ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании Ученого совета от
«02» октября 2018 г.
Протокол №4

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАУДПО МО «ИРО»
_____ О.В. Малахова
«02» _____ 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Критериальный подход к проверке И(С)И»

Мурманск
2018 год

Автор-составитель:
Дмитриева О.К., заведующий каф. ПОП, к.п.н.

Раздел 1. Планируемые результаты обучения

Совершенствуемые предметные компетенции	В результате освоения программы повышения квалификации слушатель		
	знает	умеет	владеет
ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ФГС ВО (уровень высшего образования бакалавриат) – направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утвержден приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1426)	основные виды и формы аттестации обучающихся по русскому языку и литературе, направленные на выявление умения создавать письменные речевые произведения; основные нормативные документы, определяющие содержание и порядок проведения аттестации; специфику, цели и задачи итогового сочинения (изложения)	проверять письменное речевое произведение обучающегося в соответствии с заданными критериями оценивания; давать аргументированную экспертную оценку сочинения (изложения) школьника	современными способами и средствами оценивания сочинения (изложения)

Раздел 2. Организационные условия: категории слушателей, форма обучения, календарный учебный график

Категория слушателей: кандидаты в эксперты комиссий по проверке итогового сочинения (изложения) в выпускных классах

Форма реализации программы: очная.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах - 18.

Режим занятий: обучение составляет 3 учебных дня по 6 аудиторных часов в день.

Раздел 3. Формы текущего и итогового контроля, оценочные средства

Вид входного контроля:

- диагностическая анкета.

Вид итогового контроля освоения слушателями программы повышения квалификации «Критериальный подход к проверке ИС(И)»:

- самостоятельная проверка итогового сочинения выпускника с обоснованием позиции проверяющего по каждому критерию оценивания сочинения.

Раздел 4. Учебный план

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	лекций	практических	контроль
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации в Российской Федерации	2	2		Входная диагностика
2.	Организация проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в выпускных классах образовательных организаций в 2018 г.	4	2	2	
3.	Методические подходы к проверке и оценке итогового сочинения (изложения)	10	4	6	
4.	Зачет	2		2	
	Итого	**18**	**8**	**10**	**зачет**

Раздел 5. Содержание программы

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации в Российской Федерации

Основные статьи Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации. Понятия «качество образования», «государственная итоговая аттестация», «общее образования», «основная образовательная программа», «федеральный государственный образовательный стандарт».

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования как концептуальная основа организации итоговой аттестации выпускников. Понятие образовательного стандарта и качества образования. ФГОС как совокупность обязательных требований. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам. Качество образования как

комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося.

Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и рекомендации по организации работы экспертных комиссий. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2014 г. № 923 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400".

Тема 2. Организация проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в выпускных классах образовательных организаций в 2018 г.

Сочинение (изложение) как способ оценки достижения планируемых результатов освоения учебных предметов «Литература» и «Русский язык»: контрольное сочинение (изложение). Основные аттестационные процедуры по русскому языку и литературе, направленные на выявление умения создавать письменные речевые произведения. Основные нормативные документы, определяющие содержание и порядок проведения аттестации. Специфика, цели и задачи итогового сочинения.

Документы, регламентирующие организацию и проведение итогового сочинения (изложения) в выпускных классах образовательных организаций:

- Письмо Рособрнадзора от _____.2018 г. № _____
- Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) для органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования
- Рекомендации по техническому обеспечению организации и проведения итогового сочинения (изложения)
- Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения)
- Критерии оценивания итогового сочинения (изложения)
- Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения)
- Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования
- Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения)
- Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)
- Перечень основных изменений (дополнений), вносимых в методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2018/19 учебном году.

Методические материалы в помощь выпускникам и учителям:

- Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению
- Методические рекомендации по подготовке к итоговому изложению

•Тренировочный сборник для подготовки к итоговому изложению **Практическое занятие.** Анализ утвержденных Рособрнадзором Критериев оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования, и методических рекомендаций для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения).

Тема 3. Методические подходы к проверке и оценке итогового сочинения (изложения)

Система оценивания итогового сочинения. Система оценивания итогового изложения. Примеры оценивания сочинений (изложений) и комментарии, объясняющие выставленную оценку. Алгоритм действий эксперта при оценивании выполненных заданий.

Методические особенности проверки итоговых сочинений (изложений). Основные проблемы работы экспертов и пути их решения. Особенности экспертной проверки сочинений (изложений), вызывающих сомнения в самостоятельности их выполнения.

Выявление и анализ точек зрения на проблему, предложенную в вопросе, соответствие сочинения теме, интерпретация художественных текстов при аргументации пишущим своей позиции, логичность, грамотность как объекты проверки. Экспертная оценка метапредметных умений участников итогового сочинения (изложения).

Практическое занятие. Экспертная оценка итоговых сочинений (изложений) по критериям, утвержденным Рособрнадзором.

Раздел 6. Материально-технические условия реализации программы

Нормативные правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»
3. Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 368-ПП)
4. Письмо Рособрнадзора от _____2018 г. № _____

Интернет-порталы:

1. Федеральный институт педагогических измерений: http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: http://obrnadzor.gov.ru

3. Портал Общероссийской системы оценки качества образования: http://osoko.ru
4. Федеральный центр тестирования: http:// http://www.rustest.ru
5. Сетевые образовательные сообщества. Открытый класс: http://www.openclass.ru
6. Портал «Российское образование»: http://www.edu.ru

Литературные источники:

1. Беднарская Л.Д. Обучение итоговому сочинению на уроках развития речи // Русский язык в школе. – 2016. - №2 - С.22-25.
2. Богданова Е.С. Методика подготовки к итоговому сочинению // Русский язык в школе. – 2016. - №2 - С.19-22.
3. Ерохина Е.Л. Учимся писать сочинение. 10 класс: рабочая тетрадь: М.: Дрофа, 2016. – 166 с.
4. Ерохина Е.Л. Учимся писать сочинение. 11 класс: рабочая тетрадь: М.: Дрофа, 2016. – 100 с.
5. Ерохина Е.Л. Учимся писать сочинение. 9 класс: рабочая тетрадь: М.: Дрофа, 2016. – 69 с.
6. Семенов А.Н. Беседы о сочинении. Книга для учителей и учащихся. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016. – 256 с.
7. Торопцев А. Научите школьника писать эссе [Текст] // Справочник заместителя директора школы. Учебная и научно-методическая работа. – 2016. - №6. – С. 48-55