

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

30.03.2017

№ 497

Мурманск

Об исполнении мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

Во исполнение Соглашения о предоставлении субсидии бюджету Мурманской области из федерального бюджета, заключенного между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Мурманской области на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, в целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Мурманской области со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. План – график исполнения мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (далее – план-график).

1.2. План мероприятий («дорожную карту») по переводу общеобразовательной организации в эффективный режим работы (далее – дорожную карту).

1.3. Показатели результативности исполнения мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

1.4. Состав координационного совета по реализации проекта по поддержке общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами.

2. Отделу общего образования (Ахметшина С.И.):

2.1. Организовать исполнение плана-графика и дорожной карты.

2.2. Обеспечить информационное сопровождение реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных

социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО») (Ткач Н.Ф.):

3.1. Обеспечить выполнение плана-графика и дорожной карты в части, касающейся ГАУДПО МО «ИРО».

3.2. Обеспечить на сайте ГАУДПО МО «ИРО» создание и актуализацию раздела по поддержке школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить выполнение плана-графика и дорожной карты.

4.2. Определить муниципальных координаторов по работе со школами со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Ковширу И.А.

Министр



Н.Н. Карпенко

Утвержден приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 30.03.2017 № 497

План – график исполнения мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

№ п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный
1.	Реализация региональных программ повышения качества образования: - Комплексный план мероприятий по повышению качества математического образования в Мурманской области в условиях реализации Концепции развития математического образования на 2017-2018 годы; - План повышения качества преподавания учебных предметов предметной области "Общественно-научные предметы" в Мурманской области на 2017-2018 годы; - План работы по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2016-2020 годах; - План повышения качества школьного естественнонаучного образования в Мурманской области на 2015 – 2018 годы	март-декабрь 2017	МОУО, ОО
2.	Анализ образовательных результатов учащихся школ с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по итогам всероссийских исследований качества образования	в соответствии с графиком проведения ВПР	МОиН МО, ИРО
3.	Анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в	до 10.09.2017	МОиН МО, ИРО

	неблагоприятных социальных условиях с учетом критериев и показателей		
4.	Разработка муниципальных программ по переводу школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим деятельности	до 20.10.2017	МОУО, ОО
5.	Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по переводу общеобразовательной организации в эффективный режим работы	15.08.- 10.10.2017	ИРО, ОО
6.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководящих работников общеобразовательных организаций: «Организация мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования»; «Целевые программы и проекты в системе стратегического планирования»; «Повышение эффективности управления педагогическим персоналом»; «Тьюторское сопровождение программ развития качества образования».	март-апрель 2017 октябрь 2017 декабрь 2017 сентябрь 2017	ИРО
7.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников: «Компетентностный подход в современном образовании»; «Развитие качества математического образования в общеобразовательной организации»; «Развитие качества преподавания русского языка и литературы»; «Формирование и развитие навыков смыслового чтения у учащихся»; «Эффективные стратегии обучения в условиях реализации ФГОС общего образования»	октябрь 2017 сентябрь- ноябрь 2017 октябрь- ноябрь 2017 ноябрь 2017 октябрь 2017	ИРО
8.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для школьных команд: «Проектирование программы развития качества общего образования»;	октябрь 2017	ИРО

	«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с низкой учебной мотивацией»; «Управление развитием современной системы оценивания образовательных результатов учащихся в общеобразовательной организации»	ноябрь 2017 ноябрь 2017	
9.	Разработка программ стажировок руководителей школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	март – июль 2017	ИРО
10.	Организация стажировки руководителей школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на базе общеобразовательных организаций с устойчивыми образовательными результатами	сентябрь-декабрь 2017	ИРО
11.	Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с общеобразовательными организациями с устойчивыми образовательными результатами	сентябрь 2017	ОО
12.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов и руководителей школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	сентябрь 2017	ОО
13.	Проведение семинаров, вебинаров для руководителей, школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по обмену опытом: - «Профилактика асоциального поведения подростков»; - «Организация методической работы в общеобразовательной организации, направленной на повышение качества общего образования»; - «Организация работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении»;	апрель 2017 май 2017 сентябрь 2017 сентябрь 2017	ИРО

	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование программы внутренней оценки качества общего образования; - «Восстановительный подход к решению конфликтов в школе («Школьные службы примирения»); - «Управление развитием профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации программы повышения качества образования» - «Современные формы работы общеобразовательной организации с семьями, испытывающими трудности в воспитании детей»; - «Разрешение конфликтов в социальной и образовательной среде» 	<p>октябрь 2017</p> <p>октябрь 2017</p> <p>ноябрь 2017</p> <p>декабрь 2017</p>	
14.	<p>Проведение семинаров, вебинаров для педагогических работников школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по обмену опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проектирование современного урока в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования»; - «Совершенствование качества преподавания учебных предметов по итогам анализа результатов ГИА» - «Подготовка к итоговому сочинению (изложению)»; - «Эффективные практики формирования и развития у учащихся метапредметных образовательных результатов» 	<p>март 2017</p> <p>сентябрь 2017</p> <p>октябрь 2017</p> <p>октябрь 2017</p>	ИРО
15.	<p>Конференция «Современный урок» (в том числе в рамках конференции проведение практикумов для руководителей ОО с участием ведущих российских специалистов в сфере управления качеством образования и педагогических работников ОО с участием методистов издательств по вопросам проектирования современного урока)</p>	<p>октябрь 2017</p>	ИРО
16.	<p>Практикум для руководящих работников ОО с участием ведущих российских специалистов в сфере управления качеством образования и педагогических работников ОО с участием методистов издательств учебной литературы по</p>	<p>ноябрь 2017</p>	ИРО, ОО

	вопросам проектирования современного урока «Перевод школы в эффективный режим работы»		
17.	Проведение межрегионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, «Эффективные модели управления качеством образования»	декабрь 2017	ИРО, МОУО, ММС, ОО
18.	Проведение диагностических работ в 9-х, 11-х классах: - по русскому языку; - по математике.	ноябрь- декабрь 2017	ИРО, МОУО
19.	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников школ со стабильно низкими образовательными результатами: - «Формирование и развитие УУД у старшеклассников на уроках и во внеурочной деятельности»; - «Формирование и развитие мотивации школьников к продолжению обучения»; - «Сопровождение и оценка индивидуального прогресса обучающихся, работы с учащимися с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами» - «Психологические особенности детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях»	октябрь 2017 октябрь 2017 май 2017 сентябрь 2017	ИРО, ОО
20.	Разработка методических рекомендаций для руководящих работников школ, работающих в сложных социальных условиях: - «Современные формы работы общеобразовательной организации с семьями, испытывающими трудности в воспитании детей»; - «Организация работы школьных служб примирения»; - «Лучшие практики организации работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии»	июнь 2017 апрель 2017 октябрь 2017	ИРО, ОО

	и экстремистским проявлениям среди обучающихся»; - «Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации как условие эффективности реализации ФГОС и личностного развития учащихся»	сентябрь 2017	
21.	Организация деятельности профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников школ	март-декабрь 2017	ИРО, ОО

Утвержден приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 30.03.2017 № 497

**План мероприятий
(«дорожная карта») по переводу общеобразовательной организации
в эффективный режим работы**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Выявление проблем в качестве образования на основе анализа результатов ГИА, ВПР, региональных проверочных работ учащихся в 2016/2017 учебном году	15.08-08.09. 2017	ИРО
2.	Выявление проблем в управленческой деятельности: - соответствие образовательных программ требованиям ФГОС общего образования; - достижение планируемых результатов программы развития качества общего образования; - эффективность внутренней системы оценки качества общего образования; - соответствие модели психолого-педагогического сопровождения учащихся целям общеобразовательной организации; - обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогов	15.08-08.09. 2017	ИРО
3.	Установочный семинар для педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации «Перевод школы в эффективный режим работы: проблемы и перспективы»	12-19.09. 2017	ИРО
4.	Посещение и анализ учебных занятий учителей общеобразовательной организации	14-21.09. 2017	ИРО, ОО, руководящие и педагогические работники РЦ, РИП
5.	Педагогические практикумы для педагогов общеобразовательных организаций:	15-28.09. 2017	ИРО, ОО, руководящие и педагогические

	<ul style="list-style-type: none"> - «Проектирование современного урока»; - «Критериальный подход к оцениванию образовательных результатов учащихся»; - «Современные метапредметные технологии»; - Разработка инструментария педагогического мониторинга». 		работники РЦ, РИП
6.	Педагогический практикум для руководящих работников общеобразовательной организации «Управление развитием общеобразовательной организации по ее переводу в эффективный режим работы»	15-23.09 2017	ИРО, ОО, руководящие и педагогические работники РЦ, РИП
7.	Консультирование педагогических работников по внесению изменений в рабочие программы учебных курсов, программ внеурочной деятельности	до 25.09.2017	ИРО, ОО, руководящие и педагогические работники РЦ, РИП
8.	Консультирование руководящих работников по внесению изменений в: <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы общеобразовательной организации; - положение о внутренней системе оценки качества общего образования; - систему внутришкольного контроля; - план методической работы; - модель психолого-педагогического сопровождения учащихся; 	до 25.09.2017	ИРО, ОО, руководящие и педагогические работники РЦ, РИП
9.	Проведение открытых уроков педагогами, с устойчиво высокими результатами обучения, на базе общеобразовательной организации	20-28.09. 2017	ИРО, ОО, руководящие и педагогические работники РЦ, РИП
10.	Педагогический совет «Совершенствование деятельности педагогического коллектива по повышению качества общего образования»	02-06.10. 2017	ОО, ИРО
11.	Проектный семинар для муниципальных методических служб «Развитие качества образования в муниципальной системе образования»	10.10.2017	ИРО, МОУО, ММС

Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 30.03.2017 № 497

**Показатели результативности исполнения мероприятия
«Повышение качества образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их
результатов»**

№ п/п	Наименование показателя	Показатель
1.	Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом критериев и показателей, %	100
2.	Разработка региональной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, %	школы данной категории идентифицированы
3.	Создание региональной и муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам. Предоставление школам аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов. Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов	50 % муниципальных образований региона
4.	Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения, количество	5
5.	Проведение региональных мероприятий по обмену опытом между школами, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи, количество	4
6.	Доля школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных неблагоприятных условиях, в которых введены ставки психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования, %	25
7.	Проведение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,	1 раз в год

	мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды (периодичность)		
8.	Проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества преподавания и управления, число участников		не менее 5 человек от каждой школы
9.	Доля школ, на базе которых проведены краткосрочные мероприятия по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов, %		100
10.	Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на базе которых созданы и функционируют объединения педагогов для совершенствования технологий обучения, %		100
11.	Проведение межрегионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях		не менее 40 участников из 4-х регионов

Утвержден приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 30.03.2017 № 497

Состав координационного совета по реализации проекта по поддержке общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами

- Председатель совета Ковшира Ирина Александровна, первый заместитель министра образования и науки Мурманской области
- Секретарь совета Волкова Елена Николаевна, главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области
- Члены совета Воробьева Светлана Сергеевна, главный специалист отдела общего образования Комитета по образованию администрации города Мурманска (по согласованию)
- Гайдай Елена Васильевна, начальника отдела общего и дополнительного образования Управления образования администрации Кольского района (по согласованию)
- Селянская Елена Валентиновна, главный специалист отдела по образованию администрации Ловозерского района (по согласованию)
- Сигитова Наталья Анатольевна, заведующий сектором общего и дополнительного образования отдела образования администрации Печенгского района (по согласованию)
- Стрельская Наталья Ивановна, проректор по НМР ГАУДПО МО «Институт развития образования» (по согласованию)
- Ткач Надежда Федоровна, ректор ГАУДПО МО «Институт развития образования», к.п.н.
- Федотов Дмитрий Анатольевич, директор Регионального центра обработки информации ГАУДПО МО «Институт развития образования» (по согласованию)
- Шухат Ирина Николаевна, заместитель начальника отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области