**Аннотация**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Развитие качества образовательной деятельности по иностранному языку
в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая группа специалистов, на которых ориентирована программа | Учителя и преподаватели иностранного языка  |
| Структура программы  | 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования.
2. Инклюзивное образование учащихся с ОВЗ.
3. Организация профилактической работы в образовательной организации.
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования.
5. Воспитательная деятельность в современном образовании.
6. Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.
7. Развитие качества преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования
 |
| Перечень основных актуальных компетенций, подлежащих формированию (развитию) по итогам обучения  | В ходе освоения содержания программыуслушателей совершенствуются профессиональные компетенции и практический опыт.Профессиональные компетенции:* соблюдение законодательства об образовании, нормативных и правовых документов о правах ребёнка;
* использование современных информационно-коммуникационных технологий в планировании, реализации образовательной деятельности с учащимися;
* применение психолого-педагогических технологий (в т.ч. инклюзивных) необходимых для адресной работы с обучающимися с ОВЗ;
* осуществление (совместно с психологом) психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
* осуществление воспитательной деятельности;
* организация профилактической работы в образовательной организации;
* проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования;
* проектирование и реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Практический опыт:* разработка рабочей программы предмета (курса, модуля);
* проектирование образовательного процесса
* с учетом системно-деятельностного подхода;
* с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, в т.ч. с ОВЗ;
* с использованием современных средств обучения, в т.ч. ИКТ;
* с использованием современных образовательных и воспитательных технологий.
 |
| Объем часов по программе  | 144 часа |
| График обучения | 1 этап 18.09 – 30.09.2017 (очно)2 этап 02.10 – 13.10.2017 (с использованием ДОТ)3 этап 16.10 – 26.10.2017 (очно) |
| 1 этап 23.10 – 03.11.2017 (очно)2 этап 07.11 – 18.11.2017 (с использованием ДОТ)3 этап 20.11 – 01.12.2017 (очно) |
| 1 этап 29.01 – 09.02.2018 (очно)2 этап 12.02 – 03.03.2018 (с использованием ДОТ)3 этап 12.03 – 23.03.2018 (очно) |
| 1 этап 20.03 – 31.03.2018 (очно)2 этап 02.04 – 13.04.2018 (с использованием ДОТ)3 этап 16.04 – 27.04.2018 (очно) |