ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании Ученого совета от
«02» октября 2018 г.
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАУДПО МО «ИРО»
_____ О.В. Малахова
«02» октября 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Федеральный государственный надзор в сфере образования»

Мурманск
2018 год

Кафедра государственного и муниципального управления

Автор-составитель:

Краснов П.С., к.п.н., зав. кафедрой государственного и муниципального управления.

Категория слушателей: эксперты (кандидаты в эксперты), привлекаемые к мероприятиям по федеральному государственному надзору в сфере образования (далее – слушатели).

Форма реализации программы: очная.

Объем программы: 18 часов.

Цель программы: развитие нормативной правовой, информационно-методологической и организационно-технологической компетенций слушателей.

Планируемые результаты обучения: в результате освоения программы слушатели должны:

знать: цели, задачи, назначение и принципы государственного контроля (надзора) в сфере образования; нормативные правовые, методологические, организационно-содержательные и психолого-педагогические основания процессов контроля и надзора; порядок проведения и организации экспертизы в рамках федерального государственного надзора в сфере образования (далее – ФГН); требования к эксперту, его обязанности и ответственность; сроки и порядок проведения надзорных мероприятий; процедуру проведения экспертизы.

уметь: применять на практике полученные знания в соответствии с нормативной правовой базой; анализировать материалы, представленные для экспертизы в рамках ФГН; реализовывать алгоритм деятельности эксперта по проведению мероприятий в рамках ФГН; определять круг документов, необходимых для проведения экспертизы; подготавливать и заполнять отчетные документы.

владеть: понятийным аппаратом экспертной деятельности и нормативными правовыми основаниями процессов контроля(надзора); технологиями

проектирования и прогнозирования профессиональной деятельности в качестве эксперта; методами объективного оценивания субъектов контроля(надзора).

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия в интерактивной форме.

Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график:
Объем программы в аудиторных часах - 18.
Режим занятий: обучение составляет 3 учебных дня по 6 аудиторных часов в день.

Организационно-педагогические условия реализации программы: аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, дидактические и учебно-методические материалы.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
1	Нормативное правовое регулирование государственного контроля (надзора) в сфере образования.	3	2	1	
2	Экспертиза в образовании. Требования к экспертам, полномочия и ответственность экспертов.	2	2		
3	Организация работы экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по ФГН.	1	1		
4	Содержательные компоненты экспертизы в рамках ФГН.	10	2	8	
5	Особенности контроля(надзора) официального сайта образовательной организации.	2	1	1	
	Всего	18	8	10	Зачет

Содержание программы

1. Нормативное правовое регулирование государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Нормативные правовые основы государственного контроля (надзора) в сфере образования. Права, обязанности и ответственность органа государственного контроля, должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Нормативная правовая регламентация исполнения государственных полномочий по ФГН, разграничение полномочий. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение проверок в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Обзор последних изменений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подзаконных ведомственных нормативных актов, Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» по вопросам ФГН. Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере образования, установленная Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации.

Образовательные организации как субъекты контрольно-надзорных мероприятий, их права и обязанности. Ответственность образовательных организаций, их должностных лиц при осуществлении контроля (надзора) в сфере образования.

Практическое занятие «Анализ основных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и проведение проверок в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования» (1 час).

2. Экспертиза в образовании. Требования к экспертам, полномочия и ответственность экспертов.

Понятие «экспертиза». Требования к эксперту, полномочия и ответственность экспертов. Основания и критерии отбора кандидатов в эксперты. Методы отбора кандидатов в эксперты: самодиагностика, метод взаимных рекомендаций, тестирование, собеседование.

Проблемы общения. Имидж, коммуникативная и нравственная культура эксперта. Этика эксперта. Профессионально значимые качества: эмпатия, способность к адекватной оценке и самооценке, толерантность, коммуникативность, способность к аналитической деятельности.

3. Организация работы экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по ФГН.

Порядок организации и проведения проверок в рамках ФГН.

Права и обязанности экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по ФГН.

Перечень мероприятий по контролю, проводимых экспертами, привлекаемыми к проверкам по ФГН.

4. Содержательные компоненты экспертизы в рамках ФГН.

Алгоритм работы эксперта по анализу соблюдения субъектом контроля требований, установленных законодательством об образовании, к уставу образовательной организации; организации деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность; осуществлению образовательными организациями деятельности по основным общеобразовательным программам; по обеспечению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, прав участников образовательных отношений; по приему в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации оказания организациями, осуществляющими образовательную деятельность, платных образовательных услуг.

Требования законодательства к официальному сайту образовательной организации: требования к структуре и формированию контента.

Практические занятия:

«Экспертиза устава образовательной организации» (2 ч.)

«Анализ соблюдения субъектом контроля требований, установленных законодательством об образовании, к организации деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность» (2 ч.)

«Экспертиза осуществления образовательными организациями деятельности по основным общеобразовательным программам» (2 ч.)

«Экспертиза обеспечения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, прав участников образовательных отношений» (1 ч)

«Анализ соблюдения субъектом контроля требований, установленных законодательством к приему в организации, осуществляющие образовательную деятельность» (1 ч)

5. Особенности контроля(надзора) официального сайта образовательной организации.

Требования законодательства к электронному и дистанционному обучению. Официальный сайт образовательной организации: требования к структуре и формированию контента.

«Формирование экспертного заключения по результатам проверки официального сайта образовательной организации» (1 ч.)

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
4. Федеральный закон от 23.12. 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Литература

1. Евстратикова А.В., Болотова Е.Л. Экспертиза как вид профессиональной деятельности в образовании // Наука и школа. 2016. №6.
2. Умняшова И.Б. Психолого-педагогическая экспертиза в системе образования: предмет и содержание // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2016. №3.
3. Кудилинский М.Н. Особенности правового регулирования государственного контроля в сфере образования // Журнал российского права. 2017. №12 (252).
4. Минин А.Я. Информационная безопасность в образовании: обучающихся и обучающих // Наука и школа. 2017. №1.

5. Куликова Т.Б. Некоторые вопросы реализации государственного надзора в сфере образования в целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию // Вестник ОмЮА. 2017. №2.
6. Курлевский И.В., Пальчикова М.В. Проблемы административной ответственности в сфере образования // Общество: политика, экономика, право. 2017. №7.

Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://минобрнауки.рф
2. Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru
3. Сайт Министерства образования и науки Мурманской области. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://minobr.gov-murman.ru

Вопросы для зачета

№	Содержание задания	Тема
1	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования.	1
2	Основные понятия: «государственный контроль (надзор) в сфере образования», «виды проверок», «порядок организации и проведения проверки», «порядок оформления результатов проверки».	1
3	Понятие «экспертиза».	2
4	Права и ответственность эксперта.	2
5	Требования к эксперту, полномочия и ответственность.	2
6	Этика эксперта, его профессионально значимые качества.	2
7	Перечень мероприятий по контролю, проводимых экспертами, привлекаемыми к проверкам по ФГН.	3
8	Содержательные компоненты экспертизы в рамках ФГН.	4
9	Требования законодательства Российской Федерации в сфере образования (далее – законодательство) к уставу образовательной организации.	4
10	Локальные акты образовательной организации.	4
11	Требования законодательства к приему в организации, осуществляющие образовательную деятельность.	4
12	Требования законодательства к соблюдению прав участников образовательного процесса и организации образовательного процесса.	4
13	Основная образовательная программа образовательной организации. Учебный план и рабочая программа.	4
14	Требования ФГОС к содержанию и условиям реализации основных образовательных программ.	4
15	Нормативные акты, регламентирующие оказание образовательной организацией платных образовательных услуг.	4
16	Требования законодательства к электронному и дистанционному обучению.	5
17	Официальный сайт образовательной организации: требования к структуре и формированию контента.	5