения в период белых ночей. Нужно было в нескольких фразах сделать рекламу объекту или населенному пункту. В свою очередь, юные краеведы получили информацию о уже существующих туристических маршрутах Заполярья и местах «паломничества» приезжих путешественников. Тема оказалась очень обширной и интересной для дальнейшего изучения, потому было принято решение разрабатывать её далее и к концу следующего года создать импровизированную карту «Серебряного кольца» Кольского полуострова.

Планируя работу по **программе «Экологическая школа «Муравейник»**, специалисты Центральной детской библиотеки постарались учесть все современные информационные запросы читательского контингента - учащихся среднего звена. Наших детей волнуют проблемы загрязнения окружающей среды, экологические катастрофы, вопросы охраны растительного и животного мира. Деятельность экошколы не ограничена рамками учебной программы, сотрудники библиотеки стараются научить ребят жить в гармонии с природой, нести ответственность за своих питомцев. Для лучшего восприятия детьми предлагаемой информации мы разнообразили формы работы, отдавая предпо-

чтение информационно-занимательным: викторины, игры, информ-часы, экомониторинг. Именно такие формы работы позволяют плодотворно сотрудничать с читателем и строить прочную двустороннюю связь – библиотека - читатель. Наиболее запоминающимися были: экоурок «Вода, вода, кругом вода!», посвященный Всемирному дню водных ресурсов; час здоровья «Словами, красками, звуками», лечение природой; экоурок «Дадим планете шанс», посвященный Всемирному дню Земли.

Одним из главных факторов, стимулирующих чтение детей, является читающая семья. На базе Центральной детской библиотеки в направлении семейного воспитания функционирует клуб «Гостиная семейного чтения «Светлячок». Главной целью работы клуба является пропаганда чтения в семье, чтения вслух. Участники клуба - ученики 4 «В» класса ООШ № 1 им. М.А. Погодина и ученики 3 «А» класса ООШ № 2 и их родители. Заседания клуба «Светлячок» всегда приносят позитив и радость в жизнь семьи, помогают сплотить семью через чтение и изучение литературы. Главный «скульптор» души маленького человека – его семья, а библиотека старается развивать интерес к семейному чтению, к книге как источнику духовных и нравственных ценностей. Отмечено увеличение читательской активности, родители чаще появляются в библиотеке, особенно те, у которых есть младшие дети. Среди мероприятий 2018 года - литературный мост «Я бы в армию пошел, пусть меня научат», литературное дефиле «Весна и женщина похожи», литературная тертулия «Пристань веры, согласия, счастья», посвященная Международному дню семьи.

Книга всегда была и будет основным источником духовных ценностей поколений, чтение есть и остается главным инструментом в формировании высоконравственного человека. Именно функцию воспитания через чтение и книгу несет цикл «Живые страницы». Цель: воспитание духовно-нравственных личностных качеств подрастающего поколения, возрождение традиций громкого чтения. Укладываясь в данные цели и задачи цикла, мы проводим мероприятия с разными возрастными группами читателей – от младшего звена до юношества, знакомим их с литературными произведениями различных авторов и направлений. Данный цикл предусматривает громкие чтения произведений классиков детской литературы. На протяжении года поднимаются разные темы, затрагивающие духовные качества человека – доброта, чуткость, честность и т.д.

Особое впечатление у ребят вызвал эпистолярный мастер-класс «Искусство чувства вышить на бумаге». Ребята узнали об истоках возникновения почтовой переписки и искусстве письменных посланий. Проморолик от Почты России наглядно показал эволюцию развития службы почты от начала до современности. С интересом дети наблюдали процессы обработки почтовых от-

правлений, обычно невидимые для потребителя. Развеселила ребят игра в разгадывание древних посланий, составленных из рисунков и символов. Попробовав сочинить письмо, читатели осознали, что это гораздо сложней, но интересней, чем просто отправить SMS-ку. Ведь сочиняя текст, человек вкладывает в него свои эмоции, чувства, впечатления. При этом надо соблюдать определенные правила написания письма, то есть соблюсти этикет эпистолярного жанра. В кадрах слайд-шоу дети увидели и фронтовые письма-треугольники, узнали, как во время войны почта доставляла письма с фронта и ответы родных в места боевых действий. С интересом ребята восприняли факты о самых необычных письмах, например, о недавно найденном российскими пограничниками письме норвежской девочки, отправленном в бутылке морем.

С целью повышения престижа книги и чтения в Центральной детской библиотеке проводится цикл мероприятий «Нескучная библиотека», в рамках которого ежегодно организуется театрализованное представление, посвященное закрытию Недели детской и юношеской книги, открытие и подведение итогов летних чтений, акция-фотосушка.

Следуя принципу последовательной и системной работы с читателем, Центральная детская библиотека ежегодно планирует цикл мероприятий «Человек среди людей», его цель - развитие толерантности и активной гражданской позиции у подростков и юношества, нравственно-эстетическое воспитание. Запоминающимся для ребят стал подиум мнений «Свет чужой души», посвященный юбилею Т. Крюковой, обсуждение повести «Ведьма».

Нравственный тренинг «Человек - это то, во что он верит» собрал ребят среднего звена накануне декады инвалидов и Всемирного дня волонтеров. Данная возрастная группа была выбрана не случайно, ведь именно в этом возрасте ребята начинают позиционировать себя «не детьми» и пытаются доказать свою «взрослость». Ребятам рассказали о всевозможных движениях волонтерства в мире и нашей стране, привели примеры, когда волонтерами выступают их ровесники. Участники встречи обсудили, какие добрые дела на благо общества они могут делать уже сейчас, какие волонтерские организации для их участия доступны в регионе и городе. Участникам тренинга были предложены различные проблемные ситуации в природе или социуме, которые они должны были проанализировать и предложить варианты помощи и действий волонтеров. Именно такие формы работы, где читатель не пассивный слушатель, а активный участник мероприятия, дают наибольший эффект усвоения материала и его доступности для средней возрастной группы. Данный опыт будет продвигаться в дальнейшей работе, как популярный и пользующийся интересом читателей.

Библиотекарь в одиночку не может привить любовь к чтению и размышлению над прочитанным. Поэтому сотрудничество, взаимодействие библиотеки и школы становится неотъемлемой частью обучения детей и подростков. Центральной детской библиотеке повезло - учителя охотно идут нам навстречу, а мы - им. Так рождаются наши мероприятия в рамках циклов «Время читать!» и «Большая литература для маленьких детей», посвященных «программным» произведениям или же писателям-юбилярам, книгам-юбилярам, или же просто тому, что дорого и чем мы хотим поделиться. Мы не смотрим на произведение или какого-либо писателя, как на отдельное явление. Мы раскрываем его и в историко-культурном контексте, и в личностном. Мы помогаем через страницы произведений открыть человека, которому есть что сказать. И как результат - он становится ближе, понятнее, к общению с ним хочется вернуться. Циклы рассчитаны на учащихся 1-8 классов.

В реализации проекта «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город» совместно с МБОУ «ООШ № 1 им. М.А. Погодина» участвует отдел семейного чтения «СемьЯ» Центральной детской библиотеки (г. Полярный). Привлекая детей к чтению и к книге, библиотекари знакомят школьников с лучшими образцами мировой и отечественной классики. Проект начал действовать с сентября 2016 года, в рамках реализации «Часа чтения». В 2018 году проведено 30 мероприятий, посещение составило 735.

Мероприятия в рамках проекта поделены на тематические циклы.

Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей страны. Развить у школьников чувство собственного достоинства и положительные личностные качества помогает **цикл мероприятий «Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу».** Такие мероприятия, как урок мужества «Во имя памяти ушедших, во имя совести живых…», час памяти и скорби «И помнить страшно, и забыть нельзя», пробуждают интерес к истории и культуре Родины, учат уважению к своим корням и конечно же дарят массу положительных эмоций подрастающему поколению.

На воспитание гражданина, любящего и знающего свой край и город, направлен **цикл мероприятий «Мой край и я: чем больше думаю, тем больше берегу».** Краеведческая видеопрогулка «Сокровища земли Кольской – северной окраины России», посвященная 80-летию со дня образования Мурманской области, познакомила ребят со страницами истории области, стихами местных поэтов.

Дети сегодня – это самая уязвимая и незащищенная часть общества. Цель **цикла мероприятий «Все вправе знать о праве»** – развивать у

подрастающего поколения знание, понимание и умение отстаивать свои права, уважение к правам других в соответствии с законами. На мероприятиях этого цикла в форме диалога с ребятами идет разговор об их правах, о документах, в которых эти права закреплены.

Богатый опыт взаимодействия как со школами, так и с учреждениями дополнительного образования детей накоплен в Городской детской библиотеке «Мир Детства» г. Снежногорска. Еще в 2012 году Министерством образования была разработана метапредметная программа развития читательских навыков младших школьников. Научить ребёнка читать без принуждения, обратить его внимание на книгу и слово – такова была главная педагогическая задача. Чтение - основа успешности обучения в школе, но ещё важнее, что хорошо развитый читательский навык - это средство самореализации и гарантия продуктивной работы с информацией. Именно поэтому и был разработан **учебно-методический комплекс «Учимся успешному чтению»**, который должны были реализовывать Дома детского творчества. Учитывая тесные связи внешкольных образовательных учреждений и Городской детской библиотеки Снежногорска, было достигнуто соглашение о совместном сотрудничестве. Цель этой совместной работы - привить детям навыки чтении.

Так, с 2012 года на базе Городской детской библиотеки «Мир детства» стали проходить регулярные занятия с группой учеников начальных классов, которая так и называлась «Учимся успешному чтению». Раз в неделю ребята с педагогом из Дома детского творчества «Дриада» приходили на занятия в библиотеку. За первый учебный год состоялось 22 занятия. Первоклашки и второклашки знакомились с книгами-юбилярами, творчеством различных писателей, с новинками посредством громких чтений, обзоров, презентаций, бесед, путешествовали по экологическим тропам и играли в литературные игры. О первых итогах работы была опубликована статья К. Григорян «Уроки чтения» в муниципальном издании «Северная субботняя газета». А результаты, надо отметить, были такие, что к новому учебному году (2013/2014) Дом детского творчества для занятий в библиотеке осуществил набор уже шести групп.

В 2015 году желающие заниматься в группах «Учимся успешному чтению» стали записываться целыми классами. Особенно нравится ребятам чтение вслух. В мае 2015 года библиотека совместно с Домом детского творчества организовала первый выпускной бал «Успешное чтение - успешное учение», на котором ребята получили дипломы об окончании занятий в группе.

У детей из групп, занимающихся в библиотеке, появился заметный интерес к участию в различных литературных конкурсах, учителя отмечают у «чи-

таек» особый интерес к литературе, у них выше техника чтения. А главное, ребятам самим нравятся библиотечные занятия. Яркое подтверждение этому слова одного из мальчишек, сказанные им по дороге в библиотеку: «Мы идём в рай книг!».

В профессиональном журнале «Библиополе» № 8 за 2017 г. была опубликована статья «Уроки творчества для «читаек», где ведущий библиограф Радутная Ирина Николаевна обобщила опыт работы с группами «Учимся успешному чтению». В рамках программы «Учимся успешному чтению» в 2018 году проведено 30 занятий, посещение составило 530.

В 2017 году Городская детская библиотека «Мир детства» разработала новую **программу «Чтение как открытие»**, согласно дополнительной общеобразовательной программе «Вдумчивое чтение» для обучающихся 1-4-х классов. Программа рассчитана на 4 года: с 2017 по 2020 год. Цель - возрождение системы занятий по досуговому чтению. В 2016-2017 гг. занятия в библиотеке посещали десять классов начальной школы, и в последующие учебные годы, согласно разработанным графикам, тенденция посещений библиотеки ежемесячно каждым классом начального звена – сохранена. Кроме этого, сотрудники библиотеки приходят к ребятам в школу. На каждую параллель разработан тематический план в соответствии с задачами предмета «Литературное чтение». На занятиях широко используется аудирование - активное слушание художественных текстов. Ребята знакомятся не только с произведениями, но и с биографиями писателей, расширяют свой читательский кругозор с помощью игр и викторин. Продолжительность занятий 30-40 минут. В рамках программы «Чтение как открытие» в 2018 году проведено 50 занятий, которые посетили 1150 человек. Библиотекари отмечают возросшую читательскую активность школьников и интерес к произведениям, о которых они узнали на «Часах чтения». Несомненно, «Часы чтения» - форма работы, заслуживающая внимания, которую нужно шире использовать в деле привлечения юного читателя к хорошей детской литературе.

Городская детская библиотека г. Гаджиево в тесной взаимосвязи со школами также ведет насыщенную работу по программам и по проектам. **По проекту военно-патриотического воспитания «Ратная слава Отечества»** ГДБ работает с 2009 года. Целью проекта является воспитание и развитие детей на лучших традициях славной героической истории нашего Отечества, формирование патриотических убеждений, гражданской позиции, пропаганда литературы героико-патриотической направленности. Все мероприятия по проекту проходят в рамках заседания читательского объединения «Юный следопыт». За

2018 год состоялось 7 заседаний клуба, число посещений составило 201 человек. Среди наиболее интересных мероприятий:

- историко-познавательный экскурс «Стоит на страже Родины солдат», посвященный Дню защитника Отечества;

- вахтенный журнал «Отважные защитники глубин», посвященный Дню моряка-подводника;

- викторина-поиск «Земля, опаленная войной», посвященная разгрому немецко-фашистских войск в Заполярье;

- час исторической справки «В единстве – сила», посвященный Дню народного единства.

Воспитание человека, знающего полную драматизма и великих свершений историю родного Отечества, гордого за достижения знаменитых соотечественников, за причастность к богатейшей в мире культуре человека - цель **программы «Я, моя Родина, мое Отечество»**, направление «Юнармия». Работа по программе стартовала в 2017 году, продолжилась в 2018 и 2019 годах. В среднем за год организуется 8-10 мероприятий, посещение составляет 270-350 человек.

Среди наиболее заметных мероприятий:

- патриотический час «Время выбрало нас», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- час познаний «Крым. Путь на Родину», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией;

- краеведческий ретро-взгляд «На страже морских рубежей», посвященный присвоению г. Полярному почетного звания «Город воинской славы»;

- хронограф «Ратные подвиги и судьбы казаков», посвященный Дню памяти воинской казачьей славы.

Мероприятия, проводимые по программе «Я, моя Родина, мое Отечество», воспитывают высокие нормы поведения и жизни, толерантное отношение к людям, осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Еще одна программа, по которой ГДБ начала работу в 2017 году и продолжает ее реализацию в настоящее время, - **программа «Читай, мастери, играй».** Она разработана для обучающихся 1-4 классов, рассчитана на 4 года. Программа нацелена на раскрытие всего спектра литературы для детей в её идейно-тематическом, жанровом, эстетическом многообразии. Включает разные виды деятельности (игровые, творческие, чтение вслух), многообразные формы и методы работы. В 2018 году проведено 9 мероприятий, которые посетили 245 человек. Это литературная карусель «Вместе с Борисом Заходером»;

познавательная беседа «Я разглядываю книжку…», к 115-летию со дня рождения Е.А. Благининой; час исполнения желаний «Кто с доброй сказкой входит в дом», к 135-летию со дня рождения А.Н. Толстого и другие.

Мастер-класс в рамках программы «Читай, мастери, играй»

Час чтения «Думают ли звери?»

Все мероприятия, проводимые по программе «Читай, мастери, играй» воспитывают у подрастающего поколения любовь и уважение к людям, а также призывают ценить духовное богатство, расширяют кругозор юных читателей.

Говоря о партнерском взаимодействии с образовательными учреждениями, невозможно не упомянуть проекты, получившие грантовую поддержку, ведь реализация их напрямую зависела от непосредственного участия школьников.

Грант Федерального агентства по делам молодежи на реализацию проекта «Вы нам больше подарили…» (патриотическое воспитание) в размере 200 000 руб. получен в 2017 году, реализован в 2018 году. Сотрудники библиотечной системы собрали группу волонтеров-активистов, которые участвовали в поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны, детей Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Ребята дарили им книги, сладости и номера художественной самодеятельности.

Грант Министерства по внутренней политике и массовым коммуникациям Мурманской области на реализацию проекта «Живи в мире! Все в твоих руках!» в размере 40 000 руб. получен и реализован в 2018 году. Цель проекта: повышение гражданской и социальной активности молодёжи по противодействию распространения экстремистских проявлений и террористических угроз. Проект создан в соответствии с государственной программой Мурманской области «Государственное управление и гражданское общество». На базе Городской детской библиотеки «Мир детства» прошел цикл игр «Живи в мире! Все в твоих руках!». В составе команд – учащиеся школ ЗАТО Александровск.

Час чтения в рамках программы «Читающий класс»

Час чтения по творчеству Толкиена

Завершая обзор долгосрочных программ и проектов, реализуемых совместно со школами ЗАТО Александровск, нельзя не упомянуть библиотечные проекты, ставшие традиционными, брендовыми для нашей территории, и образовательные учреждения выступают в них первостепенными партнерами. Это Каверинские чтения, которые ведут начало с 2004 года. Это ежегодный конкурс чтецов и авторских стихотворений «Лишь ты смогла, моя Россия». Это городская конференция «Читающий Александровск: вчера, сегодня, завтра». Это конкурс детской и семейной рукописной книги, который отметил 25-летний юбилей.

В содружестве с образовательными организациями, привлекая педагогов и родителей, библиотеки выполняют важнейшую задачу по приобщению детей к систематическому чтению, стимулируя их творческую и познавательную деятельность, содержательно наполняя досуг.

Литература

1. Безверхая, Е. Земной поклон вам, ветераны / Елена Безверхая, Любовь Ширяева // Полярный вестник. – 2018. – 18 янв. (№ 2). – С. 2.
2. Говера, Ю.И. А у нас – фотосушка! / Говера Юлия Ивановна // Библиотека. - 2018. - № 7. - С. 57-58: фот.
3. Говера, Ю. Делай доброе дело! / Юлия Говера // Полярный вестник. - 2018. – 30 марта. (№ 12). – С. 12.
4. Говера, Ю. Защитниками становятся со школьной скамьи / Юлия Говера // Полярный вестник. - 2018. – 2 марта. (№ 8). – С. 12.
5. Григорян, К. Уроки чтения / Кристина Григорян // Северная субботняя газета. - 2013. - № 6. - С. 9.

6. Капистка, Е.В. Объединив усилия и стремления: опыт, которым нужно делиться / Капистка Елена Викторовна // Библиотека. - 2017. - № 12. - С. 36-39: фот.

7. Капистка, Е.В. Образовательное триединство: [материалы круглого стола] / Капистка Елена Викторовна // Библиотека. - 2018. - № 10. - С. 24-29: фот.

8. Капистка, Е.В. Образовательное триединство: [материалы круглого стола] / Капистка Елена Викторовна // Библиотека. - 2019. - № 1. - С. 20: фот.

9. Крылова, Н. Карлсон, кот Матроскин и… Раневская / Надежда Крылова, Анна Петрушенко // БИБ: библиотечно-информационный бюллетень. – 2017. - № 30. – С. 28-29: фот.

10. Радутная, И. Уроки творчества для «читаек»: совместная программа по развитию у детей навыков работы с литературой / Ирина Радутная // Библиополе. - 2017. - № 8. - С. 38-41: фот.

11. Радутная, И. Чтение как открытие / Ирина Радутная // БИБ: библиотечно-информационный бюллетень. – 2017. - № 30. – С. 49-51.

Поддержка и развитие чтения на основе социального партнерства Хибинской гимназии и детско-юношеской библиотеки

Лужецкая Светлана Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Хибинская гимназия» г. Кировска

Книга делает свое дело, разумеется, не тогда, когда стоит на полке. Вся суть в том, чтобы она там не стояла. Умение пускать книги в читающую публику и пускать их планомерно, упорно и по всем направлениям – это своего рода практическое искусство….

Н.А. Рубакин

Тексты вокруг нас. Они повсюду. Как бы сильно в настоящее время не были развиты информационные потоки через видео- и аудиотехнику, считывание глазами буквенной информации остаётся основным средством обучения современности. Чтение как инструмент познания мира играет в жизни людей огромную роль. Хочется вспомнить слова Дмитрия Сергеевича Лихачева: «Книгу заменить ничем нельзя. Несмотря на новейшие открытия, новые виды сохранения информации, не будем спешить расставаться с книгой».

Пропаганда и популяризация книги всегда были приоритетными направлениями школы и библиотечной деятельности. Мы считаем, что только сов-

местное сотрудничество библиотеки и школы сможет привить учащимся начальной школы любовь к книге, воспитать культурного и вдумчивого читателя. А читательские умения обеспечат младшему школьнику возможность самостоятельно приобретать новые знания, а в дальнейшем создадут основу для самообучения и самообразования на последующих ступенях обучения.

С 2016 года был заключён договор о совместной деятельности гимназии и детской библиотеки г. Кировска. Руководителями проекта стали: со стороны гимназии - учитель начальных классов Лужецкая С.В., а со стороны библиотеки - Дольник О.М., Фёдорова М.И.

С целью поддержки и развития чтения на основе социального партнёрства «Хибинской гимназии» и детско-юношеской библиотеки в 1 классе работа велась по программе проекта «Моя Читалия», а во 2-3 классах был организован клуб с привлечением родителей «Вне КЛАССНОЕ чтение». Совместно с библиотекой был разработан совместный план клуба.

Задача клуба - способствование популяризации чтения, внедрение перспективных методик, подходов, технологий популяризации, направленных на привлечение читателей, развитие читательской компетентности.

При подготовке к мероприятиям предпочтение отдавали интерактивным видам. Без мультимедийных ресурсов у нас не обходилось ни одно мероприятие. Использовали DVD, слайд-презентации, музыкальные компакт-диски, различные виды информации из разных источников, в том числе и из сети Интернет. Подобная форма преподнесения информации вызывала большой интерес у самых маленьких читателей, усиливала характер ее психологического восприятия, глубину усвоения, обеспечивала активное взаимодействие. Все это помогало выполнять задачи по продвижению книги и чтения.

В течение 3 класса проводилось много разнообразных мероприятий.

Литературный квест (квест-ориентирование) «Мир русской сказки» – один из вариантов игры-поиска. Маршрут литературного квеста-ориентирования был связан с сюжетом и героями предложенных для чтения детям книг.

Всероссийские акции «Живи, лес», «Читаем детям о войне».

Литературный калейдоскоп «Весёлые рассказы В.Ю. Драгунского» /105 лет со дня рождения/ – это была быстрая смена отдельных небольших мероприятий, связанных одним автором: информационная минутка, посвященная отдельным фактам биографии писателя; отрывки из фильмов по его произведениям; блиц-викторина; театрализация.

Интеллектуальные игры «Умники и умницы» по рассказам В. Бианки «Мышонок Пик», «Своя игра» по книге Л. Гераскиной «В стране невыученных уроков».

КВНы по творчеству Н. Носова «В гости к Незнайке», «Умненький, благоразумненький и его друзья» по книге А. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино».

Литературный лабиринт по книге Ю. Олеша «Три толстяка» /120 лет со дня рождения/ – игровое мероприятие, в ходе которого команды получали цепочку вопросов. Выбирая те или иные ответы, участники прокладывали свой путь через лабиринт. Но только единственно верная последовательность ответов помогла найти из него выход.

Литературно-познавательные программы «По грибы с лукошком», «Мой город родной - частица Родины большой».

Литературный бал «Новогодние приключения» включал в себя художественное чтение, музыкальные и танцевальные номера, инсценировки литературных произведений.

Модный приговор книге – ток-шоу «Действительно ли Карлсон - настоящий друг Малыша», посвященное книге А. Линдгрен. Мероприятие проходило в виде столкновения двух мнений, противников и сторонников.

Беседы-викторины «Рассказы о Гагарине» / к 85-летию Ю.А. Гагарина/ «Заколдованный мальчик»/160 лет со дня рождения С. Лагерлёф/.

Час памяти «Дети блокадного Ленинграда» / к 75-летию полного освобождения Ленинграда от блокады/.

Мультимедийные уроки: доброты и терпимости «Толерантность - дорога к миру», «Знакомьтесь: Кольские саамы. Саамские сказки».

Уже традицией стало проведение **Книжкиной недели,** которая в этом году включала выставку-совет «Я прочитал и вам советую», выставку-рейтинг «Лучшие книги года», выставку «Галерея лучших читателей», бенефис литературных героев.

Заключительное занятие проходило в виде **флешмоба** «Время читать», где учащиеся с удовольствием зачитывали отрывки из понравившихся книг.

Кроме этого, в течение года проводились конкурсы «Живёт по соседству библиотека», «Книга будущего», «Самая старая книга у меня дома», «Книги, которые читали мои родители».

Ребята активно участвовали в областных конкурсах чтецов «Как хорошо уметь читать», «Дети нашего двора», проводимых Мурманской областной детско-юношеской библиотекой, в конкурсах «У Лукоморья», «Стихолетие», проводимых ЦДТ «Хибины».

Во всех этих мероприятиях не только зрителями, но и активными участниками, представителями жюри были родители, а особенно бабушки.

Посредством проведения различных мероприятий повысилась читательская активность: дети с удовольствием бегут в библиотеку, причём не реже двух раз в неделю, обмениваются книгами, ведут читательские дневники, характеризуют героев, учатся делать аннотации и рекламы книг. Улучшилось качество чтения, причём не только техника, но и выразительность, а особенно осознанность. Ребята утверждают: «Книга – наш лучший друг, а библиотека – любимое место».

Таким образом, привычку к чтению, любовь к книге прививают семья, школа и библиотека. Именно они помогают детям найти жизненную опору, ориентируют в нескончаемом потоке литературы, развивают ум и душу. Надо, чтобы ребёнок был увлечён чтением с раннего детства, а взрослые должны создать такие условия, при которых не читать нельзя.

Читающий ребёнок – думающий взрослый

Дрявичева Марина Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Хибинская гимназия» города Кировска,
член городского литературного объединения «Алаш»

В городе Кировске Мурманской области уже более 20 лет существует городское литературное объединение «Алаш». С 2016 года оно получило статус филиала Мурманской писательской организации. Объединение включает в себя около пятидесяти авторов – писателей и поэтов. Члены литературного объединения затрагивают в своих произведениях абсолютно разные темы: город и его жителей, природу, нравственные ценности.

Выделяются среди этих произведений посвящённые детям, которые с любовью написаны многими членами объединения. Детские стихи, рассказы, поэмы, повести ежегодно доходят до юного слушателя. Литературное объединение «Алаш» за годы его существования зарекомендовало себя как добрый друг общеобразовательных организаций города Кировска. С Хибинской гимназией здесь тоже многолетняя и плодотворная связь.

Я хочу представить совместный опыт по формированию потребности обучающихся в систематизированном и осмысленном чтении в процессе реализации проекта: **ученик – учитель – литературное объединение**. Цель данного проекта

– не только приучить детей читать, но и через развитие у них творческих способностей способствовать общекультурному развитию обучающихся.

С 2010 года я сама являюсь членом литературного объединения «Алаш». Выпустила три личных поэтических сборника, неоднократно публиковалась в других сборниках совместно с поэтами из Кировска, Апатитов, Архангельска, Вологды и других городов Российской Федерации. По моей просьбе члены ЛитО «Алаш» систематически приходят в гимназию на встречу с учениками, читают свои произведения, общаются с ребятами. Возраст учеников не имеет значения. Главное, что эти встречи всегда проходят захватывающе и незабываемо для обеих сторон и дают ученикам напрямую соприкоснуться с творчеством. В результате дети раскрепощаются, задают вопросы, связанные с технологией написания стихотворений, интересуются сюжетами новых произведений. Такие встречи развивают познавательный и творческий потенциал учеников.

Неоценимый вклад в приобщение учащихся к чтению и продвижение регионального компонента по литературе оказывают видеоматериалы, снятые одним из участников ЛитО Александром Еремеевым. Редкие видеофрагменты с музыкальным сопровождением позволяют узнать о Николае Рубцове, о Венедикте Ерофееве, Николае Колычеве, услышать уникальные истории из уст родственников или знакомых талантливых писателей и поэтов, чья жизнь связана с Мурманской областью.

В результате такого взаимодействия многие учащиеся сами стали стихотворцами и писателями. В 2012 году с целью изучения текстов художественных произведений через эмоционально-зрительное восприятие и создание необходимых условий для художественно-эстетического развития учащихся на базе Хибинской гимназии решили создать литературную студию «Вдохновение». Идея была поддержана администрацией гимназии. В настоящее время студия объединяет заинтересованных в чтении и творчески талантливых учеников разных классов: с 5 по 11. На занятиях студии ученики обсуждают прочитанное, дискутируют по разным проблемам, поднятым художниками слова в разные годы и конечно же сами пробуют писать. Эти творческие работы принимают участие в многочисленных творческих конкурсах и в основном становятся лауреатами, победителями или призёрами.

Вот перечень основных конкурсов разных уровней, в которых с успехом принимают участие юные дарования:

1) гимназический уровень:

- постановка литературно-музыкальных композиций к праздникам или памятным датам (Новый год, День Победы, 8 Марта, 23 февраля, юбилеи писателей или поэтов);

- ежегодные акции «Табуретка» к 9 Мая, к юбилейным датам;

- создание поэтических стенгазет.

2) муниципальный уровень:

- традиционные конкурсы чтецов («Военное лихолетье», «У Лукоморья», «Живая классика», «Овация», «Чистая поэзия», Рубцовские чтения);

- конкурсы литературного творчества («Горнячок», «Парад профессий», «Конкурс на лучшее поздравление библиотеки», «Прикоснись к природе сердцем», «Каменная летопись», на приз Главы города);

- конкурсы читательского мастерства («Лучший читатель библиотеки»);

- конкурсы рукописной книги.

3) региональный уровень:

- конкурсы литературного творчества («С любовью к маме», «Чистая энергия», «Энергия Севера», «Базовые национальные ценности»);

- ежегодный Парад бардов «Кольские встречи»;

- литературная премия имени Баёва и Подстаницкого;

- интеллектуальные конкурсы («Что? Где? Когда?», «Гуманитарная битва»).

4) всероссийский уровень:

- конкурсы научно-исследовательских работ («Берег России», «Научный потенциал России», «Шаг в будущее»);

- конкурсы детского и юношеского творчества («Моя семья», «История семьи», «Лучший урок письма»);

- дистанционные воспитательно-образовательные акции («Детство – территория добра и порядка», марафон социальных инициатив «Вектор добра. Миллион добрых дел», «Память поколений», «Чтение писем военных лет», «Поздравь Пушкина»);

- конкурсы буктрейлеров («Больше книг», «Страна Читалия»).

5) международный уровень:

- литературный конкурс для школьников, пишущих на русском языке «День енота»;

- литературно-поэтические акции («Читаем Есенина», «Читаем Блока»).

Но и это ещё не всё: у взаимодействия «ученик – учитель – литературное объединение» есть и обратная связь. Ученики гимназии являются постоянными активными участниками заседаний городской литературной студии «Алаш». И эти встречи становятся всё более частыми. Так, в 2018/2019 учебном году таких встреч было несколько. В октябре, в День учителя, ребята из гимназии читали в гостях у алашевцев стихотворения о своих любимых учителях и нелёгком учительском труде. В феврале ученики 5-ых классов приняли участие в литературном марафоне «Читаем вместе басни И. А. Крылова». В этом же месяце

старшеклассники поучаствовали в акции «Афган: наша боль», читая стихи об афганцах. 9 Мая ребята пришли в «Алаш», чтобы поделиться воспоминаниями о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне. 19 мая, в День пионерии, состоится беседа о пионерской организации и о юных пионерах-героях, погибших в годы войны.

Вследствие постоянного взаимодействия с городским литературным объединением «Алаш» у обучающихся гимназии повышается качество образования по русскому языку и литературе. Так, в 2015/2016 учебном году из 75 моих учеников – выпускников 9-ых классов только 9 человек сдали ОГЭ по русскому языку на оценку «3», остальные написали экзамен на «4» и «5». А в 2017/2018 учебном году моим учеником 11 класса Пашковым Григорием зафиксирован результат сдачи ЕГЭ по русскому языку в максимальные 100 баллов! Как мы видим, в результате повышается не только воспитательный, но и учебный потенциал образовательного процесса.

Итак, крепкая взаимосвязь **ученик – учитель – литературное объединение** помогает проявить ребятам ответственность, самостоятельность и творческую инициативу, развивает духовно-нравственные качества личности. Мы уверены, что всё это поможет учащимся гимназии не только стать активными и грамотными читателями, но и в дальнейшем успешно социализироваться и адаптироваться в обществе.

Таким образом, ребёнок из читающего ученика превратится в думающего взрослого, а значит, принесёт больше пользы обществу и государству.

Литературная викторина как эффективный прием формирования читательской компетенции

Чернова Юлия Георгиевна,
Широкова Ольга Владимировна,
руководители УМО начальной школы г. Апатиты

Чтение является важным элементом общекультурной, интеллектуальной жизни человека, занимая особое место в структуре формирования личности, мировоззрения, получения и углубления знаний и коммуникативной компетенции. Современный этап развития российского общества характеризуется снижением читательской активности. Чтение постоянно теряет свою популярность, изменяется статус, продолжительность, характер, качество, интерес к литературе и отношение детей к чтению. Снижение у младших школьников потребности «читать» становится проблемой целого поколения и характеризуется рядом

причин: сокращением свободного времени, влиянием информационной культуры, резким изменением «цивилизационно-техногенных» условий жизни. «Чтение подрастающего поколения становится все более функциональным и утилитарным. Подростки все чаще читают как взрослые: с одной стороны, чтение - это получение нужной для учебы информации, с другой - это «легкое чтение» как развлечение (чтение иллюстрированных журналов, комиксов, книг с более легкими, простыми и короткими текстами, как правило, не высоких художественных достоинств)» [1]. Важность проблемы детского чтения в том, что формирование активного читателя начинается еще в дошкольном детстве, продолжается в период обучения в начальной школе. Окончательное формирование читателя происходит к 11-12 годам. В этой связи возникает задача поиска новых путей развития мотивации к чтению у младших школьников.

На уровне муниципалитета мы как руководители городского методического объединения учителей начальных классов, совместно с методистом городского Дома детского творчества, взяли на себя организацию и проведение ежегодных литературных викторин между учащимися 3-4 классов школ города. Обычно это мероприятие проводится в декабре в одной из городских школ. Тема викторины даётся школьникам ещё весной, и у них есть почти полгода, чтобы прочитать предложенную книгу. Каждая из девяти школ Апатитов выставляет свою шестёрку игроков. Это те ребята, которые, по мнению их одноклассников и педагогов, лучше всех готовы к викторине.

В 2016 году «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С. Пушкина легла в основу литературной викторины. Все ребята разделились на три части (по три команды в каждом классе), а их инструкторами (и одновременно судьями) были учителя начальной школы и «книгохранители» из школьных и городских библиотек. Нужно было как ответить на вопросы, так и решить ребусы; подобрать к картинкам точные цитаты из «Царя Салтана»; определить, является ли верным утверждение; разгадать кроссворд; вставить в текст пропущенное слово и т.д. Справиться с таким сложным «набором» мог только тот, кто привык читать внимательно и вдумчиво. Вторая часть конкурса - творческо-театральная. Каждая из школ готовила инсценировку на тему сказок Пушкина. Все ребята, кроме грамот и сертификатов от городского управления образования, получили специальные подарки. Материал можно посмотреть на сайте: https://hibinform.ru/ubegaem-v-pushkinskie-skazki-chtob-dobrej-i-luchshe-stat-potom/

В 2017 году учащиеся 3-4 классов должны были показать свои знания, эрудицию, смекалку в заданиях по произведениям Н.Н. Носова в литературной

викторине «Веселые рассказы Н. Носова». Заранее был предложен список для прочтения из десяти небольших произведений этого писателя. Задания для викторины были очень разнообразными и познавательными.

На творческо-театральной части конкурса можно было встретиться с героями рассказов Н. Носова.

Задача учителя состоит в том, чтобы подкрепить детскую любознательность, стремление исследовать, обнаруживать связи между понятиями, создавать и проверять гипотезы. Одним из вариантов такой формы работы может стать квест. 14 декабря 2018 года в школе № 3 прошел литературный квест по произведению А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

Литературный квест был рассчитан на знание именно тонкостей сказки. Участникам требовалось пройти девять станций, на каждой - по пять минут. Все заработанные ребятами баллы переводили в сольдо. Нужно было ответить на вопросы по содержанию сказки, решить логические задачи, подобрать анаграммы и т.д. Станции назывались забавно: «Мастерская папы Карло», «Узнай по голосу», «Мудрые советы Говорящего Сверчка», «В кукольном театре», «В харчевне «Трех пескарей», «Уроки Мальвины», «Поле чудес», «В гостях у черепахи Тортиллы», «Бюро находок». Через 45 минут все члены жюри - педагоги начальных классов от каждой школы - подсчитывали баллы, а ребята традиционно представляли инсценировку по сюжету сказки. Материал можно посмотреть на сайте: http://gazeta2x2.ru/?p=81859.

Огромная роль в формировании навыков правильного, вдумчивого чтения, в воспитании интереса к чтению и книге принадлежит школьному учителю. Перед учителями начальных классов стоит важнейшая цель - формирование читательской компетентности младших школьников. За четыре года обучения в школе первой ступени дети должны научиться осознавать себя «грамотными читателями, способными использовать читательскую деятельность как средство самообразования» [2]. Надеемся, что городские литературные викторины, уже ставшие традиционными, будут этому способствовать.

Литература

1. Евтюшкин С.В. Изучение учебного предмета «Чтение» как фактор социализации младших школьников / Евтюшкин С.В. – Пенза, 2006. - С. 164.

2. Галактионова Т.Г. Чтение школьников как социально-педагогический феномен открытого образования / Галактионова Т.Г. – СПб, 2008. – С. 430, ил.; с. 197, 226.

Опыт работы Центра семейного чтения города Мончегорска

Лесонен Лидия Владимировна,
заведующая Центром семейного чтения МБУК
«Мончегорская централизованная библиотечная система»

Центр семейного чтения – это самая юная библиотека в библиотечном сообществе Мончегорской централизованной библиотечной системы. В сентябре 2001 года состоялось открытие Центра семейного чтения. Для жителей микрорайона Монча это событие стало настоящим подарком ко Дню города Мончегорска.

Деятельность Центра семейного чтения направлена на информационное обслуживание семей, формирование культуры семейных традиций, в том числе традиции семейного чтения, организацию семейного досуга и создание условий для духовного единения семей нашего города. За годы работы библиотека приобрела свою индивидуальность, признание и уважение читателей.

Современная ситуация в обществе, вызванная изменениями политического и социального характера, требует поиска новых моделей библиотечного развития. Библиотека должна быть современной площадкой для чтения, творчества, интеллектуального и культурного досуга, современной площадкой, которая представляет собой своеобразный культурный центр, где можно не только читать, но и заниматься в кружках, посещать выставки, спектакли, лекции, разнообразные мероприятия и многое другое.

Центр семейного чтения – территория чтения

Библиотека – это, прежде всего, территория чтения. А детская библиотека – это многогранный мир, где создается особая, комфортная среда для юного читателя.

В 2014 году с целью формирования устойчивого интереса дошкольников к книге через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей Центр семейного чтения совместно с Центральной детской библиотекой и Центром ресурсного обеспечения учреждений образования города Мончегорска принял участие в разработке проекта «Мы вместе создадим страну читателей».

В рамках проекта состоялись разнообразные литературные события: эстафета чтения «Книжный рюкзачок», марафон родительских собраний, акция «Почитай мне книжку, мама», День дошкольника в библиотеке, День библиотеки в детском саду, Веселый стих - парад «Мы стихи читаем дружно!».

С 2014 года в Центре семейного чтения проходят мероприятия в рамках просветительской программы для детей по литературному развитию «Увлеченные чтением» с целью формирования у детей позитивной мотивации к чтению.

Программа включает в себя цикл литературно-познавательных мероприятий для дошкольников «Как малыши и малышки в библиотеке дружат с книжкой», цикл мероприятий для школьников «Из детских книг святые родники», а также циклы книжных выставок для детей «12 месяцев чтения», «Площадь тинэйджеров» для подростков.

К Году литературы в 2015 г. в библиотеке был реализован проект по продвижению чтения «Читаем друг другу, читаем по кругу».

С целью привлечения внимания жителей г. Мончегорска к книге, популяризация чтения как увлекательного, интеллектуального досуга и формирования позитивного образа читающей семьи в библиотеке прошел фотоконкурс «Пойман за чтением!». Впервые для молодых семей, имеющих детей от 1 до 4 лет в нашей библиотеке состоялся праздник первой книжки «Читающий малыш».

В летний период читатели нашей библиотеки стали участниками On-line - чтений «Прикоснись к истории России. Исторические чтения». Проведение On-line - чтений для детей по разнообразным темам стало хорошей традицией работы библиотеки в летний период.

Для привлечения молодежи в библиотеку мы ищем новые интересные формы работы. В рамках проекта «Читаем друг другу, читаем по кругу» в учебных заведениях города состоялись информационные десанты «Библиогид». Вниманию старшеклассников и студентов были представлены медиа обзоры литературных новинок современных авторов.

Мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги входят в число публичных мероприятий нашего микрорайона и реализуются ежегодно в период весенних каникул. Неделя детской и юношеской книги - это удивительное приключение, в котором есть место спектаклям, играм, конкурсам, путешествиям, интересным встречам.

Популярной и эффективной формой работы с целью популяризации чтения среди взрослых и детей, на наш взгляд, является акция. Стало доброй традицией нашей библиотеки проведение акций, призванных помочь родителям с самого раннего возраста подружить ребенка с книгой. С этой целью в библиотеке были организованы и проведены акции: «Мой ребенок читает с пеленок», «Почитай мне книжку, мама», «Чтение с рождения», «Рожден читателем» и др.

В рамках празднования Дня города в 2015 г. в Центре семейного чтения состоялась акция «Самая читающая улица». Побороться за почетное звание смогли самые активные читатели, проживающие на улицах нашего микрорайона Монча.

С 2016 года с целью продвижения книги и распространения чтения Центр семейного чтения на базе детского отделения Мончегорской центральной рай-

онной больницы организует и проводит акцию «Читай и выздоравливай!». Акция направлена на создание для маленьких пациентов благоприятных условий для реабилитации и лечения посредством чтения книг.

Ежегодно Центр семейного чтения принимает участие в проведении общероссийской акции по продвижению чтения «Библиосумерки». Мероприятия Библиосумерек каждый год проходят в новом формате с привлечением различных партнеров.

Главной инновацией 2017 года в работе Центра семейного чтения стало создание информационной страницы ВКонтакте «Центр семейного чтения», с целью формирования в интернет-сообществе круга своих пользователей. Участники группы дистанционно имеют возможность познакомиться с новостями мира литературы, с фондом и событиями библиотеки. Все это способствует улучшению имиджа библиотеки, популяризации и продвижению книги и семейного чтения, привлечению новых пользователей и партнеров.

Центр семейного чтения - территория досуга и развлечения

Сегодня библиотеки выполняют одну из главных функций - социальную: проведение мероприятий и выстраивание коммуникации становятся площадками интеллектуального досуга. Остановимся на самых крупных и значимых проектах, программах и мероприятиях, ставших «брендом» Центра семейного чтения.

Со дня открытия библиотеки (2001 год) на базе Центра семейного чтения действует программа организации детского досуга для детей от 6 до 12 лет «Один дома». Ребенок в комфортной обстановке под присмотром специалистов библиотеки может поиграть в компьютерные или развивающие игры, порисовать, почитать, принять участие в репетициях литературного Театра папы Карло.

Одним из главных направлений деятельности нашей библиотеки является организация совместного досуга детей и родителей на основе их духовного единения и сотворчества. В библиотеке для родителей и детей действует программа семейного досуга и творческого общения «Культура свободного времени», где проводятся разнообразные мероприятия, направленные на повышение престижа семьи, приуроченные к различным семейным праздникам.

Достойное воспитание младшего поколения основано на преемственности поколений, передаче семейных традиций наших потомков. С целью возрождения традиций русского народа и духовно-нравственного воспитания молодого поколения с 2015 года в библиотеке для родителей и детей проходит цикл мероприятий «Семейные традиции народов России».

С целью популяризации позитивного образа семьи, укрепления детско-родительских отношений и привлечения новых читателей с 2013 года в библиотеке проходит семейная акция «Проведи с ребенком день». Для участия в акции

семье необходимо провести насыщенно, интересно и познавательно один день вместе с ребенком (детьми). События дня зафиксировать и оформить в совместную творческую работу. В 2015 году в рамках акции «Проведи с ребенком день» родители и дети приняли участие в создании виртуальной книги «Семейные традиции: любовь через поколения».

В 2017 году в Центре семейного чтения успешно прошла экологическая семейная акция «Будьте птице другом», приуроченная к Году экологии в России. Участники акции подкармливали птиц и присылали в библиотеку фотографии птичьих кормушек с указанием места их расположения. На основе этих сведений была составлена карта птичьих кормушек.

Центр семейного чтения – территория творчества

Институт библиотеки сегодня быстро меняется под влиянием цифровых технологий и у большинства людей появляется потребность в отдыхе от этих самых вездесущих технологий, которая проявляется в творческой самореализации.

К Международному дню семьи в 2018 г. ярким творческим событием библиотеки стал фестиваль семейного творчества «Город счастливых семей», направленный на поддержку и развитие традиций преемственности семейного творчества, укрепления семейных связей поколений на основе общности интересов и увлечений.

В 2018 году библиотека выступила организатором фотоконкурса «Преданней собаки нету существа…», направленного на развитие интереса жителей города к творческому самовыражению средствами фотоискусства.

Центр семейного чтения – территория литературного творчества

Творческие люди и истинные ценители литературы могут проявить себя в литературном творчестве.

В 2016 году с целью активизации творческих, познавательных и интеллектуальных способностей родителей и детей в Центре семейного чтения состоялся конкурс семейного литературного творчества «Если в сказку очень верить, то она к тебе придет…». Участники конкурса предоставили литературные сочинения (сказки) на рождественскую и новогоднюю тематику. Лучшие работы были представлены в электронной книге «В мире много сказок…» на сайте Мончегорской ЦБС.

В 2017 году в Центре семейного чтения стартовал литературный конкурс «Сказки родного города», посвященный 80-летию города Мончегорска. Приняв участие в конкурсе, мончегорцы независимо от возраста смогли попробовать себя в роли писателя или сказочника, рассказывающего о родном и любимом городе. На конкурс принимались литературные сочинения на свободную тему,

связанную с историей, культурой, достопримечательностями, фольклором города Мончегорска. Итогом проведения конкурса стала рукописная книжка-раскладушка «Сказки родного города», которая была представлена на праздничном шествии к юбилею города и продолжает демонстрироваться на краеведческих мероприятиях нашей библиотеки.

К 70-летию Великой Победы в 2015 году была начата работа в рамках проекта «Электронная семейная летопись «Живая память». Проект направлен на патриотическое воспитание молодого поколения, популяризацию знаний по истории России, сохранение памяти о Великой Отечественной войне. На протяжении четырех лет в рамках реализации проекта продолжается сбор материалов и информации от жителей города: фотографии военных лет из семейных архивов, воспоминания ветеранов и участников ВОв, детей войны, стихи, рассказы, эссе молодого поколения, посвященные военной истории своей семьи. Часть материалов семейной летописи «Живая память» опубликованы в коллективном сборнике «Фронтовые будни», серии «Библиотека современной прозы», издательства «Союза писателей».

В этом году мы начали работу над новым семейным проектом «История семьи: в лицах».

Центр семейного чтения старается охватить весь спектр обозначенных современным временем направлений и позиционирует себя как центр чтения, интеллектуального досуга, творчества. Все эти направления работы коллективу библиотеки удалось воплотить в очень нужный для жителей нашего микрорайона, социально ориентированный проект «Нескучная продленка», победителя конкурса социальных проектов Благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский Никель». Реализация Проекта осуществлялась с марта 2017 г. по февраль 2018 г.

Концепция проекта - создание для детей, обделенных вниманием и заботой, развивающей среды и атмосферы взаимодействия со сверстниками и взрослыми, в которой ребёнок может удовлетворить индивидуальные потребности в знаниях, впечатлениях и общении.

Проект «Нескучная продлёнка» состоит из тематических блоков разной направленности для того, чтобы каждый ребёнок имел возможность найти себе занятие по интересам.

Тематический блок «Территория праздников» предполагал проведение массовых мероприятий с элементами театрализации, участием аниматоров, конкурсами и призами для большого количества детей.

Творческая площадка «Территория талантов» предполагала ежедневные занятия детей кружковой деятельностью во внеурочное и каникулярное время,

способствующей развитию творческого и личностного потенциала детей и подростков.

В лаборатории компьютерного творчества «Комп@ния» проведены мастер-классы, направленные на формирование у детей представления о мультимедийных возможностях ПК и основных навыках рационального использования компьютерной техники в игровой и учебной деятельности.

С сентября 2017 года в рамках проекта были организованы занятия в мастерской детского творчества «Творим и вытворяем», где ребята с помощью специалистов создавали поделки в различных техниках: ниткографии, пластилинографии, модульного оригами, квиллинга, аппликации из осенних листьев и др. Результатом творчества детей стала представленная в библиотеке выставка поделок «Хороши работы эти - мы талантливые дети».

Занятия в творческой мастерской литературного кукольного театра «Бабушкины сказки» были направлены на развитие личности ребенка, привитие интереса к литературе и театру, совершенствование артистических навыков детей.

С целью эстетического воспитания и развития индивидуальных творческих способностей детей и подростков в кружковой деятельности были организованы занятия в фотомастерской «Мир в объективе», которые были проведены мастером фотографии, председателем фотоклуба «Имандра», Пантюшиным А.И. Участники фотомастерской получили необходимые знания по искусству фотографии и приобрели основные навыки по технике съемки.

Центр семейного чтения для жителей нашего микрорайона - это центр культурной жизни, детского и семейного чтения, сотворчества, общения и развлечения, а также открытая площадка для социального партнерства, где и дальше будут реализовываться новые и интересные проекты и программы для наших пользователей.

Содержание

Воротникова Е.Н. Введение 3

Арзамасцева Е.П. Комплексный межведомственный муниципальный проект по продвижению детского чтения в образовательных организациях Кандалакшского района «Время читать – время творить» 5

Блинкова А.В. Библиотека и образование: новые формы 10

Васкум Н.В. Взаимодействие детской библиотеки с дошкольными образовательными организациями г. Оленегорска по продвижению детского чтения 16

Гладских Ю.В. Реализация комплексного межведомственного муниципального проекта «Читающая школа»: эффективные практики поддержки и развития детского чтения 20

Чеботарева Н.А. Поэзия, музыка и театр в «Кругу друзей» 25

Капистка Е.В., Вырвинская Ю.С. Чтение – в приоритете (опыт партнерского взаимодействия Централизованной библиотечной системы ЗАТО Александровск и общеобразовательных организаций в рамках программно-проектной деятельности) 31

Лужецкая С.В. Поддержка и развитие чтения на основе социального партнерства Хибинской гимназии и детско-юношеской библиотеки 43

Дрявичева М.Н. Читающий ребёнок – думающий взрослый 46

Чернова Ю.Г., Широкова О.В. Литературная викторина как эффективный прием формирования читательской компетенции 49

Лесонен Л.В. Опыт работы Центра семейного чтения города Мончегорска 52

Под общей редакцией
Елены Николаевны ВОРОТНИКОВОЙ

Эффективные практики по реализации комплексных межведомственных муниципальных проектов по развитию детского чтения

Сборник

Редактор ***Н.Б. Лившиц***

Подписано в печать 23.05.2019 г. Формат 60x84/16.
Уч.-изд. л. 3,2. Тираж 40 экз.
Отпечатано в ГАУДПО МО «Институт развития образования»
183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, 2а