**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(ГАУДПО МО «ИРО»)**

**Информационно-методическая справка по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2020/2021 учебном году**

1. **Характеристика участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ**

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по ОБЖ проходил 21,22 января 2021 года. Олимпиада по ОБЖ нацелена на совершенствование функциональных компетенций по оцениванию чрезвычайных и опасных для жизни и здоровья ситуаций, умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим. Основная задача олимпиады — определение уровня теоретической и практической подготовленности участников олимпиады.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в Мурманской области в 2020/21 учебном году приняли участие 46 учащихся: 15 учащихся девятых классов, 31 учащийся десятых и одиннадцатых классов. Всего в олимпиаде приняли участие 46 учащихся 9, 10 и 11 классов, что на 9 участников меньше, чем в 2020 году.

Таблица 1

**Количество участников регионального этапа ВсОШ по ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Группа | 2020 | | 2021 | |
| 9 кл. | Ср.возр. | **28** | | **15** | |
| 10 кл. | Ст.возр. | 15 | **27** | 14 | **31** |
| 11 кл. | 12 | 17 |
| **Итого** |  | **55** | | **46** | |

Участники регионального этапа Олимпиады представляли общеобразовательные организации следующих муниципальных образований: ЗАТО Видяево (13 чел.), г. Мурманск (21 чел.), г. Мончегорск (4 чел.), ЗАТО Александровск (1 чел.), с. Ловозеро (1 чел.), ЗАТО г. Североморск (2 чел.), г. Кировск (2 чел.), г. Полярные Зори (2 чел.). Ежегодно большое количество участников представляет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная школа № 1» *(*2020 г.-15 человек), которые не первый год занимают первые и призовые места во всех возрастных группах (преподаватель-организатор ОБЖ О.А. Цыганков). Представители общеобразовательных организаций г. Мурманска составили 21 человек, на 11 человек больше, чем в 2020 году (2020 г.- 10 человек), большинство участников, призеров – учащиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Лицей №2» (преподаватель-организатор ОБЖ А.А. Богач).

1. **Краткая характеристика заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ**

Олимпиада по ОБЖ состоит из теоретического и практического туров, которые проходили в течение двух дней. Для каждой возрастной группы (средняя – учащиеся девятых классов и старшая – учащиеся десятых и одиннадцатых классов) предусмотрены задания определенного уровня сложности, которые обусловлены объемом знаний, предоставляемым обучающимся в ходе изучения курса ОБЖ.

Олимпиадные задания теоретического тура средней и старшей возрастных групп состоят из двух блоков (12 заданий с выбором ответа, ситуационных задач и 20 вопросов в тестовой части).

Тематика теоретических заданий для 9 классов предусматривает вопросы по следующим направлениям: основы безопасности личности, общества и государства; основы комплексной безопасности; защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основы медицинских знаний, здорового образа жизни и оказание первой помощи.

Тематика и содержание теоретических заданий для 10-11 классов предусматривают вопросы по следующим направлениям: основы безопасности личности, общества и государства; основы комплексной безопасности; защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций; основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; основы здорового образа жизни; основы медицинских знаний и оказание первой помощи; основы обороны государства; правовые основы военной службы; элементы начальной военной подготовки.

Практический тур для средней возрастной группы предусматривает выполнение заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по оказанию первой помощи, ориентирование. В 2021 году - преодоление водной преграды, спасательные работы на воде, оказание первой помощи пострадавшему, поиск объекта по азимуту, спасательные работы на пожаре.

Для старшей возрастной группы - выполнение заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по оказанию первой помощи, по элементам начальной военной подготовки и гражданской обороне. В 2021 году - преодоление водной преграды, спасательные работы на воде, снаряжение магазина автомата Калашникова патронами, стрельба по мишеням, спасательные работы на пожаре.

На этапе по пожарной безопасности участнику необходимо было выполнить несколько заданий: надеть боевую одежду пожарного, провести спасательные работы пострадавшего на пожаре. При условии выполнения этих заданий участник допускался к следующему — оказанию первой помощи пострадавшему на пожаре.

1. **Основные результаты регионального этапа**

**ВсОШ по ОБЖ**

Максимально набранный балл, по итогам двух туров: среди обучающихся средней группы – 300 баллов (75%) из макс. 400; старшей: 10 класс - 339 баллов (84,75 %) из макс. 400; 11 класс - 332 балла (83%). Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в Мурманской области в 2020/2021 учебном году по параллелям представлены в таблицах-2-4.

Таблица 2

**Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в Мурманской области в 2020/2021 учебном году**

**средняя группа (9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Шифр** | **Населенный пункт** | **Выполнение заданий** | | | |  | **Количество баллов** | | **% от макси**  **маль**  **ного** | **Рейтинг** |
| **Теория** | **Тест** | **Всего** | **Практика** | **Сумма баллов** | **итого** | **макс** |
| 1 | ОБ0908 | ЗАТО Видяево | 74 | 26 | 100 | 200 | 300 | 75,00 | 100,00 | 75,00 | 1 |
| 2 | ОБ0909 | ЗАТО Видяево | 88 | 22 | 110 | 177 | 287 | 71,75 | 100,00 | 71,75 | 2 |
| 3 | ОБ0913 | г. Мурманск | 80 | 28 | 108 | 178 | 286 | 71,50 | 100,00 | 71,50 | 3 |
| 4 | ОБ0905 | ЗАТО Видяево | 85 | 38 | 123 | 147 | 270 | 67,50 | 100,00 | 67,50 | 4 |
| 5 | ОБ0906 | ЗАТО Видяево | 62 | 36 | 98 | 154 | 252 | 63,00 | 100,00 | 63,00 | 5 |
| 6 | ОБ0912 | г. Мурманск | 86 | 24 | 110 | 139 | 249 | 62,25 | 100,00 | 62,25 | 6 |
| 7 | ОБ0914 | г. Мурманск | 66 | 30 | 96 | 146 | 242 | 60,50 | 100,00 | 60,50 | 7 |
| 8 | ОБ0907 | ЗАТО Видяево | 67 | 26 | 93 | 148 | 241 | 60,25 | 100,00 | 60,25 | 8 |
| 9 | ОБ0915 | г. Мурманск | 66 | 14 | 80 | 161 | 241 | 60,25 | 100,00 | 60,25 | 8 |
| 10 | ОБ0910 | г. Гаджиево, ЗАТО Александровск | 100 | 30 | 130 | 55 | 185 | 46,25 | 100,00 | 46,25 | 9 |
| 11 | ОБ0902 | г. Мончегорск | 67 | 20 | 87 | 97 | 184 | 46,00 | 100,00 | 46,00 | 10 |
| 12 | ОБ0911 | г. Мурманск | 58 | 22 | 80 | 97 | 177 | 44,25 | 100,00 | 44,25 | 11 |
| 13 | ОБ0904 | ЗАТО г. Североморск | 95 | 20 | 115 | 59 | 174 | 43,50 | 100,00 | 43,50 | 12 |
| 14 | ОБ0901 | г. Мончегорск | 58 | 28 | 86 | 60 | 146 | 36,50 | 100,00 | 36,50 | 13 |
| 15 | ОБ0903 | г. Мончегорск | 62 | 22 | 84 | 43 | 127 | 31,75 | 100,00 | 31,75 | 14 |

Таблица 3

**Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в Мурманской области в 2020/2021 учебном году**

**старшая группа (10 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Шифр** | **Населенный пункт** | **Выполнение заданий** | | | | | **Количество баллов** | | **%**  **от макси**  **маль**  **ного** | **Рейтинг** |
| **Теория** | **Тест** | **Всего** | **Практика** | **Сумма баллов** | **итого** | **макс** |
| 1 | ОБ1006 | ЗАТО Видяево | 118 | 28 | 146 | 193 | 339 | 84,75 | 100,00 | 84,75 | 1 |
| 2 | ОБ1004 | ЗАТО Видяево | 73 | 22 | 95 | 189 | 284 | 71,00 | 100,00 | 71,00 | 2 |
| 3 | ОБ1015 | г. Мурманск | 78 | 20 | 98 | 179 | 277 | 69,25 | 100,00 | 69,25 | 3 |
| 4 | ОБ1005 | ЗАТО Видяево | 103 | 30 | 133 | 139 | 272 | 68,00 | 100,00 | 68,00 | 4 |
| 5 | ОБ1001 | г. Кировск | 82 | 28 | 110 | 160 | 270 | 67,50 | 100,00 | 67,50 | 5 |
| 6 | ОБ1009 | г. Мурманск | 67 | 24 | 91 | 172 | 263 | 65,75 | 100,00 | 65,75 | 6 |
| 7 | ОБ1008 | г. Мурманск | 59 | 30 | 89 | 160 | 249 | 62,25 | 100,00 | 62,25 | 7 |
| 8 | ОБ1012 | г. Мурманск | 64 | 24 | 88 | 160 | 248 | 62,00 | 100,00 | 62,00 | 8 |
| 9 | ОБ1011 | г. Мурманск | 58 | 28 | 86 | 142 | 228 | 57,00 | 100,00 | 57,00 | 9 |
| 10 | ОБ1010 | г. Мурманск | 55 | 22 | 77 | 130 | 207 | 51,75 | 100,00 | 51,75 | 10 |
| 11 | ОБ1013 | г. Мурманск | 70 | 22 | 92 | 49 | 141 | 35,25 | 100,00 | 35,25 | 11 |
| 12 | ОБ1003 | ЗАТО г. Североморск | 61 | 12 | 73 | 59 | 132 | 33,00 | 100,00 | 33,00 | 12 |
| 13 | ОБ1014 | г. Мурманск | 41 | 20 | 61 | 49 | 110 | 27,50 | 100,00 | 27,50 | 13 |
| 14 | ОБ1007 | г. Мурманск | 57 | 18 | 75 | 0 | 75 | 18,75 | 100,00 | 18,75 | 14 |

Таблица 4

**Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в Мурманской области в 2020/2021 учебном году**

**старшая группа (11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Шифр** | **Населенный пункт** | **Выполнение заданий** | | | | | **Количество баллов** | | **%**  **от макси**  **маль**  **ного** | **Рейтинг** |
| **Теория** | **Тест** | **Всего** | **Практика** | **Сумма баллов** | **итого** | **макс** |
| 1 | ОБ1104 | ЗАТО Видяево | 105 | 38 | 143 | 189 | 332 | 83,00 | 100,00 | 83,00 | 1 |
| 2 | ОБ1103 | ЗАТО Видяево | 86 | 44 | 130 | 187 | 317 | 79,25 | 100,00 | 79,25 | 2 |
| 3 | ОБ1105 | ЗАТО Видяево | 97 | 40 | 137 | 179 | 316 | 79,00 | 100,00 | 79,00 | 3 |
| 4 | ОБ1106 | ЗАТО Видяево | 84 | 42 | 126 | 172 | 298 | 74,50 | 100,00 | 74,50 | 4 |
| 5 | ОБ1110 | г. Мурманск | 110 | 32 | 142 | 152 | 294 | 73,50 | 100,00 | 73,50 | 5 |
| 6 | ОБ1107 | ЗАТО Видяево | 78 | 28 | 106 | 187 | 293 | 73,25 | 100,00 | 73,25 | 6 |
| 7 | ОБ1111 | г. Мурманск | 78 | 30 | 108 | 162 | 270 | 67,50 | 100,00 | 67,50 | 7 |
| 8 | ОБ1115 | г. Мурманск | 85 | 32 | 117 | 150 | 267 | 66,75 | 100,00 | 66,75 | 8 |
| 9 | ОБ1116 | г. Мурманск | 62 | 28 | 90 | 151 | 241 | 60,25 | 100,00 | 60,25 | 9 |
| 10 | ОБ1112 | г. Мурманск | 81 | 30 | 111 | 122 | 233 | 58,25 | 100,00 | 58,25 | 10 |
| 11 | ОБ1102 | с. Ловозеро | 58 | 34 | 92 | 119 | 211 | 52,75 | 100,00 | 52,75 | 11 |
| 12 | ОБ1108 | г. Полярные Зори | 51 | 30 | 81 | 129 | 210 | 52,50 | 100,00 | 52,50 | 12 |
| 13 | ОБ1113 | г. Мурманск | 64 | 22 | 86 | 123 | 209 | 52,25 | 100,00 | 52,25 | 13 |
| 14 | ОБ1114 | г. Мурманск | 46 | 30 | 76 | 110 | 186 | 46,50 | 100,00 | 46,50 | 14 |
| 15 | ОБ1117 | г. Кировск | 57 | 22 | 79 | 69 | 148 | 37,00 | 100,00 | 37,00 | 15 |
| 16 | ОБ1109 | г. Полярные Зори | 60 | 30 | 90 | 30 | 120 | 30,00 | 100,00 | 30,00 | 16 |
| 17 | ОБ1101 | г. Мончегорск | 71 | 0 | 71 | 0 | 71 | 17,75 | 100,00 | 17,75 | 17 |

Тестовая часть теоретического тура вызывает затруднения, ни один учащийся не справился на 100% с заданием.

Участники олимпиады, которые уверенно справились с теорией и достойно проявили себя на практическом этапе, вошли в число победителей и призеров.

Как видно из общих статистических показателей, значительных изменений результатов регионального этапа олимпиады по ОБЖ нет; качество выполнения олимпиадных заданий по ОБЖ между двумя возрастными группами отличается незначительно.

1. **Анализ результатов выполнения отдельных заданий, в том числе в сравнении с 2020 годом и результатами муниципального этапа**
   1. Анализ выполнения заданий теоретического тура

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников олимпиады по каждому классу** | **Количество участников, которые не выполнили задание теоретического тура (по каждому заданию)** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **тесты** |
| 9 класс | 15 | 8 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 10 класс | 14 | 11 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 3 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| 11 класс | 17 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| ИТОГО: | **46** | **22** | **8** | **4** | **6** | **3** | **9** | **7** | **8** | **4** | **8** | **0** | **9** | **4** |

Теоретический тур состоял из двух модулей: выполнение заданий и выполнения тестов: модуль I (12 заданий), модуль II (20 заданий).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников олимпиады по каждому классу** | **Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждому заданию)** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **тесты** |
| 9 класс | 15 | 6 | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 13 | 0 | 3 | 1 | 10 | 7 | 14 |
| 10 класс | 14 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 10 | 1 | 13 |
| 11 класс | 17 | 4 | 17 | 7 | 0 | 3 | 0 | 4 | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 | 15 |
| ИТОГО: | **46** | **10** | **25** | **10** | **2** | **3** | **0** | **20** | **7** | **4** | **4** | **20** | **9** | **42** |

**Средняя возрастная группа**

Наиболее сложными для участников оказались задания первого модуля № 1, 2, 4. В задании № 1 участникам предлагалась работа с визуальными сигналами «Земля-воздух». Необходимо было изобразить сигнал, указать минимальный рекомендуемый размер сигналов в метрах. Справились с заданием 7 человек (46%). В задании № 2 необходимо было вписать в таблицу стороны горизонта, исходя из предложенных ориентиров. Не справились с заданием 5 участников (33%). С заданием № 4 не справились 5 человек (33%). Задание связано определением характеристик и классификаций чрезвычайных ситуаций. Максимальное количество баллов (9 б.) получили 2 человека. Максимальное количество баллов участники получили за задания № 7 (13 чел.) и № 11 (10 чел.). Задание № 7 о действиях дипломатических представительств и консульских учреждениях РФ при возникновении проблем во время туристических поездок у путешествующих. Задание № 11 на знание фрагментов информационных щитов с графической информацией в аквапарке.

С тестовой частью справились все участники, но максимальное количество баллов (50 б.) не набрал никто. Максимум составил 38 баллов, минимум 14 баллов. Трудности вызвали задания на знание ПДД, контроля качества питьевой воды, мягкого бинтование повязки, действий во время аварийной посадки самолета.

**Старшая возрастная группа**

В 2021 году семь заданий для учащихся 10-х и 11-х классов старшей возрастной группы регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ были разными, пять заданий совпадали.

С заданием № 1, в котором участникам предлагалась работа с визуальными сигналами «Земля-воздух» не справились 11 человек из 14. Максимального количества баллов (10 б.) не набрал ни один человек. Задание № 10 вызвало затруднение у 8 человек. Участникам предлагалось разработать требования по предотвращению травм или повреждений потребителя при использовании производимой на заводе электронной аппаратуры. В 11 классе с данным заданием не справились 6 человек из 17. Максимальное количество баллов набрали 10 учащихся 10 класса в задании №11 (Соотнесение видов конфликтов с характеристиками). Наиболее сложными для учащихся 11 класса оказались задания № 6 (разработка требований по предотвращению электро-травм) и № 12 (текст с недостающими фрагментами «…положение оружия часового в различных ситуациях, согласно Уставу гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»)

Общий средний показатель выполнения теста модуля 2:

10 кл. - 23 балла

11 кл. - 30 баллов

Темы в заданиях тестовой части модуля 2 теоретического тура, которые вызвали затруднения:

* Ордена, медали, даты, события Великой отечественной войны
* Национальный календарь прививок
* Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
  1. **Анализ выполнения заданий практического тура**

Практический тур олимпиады **в 9 классе** оценивался в 200 баллов, включал 7 заданий. Контрольное время выполнения заданий: для юношей 18 минут, для девушек 19 минут.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не превышает 200 баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Наиболее часто встречающиеся ошибки при выполнении следующих заданий:

- Оказание первой помощи (остановка кровотечения). Забывают надевать себе одноразовые перчатки; подложить записку под жгут с указанием времени наложения жгута, несоблюдение мер личной безопасности. *(Постоянно, на протяжении нескольких лет данная ошибка повторяется.)*

- Оказание первой помощи пострадавшему (проведение безвентиляционной реанимации пострадавшему на пожаре, получившему отравление токсичными продуктами горения). Основная ошибка - в течение 2-х минут не появились признаки жизни, а именно, реакция зрачков и пульс на сонной артерии.

- Поиск объекта по азимуту. Указание неправильного номера ориентира.

Достаточные знания и практические навыки участники продемонстрировали во время прохождения следующих этапов: «Спасательные работы на воде» (попадание в цель веревки), «Спасательные работы на пожаре. Надевание боевой одежды пожарного».

Практический тур олимпиады **в 10,11 классах** оценивался в 200 баллов, включал 7 заданий.

Контрольное время выполнения заданий:

* для девушек: 10 класс – 20 минут; 11 класс – 19 минут;
* для юношей: 10 класс – 19 минут; 11 класс – 18 минут

Не вызвали затруднений следующие этапы:

* Спасательные работы на воде (спасение туристов, терпящих бедствие на плоту)
* Спасательные работы на пожаре (надевание боевой одежды пожарного)
* Неполная разборка-сборка автомата

Трудности вызвали задания: закрепление страховочной веревки на опоре, снаряжение магазина патронами, стрельба по мишеням (ежегодно данное задание выполняет минимальное количество участников), оказание первой помощи пострадавшему (ранение бедренной артерии).

Из представленных данных следует, что в процессе подготовки обучающихся 9,10 и 11 классов к региональному этапу олимпиады по ОБЖ необходимо обратить внимание на изучение следующих тем:

* чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера (терминология);
* безопасность и защита человека в ЧС;
* правила личной безопасности при оказании первой помощи пострадавшему;
* основы военной службы, Устав ВС РФ;
* история Великой Отечественной войны (награды, даты, события, герои).

1. **Дидактические единицы, умения и навыки наиболее успешно, неуспешно усвоенные и сформированные у участников олимпиады.**
   1. *Достаточно сформированы у участников олимпиады следующие умения и навыки:*

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

Государственная система обеспечения безопасности населения

Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; средства индивидуальной и коллективной защиты.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.

* 1. *Неуспешно усвоенные и сформированные у участников олимпиады умения и навыки:*

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

Оказание первой помощи.

Государственная система обеспечения безопасности населения

Предназначение, структура и задачи РСЧС; защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

1. **Рекомендации:**
   1. Для руководителей муниципальных координационных центров по работе с одаренными детьми.

Необходимо совершенствовать, пополнять учебно-материальную базу по основам безопасности жизнедеятельности, которая должна соответствовать потребностям сегодняшнего дня, развитию науки, требованиям ФГОС. Необходимо постоянное консультационное сопровождение, организация конкурсов, интеллектуальных игр, позволяющих учащимся проявить свои способности в курсе ОБЖ.

* 1. Для педагогических работников общеобразовательных организаций по совершенствованию качества работы с одарёнными учащимися.

При подготовке учащихся к олимпиаде всех уровней необходимо учесть типичные ошибки, допущенные участниками при выполнении олимпиадных заданий в 2020-2021 учебном году. Усилить практическую направленность преподавания курса ОБЖ с учётом результатов участия в олимпиаде. Обновлять материально-техническую базу преподавания ОБЖ в образовательных организациях. Необходимо качественно подходить к отбору кандидатов для участия в олимпиаде регионального этапа, проводить целенаправленную работу подготовки учащихся к олимпиаде. Педагогические работники должны ориентироваться в обучении на конечный результат, задаваемый не только уровнем сложности текстовых заданий, но и объёмом содержания предмета. Рекомендовано привлечение родителей к подготовке мероприятий различного направления. Руководителям образовательных организаций продумать введение учебного предмета ОБЖ с 5 класса. Как показывают итоги олимпиады за последние годы, призерами и победителями регионального этапа являются учащиеся, изучающие предмет ОБЖ с 5 класса.

10.03.2021 г. З.М. Саранцина